

TIETOA ESIOPETUKSESTA



Euran kunnan esiopetussuunnitelma 2025 löytyy osoitteesta eura.fi → varhaiskasvatus ja koulutus → esiopetus

ESIOPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Sivistyslautakunta hyväksyy esiopetusyksiköt vuosittain. Esiopetusta annetaan toimintakaudella 2026–2027 seuraavissa yksiköissä:

- **Kauttuan päiväkot**

Päiväkodinjohtaja Reetta Ahtola

044 422 4500

- **Päiväkot Euranrinklä**

Päiväkodinjohtaja Satu Jokinen

044 422 4473

- **Hinnerjoen oppimiskeskus**

Päiväkodinjohtaja Jonna Tuominen

044 422 4472

- **Kiukaisten esiopetus, päiväkot Lemmikki**

Päiväkodinjohtaja Sirpa Alamäki

044 422 4464

- **Panelian oppimiskeskus**

Päiväkodinjohtaja Sirpa Alamäki

044 422 4464

Perusopetuslain mukaan esiopetus on velvoittavaa; lapsen tulee osallistua oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuotena vuoden kestävänsä esiopetukseen (vähintään 700 tuntia) tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Huoltajat ja esiopetuksen henkilöstö huolehtivat lapsen säännöllisestä osallistumisesta esiopetukseen, jos lapselle ei ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapaata. Lapsen esiopetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja voi myöntää enintään viiden päivän poissaolon esiopetuksesta. Tätä pidemmän poissaolon myöntää päiväkodinjohtaja.

Esiopetus on maksutonta (4 h/pvä). Mikäli esiopetusikäisellä lapsella on tarve myös esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen ennen tai jälkeen esiopetusajan, sitä haetaan esiopetukseen ilmoittautumisen yhteydessä samalla lomakkeella. Koulujen lomakkeina ei järjestetä esiopetusta. Mikäli lapsella on tällöin tarve varhaiskasvatukselle, ajalta peritään tuntiperusteinen varhaiskasvatusmaksu.

MITÄ ESIOPETUS ON?

Esiopetuksen tehtävänä on edistää ja tukea lapsen kasvua, kehitystä, oppimista ja hyvinvointia. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti hyvässä vuorovaikutuksessa henkilökunnan ja lasten kesken; euralaisessa esiopetuksessa keskeistä on lasten osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet. Toiminnassa huomioidaan lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet sekä tuetaan heidän luontaista uteliaisuuttaan. Lapsi saa kasvaa, kehittyä ja oppia omien edellytystensä mukaisesti kokeillen, tutkien, yrittäen, erehtyen ja onnistuen. Monipuolisten, toiminnallisten ja myönteisten oppimiskokemuksien avulla vahvistetaan samalla lapsen itsetuntoa. Esiopetuksessa harjoitellaan yhteiselämän pelisääntöjä sekä sitoutumista niihin saman ikäisten lasten kesken; toimitaan yhdessä, ratkotaan ristiriitoja, pohditaan erilaisuutta ja oikeaa ja väärää, hyviä tapoja. Esiopetus toteutuu kaikessa toiminnassa, ruokailusta leikkiin ja ulkoilusta toimintahetkiin.

Esiopetusikäinen lapsi on aktiivinen ja utelias oppija, joka rakentaa uusia tietoja ja taitoja aiemmin oppimansa ja oppimiskokemustensa perustalle. Keskeinen toimintatapa esiopetuksessa on leikki; sille annetaan aikaa ja tilaa. Oppimistilanteet muodostuvat leikinomaisesta tutkimisesta, kokeilusta ja ongelmanratkaisusta. Tavoitteena on tutustua uusiin asioihin, harjaannuttaa jo olemassa olevia taitoja sekä herättää iloa, innostusta ja motivaatiota kokemukselliseen oppimiseen. Kokemusten ja tietojen käsittely vuorovaikutuksessa aikuisten ja lasten kanssa monin eri tavoin on oppimisen keskeinen osa.

Euralaisessa esiopetuksessa keskeistä on kannustava ja monipuolinen oppimisympäristö, jossa painottuu henkilökunnan ja lapsen sekä lasten keskinäinen hyvä vuorovaikutus. Oppimisympäristön rakentamisessa tulee huomioida lasten ideat, aloitteet sekä kiinnostuksen kohteet ja tarpeet. Näin ne tukevat hyvin lapsen kasvua ja oppimista. Esiopetuksessa käytetään yhtenä toimintatapana pienryhmätoimintaa, mikä mahdollistaa rauhallisemman ja yksilöllisemmän huomioimisen ja oppimisen jokaiselle lapselle.

Esiopetus tulee järjestää siten, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja yksilöllisten tarpeidensa mukaista opetusta ja ohjausta sekä riittävää oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Syksyllä jokaiselle lapselle laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa henkilökohtainen opetussuunnitelma, joka päivitetään

keväällä. Suunnitelman avulla lapselle turvataan parhaat edellytykset kasvaa ja oppia ja voida hyvin. Sekä kunnan esiopetussuunnitelma että lasten suunnitelmat suuntaavat ryhmässä toteutettavaa esiopetusta. Yhtenäisen opinpolun turvaamiseksi lasten suunnitelmat siirtyvät lapsen tulevaan kouluun.

Esiopetuksen lainsäädäntö korostaa myös huoltajien osallisuutta. Huoltajilla on oikeus saada tietoa esiopetuksen tavoitteista ja toiminnasta esiopetukseen ilmoittautumisen yhteydessä sekä lapsen esiopetuspäivästä esiopetuksen aikana. Huoltajien mielipiteitä ja tietoja kuullaan sekä heidän antamaansa palautetta hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan esiopetuksen kehittämisessä. Lähtökohtana huoltajien kanssa tehtävälle yhteistyölle on eri osapuolien keskinäinen kunnioitus, luottamus ja tasavertaisuus.

Huoltajien näkemyksiä lapsen hyvästä esiopetuspäivästä

”Kun oppii jotain uutta ja lapselle jää utelias olo.
Kun kaikilla on kaveri ja lapsi tulee huomatuksi”.

”Kun lapsi on päivän jälkeen hyväntuulinen ja
innostuneena kertoo eskaripäivän tapahtumista”.

”Viihtyisä, opettavainen, leikkisä, vuorovaikutuksellinen”.

”Kun lapsi viihtyy, oppii uutta ja tuntee olevansa tärkeä, osa hyvää
joukkuetta”.

TERVETULOA MUKAAN EURALAISEEN ESIOPETUKSEEN 12.08.2026 ALKAEN!