

LAPSEN HYVÄ PÄIVÄ EURALAISESSA VARHAISKASVATUKSESSA

Turvallisuus ja hyvinvointi

Fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen ympäristö
Tutut ja pysyvät aikuiset
Selkeät ja ennakoitavat rutiinit
Lapsi kokee olevansa hyväksytty ja arvokas omana itsenään

Aikuisen sensitiivinen läsnäolo

Aito, kiireetön läsnäolo ilman häiriöitä
Lapsi tulee nähdyksi, kuulluksi ja kohdatuksi joka päivä
Katsekontakti, hymy, sanat, eleet ja nonverbaalinen viestintä
Lämmin vastaanotto aamulla ja kiinnostus lasta kohtaan koko päivän

Läheisyys ja tunnetuki

Syli, hellyys ja mahdollisuus hakeutua aikuisen lähelle
Lapsen tunteiden huomioiminen ja hyväksyminen
Lempeät mutta turvalliset rajat
Emotionaalinen kannattelu ja rohkaisu

Leikki ja lapsilähtöisyys

Riittävästi aikaa vapaalle ja pitkäkestoiselle leikille
Aikuinen tukee ja osallistuu leikkiin tarvittaessa
Leikki, huumori ja hassuttelu osana arkea
Lapsen kiinnostuksen kohteiden ja ideoiden huomioiminen

Kiireettömyys ja arjen rytmi

Stressitön arki, jossa ei täytetä joka hetkeä
Mahdollisuus rauhoittumiseen ja lepoon
Sopiva tasapaino aktiivisuuden ja levon välillä

Perushoito ja arjen perustarpeet

Terveellinen ja säännöllinen ruokailu
Riittävästi ulkoilua ja liikuntaa
Pukemis-, siirtymä- ja hoitotilanteet nähdään oppimisen hetkinä

Oppiminen ja pedagoginen laatu

Ikä- ja kehitystasolle sopiva, laadukas varhaiskasvatus
Oppiminen leikin kautta
Onnistumisen kokemukset ja positiivinen palaute
Sopivan tasoiset haasteet ja yksilöllinen tuki

Sosiaaliset suhteet

Kaverisuhteiden tukeminen
Mahdollisuus löytää leikkikavereita
Lapsen osallisuus ryhmän toiminnassa

Toimiva tiimi ja yhteistyö huoltajien kanssa

Hyvinvoiva, ammattitaitoinen ja yhteistyöhön kykenevä tiimi
Yhteiset toimintamallit
Avoin, ratkaisukeskeinen ja arvostava yhteistyö huoltajien kanssa
Positiivisten asioiden jakaminen perheille