



Sivistyspalveluiden palveluverkko- selvitys

NYKYTILAN KUVAUS

TYÖRYHMÄN RAPORTTI

SISÄLLYS

1.	JOHDANTO.....	3
1.1.	SELVITYKSEN TOTEUTTAMINEN JA RAJAUKSET	4
1.2.	VÄESTÖNKEHITYS.....	4
1.3.	KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE	6
1.4.	VALTIONOSUUED.....	11
1.5.	KUNNAN KIINTEISTÖKANTA	12
2.	TOTEUTUS JA VIESTINTÄ	15
2.1.	AIKATAULU JA VAIHEET	15
2.2.	VIESTINTÄ JA OSALLISTAMINEN	15
3.	NYKYTILAN KUVAUS	16
3.1.	VARHAISKASVATUS	16
3.2.	PERUSOPETUS	23
3.3.	AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA	32
3.4.	LUKIOKOULUTUS	33
3.5.	LIIKUNTAPALVELUT	36
3.6.	NUORISOPALVELUT	39
3.7.	KIRJASTO- JA TIETOPALVELUT	41
3.8.	KANSALAIPOISTO.....	43
3.9.	MUSIIKKIOPISTO	44

1. JOHDANTO

Kuntalain (1§ 2 mom.) mukaan kunta edistää asukkaidensa hyvinvointia ja alueensa elinvoimaa sekä järjestää asukkailleen palvelut taloudellisesti, sosiaalisesti ja ympäristöllisesti kestäväällä tavalla. Väestönkehitys, taloustilanne ja erilaiset ilmiöt edellyttävät kunnilta toimia, jotta ne pystyvät vastaamaan yhteiskunnan muuttumisen ja erisuuntaisten kestävyysvaateiden mukanaan tuomat haasteet. Voisi perustellusti todeta, että Suomen kunnat ovat murroksessa ja kaivataan realistisuutta, pitkäjänteisyyttä sekä uudistumista.

Valtakunnallisesti perusopetusikäisten määrä on jyrkässä laskussa. Opetus- ja kulttuuriministeriö on reagoinut väestönkehityksen haasteisiin perusopetuksen järjestämisessä asettamalla työryhmän selvittämään asiaa ja laatimaan toimenpide-ehdotuksia (Väestökehityksen haasteet perusopetuksen järjestämisessä -työryhmän raportti, julkistettu 12.3.2026). Työryhmän selvityksessä todetaan mm. perusopetusikäisten määrän romahtavan, peruskoulujen määrän puolittuneen ja perusopetuksen oppilaskohtaisten kustannusten nousseen 2000-luvulla kaikenkokoisissa kunnissa, eniten pienissä ja maaseutumaisissa kunnissa.

Euran kunnanhallitus on 13.10.2025 § 288 päättänyt käynnistää sivistyspalveluiden palveluverkkoselvityksen ja nimennyt palveluverkkoselvitystyöryhmään seuraavat viranhaltijat: kunnanjohtaja Kari Kankaanranta (pj), talous- ja hallintosihteeri Kati Sammallahti (siht.), sivistysjohtaja Matti Kompuinen, varhaiskasvatuspäällikkö Eero Rantanen sekä Euran lukion rehtori Jukka Pirttimäki. Työryhmän työskentelyyn on osallistunut tiiviisti myös tekninen johtaja Ari Jyräkoski sekä talousjohtaja Lauri Ämmälä. Myös muita asianosaisia viranhaltijoita ja asiantuntijoita on käytetty työryhmän työskentelyä tukemassa.

Eurassa ei ole laadittu laajaa, koko kuntaa koskevaa palveluverkkoselvitystä useampaan valtuustokauteen. Muuttuva toimintaympäristö, syntyneiden lasten määrän voimakas väheneminen sekä investointitarpeet huomioiden on palveluverkon tarkastelu perusteltua kaikkien sivistyspalveluiden toimintojen osalta. Sivistyksen palveluverkko käsittää varhaiskasvatusyksiköt, koulut, liikunta- ja nuorisopalvelut sekä kirjastot.

Selvityksen taustalla vaikuttavat useat tekijät: väestönkehitys ja sen vaikutukset oppilasmääriin sekä muiden palveluiden käyttäjämääriin, varhaiskasvatuksen osallistumisasteen muutos etenkin pienten alle kolmivuotiaiden lasten osalta, opetussuunnitelman uudistukset, henkilöstön saatavuus ja henkilöstömitoitus sekä kunnan taloudellinen tilanne. Sivistyspalveluiden palveluverkon tarkastelun keskiössä ovat varhaiskasvatus sekä erityisesti perusopetus. Verkon tarkastelu on välttämätöntä lapsi- ja oppilasmäärien huomattavan vähenemisen, opetuksen laadullisten tavoitteiden, kiinteistöjen korjaustarpeiden sekä taloudellisten reunaehtojen vuoksi. Lähtökohtia ovat hallitut ryhmäkoot, oppimisen tuen ja opiskeluhuollon saatavuuden parantaminen, terveet koulukiinteistöt, koulutilojen korkeampi käyttöaste, sekä henkilöstön tarkoituksenmukainen sijoittelu.

Selvitys tarjoaa tietopohjan päätöksentekoon ja arvioi palveluverkon nykytilaa, kehittämismahdollisuuksia, henkilöstötarpeita, tilojen kuntoa ja investointitarpeita, koulukuljetuksia, vaihtoehtoja sekä päätösvaihtoehtojen vaikutuksia.

Palveluverkkoselvitys ei ole pelkästään taloudellinen tarkastelu, vaan sen keskiössä on lapsi, oppilas, nuori, liikkuja, lukija – kuntalainen. Selvityksen avulla luodaan pohja avoimelle keskustelulle ja yhteiselle päätöksenteolle, jotta kunnan palvelut voivat vastata nykyisiin ja ennen kaikkea tuleviin tarpeisiin. Tarkempaa lapsivaikutusten arviointia ja kuulemisia voidaan käytännössä toteuttaa vasta tämän selvityksen pohjalta tehtävien linjausten jälkeen jatkotyöskentelyssä.

1.1. Selvityksen toteuttaminen ja rajaukset

Selvitys jakautuu rakenteeltaan kolmeen osaan. Alussa kuvataan selvityksen taustaa, tavoitteita ja olosuhteita, joiden vuoksi selvityksen laatiminen on ajankohtaista. Tämän jälkeen kuvataan vastuualueiden nykytilaa ja lopuksi esitellään palveluverkon kehittämisen eri skenaarioita.

Kiinteistöjen kunto ja niiden soveltuvuus nykyisiin vaatimuksiin ovat olennaisia varhaiskasvatuksen, yleisopetuksen ja erityisopetuksen järjestämistä ajatellen. Tavoitteena on taata ajanmukaiset ja terveelliset oppimisympäristöt tuleville vuosikymmenille. Kiinteistöjen kunnolla ja ylläpitokustannuksilla on myös suuri taloudellinen merkitys. Tilojen määrän optimoinnilla sekä tilojen joustavalla ja tehokkaalla käytöllä voidaan parantaa toiminnan taloudellista tehokkuutta toiminnan laadun siitä kärsimättä. Yhtenä kantavana ajatuksena on käyttää rajalliset resurssit laadukkaaseen opetuksen järjestämiseen seinien ja ylimääräisten neliöiden sijaan. Lisäksi kuntalaisten, seurojen ja yhdistysten mahdollisuus tilojen iltakäyttöön tulee huomioida tulevaisuuden palveluverkkoa suunniteltaessa.

Selvityksessä ei ole lähdetty ennustamaan lapsimäärien kehitystä pidemmälle ajanjaksolle, vaan on pitäydytty olemassa olevissa jo syntyneissä Euran alueella asuvissa lapsissa (väestötiedot Facta). Muuttoliikkeen ja maahanmuuton vaikutusta on tutkittu tilastohistorian kautta. Kunnassa asuvien olemassa olevien lasten määrään on erittäin haastavaa saada merkittäviä muutoksia tarkasteluajanjaksolla ja voidaankin todeta, että mahdollisella ulkoisella tai maan sisäisellä muuttoliikkeellä ei ole merkittävää vaikutusta varhaiskasvatus- ja perusopetusikäisten lasten lukumäärään tarkasteluajanjaksolla.

Romahtavat oppilasmäärät vaativat ehdottomasti reagointia kuluvan vuosikymmenen aikana alakouluverkon osalta ja tämä työ pitää aloittaa mahdollisimman pikaisella aikataululla. Kaikessa suunnittelussa tulee huomioida myös yläkouluikäisten ja lukiolaisten määrän huomattava väheneminen seuraavalla vuosikymmenellä, sillä 2030-luvun alkupuolella myös yläkoulun ja kohta perässä lukion oppilas/opiskelijamäärät tulevat vääjäämättä tippumaan huomattavasti.

Opetushallituksen tuore tilastoraportti peruskoulu- ja lukioverkon valtakunnallisesta kehityksestä kertoo, että peruskouluverkko on supistunut yli 70 prosentissa kunnista vuosivälillä 2011-2024 ja kouluverkko harvenee edelleen. Keskimääräinen koulukoko on ollut vastaavasti jatkuvassa kasvussa siten, että vuoden 2025 alussa koko maan keskiarvona peruskoulussa oli 279 oppilasta.

Hajanainen kouluverkko, joka vaatii useamman koulurakennuksen saneerausta sekä ylläpitoa ja jossa voimakkaasti vähenevän oppilasmäärän vuoksi oppilaskohtainen kustannus kasvaa, ei ole taloudellisesti kestävä ratkaisu. Toiminnallisesti ei myöskään ole tarkoituksenmukaista ylläpitää kouluja, joissa oppilasmäärät ovat pieniä ja opetusryhmät muodostuvat useammasta ikäluokasta.

1.2. Väestönkehitys

Euran kunnan väestönkehitys on ollut negatiivista jo pitkään ja ennusteiden mukaan väkimäärän lasku erityisesti lasten ja nuorten ikäluokkien osalta tulee lähivuosina kiihtymään. Maahanmuutto on hidastanut väestönkehityksen suuntaa, mutta muuttoliikkeen kehitys ei ole merkittävällä tasolla Euran sivistyspalveluiden järjestämisen kannalta (liite 1).

Eura	Muutos 2024–2030		Muutos 2024–2035		Muutos 2024–2040	
0-2-vuotiaat	-39	-15,5 %	-51	-20,3 %	-59	-23,4 %
3-5-vuotiaat	-7	-3,1 %	-23	-9,7 %	-32	-13,6 %
6-vuotiaat	2	2,2 %	-15	-17,5 %	-19	-21,6 %
0-6-vuotiaat	-44	-7,7 %	-89	-15,6 %	-110	-19,6 %
7-12-vuotiaat	-219	-30,5 %	-248	-34,4 %	-287	-39,9 %
13-15-vuotiaat	-88	-21,2 %	-168	-40,6 %	-191	-45,9 %
16-18-vuotiaat	-22	-5,9 %	-127	-34,0 %	-140	-37,6 %
Yhteensä	-374	-18,0 %	-632	-30,4 %	-728	-37,1 %
Asukasluku	-794	-7,2 %	-1 404	-12,7 %	-1 922	-17,3 %
0-vuotiaat	-21	-23,5 %	-25	-27,5 %	-28	-30,5 %

Kuva 1. Euran kunnan väestönkehitys ja -ennuste 2024–2040 (FCG väestöennusteet 7.1.2026)

Vertaamalla Tilastokeskuksen menneiden vuosien väestöennusteita voidaan havaita, että tilastot ovat varsin luotettavia muutaman vuoden päähän ulottuvissa ennusteissa. Pidemmälle ulottuvissa ennusteissa on enemmän muuttuvia tekijöitä, jolloin myös eroavaisuuksia ennusteen ja toteuman välillä tulee enemmän. Kuitenkin menneitä lapsimääräennusteita ja toteumia sekä tulevia väestöennusteita tarkastelemalla voidaan todeta, että Euran kunnan väestönkehitys tulee myös jatkossa olemaan negatiivista.

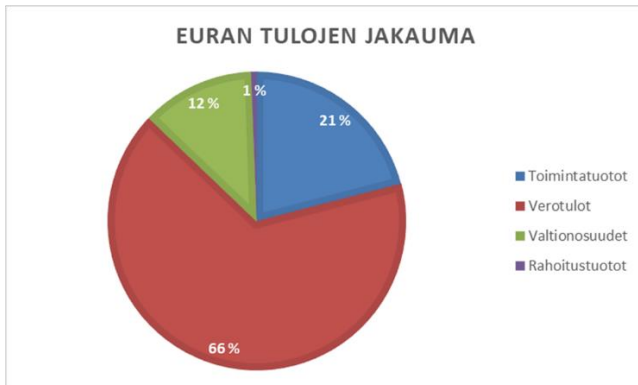
Taulukko 1. Tilastokeskuksen väestöennuste 31.12.2012 ja 4.3.2026 (lähde StatFin).

	2015			2020			2025		
	Ennuste v. 2012	Toteuma	erotus ennuste-toteuma	Ennuste v. 2012	Toteuma	erotus ennuste-toteuma	Ennuste v. 2012	Toteuma	erotus ennuste-toteuma
0–2 v.	362	354	-8	345	241	-104	331	242	-89
3–5 v.	379	381	2	368	330	-38	355	235	-120
6 v.	146	139	-7	129	131	2	125	82	-43
7–12 v.	843	849	6	806	782	-24	780	689	-91
13–15 v.	391	400	9	415	408	-7	404	387	-17
yht.	2248	2251	3	2194	2020	-174	2121	1726	-395

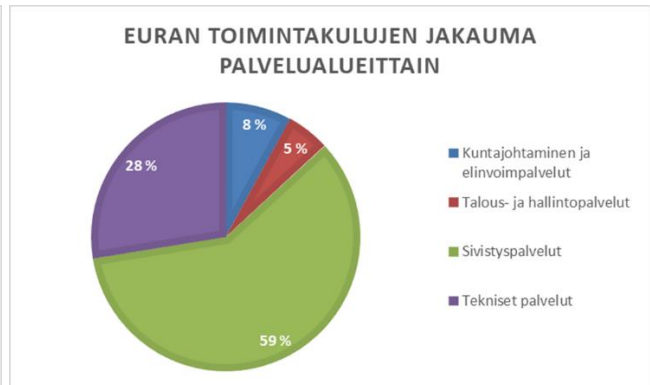
Selvityksen liitemateriaaleissa (liite 1) on kuvattu tarkemmin alueellista väestönkehitystä Eurassa vuodesta 2015 alkaen. Yleisenä huomiona voidaan todeta, että väestönkehitys eri tilastoalueilla on pääosin laskusuuntaista joka puolella Euraa. Kuntien välinen nettomuutto on tarkastelujaksolla 2015-2024 ollut merkittävästi positiivista ainoastaan vuonna 2020, minkä voidaan olettaa johtuvan pandemia-ajasta. Nettomuutto on muutoin kokonaisuutena negatiivista, eikä kuntien välisellä muuttoliikenteellä ole merkittäviä vaikutuksia sivistyspalveluiden toimintaan tai palvelutarpeeseen. Lisäksi väestönkehitystä ennustettaessa on syytä huomioida se, että lasten määrän väheneminen on valtakunnallinen ilmiö ja Euran naapurikunnat ovat samanlaisessa tilanteessa. Näin ollen ei ole realistista odottaa kunnan väkiluvun kasvavan merkittävästi muuttoliikenteen myötä, kun väestön määrä vähenee kaikkialla.

1.3. Kunnan taloudellinen tilanne

Euran kunnan tuloista suurin osa tuloista tulee verotuloista. Toimintatuottoista lähes 70 % koostuu teknisen palvelualueen toimintatuotoista. Sivistyksen osuus toimintatuottojen kertymästä on noin 20 %, joka vastaa noin 3,5 % kunnan kokonaistuloista. Sivistyspalveluiden toimintakulujen osuus kunnan kokonaiskuluista on noin 60 %.



Kuva 3. Euran kunnan tulojen jakauma vuonna 2025.



Kuva 2. Euran kunnan toimintakulujen jakauma palvelualueittain vuonna 2025.

1.3.1. Eura ja kriisikuntakriteerit

Kunnan taloudentilaa tutkittaessa on tärkeää katsoa asiaa kahdesta näkökulmasta, emokunnan ja kuntakonsernin näkökulmista. Koko kuntakonsernin tarkastelu on tärkeää, sillä yhä merkittävämpi määrä kunnan toimintaa tapahtuu emokunnan lisäksi kunnan omistamissa tytäryrityksissä.

Kuntalain mukaan kunnan taloussuunnitelman on oltava tasapainossa tai ylijäämäinen. Kunnan taseeseen kertynyt alijäämä tulee kattaa enintään neljän vuoden kuluessa tilinpäätöksen vahvistamista seuraavan vuoden alusta lukien. Kriittisenä rajana voidaan pitää kriisikuntakriteereitä, jotka ovat seuraavat:

Mikäli yksi täyttyy:

- Konsernitilinpäätöksen alijäämä ensimmäisenä vuotena yli 500 euroa/as ja toisena vuotena yli 1000 euroa/as. Kun nämä kaksi rajaa täyttyvät peräkkäisinä vuosina, kunta täyttää yhden kriisikuntakriteerin — ja jo yhden kriteerin täyttyminen voi riittää arviointimenettelyn aloittamiseen.

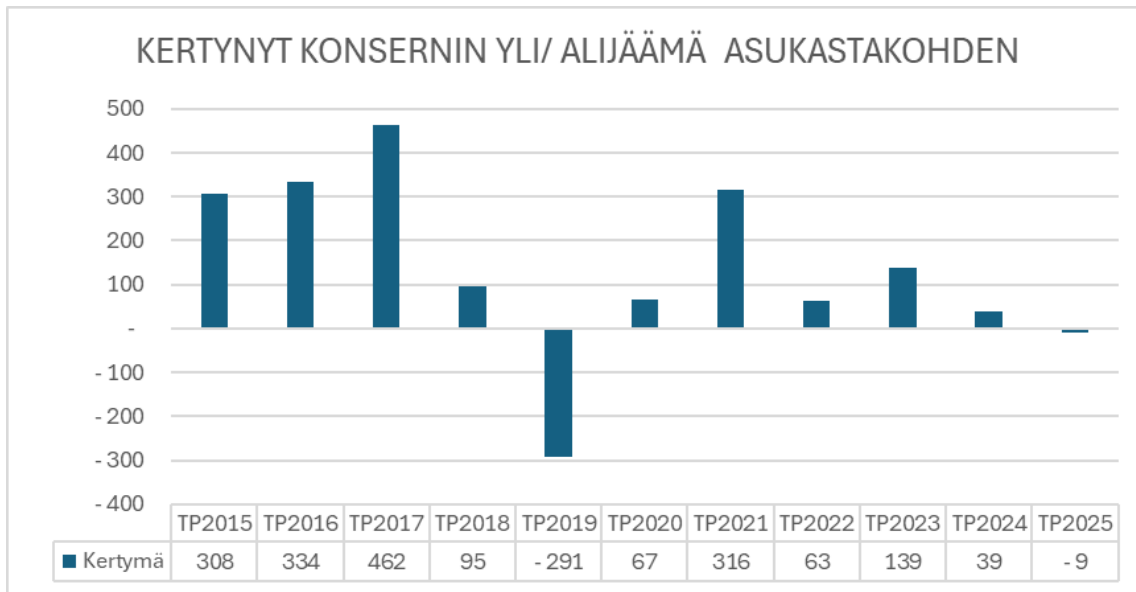
Tai mikäli kaikki neljä täyttyvät konsernitilinpäätöksessä kahtena peräkkäisenä vuotena:

- Vuosikate, prosenttia poistoista alle 80 %
- Tuloveroprosentti kahtena vuonna vähintään 2,0 % yli keskimääräisen
- Lainan määrä euroa/asukas on kahtena vuonna vähintään 50 % yli keskimääräisen
- Lainanhoitokate alle 0,8

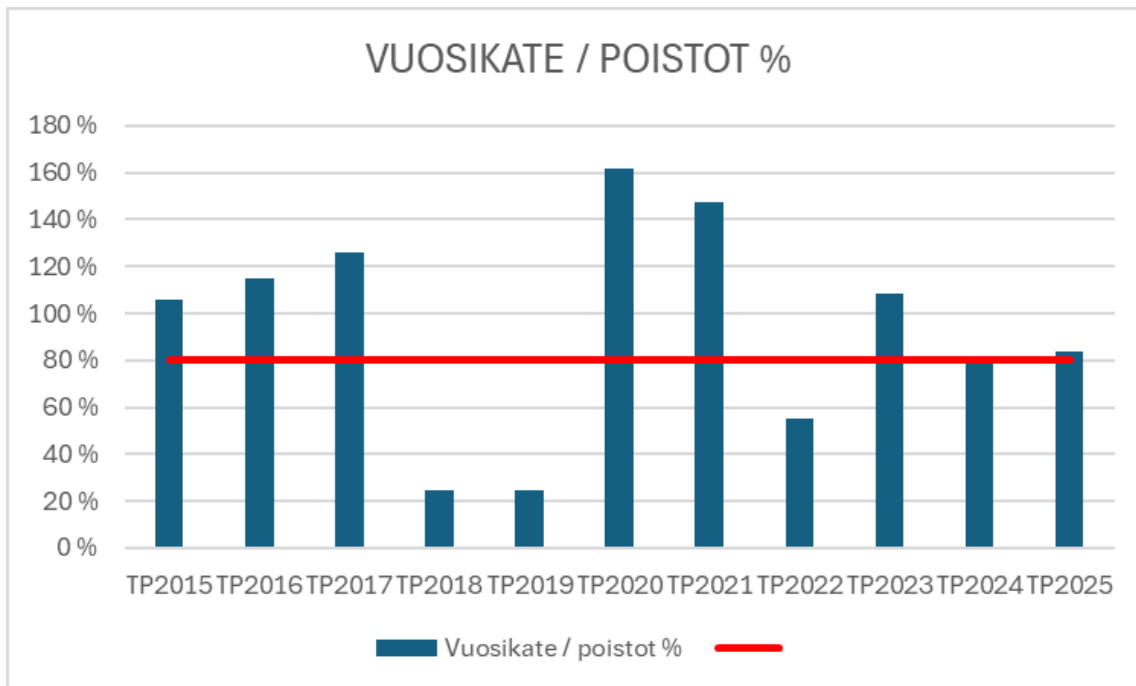
Kunnan ja kuntakonsernin taloudellista tilaa on kuvattu tarkemmin:

- Vuoden 2025 tilinpäätöksessä
- Vuoden 2026 talousarviossa ja taloussuunnitelmissa vuosille 2027–2028
- Osavuosisikatsauksissa
- Euran kunnan ja kuntakonsernin taloudentila -raportissa

a) **Konsernitilinpäätöksen alijäämä ensimmäisenä vuotena yli 500 euroa/as ja toisena vuotena yli 1000 euroa/as**



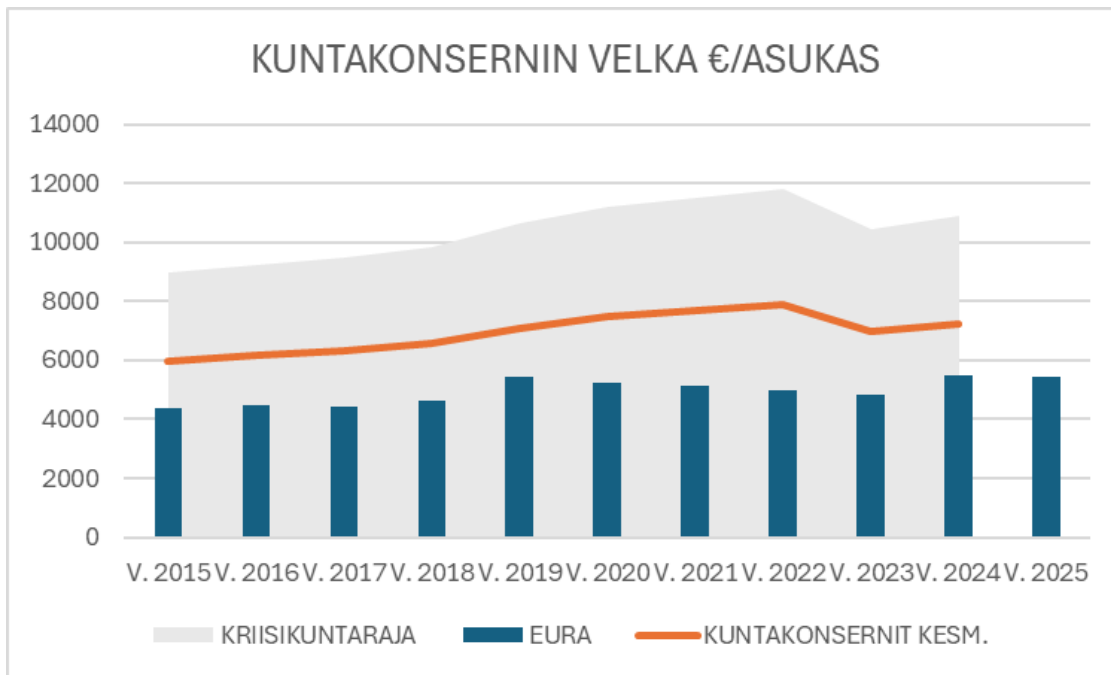
b) **Vuosikate, prosenttia poistoista alle 80 %**



c) **Tuloveroprosentti kahtena vuonna vähintään 2,0 % yli keskimääräisen**

	2023	2024	2025	2026
EURA	8,36 %	9,00 %	9,40 %	9,40 %
KESKIMÄÄRÄINEN KUNNALLISVERO %	7,37 %	7,47 %	7,54 %	7,57 %

d) Lainanmäärä euroa/asukas on kahtena vuonna vähintään 50 % yli keskimääräisen



e) Lainanhoitokate alle 0,8

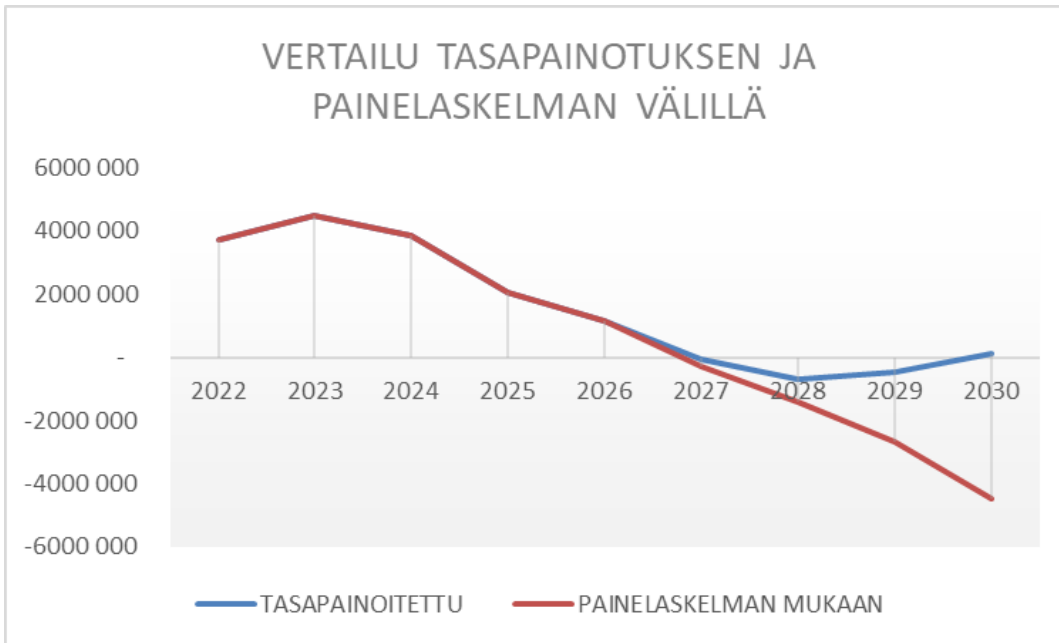
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
LAINANHOITOKATE	1,4	1,2	0,5	0,9	0,6	0,7

f) YHTEENVETO KRIISKUNTAKRITEERIEIN TÄYTTYMISESTÄ

RIITTÄÄ YKSIN	Konsernitilinpäätöksen alijäämä ensimmäisenä vuotena yli 500 euroa/as ja toisena vuotena yli 1000 euroa/as	Kriteerit eivät ole täyttyneet.
TAI		
KAIKKIEN TULEE TÄYTTÄÄ	Vuosikate, prosenttia poistoista alle 80 %	Täyttynyt vuosina 2018,2019 ja 2022
	Tuloveroprosentti kahtena vuonna vähintään 2,0 % yli keskimääräisen	Ei ole täyttynyt
	Lainanmäärä euroa/asukas on kahtena vuonna vähintään 50 % yli keskimääräisen	Ei ole täyttynyt
	Lainanhoitokate alle 0,8	Täyttynyt vuosina 2022,2024 ja 2025.

1.3.2. Talouden kehittyminen

Talousarviota laadittaessa vuodelle 2026 ja suunnitelmavuosille 2027–2028 suunnitelmiin sisällytettiin yksilöimättömiä taloutta vakauttavia toimia, joilla talouden tasapaino saavutettaisiin vuonna 2030. Keskeinen asema taloudenvakautuksessa asetettiin myös sivistyksen palveluverkkoratkaisuille.



Kuva 4. Yli-/alijäämien kehitys vuosina 2022-2030.

Taloudentilannekuvaa on tarkennettu uusien väestötietojen, verotuloennusteiden ja FCG:ltä saatujen painelaskelmien sekä muun asiantuntijainformaation pohjalta. Syksyllä 2025 ollutta tilannekuvaa voidaan valitettavasti pitää liian optimistisena.

	TP 2025	TA 2026	SV1 2027	SV2 2028	SV3 2029	SV4 2030	SV5 2031
TOIMINTATUOTOT							
MYYNITUOTOT	4 398	3 961	4 043	4 108	4 145	4 186	
MAKSUTUOTOT	270	257	262	267	269	272	
TUET JA AVUSTUKSET	642	634	647	658	663	670	
MUUT TOIMINTATUOTOT	3 616	2 982	3 043	3 092	3 120	3 151	
TOIMINTATUOTOT	8 926	7 834	7 996	8 124	8 197	8 279	
TOIMINTAKULUT							
HENKILÖSTÖKULUT	-20 843	-21 683	-22 030	-22 250	-22 429	-22 765	
PALVELUJEN OSTOT	-8 953	-9 045	-9 224	-9 405	-9 422	-9 514	
AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-4 380	-3 893	-3 971	-4 048	-4 055	-4 094	
AVUSTUKSET	-2 638	-2 513	-2 563	-2 614	-2 620	-2 646	
MUUT TOIMINTAKULUT	-1 546	-2 946	-3 005	-3 065	-3 070	-3 099	
TOIMINTAKULUT	-38 359	-40 080	-40 794	-41 382	-41 595	-42 118	
TOIMINTAKATE	-29 433	-32 246	-32 798	-33 259	-33 399	-33 839	-36 513
VEROTULOT	28 176	29 575	30 037	30 680	31 405	31 816	32 350
VALTIONOSUUDET	5 240	4 922	4 329	4 787	4 833	4 809	4 820
RAHOITUSTUOTOT JA -KULUT	-467	-553	-470	-573	-700	-813	-941
VUOSIKATE	3 516	1 698	1 098	1 635	2 139	1 973	-284
POISTOT JA ARVONALENTUMISET	-4 061	-3 453	-3 526	-3 664	-3 807	-3 913	-3 913
TILIKAUDEN TULOS	-545	-1 755	-2 428	-2 028	-1 667	-1 940	-4 197

VÄRIEN SELISTYS:

Kuntaliiton 2/2026 verotuloennuste

FCG:n painelaskelma

Muuttunut summa

Kevään 2026 ennusteiden mukaan Euran verotulojen kehitys tulisi vuosina 2026–2031 olemaan aiempia ennusteita huonompaa. Samoin väestömäärän kehitys odotettua negatiivisempaa, joka vaikuttaa myös valtionosuuksien ennakoitua voimakkaampaan laskuun. Yhdessä kasvavien kulujen kanssa nämä luovat yhtälön, joka on erittäin haastava. Emokunnan taseessa on kertynyttä ylijäämää aikaisemmilta tilikausilta noin 3,3 miljoonaa euroa. Yllä olevan painelaskelman mukaan, joka siis sisältää jo merkittävän määrän taloutta tasapainottavia toimia, kertynyt ylijäämä syötäisiin jo tilikaudella 2027. Kuntalain mukaan kunnan taloussuunnitelman on oltava tasapainossa tai ylijäämäinen. Kunnan taseeseen kertynyt alijäämä tulee kattaa enintään neljän vuoden kuluessa tilinpäätöksen vahvistamista seuraavan vuoden alusta lukien. Näin ollen kunnan tuloksen olisi oltava nolla vuonna 2028 ja vuoden 2027 alijäämät tulee kattaa vuoteen 2031 mennessä.

Talouden tasapainoon saamiseksi tarvitaan kaikkia työkalupakissa olevia keinoja. Lyhyellä aikavälillä Euran toimintakulujen tasoa on saatava alennettua merkittävästi. Pidemmällä aikavälillä velkamäärää tulee pystyä pienentämään, niin että korkokulujen kehitys kääntyy negatiiviseksi. Kulujen kehityksen on vastattava tulojen kehitystä. Pienenevä väestö ja laskenut lapsimäärä syövät tulevaisuudessa tulopohjaa merkittävästi. Toimintakulujen kehitys ja investoinnit tulee sopeuttaa palvelun tarpeeseen. Absoluuttisten kokonaiseurojen lisäksi on erittäin tärkeää tarkastella asukas-, lapsi – ja oppilaskohtaisia kustannuksia.

Tehtäessä tasapainotusta tulee kuitenkin huolehtia, ettei tulevaisuuden toimintamahdollisuuksia liikaa kavenneta, jotta elinvoimaisuus pysyy jatkossakin hyvänä.

1.4. Valtionosuudet

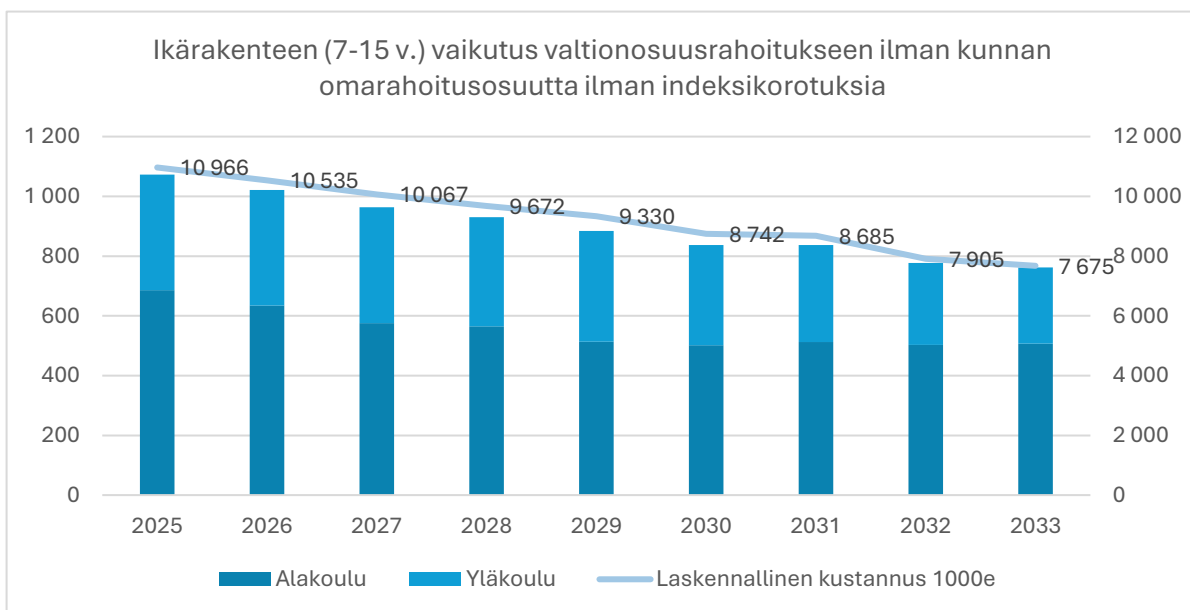
Valtio osallistuu valtionosuusjärjestelmän kautta kuntien lakisääteisten palvelujen rahoitukseen. Valtionosuudet määräytyvät laskennallisin perustein ja ne ovat yleiskatteellinen tuloerä, jota ei ole korvamerkitty tiettyjen palvelujen järjestämiseen. Valtionosuusrahoitus muodostuu kahdesta osasta; peruspalvelujen valtionosuudesta sekä opetus- ja kulttuuritoimen valtionosuudesta.

Opetus- ja kulttuuriministeriön valtionosuutta myönnetään tiettyihin erityisiin opetustoimintoihin. Näitä erillisiä rahoitusperusteita ovat varhennetun oppivelvollisuuden lisärahoitus, joustavan perusopetuksen lisärahoitus sekä valmistavan opetuksen rahoitus. Lisäksi kunta saa perusopetuksen yhteydessä järjestettävään aamu- ja iltapäivätoimintaan valtionosuutta järjestetyn toiminnan laajuuden perusteella. Iltapäivätoiminnan käyttökustannuksiin myönnettävä valtionosuus on 57 % toiminnan laskennallisista kustannuksista. Opetus- ja kulttuuriministeriön lukiokoulutukseen myöntämä valtionosuus muodostuu opiskelijamäärien, yksikköhintojen ja erilaisten lisien perusteella. Järjestelmässä opiskelijakohtaista valtionosuutta korotetaan silloin, kun koulutuksen järjestäjällä on alle 200 lukiolaista. Vuoden 2026 alusta lukiokoulutuksen valtionosuusperusteisiin tulleen muutoksen myötä Euran kunnan saama korotus puolittuu, koska jatkossa täyttä pienten lukiodien valtionosuuskorotusta saavat ainoastaan sellaiset kunnat, jotka ovat myös syrjäisiä.

Kunnan lapsimäärän pienentyessä, muuttuu myös valtionosuuden suhde kunnan omarahoitusosuuteen. Kunnan peruspalveluihin ikäpohjaisesti myönnettävä valtionosuusrahoitus pienenee, jolloin kunnan verotuloihin perustuva rahoitusosuus kasvaa. Kunnan on siis pienenevien valtionosuuksien myötä katettava toimintaa entistä enemmän muilla tuloilla kuten kunta- ja yhteisöveroilla. Tilanne korostuu erityisesti silloin, jos nykyiset palvelut järjestetään olemassa olevalla tavalla eikä rakenteisiin tai toiminnan järjestämiseen tehdä muutoksia.

Valtio on työstänyt valtionosuusuudistusta useamman vuoden, mutta uudistuksen sisällöstä ja sen voimaantulon aikataulusta ei ole tällä hetkellä tietoa. Riippumatta tulevan valtionosuusuudistuksen sisällöstä, lasten määrän väheneminen tulee vaikuttamaan laskevasti valtionosuuksien määrään. Tämä luo taloudellisia paineita erityisesti sivistyspalveluiden toimintamahdollisuuksille nyt ja tulevaisuudessa.

Alla olevassa taulukossa on kuvattu 7-15 -vuotiaiden lasten määrän vaikutusta ikärakenteen mukaiseen valtionosuusrahoitukseen. Laskelmassa ei ole huomioitu kunnan omarahoitusosuutta, joka on vuonna 2026 1 549 euroa/asukas. Ikärakenteen pienentyessä laskennalliset kustannukset ovat pienentymässä n. 3,5 prosentin vuositahtia.



Kuva 5. Ikärakenteen vaikutus valtionosuusrahoitukseen (Lähde: FCG 4.3.2026).

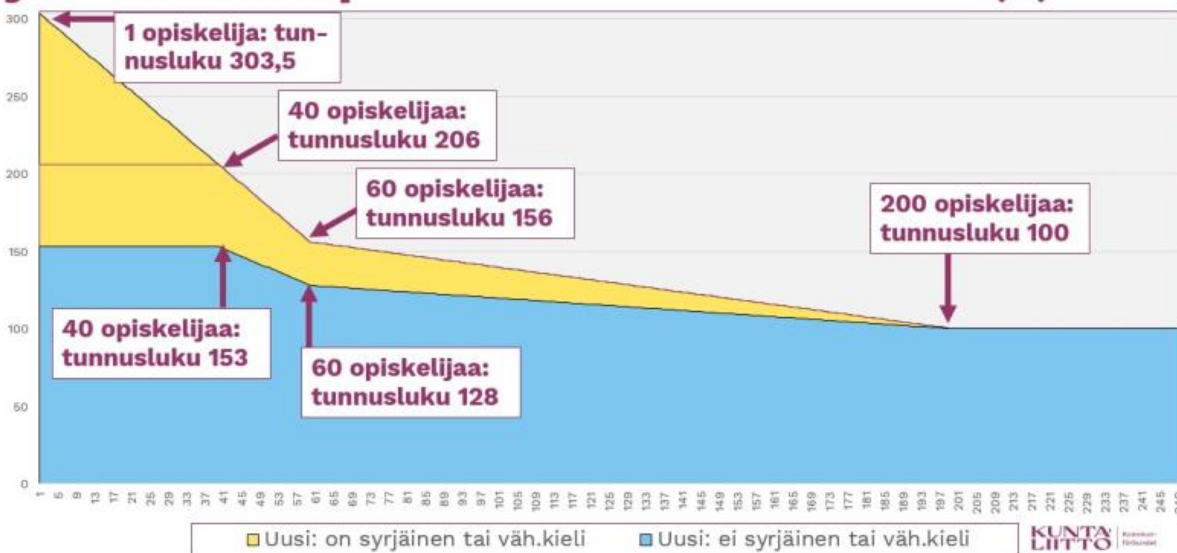
Todellisuudessa kunnalle maksettavan valtionosuuden määrä on pienempi, sillä siinä huomioidaan kunnan omarahoitusosuus sekä erilaiset lisäosat ja vähennykset.

Lukiokoulutuksen valtionosuus

Alla olevassa kaaviossa (Kuntaliitto) on esitetty lukion valtionosuusjärjestelmän muutoksen vaikutus lukion kokoon suhteutettuna. Järjestelmä muuttuu niin, että vuoden 2026 rahoitusta laskettaessa huomioidaan lukion opiskelijamäärän lisäksi sen syrjäisyys. Eura ei, muiden lähilukioiden tapaan, saa syrjäisyyslisää, joten valtionosuus putoaa. Koska kuitenkin opiskelijamäärä on lähes 200, vaikutus on pieni. Mitä pienempi lukio on, sitä enemmän syrjäisyyslisä vaikuttaa korotettuun valtionosuuteen. Euran osalta täysimääräinen vaikutus vuoden 2025 opiskelijamäärällä ja siirtymäajan jälkeen on n. -93 000 euroa, kun laskennassa käytetään vuoden 2026 perushintoja.

Uusien säännösten mukaisia yksikköhintoja otetaan käyttöön vaiheittain. Vuoden 2026 yksikköhintojen määrittämisessä painotetaan 33 prosenttia ja vuoden 2027 yksikköhintoissa 67 prosenttia uusien säännösten mukaista laskentaa. Vuoden 2028 yksikköhinnat määritetään kokonaan uusien säännösten mukaisesti (lähde: Kuntaliitto).

Lukiokoulutuksen järjestäjän opiskelijamäärä (X) ja yksikköhinnan perusteena oleva tunnusluku (Y)



Kuva 6. Lukiokoulutuksen valtionosuuden määräytymisen perusteet 2026 alkaen (Lähde: Kuntaliitto).

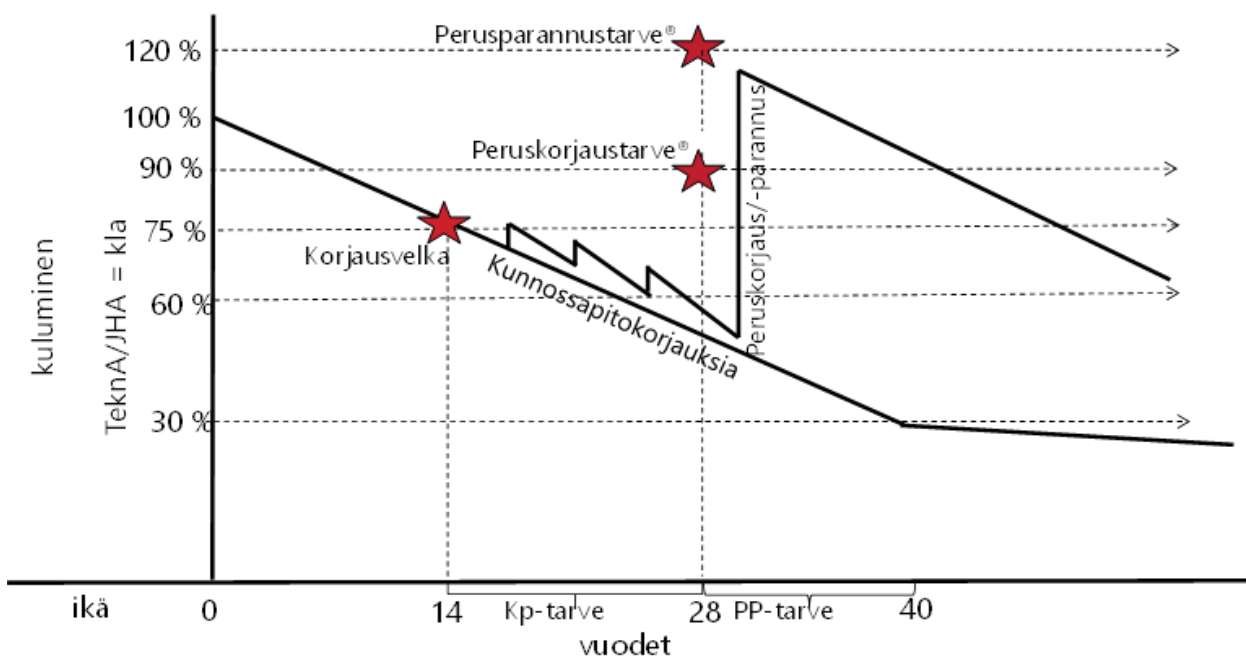
1.5. Kunnan kiinteistökanta

Trellum Consulting Oy on nyt määrittellyt Euran kunnan omistuksessa kaikkien suorassa omistuksessa olevien rakennusten arvot ja määrittellyt ne vuoden 2025 puolivälin tilanteeseen. Suurin osa rakennuksista katselmoitiin syksyllä 2025, mutta sote-rakennuksille arvonmäärittely on toteutettu alun perin vuonna 2021. Niiden osalta arvot päivitettiin vastaamaan tarkasteluhetkeä. Arvonmäärityksen tavoitteena on tuottaa yhteismittallinen tieto omaisuuden arvosta, korjausvelasta sekä karkeista investointitarpeista. Rakennusten arvoja ja omaisuuden tunnuslukuja voidaan käyttää omaisuuden hallinnan välineenä suunniteltaessa omaisuuteen kohdistuvia toimenpiteitä.

Omaisuuuden tunnusluvut lasketaan määriteltyjen arvojen pohjalta, jotka ovat:

- **uudishinta (jälleenhankinta-arvo)**, joka kuvaa rakennuksen arviointihetken todennäköistä arvonlisäverotonta rakentamiskustannusta, mikäli rakennus rakennetaan samalle tontille samanlaisella varustuksella uudelleen.
- **nykyhinta (tekninen arvo)**, joka kuvaa rakennuksen todellista fyysisiin ominaisuuksia pohjautuvaa arvoa, kun jälleenhankinta-arvosta vähennetään iän, käytön ja käyttökelpoisuuden kulumisesta aiheutunut arvonalentuminen. Tekniseen arvoon vaikuttavat rakennukseen tehdyt investoinnit ja muut rakennuksen teknistä tasoa nostavat korjaukset. Tämän lisäksi tekniseen arvoon ja rakennuksen kulumiseen yleisesti vaikuttavat rakennuksen kulumista ehkäisevä kiinteistönhoidon taso ja rakennuksessa käytössä olevien tilojen käyttöaste.

Määriteltyjen uudis- ja nykyhintojen avulla voidaan laskea omaisuuden tunnusluvut, jotka ovat rakennusten nykykuntoa kuvaava kuntoluokka, korjausvelka, peruskorjaus- ja perusparannustarve sekä rakennusten kulumiseen pohjautuva pitkän aikavälin investointitarve.



Kuva 7. Rakennuksen kulumisen ja omaisuuden tunnuslukujen määräytymisperusteet.

Rakennusten veloitteita kuvataan omaisuuden tunnusluvuilla, jotka ovat korjausvelka, peruskorjaustarve[®] ja perusparannustarve[®]. Nämä lasketaan rakennuskohtaisesti määriteltyjen arvojen pohjalta saatavan nykykunnan ja määritellyn tavoitekunnan välisenä erotuksena. Teknisen ja jälleenhankinta-arvon välisenä suhteena saadaan rakennuksen kuntoluokka, joka kuvaa rakennuksen nykykuntoa suhteessa uuteen vastaavaan rakennukseen.

Korjausvelka kuvaa sitä rahamäärää, joka rakennuksista on tingitty, jotta ne olisivat kohtuullisessa käyttökelpoisessa kunnossa. Korjausvelan laskennassa nykykunnan lähtö- ja tavoitetasona käytetään 75 % kuntoluokkaa, joka saavutetaan noin 10–20 vuoden kuluessa valmistumisesta rakennuksen kulumisen vauhdista riippuen. Kun rakennuksen kuntoluokka menee alle tämän lähtö- ja tavoitetason (75 %), lasketaan kuinka paljon rahaa tekniseen arvoon ja nykykuntoon tulisi lisätä, jotta määritelty 75 % tavoitetaso saavutetaan. Tämän nykykunnan ja tavoitekunnan erotuksesta voidaan laskea ja määrittää yksittäisten rakennusten ja koko omaisuuden korjausvelka (€).

Määritelmiä:

- **korjausvelka** kuvaa sitä rahamäärää, joka rakennuksista on tingitty, jotta ne olisivat kohtuullisessa käyttökelpoisessa kunnossa. Korjausvelan laskennassa nykykunnan lähtö- ja tavoitetasona käytetään 75 % kuntoluokkaa, joka saavutetaan noin 10–20 vuoden kuluessa valmistumisesta rakennuksen kulumisen vauhdista riippuen. Kun rakennuksen kuntoluokka menee alle tämän lähtö- ja tavoitetason (75 %), lasketaan kuinka paljon rahaa tekniseen arvoon ja nykykuntoon tulisi lisätä, jotta määritelty 75 % tavoitetaso saavutetaan. Tämän nykykunnan ja tavoitekunnan erotuksesta voidaan laskea ja määrittää yksittäisten rakennusten ja koko omaisuuden korjausvelka (€).
- **Peruskorjaustarve[®] ja perusparannustarve[®]** lasketaan sitten, kun rakennuksen nykykunto alittaa 60 % lähtötason. Tämä taas saavutetaan noin 25–35 vuoden välissä rakennuksen kulumisesta ja toteutuneista kunnossapitokorjauksista riippuen. Tämän jälkeen lasketaan, kuinka paljon rahaa näihin rakennuksiin tulisi investoida, jotta rakennukset saataisiin alkuperäiseen (**peruskorjaustarve[®]**) tai tämän päivän täysin uuden käyttötarkoitukseltaan vastaavan rakennuksen mukaiseen kuntoon ja varustelutasoon (**perusparannustarve[®]**). Peruskorjaustarve[®] sisältää karkeasti fyysisen kulumisen johdosta tarvittavat investoinnit (tavoitekunto 90 %) ja perusparannustarve[®] (tavoitekunto 100–120 %) fyysisen kulumisen lisäksi myös ajanmukaistamisen vaatimat investoinnit eli toiminnalliset muutokset, jolla rakennus saadaan uuden vastaavan rakennusten mukaiseen varustelutasoon. Perusparannustarpeessa toiminnallisten muutosten osuus laskennallisesta investointitarpeesta on noin kolmannes ja loput 2/3 osaa jää olemassa olevien rakennusosien korjaamiseen eli peruskorjaukseen.

Tehty arvonmääritys kattoi kaikki kunnan kiinteistöt mukaan lukien yhtiöittämisessä pois kunnan taseesta siirtyneet rakennukset, eli yhteensä n. 93 000 m² (ei sisällä vuokratiloja). Euran kunnalla on kokoonsa nähden merkittävä määrä kiinteistöjä, eli 8,37 m²/asukas. Vertailuna esim. Salo, Kokkola, Järvenpää, Lohja alueilla vastaava luku on 3,22 – 5,01 m²/asukas.

Euran kunnan kiinteistöomaisuuden jälleenhankinta-arvo on n. 239,2 M€ (2 600 €/m²) ja tekninen nykyarvo n. 158,2 M€. Rakennusten keskimääräinen kuntoluokka on 66,16 % ja vuotuisen investointitason kiinteistöihin tulisi olla n. 4,2 M€ (= vuotuinen kuluminen), jotta kiinteistöjen kuntoluokka pystyttäisiin pitämään samalla tasolla. Korjausvelkaa kunnan kiinteistöissä on yhteensä n. 27,2 M€ ja perusparannustarve on 56,4 M€.

Huomioitavaa on, että käyttötarkoituksittain kiinteistöjen kuntoluokissa on merkittäviä eroja. Esimerkiksi sivistyspalveluiden käytössä oleviin rakennuksiin kohdistuu merkittävää korjausvelkaa (n. 15 M€). Tämä näkyy myös mm. siinä, että terveydenhuollon rakennusten (Euran SL Tilat Oy) keskimääräinen kuntoluokka on 76,5 % kun taas vastaavasti kouluilla se on 66 % ja esim. Kauttuan päiväkodilla 53 %.

Euran kunnan rakennukset on viranhaltijoiden toimesta luokiteltu neljään eri salkkuun. Nämä salkut ovat pidettävä, kehitettävä, selvitettävä ja realisoitava. Rakennuksista valtaosa, 43 000 neliometriä eli 46 % pinta-alasta, on sijoittunut pidettävä -salkkuun. Korjausvelkaa pidettävissä rakennuksissa on yhteensä 6,0 miljoonaa ja perusparannustarvetta on 11,0 miljoonaa euroa. Realisoitavia rakennuksia on hieman yli 12 000 neliometriä, joka on 13 % kokonaispinta-alasta. Korjausvelkaa realisoitavien rakennusten luokassa on 7,8 miljoonaa ja perusparannustarvetta taas 19,1 miljoonaa euroa. Mikäli realisoitavat rakennukset poistetaan omaisuudesta, laskee omaisuuden korjausvelka 28 % ja perusparannustarve 34 % nykytilanteeseen verrattuna.

2. TOTEUTUS JA VIESTINTÄ

2.1. Aikataulu ja vaiheet

Palveluverkkotyöryhmä aloitti palveluverkkoselvityksen laatimisen joulukuussa 2025. Työryhmä kokoontui joulujoulukuussa ja tammikuussa 1 krt/kuukaudessa, minkä jälkeen työryhmän kokoontui noin kahden viikon välein. Maaliskuussa työryhmä kokoontui viikoittain. Työ aloitettiin loppuvuodesta 2025 sivistyspalveluiden palveluverkon nykytilan kuvaamisella. Pian tämän jälkeen aloitettiin eri palveluverkkoskenaarioiden kartoittaminen ja niiden selvitystyö. Palveluverkkoselvitykseen on osallistettu työryhmän lisäksi sivistyspalveluiden vastuualuepäälliköitä sekä muita asiantuntijoita. Lisäksi tekninen johtaja ja talusjohtaja ovat olleet tiiviisti mukana toteutuksessa.

Palveluverkkoselvitystä esiteltiin Euran kunnan henkilöstölle sekä luottamushenkilöille tiistaina 7.4. pidetyssä yhteisessä tilaisuudessa. Lehdistölle järjestetään oma esittelytilaisuus perjantaina 10.4.



2.2. Viestintä ja osallistaminen

Kuntalaisia on tiedotettu selvitystyön aloittamisesta sekä vaiheista perustamalla kunnan nettisivuille oma osio palveluverkkoselvitykselle. Lisäksi selvitystyön etenemisestä on tiedotettu sosiaalisen median kautta. Selvitystyön aikana itse työn edistymisestä ei tiedotettu säännöllisesti, sillä työskentely on koko prosessin ajan keskittynyt sekä nykytilan kuvaamiseen että skenaarioiden tarkasteluun, jolloin varsinaista tiedotettavaa ei ole syntynyt.

Palveluverkkoselvitys asetetaan julkisesti nähtäville 10.4.2026 kunnan nettisivuille. Kuntalaisten ja muiden sidosryhmien kommentteja ja mielipiteitä kysyttiin Webropol-lomakkeella. Tarkempaa lapsivaikutusten arviointia ja kuulemisia toteutetaan vasta tämän selvityksen pohjalta tehtävien linjausten jälkeen jatko työskentelyssä.



3. NYKYTILAN KUVAUS

Nykytilan kuvauksessa on kuvattu vastuualueittain sivistyspalveluiden toimintaan ja talouteen vaikuttavat tekijät. Nykytilan kuvauksessa käytetty data (mm. lapsi- ja oppilasmäärät, talouden toteumat ja kiinteistöjen tiedot) ovat vuoden 2025 tilastoja ja toteumia.

3.1. Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuspalveluiden keskeinen tehtävä on varhaiskasvatuslain velvoitteiden täyttäminen sekä esiopetuksen järjestäminen. Varhaiskasvatuksen tehtävät määritellään varhaiskasvatuslaissa, laissa yksityisen hoidon tuesta, laissa kotihoidon tuesta sekä perusopetuslaissa.

Eurassa toimii kahdeksan kunnallista varhaiskasvatuksen toimipaikkaa, kaksi yksityistä varhaiskasvatustoimijaa sekä kuusi perhepäivähoitajaa. Lisäksi avointa varhaiskasvatusta tarjoaa päiväkoti Ompu. Päiväkodit ovat avoinna pääsääntöisesti klo 06:15-17:15 lukuun ottamatta ympärivuorokautista vuoroa. Varhaiskasvatuksen vuoroa järjestetään Päiväkoti Euranrinklässä. Esiopetus järjestetään varhaiskasvatuksen alaisena toimintana, jolloin täydentävän varhaiskasvatuksen järjestäminen on helpompaa.



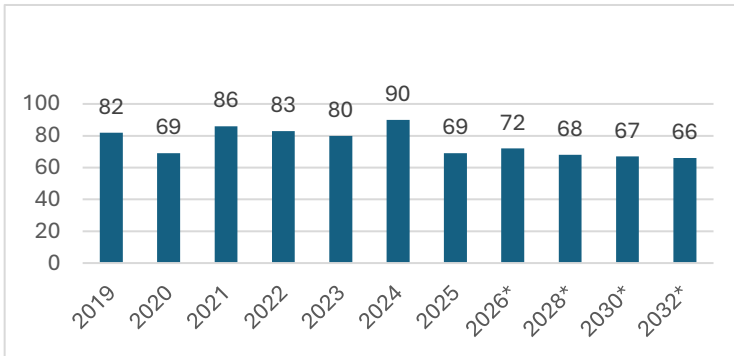
Kuva 8. Euran kunnan varhaiskasvatusyksiköt kartalla.

Euran kunnassa on laaja ja monipuolinen varhaiskasvatuksen palveluverkko. Palveluverkkoa on luonteva kuvata alueittain, sillä väestö, sijainti ja varhaiskasvatustarpeet vaihtelevat. Aluejako perustuu maantieteeseen: Etelä-Eura (Hinnerjoki ja Honkilahti), keskusta (Kauttua, Pikkurinkilä ja Euranrinklä) ja Pohjois-Eura (Panelia, Kiukainen).

Perhepäivähoito sekä yksityistä varhaiskasvatusta kuvaillaan omina osuuksina palvelumuodon eroavaisuuksien vuoksi. Perhepäivähoitajista viisi toimii Euran keskustataajamassa ja yksi Pohjois-Eurassa.

3.1.1. Lapsi- ja ryhmämäärät

Eurassa on 1.3.2026 varhaiskasvatuksessa (kunnallinen ja yksityinen) yhteensä 397 lasta. Lukuvuonna 2025–2026 79 esioppilaasta 62 saa myös täydentävää varhaiskasvatusta. Kunnan varhaiskasvatuksessa lähivuosien suurimmat haasteet ovat laaja palveluverkko suhteessa lapsimäärään, palvelutarpeen ja käyttöasteen vaihtelut kunnan sisällä sekä kelpoisen henkilökunnan saatavuus vuoden 2030 lakimuutoksia varten.



Kuva 9. Syntyneiden lasten määrän kehitys vuosina 2019–2025 ja Tilastokeskuksen ennuste vuosille 2026–2032 (Lähde: Euran kunnan tilastot ja Tilastokeskus).

Eurassa viime vuosina syntyneiden lasten määrä on vaihdellut noin 70–90 lapsen välillä. Tilastokeskuksen ennusteen mukaan (StatFin Väestöennuste 2024–2045, 9.2.2026) syntyvyys laskee lähivuosina pysyvästi alle 70 lapseen.

Etelä-Euran varhaiskasvatus järjestetään Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen yhteydessä olevissa oppimiskeskuksissa, jotka avattiin tammikuussa 2024. Oppimiskeskuksat korvasivat vanhat varhaiskasvatuksen kiinteistöt, ja

molemmissa paikoissa rakennettiin siirtokelpoiset tilat koulurakennuksen yhteyteen. Sekä Hinnerjoella että Honkilahdella toimii nykyisin kaksi ryhmää.

Pohjois-Eurassa varhaiskasvatusta järjestetään Paneliassa ja Kiukaisissa. Kiukaisissa toimii vuokratiloissa päiväkotitoiminta Lemmikki, jossa on kaksi ryhmää ja esiopetusryhmä Kiukaisten koulun yhteydessä. Ensi lukuvuotena 2026–2027 esiopetus siirtyy pois koululta päiväkotitoimintaan yhteyteen. Paneliassa varhaiskasvatusta järjestetään koulun yhteydessä siirtokelpoisissa tiloissa neljässä ryhmässä, joista viimeisin perustettiin marraskuussa 2025 suuren tarpeen vuoksi.

Euran keskustassa varhaiskasvatusta järjestetään kolmessa kunnallisessa päiväkodissa: Euranrinkilä, Kauttua ja Pikkurinkilä. Euranrinkilässä on kuusi ryhmää, joista kaksi on vuorohoitoryhmiä. Kauttuun päiväkodissa tilaa on neljälle ryhmälle, mutta aktiivisessa käytössä on kolme. Pikkurinkilässä toimii kolme ryhmää väliaikaisissa siirtokelpoisissa tiloissa. Keskustassa on myös kaksi yksityistä varhaiskasvatuksen toimijaa, Heinäkerttu Oy ja Kulkunen Oy, joiden yhteinen lapsimäärä on alle 40 lasta. Perhepäivähoitajia on kuusi, joista viisi keskustassa ja yksi Kiukaisissa. Perhepäivähoitoon voidaan ottaa yhteensä enintään 4 lasta yhdelle hoitajalle, joten Eurassa voisi olla perhepäivähoidossa maksimissaan 24 lasta. Perhepäivähoitoon sijoittamiseen vaikuttaa hoitopäivien pituus, huoltajien toiveet ja perhepäivähoitajan sijainti suhteessa haettuun lapseen.

Alla olevassa taulukossa esitetään yksiköittäin ryhmien ja lasten määrät. Sarakkeessa "Alle 3-vuotiaat" on kaikki lapset, jotka ovat olleet 1.3.2026 mennessä alle kolmevuotiaita. Esiopetuspaikkoihin sisältyvät myös ne lapset, jotka osallistuvat täydentävään varhaiskasvatukseen. "Täyttöaste" ilmaisee toimipaikkakohtaisen täyttöasteen eli kirjoilla olevien lasten ja henkilöstön määrän suhteen, jossa lasten ikä otetaan huomioon laskennassa. Sarakkeessa "Lapsia yhteensä" on kunkin toimipaikan lasten kokonaismäärä.

Taulukko 2. Varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrät yksiköittäin (Lähde Päikky 01.03.2026).

	Ryhmiä / hoitajia	Alle 3-vuotiaita	3-5-vuotiaita	Esiopetuksessa	Täyttöaste	Lapsia yhteensä
Hinnerjoen oppimiskeskus	2	8	16	7	88 %	31
Honkilahden oppimiskeskus	2	1	9	8	63 %	18
Kauttuan päiväkoti	3	7	25	20	91 %	52
Pikkurinkilä	3	12	20	13	83 %	45
Euranrinkilä	6	25	56	20	94 %	101
Lemmikki ja Kiukaisten esiopetus	3	10	18	3	85 % 43 %	31
Panelian oppimiskeskus	4	19	35	8	99 %	62
Perhepäivähoito	6	12	5	0	70 %	17
Heinäkerttu Oy	-	5	7	0	100 %	12
Kulkunen Oy	2	9	19	0	100 %	28
yhteensä	31	108	210	79		397

3.1.2. Henkilöstö

Valtioneuvoston asetuksen 753/2018 mukaan päiväkodissa tulee olla vähintään yksi kasvatus-, opetus- tai hoitotehtävissä toimiva henkilö neljää alle kolmivuotiaasta lasta kohden. Yksi ammatillisesti kelpoinen henkilö vastaa puolestaan enintään seitsemästä yli kolmevuotiaasta lapsesta, jotka ovat varhaiskasvatuksessa yli viisi tuntia päivässä. Eurassa on ollut haasteita kelpoisten varhaiskasvatuksen opettajien rekrytoinnissa, kun taas lastenhoitajien tehtävät on pystytty täyttämään paremmin kelpoisuuden omaavalla henkilöllä. Pula varhaiskasvatuksen opettajista on koko maan laajuinen ja Satakunnassa se näkyy kelpoisen henkilöstön hakeutumisenä kasvukeskuksiin.

Varhaiskasvatuslain 37 §:n mukaisesti 1.1.2030 alkaen vähintään kaksi kolmasosaa päiväkodin henkilöstöstä (35 §:ssä tarkoitetut tehtävät) tulee täyttää varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuusvaatimukset, joista vähintään puolella on oltava varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus. Muiden työntekijöiden tulee olla vähintään lastenhoitajan kelpoisuuden omaavia. Ryhmätasolla uusi vaatimus tarkoittaa sitä, että jokaisessa ryhmässä tulee olla 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Mikäli jatkettaisiin nykyisellä palveluverkolla, tarkoittaisi tämä 14 varhaiskasvatuksen opettajan rekrytointia ja vastaavasti 14 varhaiskasvatuksen lastenhoitajan toimen lakkauttamista, jotta lain vaatimus tulee täytetyksi. Varhaiskasvatuksen sosionomien huomioiminen uuden lain henkilöstömitoituksessa helpottaa varhaiskasvatuksen opettajien tarvetta, mutta joka tapauksessa tilanne Eurassa tulee olemaan haasteellinen ajatellen vuoden 2030 kelpoisuusvaatimuksia.

Alla olevassa taulukossa on esitelty varhaiskasvatuksen henkilöstön nykytilanne. Taulukossa ei oteta kantaa työsuhteen luonteeseen tai työaikaprosentteihin. Desimaaleilla kuvataan yhden työntekijän työpanoksen jakautumista eri yksiköihin. Erityisopettajien määrä on esitetty laskematta sitä toimipaikkakohtaiseen kokonaismäärään työnpanoksen jaon luonteen takia. Yhteensä määrässä he ovat laskettu varhaiskasvatuksen kokonaishenkilöstö määrään.

Taulukko 3. Varhaiskasvatuksen henkilöstö 1.3.2026 (Lähde Päikky).

	Päiväkodinjohtaja / esihenkilö	Varhaiskasvatuksen opettaja	Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Avustaja	Varhaiskasvatuksen erityisopettaja	Yhteensä
Hinnerjoen oppimiskeskus	0,5	2	4	1	1 konsultoiva	7,5
Honkilahden oppimiskeskus	0,5	2	2	0		4,5
Kauttuan päiväkoti	0,5	5	5	1		11,5
Pikkurinkilä	0,5	3	6	0	1 erityisopettaja	9,5
Euranrinkilä	1	9	11	3	1 laaja-alainen	24
Lemmikki	0,5	3	3	1	1 konsultoiva	7,5
Panelian oppimiskeskus	0,5	5	7	1		13,5

Perhepäivähoito	0,58	-	6 perhepäivähoitajaa	-		6,58
Avoin päiväkotitoiminta	0,33	1	1	-		2,33
Muu varhaiskasvatustoiminta	0,83	-	5 kiertävää lastenhoitajaa	-	-	5,83
						96,74

3.1.3. Varhaiskasvatuksen talous

Varhaiskasvatuksen kustannuksista noin 60 % koostuu henkilöstökustannuksista. Henkilöstökustannusten rakenne muodostuu kattavasta palveluverkosta, jossa varhaiskasvatuksen toimipaikat ovat helposti saavutettavissa. Panostukset kattavaan palveluverkkoon näkyvät kiinteistökustannuksissa, jotka käsittävät noin 15 % varhaiskasvatuksen kustannuksista.

Esioppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen, mikäli heidän koulumatkansa on vähintään 3 kilometriä ja koulumatka suuntautuu suoraan esiopetukseen tai esiopetuksesta kotiin. Mikäli lapsi on täydentävässä varhaiskasvatuksessa ennen esiopetuksen alkua tai sen jälkeen, vastaa tällöin huoltaja lapsen kuljettamisesta. Tilastointipäivänä 20.9.2025 esiopetuksen 81 oppilaasta 12 oppilasta oli koulukuljetuksessa.

Taloudellisen tarkastelun lähtökohdaksi on otettu lapsikohtainen kustannus €/lapsi. Lapsikohtaisessa kustannuksessa ei ole huomioitu varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja eli kustannusvertailu on tehty bruttomenoilla. Kustannusvertailussa on huomioitu sekä varhaiskasvatuksen että esiopetuksen kustannukset. Kustannuksia tarkasteltaessa on huomioitava, että jakajana on käytetty 31.12.2025 lapsimääriä, mikä vaikuttaa erityisesti Kiukaisten koulun ja esikoulun lapsikohtaiseen kustannukseen.

Kiinteistökustannuksia vertailtaessa on huomioitava, että Hinnerjoen, Honkilahden ja Panelian siirtokelpoisten tilojen vuokratkustannukset eivät kohdistu ainoastaan varhaiskasvatukseen vaan kustannukset on jaettu kohteen eri vastuualueille/toiminnoille käytössä olevien neliöiden suhteessa. Näin ollen uusien siirtokelpoisten tilojen vuokratkustannukset kohottavat sekä varhaiskasvatuksen, perusopetuksen että kirjaston kiinteistökustannuksia. Lisäksi taulukkoa tarkastellessa on syytä huomioida, että kululajeihin ruokailu ja kiinteistöt sisältyvät myös kunnan sisäisen laskutuksen kustannukset.

Taulukko 4. Varhaiskasvatuksen vastuualueen ulkoiset ja sisäiset toimintakulut vuonna 2025.

	Henkilöstökulut	Ruokailu	Kuljetukset	Kiinteistöt	Muut kulut	Kustannukset yhteensä	€/lapsi
Hinnerjoen oppimiskeskus	284 164 €	41 079 €	7 072 €	92 522 €	9 432 €	434 269 €	14 009 €
Honkilahden oppimiskeskus	222 628 €	25 828 €	18 613 €	133 768 €	8 024 €	408 861 €	24 051 €
Kaution päiväkotitoiminta	543 298 €	71 456 €	6 385 €	97 756 €	17 134 €	736 029 €	13 887 €
Pikkurinkilä	447 543 €	56 559 €	346 €	175 972 €	16 508 €	696 928 €	15 839 €
Euranrinkilä	1 343 615 €	160 738 €	9 595 €	242 050 €	34 878 €	1 790 876 €	17 220 €
Lemmikki	335 460 €	39 072 €	466 €	79 188 €	10 465 €	464 651 €	16 595 €
Kiukaisten koulu ja esikoulu	115 151 €	9 257 €	11 097 €	8 940 €	4 140 €	148 585 €	49 528 €
Panelian oppimiskeskus	532 608 €	77 595 €	8 111 €	175 661 €	16 333 €	810 308 €	13 069 €
Perhepäivähoito	255 428 €	25 €	-	-	21 448 €	276 901 €	18 460 €

3.1.4. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tuki

Varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oikeus saada hänen yksilöllisen kehityksensä, oppimisensa ja hyvinvointinsa edellyttämää tukea osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa viivytyksettä tuen tarpeen ilmettyä. Varhaiskasvatuksessa voidaan antaa hallintopäätös tukipalveluista, tehostetusta tuesta sekä erityisestä tuesta. Esiopetuksen tuki uudistui osana 1.8.2025 muuttuneita opetussuunnitelmia. Opetussuunnitelmassa esiopetuksessa tehdään hallintopäätös lapsikohtaisista tuki toimista.

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tuki vaatii käytännössä pedagogisia sekä rakenteellisia tukiratkaisuja. Käytännössä tukea voidaan toteuttaa lisähenkilöstö resurssina, pienempinä ryhmäkoina ja sekä pedagogisesti koulutetun henkilöstön määrällä. Maaliskuussa 2026 varhaiskasvatuksessa tehostettua tai erityistä tukea saa yhteensä 40 lasta. Esiopetuksen lapsikohtaista tukea saa maaliskuussa 2026 7 lasta.

Tuen saajat	Varhaiskasvatuksen tehostettu tuki	Varhaiskasvatuksen erityinen tuki	Esioppilaan lapsikohtainen tuen päätös	Yhteensä
	27 (9 %)	13 (4,3 %)	7 (8,9 %)	49 (12,4 %)

3.1.5. Varhaiskasvatuksen kiinteistöt

Eurassa aloitettiin valtuuston päätöksellä vuonna 2018 varhaiskasvatuksen palveluverkon uudistaminen. Työtä varten perustettiin sivistystoimen hankkeiden rakennustoimikunta, joka ohjasi hankkeiden toteuttamista vuosina 2018 – 2021. Palveluverkon uudistamistyön seurauksena Euran päiväkotiverkkoon on toteutettu merkittäviä investointeja ja panostuksia viime vuosina. Päiväkotitoiminta (Eurakoski) vuokratilojen laajennus otettiin käyttöön 2019, Euranrinkilän uusi päiväkotitoiminta valmistui 2020, Paneliaan (2021) sekä Hinnerjoelle ja Honkilahteen (2024) hankittiin pysyvän rakentamisen määräykset täyttävät siirtokelpoiset tilat.

Isoin varhaiskasvatusta ja tätä palveluverkkoselvitystä koskeva investointitarve kohdistuu Kauttuan alueen varhaiskasvatukseen. Kauttuan päiväkotitoiminta alkaa olla teknisen käyttöikänsä loppupäässä. Lisäksi vuonna 2015 käyttöön otettu päiväkotitoiminta Pikkurinkilä toimii väliaikaisissa siirtokelpoisissa tiloissa. Varhaiskasvatuksen vastuualue on laatinut pedagogisen tarveselvityksen Kauttuan uudesta päiväkodista, joka on käsitelty sivistyslautakunnassa 17.10.2024 ja tämän jälkeen teknisessä lautakunnassa 27.11.2024. Pedagogisen tarveselvityksen tarkoituksena oli tarkastella Kauttuan alueen varhaiskasvatuksen tarpeita ja viedä tiedoksi tekniselle toimelle investoinnin suunnittelussa huomioon otettavia asioita. Kauttuan uusi päiväkotitoiminta on osa palveluverkkoselvitystä ja pedagogista tarveselvitystä päivitetään tarvittaessa palveluverkkopäätösten seurauksena.

Euranrinkilää lukuun ottamatta pääosa päiväkotiverkostosta toimii siis luonteeltaan määrä-/väliaikaisissa tai heikkokuntoisissa tiloissa:

- Hinnerjoen (415 kam²) ja Honkilahden (478 kam²) oppimiskeskusten siirtokelpoiset tilat valmistuivat vuoden 2023 lopussa ja otettiin käyttöön alkuvuonna 2024. Molempien nykyiset vuokrasopimukset ovat voimassa 6/2030 asti. Määräaikaisen vuokratilauksen jälkeen sopimuksen ehdot neuvotellaan uudelleen. Molemmat rakennukset täyttävät pysyvän rakentamisen määräykset ja niillä on toistaiseksi voimassa oleva rakennuslupa. Hinnerjoella rakennus on kokonaisuudessaan varhaiskasvatuksen käytössä. Honkilahdella päiväkodin käytössä on 218 hym² ja tiloissa toimivat myös kirjasto 84 hym² sekä Hyvinvointialueelle vuokrattu terveydenhoitajan tila 34 hym².
- Kauttuan päiväkotitoiminta on rakennettu vuonna 1982 ja siihen on uusittu vesikatto vuonna 2013. Lisäksi vuonna 2019 on tehty tiivistyskorjauksia. Muilta osin kiinteistöön ei ole tehty peruskorjausta. Kiinteistöllä on tehty kuntotutkimus vuonna 2018 ja sitä täydennettiin hankesuunnittelua varten vuonna 2025. Kuntotutkimuksen mukaan peruskorjauksessa tulisi huomioida mm. perustusten kuivatuksen

parantaminen, rakenteiden tiiveyden korjaaminen, ulkoseinärakenteisen peruskorjaus sekä yläpohjan korjaustyöt. Myös tilojen toiminnallisuutta tulisi kehittää, mikäli peruskorjaukseen päädytään.

- Päiväkoti Pikkurinkilä on vuokratila, joka on rakennettu väliaikaisena rakennuksena ja se on otettu käyttöön syksyllä 2015. Pikkurinkilän väliaikainen rakennuslupa on voimassa 26.8.2028 ja sille ei ole enää mahdollista saada jatkoaikaa (väliaikainen rakennus max. 10 vuotta). Vuokrasopimusta on viime vuosina jatkettu vuosi kerrallaan.
- Päiväkoti Euranrinkilä valmistui kesäkuussa 2020 ja otettiin käyttöön syksyllä 2020. Rakennus on suunniteltu päiväkodiksi ja on kuntoluokaltaan erinomainen.
- Päiväkoti Lemmikki on toiminut laajuudeltaan nykyisissä tiloissaan 8/2019 alkaen. Tuolloin kunta vuokrasi, laajensi ja peruskorjasi vuokratilat 2 päiväkotiryhmän käyttöön. Nykyinen vuokrasopimus on voimassa 30.6.2028 asti, jonka jälkeen vuokrasopimus jatkuu toistaiseksi voimassa olevana.
- Kunta hankki leasing-vuokrauksella Panelian Oppimiskeskuksen siirtokelpoisen 1 000 kam² rakennuksen FM Haus Oy:ltä ja se valmistui tammikuussa 2022. Tilat korvasivat heikkokuntoisen päiväkotiviuhulan sekä koulun vanhassa rakennuksessa olleita tiloja. Tiloissa on varhaiskasvatuksen tilojen (435 hym²) lisäksi koulun tiloja (378 hym²) sekä hyvinvointialueelle vuokrattu terveydenhoitajan tila (49 hym²). Leasingvuokrasopimus Kuntarahoituksen kanssa on voimassa 30.12.2031 asti. FM Haus Oy asetettiin konkurssiin 2023. FM Haus Oy oli antanut takaisinostositoumuksen vuokratilakauden jälkeen rakennukselle. Konkurssin seurauksena tuo sitoumus mitätöityi ja lunastusvastuu kiinteistöstä siirtyi kunnalle. Kiinteistön jäännösarvo on leasing-kauden lopussa 469 020 € ja sen osalta voidaan lunastaa kiinteistö omaksi tai tehdä uusi maksusopimus Kuntarahoituksen kanssa. Mahdollinen rakennuksen purku tai siirto jäävät kunnan vastuulle. Siirtokelpoiselle rakennukselle on myönnetty tilapäinen rakennuslupa 5 vuoden ajaksi ja se on voimassa 17.11.2026 asti. Rakennus täyttää pysyvän rakentamisen määräykset, mutta tontilla ei rakennusaikana ollut jäljellä olevaa pysyvää rakennusoikeutta (tehokkuusluku vain e = 0,2, muilla kunnan kouluilla > 0,4). Kunta on käynnistämässä tonttia koskevan kaavamuutoksen kevään 2026 aikana rakennusoikeuden nostamiseksi ja pysyvän rakennusluvun mahdollistamiseksi.
- Avoin päiväkotitoiminta toimii Euran Vuokratilat Oy:ltä vuokratuissa 160 hym² tiloissa rivitalossa. Tilat on yhdistetty ja peruskorjattu kahdesta erillisestä asunnosta.

Varhaiskasvatusyksiköiden ylläpitokustannusten taso vaihtelee merkittävästi. Siirtokelpoisten ja vuokrattujen tilojen hankinnan yhteydessä ei ole syntynyt investointikustannuksia ja poistoja, mutta vuokratilakustannukset nostavat merkittävästi käyttökustannuksia. Vastaavasti Euranrinkilän käyttökustannuksia nostavat merkittävästi rakentamisinvestoinnin poistot. Kauttuan päiväkodin poistot ovat alhaiset mutta sen sijaan tuleva investointitarve ja sitä kautta tuleva poistopaine erittäin merkittävä.

Taulukko 5. Varhaiskasvatusyksiköiden ulkoiset ylläpitokustannukset.

kiinteistö	poistot €/vuosi	poistamaton hankintameno 31.12.2025	tilakustannukset (ei vuokraa)	siivouskulut	ruokapalvelukulut	yhteensä	m ²
Hinnerjoen oppimiskeskus	vuokra 119 900 €/vuosi	0	28 200 € *)	7 300 €	40 900 €	195 400 €	415
Honkilahden oppimiskeskus	vuokra *) 118 400 €/vuosi	0	24 700 € *)	8 400 €	17 500 €	160 600 €	338 **)
Kauttuan päiväkotitoiminta	6 700 €	48 400 €	54 100 €	36 900 €	55 400 €	153 100 €	978
Pikkurinkilä	vuokra 92 800 €/vuosi	0	23 900 €	34 300 €	56 400 €	207 400 €	480
Euranrinkilän päiväkotitoiminta	96 900 €	3 651 400 €	62 500 €	58 800 €	139 400 €	357 600 €	1 597
Lemmikki	vuokra 44 600 €/vuosi	19 900 €	7 700 €	17 300 €	38 800 €	112 900 €	405

	+ poisto 4 500 €						
Panelian oppimiskeskus	vuokra *) 105 800 €/vuosi	0	25 700 € *)	15 700 €	62 600 €	209 800 €	435 **)

*) laskennallinen osuus koko kustannuksesta

**) osuus hym²

Taulukko 6. Varhaiskasvatuksen kiinteistöjen perustiedot.

	rakennusvuosi	viimeisin peruskorjausvuosi	kuntoluokka	korjausvelkanyt	pk tarve	pp tarve
Hinnerjoen oppimiskeskus	2023 (tilaelem.)	---	---	---	---	---
Honkilahden oppimiskeskus	2023 (tilaelem.)	---	---	---	---	---
Kauttuan päiväkoti	1982	2013	53	669 000 €	1 125 000 €	2 038 000 €
Pikkurinkilä	2015 (tilaelem.)	---	---	---	---	---
Euranrinkilän päiväkoti	2020	---	93	0	0	0
Lemmikki	2019 (vuokratila)	---	---	---	---	---
Panelian oppimiskeskus	2022 (tilaelem.)	---	---	---	---	---

3.1.6. Perhepäivähoito

Euran kunnassa työskentelee kuusi perhepäivähoitajaa. Viisi hoitajista tarjoaa perhepäivähoitoa Euran keskustan alueella ja yksi Pohjois-Euran alueella. Perhepäivähoitajat voivat ottaa hoitoonsa 4 lasta kerralla. Lasten määrällä ei ole vaikutusta perhepäivähoitajan palkkatasoon.

Perhepäivähoidon täyttöastetta haastaa huoltajien työajat. Perhepäivähoitaja tekee 8 tunnin työpäiviä 16 viikon jaksoissa, joka haastaa lasten pitkien hoitopäivien vuoksi tasaamista jakson aikana. Tämän seurauksena kuudelle perhepäivähoitajalle maksetaan vuosittain yhteensä arviolta 10 000–15 000 euroa ylityökorvauksia. Palveluohjauksen näkökulmasta lasten sijoittaminen perhepäivähoitoon on haastavaa, koska yhä useampi huoltajista haluaa sijoittaa lapsensa päiväkotiin ja perhepäivähoitajat sijoittuvat 84 prosenttisesti keskustan alueelle. Näin ollen perhepäivähoito ei palvele eteläisen tai pohjoisen Euran varhaiskasvatustarpeita.

3.1.7. Yksityinen varhaiskasvatus

Euran kunnassa yksityistä varhaiskasvatusta järjestää yksityinen päiväkoti Kulkunen sekä yksityinen ryhmäperhepäivähoito Heinäkerttu. Yksityinen varhaiskasvatus järjestetään palvelusetelillä, jota säätelevät varhaiskasvatuksen palvelusetelilaki (1048/2025) ja Euran kunnan palveluseteli sääntökirja. Palvelusetelin ansiosta yksityinen varhaiskasvatuspalvelu pysyy perheille saman hintaisena kuin kunnallinen vaihtoehto. Kunta valvoo yksityisten palveluntarjoajien toimintaa varhaiskasvatuspäällikön toimesta.

Yksityinen varhaiskasvatus on täyttöasteeltaan lähellä 100 prosenttia. Kahdessa yksityisessä toimipisteessä on yhteensä 40 lasta: Päiväkoti Kulkusessa 28 lasta ja Heinäkertussa 12 lasta. Kunnan kustannus yksityisestä varhaiskasvatuksesta on toimijoille maksettava palveluseteli. Vuodelle 2026 siihen on budjetoitu 500 000 euroa. Vuodelle 2026 ei ole suunniteltu indeksikorotuksia palvelusetelin arvoon, koska seteliä on korotettu [sivistyslautakunnan kokouksessa 19.08.2025 § 72](#).

3.1.8. Avoin varhaiskasvatus

Avointa varhaiskasvatusta järjestetään avoimessa päiväkodissa Ompussa. Avointa varhaiskasvatusta ei koske samat varhaiskasvatustlain edellyttämät asiat kuin muuta varhaiskasvatusta, sillä kyseessä ei ole kunnan lakisääteinen tehtävä. Euran kunnassa on kuitenkin toiminnan laadukkuuden kannalta pidetty samaa suhdelukua ja varhaiskasvatussuunnitelman edellytyksiä kuin päiväkodeissakin.

Avoin päiväkotitoimi toimii Euran vuokratodeilta vuokratuissa rivitalokiinteistöissä. Avoimessa päiväkodissa työskentelee kaksi työntekijää, varhaiskasvatuksen opettaja sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Avoimen varhaiskasvatuksen 0–5-vuotiaiden kerhossa ja perhekerhossa käy keskimäärin noin 15 lasta päivässä. Yleensä palvelua käyttävät perheet, joilla on taapero sekä vauva ja eivät halua vielä laittaa lastansa varhaiskasvatuksen piiriin. Avoimen varhaiskasvatuksen palvelulla on ollut kunnan (erityisesti keskusta-alue) varhaiskasvatuksen tarvetta hillitsevä vaikutus.

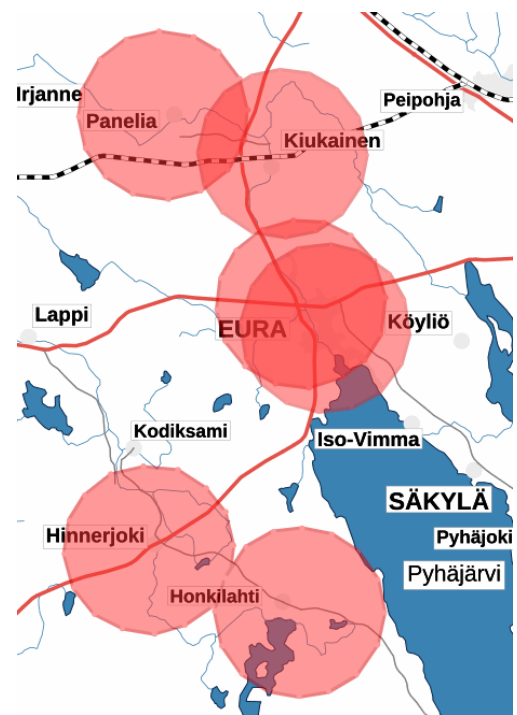
3.2. Perusopetus

Perusopetus on maksutonta ja yleissivistävää koulutusta, jonka tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus antaa kaikille yhtäläiset jatko-opintomahdollisuudet.

Oppivelvollisuus koskee kaikkia Suomessa vakituisesti asuvia lapsia ja nuoria. Sen tarkoituksena on turvata välttämätön perusosaaminen, edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia sekä nostaa koulutustasoa, kaventaa oppimiseroja ja lisätä hyvinvointia. Oppivelvollisuus alkaa yleensä 7-vuotiaana.

Opetus, oppimateriaalit, välineet, kouluruokailu, opiskeluhoito sekä tarvittavat tuen palvelut ovat oppilaalle maksuttomia. Tarvittaessa oppilaalla on myös oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen.

Viereisessä kuvassa on sijoitettu kartalle Euran peruskoulut siten, että jokaisen koulun ympärille on piirretty 5 km säde. Koulun ympärille piirrettävän ympyrän säteeksi on valittu 5 km, koska kun perusopetuksen oppilaan koulumatka ylittää 5 km, tulee hänelle järjestää koulukuljetus.

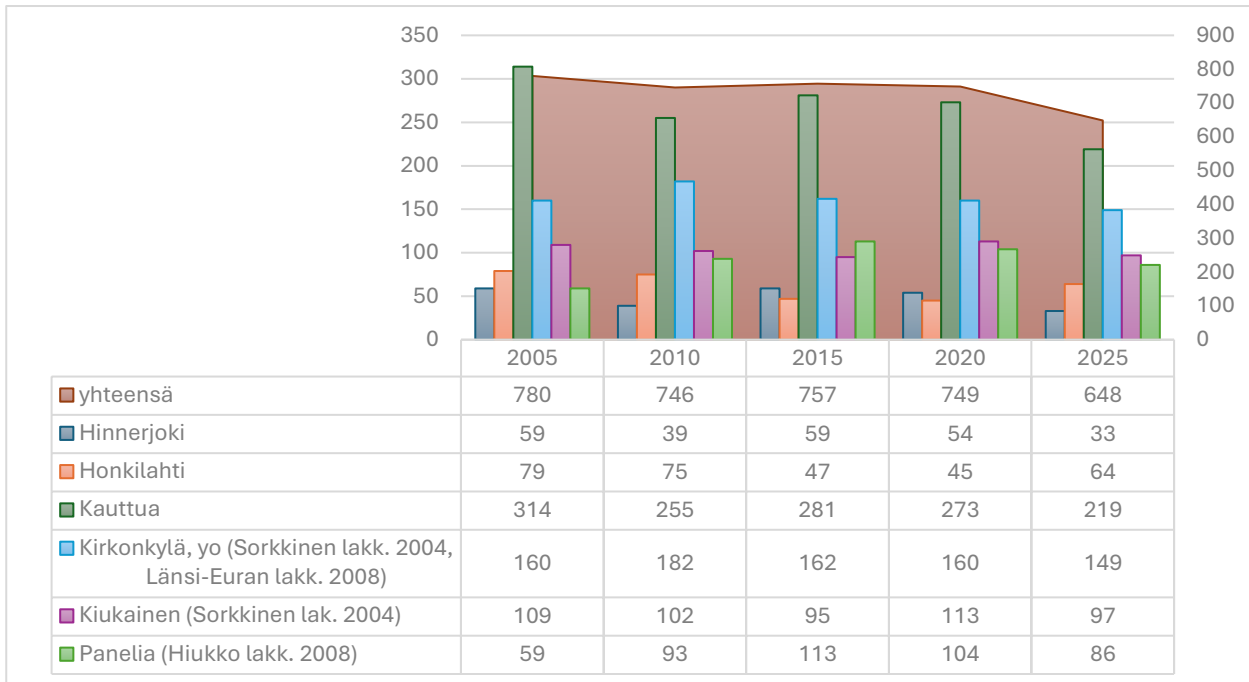


Kuva 10. Euran alakoulut kartalla.

3.2.1. Oppilasmäärät ja opetusryhmät

Euran kunnassa on kahdeksan peruskoulua (6 alakoulua, 1 yläkoulu ja 1 erityiskoulu), joiden yhteinen oppilasmäärä lukuvuonna 2025–2026 on 1100. Oppilasmäärin lasku on ollut jo pidemmän aikavälin kehityssuunta ja tähän on menneinä vuosina reagoitu yhdistämällä kouluja.

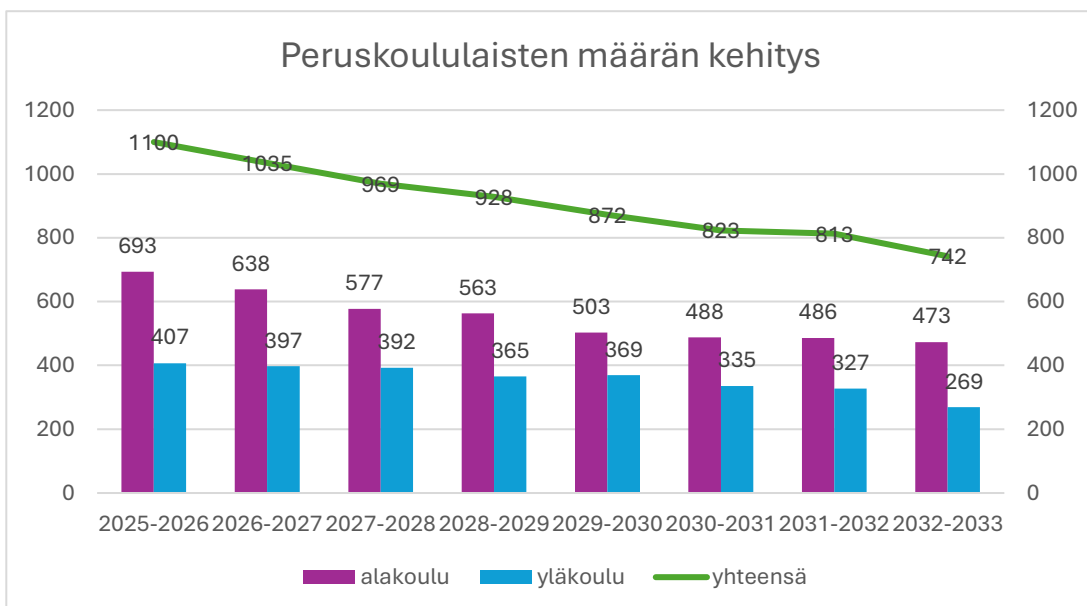
Alla olevasta graafista voidaan havaita, koulujen yhdistäminen on vain hetkellisesti kasvattanut yhdistyneen koulun oppilasmäärää, mutta oppilasmäärien kehityssuunta on jatkunut laskevana. Alla olevassa kuvaajassa on kuvattu alakoulujen oppilasmäärien kehitystä vuosina 2005–2025. Kuvaajaa tarkastelemalla voidaan havaita oppilasmäärän laskun kiihtyneen edellisen viiden vuoden aikana, mikä on seurasta syntyneiden lasten määrän vähentymisestä. Kuvaajasta voidaan havaita sekin, että kun alakouluja on lakkautettu ja liitetty toiseen kouluun, on vastaanottavan koulun oppilasmäärä hetkellisesti saattanut kasvaa, mutta kääntynyt jälleen laskusuuntaan.



Kuva 11. Alakoulujen oppilasmäärien kehitys kouluittain 2005–2025 (lähde: Euran kunnan oppilastilastot)

Perusopetuksen oppilaiden määrä on painumassa alle tuhannen oppilaan rajan syksystä 2027 alkaen ja voimakas oppilasmäärien lasku jatkuu edelleen seuraavina vuosina. Kunnassa on yhteensä kuusi alakoulua ja lisäksi Ahmasojan erityiskoululla on alakoululuokat. Oppilasmäärien tarkasteltaessa voidaan todeta alakouluikäisten oppilaiden määrän laskevan 200 oppilaalla seuraavien viiden vuoden aikana. Tämä merkitsee 29 prosentin laskua alakoulun oppilasmäärissä ko. ajanjaksolla.

Yläkouluja kunnassa on yksi, Euran Yhteiskoulu. Lisäksi Ahmasojan koululla sekä Kirkonkylän koulun vaativan erityisopetuksen ryhmässä on yläkouluikäisten ryhmiä. Myös yläkouluikäisten oppilasmäärät ovat tarkastelujaksolla laskusuunnassa ja isompi pudotus oppilasmääriin alkaa 2030-luvun puolella seuraten alakoulujen oppilasmäärien kehitystä.



Kuva 12. Peruskoululaisten määrän kehitys (lähteet: Euran kunnan oppilastilasto 20.9.2025 ja Facta 3.3.2026).

Opetusryhmien koot vaihtelevat huomattavasti koulujen välillä. Euran kunnan oppilaaksi ottamisen perusteissa todetaan, että alkuopetuksen vuosiluokilla opetusryhmän enimmäiskoko on 24 ja 3.–6.vuosiluokilla opetusryhmän enimmäiskoko on 28 oppilasta. Yläkoulun vuosiluokilla 7.–9. opetusryhmän enimmäiskoko on 24 oppilasta. Pienryhmäopetusta on Euran yhteiskoulussa, Ahmasojan ja Kirkonkylän koululla, jossa toimii tällä hetkellä myös valmistavan opetuksen ryhmä.

Taulukko 7. Perusopetuksen oppilasmäärät ja luokkakoot. (Lähde: Primus 20.9.2025)

	Yleisopetus				valmoryhmät
	oppilasmäärä	luokkia	luokan keskikoko	erityisluokat	
Hinnerjoki	33	3	11,0		
Honkilahti	64	3	21,3		
Kauttua	219	12	18,3		
Kirkonkylä	149 +13 pienr.	9	16,6 / 14,7	2	1
Kiukainen	95	6	15,8		
Panelia	86	6	14,3		
Euran yhteiskoulu	361	20	18,1	1	
Ahmasoja	60			6	
Sampo	14			2	

3.2.2. Henkilöstöresurssit

Euran perusopetuksen henkilöstöresurssit ovat yhdenmukaiset kaikissa kouluissa ja mitoitus perustuu koulujen oppilasmääriin. Kirkonkylän, Ahmasojan ja Sampon koulussa resurssia on enemmän, sillä kouluissa on pienryhmiä tukea tarvitsevien oppilaiden opetukseen. Alla olevassa taulukossa on kuvattu peruskoulujen opetus- ja ohjaushenkilöstön resurssi henkilölukumäärän mukaan kouluittain 21.1.2026 tilanteen mukaan. Taulukossa ei ole eritelty vakituista ja määräaikaista henkilöstöä. Opetus- ja ohjaushenkilöstön lisäksi peruskouluista oma koulusihteeri on Euran yhteiskoululla, joka hoitaa myös Ahmasojan koulun koulusihteerin tehtäviä. Lisäksi Kautton ja Kirkonkylän kouluilla on omat koulusihteerit, joiden työajasta noin 1/3 kohdistuu koulusihteerin ja 2/3 koulunkäynninohjaajan toimeen.

Taulukko 8. Peruskoulujen opetus- ja ohjaushenkilöstön resurssi.

	virkarehtori	opettaja	erityisopettaja	erityisluokanopettaja	ohjaaja	yhteensä	opetushlö/oppilas
Hinnerjoki		2,5	0,25		1	3,75	0,11
Honkilahti		3,5	0,25		2	5,75	0,09
Kauttua	1	13	1,5		7	22,5	0,10
Kirkonkylä	1	12	1	3	15	32	0,19
Kiukainen		6,5	0,5		3	10	0,11
Panelia		6,5	0,5		2	9	0,10
Euran yhteiskoulu	2	31	2	1	4	40	0,11
Ahmasoja				6	13	19	0,32
Sampo				2	4	6	0,43

3.2.3. Perusopetuksen talous

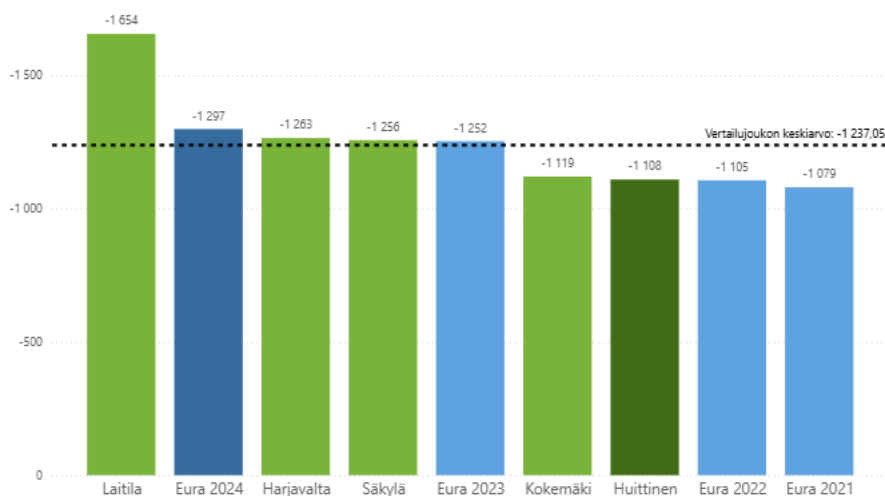
Perusopetuksen kustannuksista noin 60 % koostuu henkilöstökustannuksista. Palvelujen ostot käsittävät noin 20 %, aineet, tarvikkeet ja tavarat 2 % ja muut kulut noin 17 % toimintakuluista. Vuonna 2025 keskimääräinen oppilaskohtainen kustannus perusopetuksessa oli 12 889 €/oppilas. Luku muodostuu tosiasiallisista kustannuksista ja huomioi myös kustannuspaikkojen valmistava opetus ja perusopetuksen yhteiset menot kustannukset, jotka eivät koulukohtaisissa oppilaskustannuksissa tule näkyväksi. Taulukkoa tarkastellessa on syytä huomioida, että kululajeihin ruokailu ja kiinteistöt sisältyvät myös kunnan sisäisen laskutuksen kustannukset.

Taulukko 9. Koulukohtaiset ulkoiset ja sisäiset kustannukset vuonna 2025.

	Henkilöstö-kulut	Ruokailu	Kuljetukset	Kiinteistö	Muut kulut	Kustannukset yht.	€/oppilas
Hinnerjoki	230 091 €	38 622 €	41 064 €	157 208 €	14 627 €	481 612 €	14 594 €
Honkilahti	298 796 €	63 265 €	113 577 €	192 761 €	24 770 €	693 169 €	10 831 €
Kauttua	1 368 940 €	250 772 €	47 629 €	316 582 €	243 043 €	2 226 966 €	10 169 €
Kirkonkylä	1 352 797 €	177 919 €	148 965 €	444 468 €	82 539 €	2 206 688 €	14 711 €
Kiukainen	538 671 €	96 536 €	119 690 €	195 077 €	35 919 €	985 893 €	10 378 €
Panelia	513 814 €	92 372 €	81 841 €	267 012 €	33 121 €	988 160 €	11 490 €
Euran yhteiskoulu	2 713 426 €	344 123 €	376 540 €	517 883 €	195 128 €	4 147 100 €	11 488 €
Ahmasoja	829 006 €	57 692 €	176 361 €	86 195 €	43 785 €	1 193 039 €	19 884 €
Sampo	234 385 €	12 691 €	4 859 €	12 225 €	8 600 €	272 760 €	20 982 €

Koulukohtaisissa kustannuksissa on isojakin eroavaisuuksia. Yllä olevaa taulukko tarkastellessa on syytä huomioida, että lähes kaikilla kouluilla oppilaskohtaiset kustannukset ovat käytännössä yllä esitettyä suuremmat, sillä tasa-arvohankkeella palkattujen resurssiopettajien tai -ohjaajien palkkakustannukset kirjautuvat perusopetuksen yhteiselle kustannuspaikalle. Koulukohtaisia eroja selittää mm. se, että osassa kouluista toimii pienryhmiä tai kiinteistöön on tehty viime aikoina investointeja. Yläkoulun osalla oppilaskohtaisia kuluja nostaa myös erilainen tuntijako, joka vaatii enemmän resursseja niin henkilöstön kuin opetusmateriaalien ja -välineiden osalta.

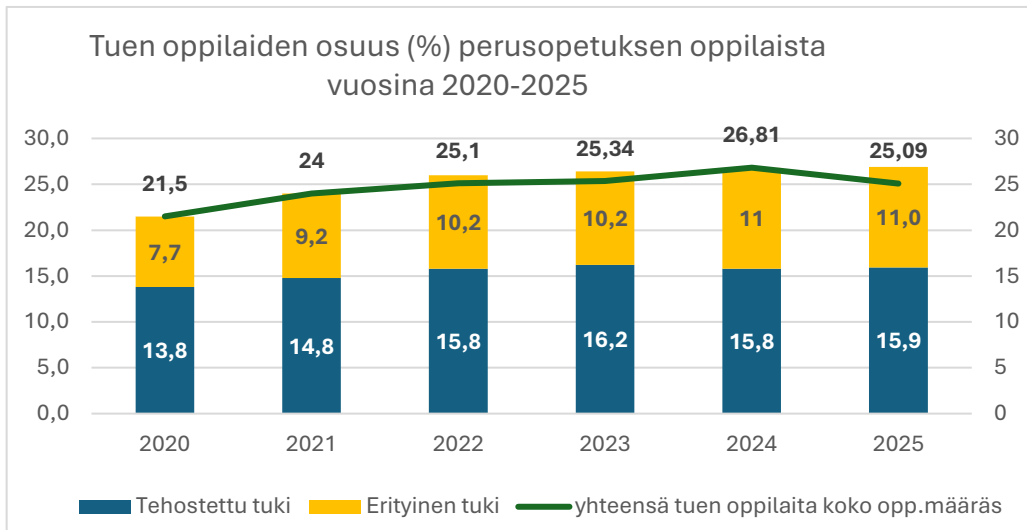
Asukaskohtainen perusopetuksen kustannus (€ / Asukas)



Kuva 13. Perusopetuksen asukaskohtainen kustannus (Lähde: Kuntamaisema 23.3.2026)

3.2.4. Oppimisen tuen ja opiskeluhoillon järjestäminen perusopetuksessa

Perusopetuksen oppimisen tuki muuttui 1.8.2025 alkaen siten, että entinen kolmiportainen tuki poistui kokonaan ja tilalle tuli ryhmä- ja oppilaskohtainen tuki. Koska uudistus on tuore eikä uuden tuen mukaista tilastoa ole vielä saatavilla, on tässä kuvattu tuen tarvitsijoiden määrää ennen 1.8.2025 jaottelulla. Tukea tarvitsevien oppilaiden määrä on oppilaina vuodesta 2017 vuoteen 2025 noussut 32 oppilaalla, mutta toisaalta vähentynyt vuosittain vuodesta 2021 alkaen. Tuen oppilaiden suhteellista osuutta perusopetuksen oppilaiden kokonaismäärästä kasvattaa oppilasmäärän kasvun lisäksi kokonaisoppilasmäärän lasku.



Kuva 14. Tuen oppilaiden osuus Euran kunnassa 2020–2025. Lähde: Euran kunnan oppilastilastot 20.9.

Tukea tarvitsevien oppilaiden määrä Eurassa on valtakunnallisessa vertailussa lähellä keskiarvoa, tosin tarkkaa oppilaskohtaiseen tukeen siirrettävien oppilaiden määrää ei ole vielä tiedossa muuttuneen lainsäädännön astuttua juuri voimaan.

Taulukko 10. Opiskeluhoillon koulukohtaiset resurssit lukuvuonna 2025-2026

	yhdys- luokka	oppilas- määrä 20.9.2025	luokkia yleisope- tuksessa	erityis- luokkia	laaja- alainen erityis- opettaja koululla (h/vko)	kuraattori koululla (pv/viikko)	psykologi koululla (pv/kk)	terveyden- hoitaja koululla	lääkäri koululla (pv/kk)
Hinnerjoki	x	33	3		6	3h joka toinen vko	satunnaisesti	0,5pv/vko	2pv/lv
Honkilahti	x	64	3		6	3h joka toinen vko	satunnaisesti	1pv/vko	4 pv/lv
Kauttua		219	12		36	2	satunnaisesti	2,5 – 3 pv/ vko	1
Kirkonkylä		169	9	2	24	2	0,5	2,5 pv/vko	1
Kiukainen		95	6		12	1	satunnaisesti	1pv/vko	5 pv/lv
Panelia		86	6		12	1	satunnaisesti	1pv/vko	5 pv/lv
Euran yhteiskoulu		361	20	1	50	3,5	4	5 pv/vko	2
Ahmasoja	x	60		6		1	satunnaisesti	1pv/vko	1
Sampo		13		2		1pvä/kk	satunnaisesti	1pv/vko	1 pv/lv

Tarkasteltaessa erityisesti opiskeluhoitohenkilöstön läsnäolojen määriä kouluilla voidaan todeta, että resurssit määräytyvät oppilasmäärien mukaisesti eivätkä näin ollen välttämättä pysty vastaamaan todellista tarvetta

kouluilla. Huomioitavaa myös on, että opiskeluhuollon henkilöstön työaikaa luonnollisesti käytetään myös siirtyimiin eri yksiköiden välillä, mikä entisestään vähentää läsnäoloaikoja.

3.2.5. Vieraskieliset oppilaat ja perusopetukseen valmistava opetus

Euran kunnassa on vuoden 2026 alussa yhteensä 71 oppilasta, joiden äidinkieli on muu kuin suomi. Vieraskielisistä oppilaista 11 puhuu ukrainaa äidinkielenään, 8 eestiä, 7 puolaa ja 7 latviaa. Turkia ja filipinoa äidinkielenään puhuvia oppilaita on kummassakin ryhmässä 6. Muihin kieliryhmiin kuuluu 1–3 oppilasta. Tilastointipäivän oppilasmäärään verrattuna oppilasta 6,45 % puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea. Kunnassa ei ole tilastoitu vieraskielisten oppilaiden lukumäärää aikaisempina vuosina, mutta yleisellä tasolla voidaan todeta, että muuta kuin suomea äidinkielenään puhuvien oppilaiden lukumäärä on kasvanut kuluneiden viiden vuoden aikana. Muita kuin suomea äidinkielenään puhuvien oppilaiden lukumäärää tarkasteltaessa on tärkeää huomioida, että esimerkiksi oppilas, joka on syntynyt Suomessa vieraskielisille vanhemmille ja osallistunut varhaiskasvatukseen sekä perusopetukseen alusta alkaen, luokitellaan tilastollisesti vieraskieliseksi Digi- ja väestötietorekisterissä, mikäli hänen äidinkielekseen on merkitty vanhempien oma äidinkieli.

Valmistavan opetuksen oppilaiden määrä on lukuvuoden 2022–2023 (26 oppilasta) jälkeen vaihdellut vuosittain 0 ja nykyisen 6 oppilaan välillä. Oletettavaa on, että valmistavan opetuksen oppilaiden osuus tulee tulevina vuosikymmeninä säilymään nykyisellä tasolla, mikä tulee huomioida opetuksen järjestämisessä. Laajassa palveluverkossa ei pystytä vastaamaan jokaisessa yksikössä syntyvään palvelutarpeeseen, vaan järjestelyt vaativat keskittämistä. Maahanmuuton ennustettu määrä ei vaikuta oleellisesti oppilasmäärien kehitykseen.

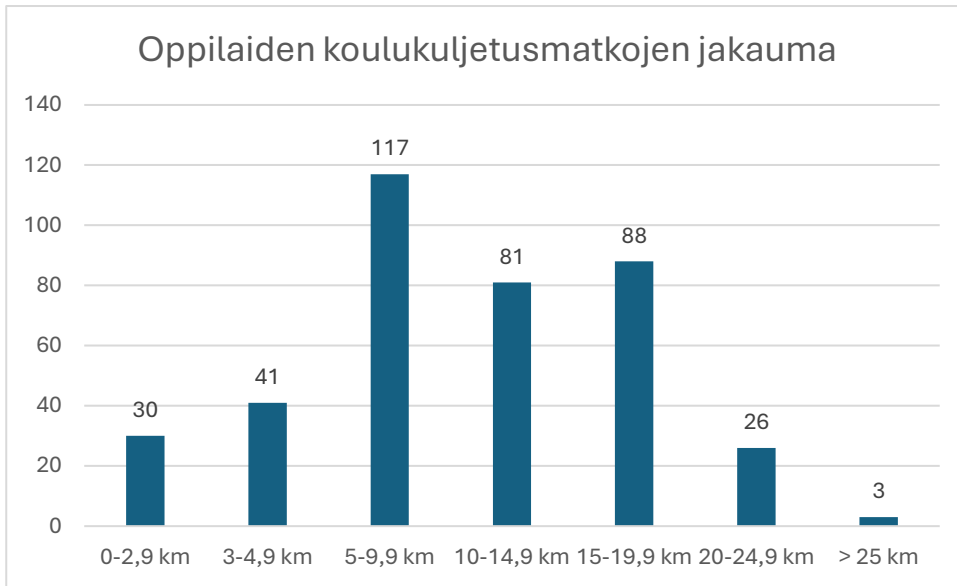
Taulukko 11. Vieraskieliset oppilaat Euran kunnan peruskouluissa (Lähde: Primus 21.1.2026)

	äidinkieli muu kuin suomi	valmistavan opetuksen oppilas
Ahmasojan koulu	7	
Euran yhteiskoulu	18	
Hinnerjoen koulu	1	
Kauttuan koulu	16	
Kirkonkylän koulu	18	6
Kiukaisten koulu	4	
Panelian koulu	7	
yhteensä	71	6

3.2.6. Koulukuljetukset

Perusopetuslain 32§ mukaan oppilaalla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen, mikäli oppilaan koulumatkan pituus on 5 kilometriä tai enemmän. Lisäksi maksuton koulumatka voidaan myöntää, mikäli koulumatkasta muodostuu oppilaalle liian vaarallinen tai raskas oppilaan henkilökohtaisten ominaisuuksien vuoksi. Euran kunnan koulukuljetusoppaan mukaan huoltajan tulee tällöin toimittaa hakemuksen liitteeksi asiantuntijalausunto, ja päätöksen mahdollisesta maksuttomasta koulumatkasta tekee suunnittelusihteeri.

Lukuvuonna 2025–2026 perusopetuksen oppilaista kuljetusoppilaita on 35 % (387 oppilasta), mikä vastaa koko maan keskimääräistä kuljetusoppilaiden osuutta (36 % vuonna 2024). Alla olevasta kuvaajasta nähdään, miten oppilaiden koulumatkat jakautuvat koulumatkan pituuden perusteella. Alle 5 kilometrin koulumatkoista 58 % on myönnetty asiantuntijalausunnan perusteella ja loput 48 % koulumatkan vaarallisuuden perusteella.



Kuva 15. Kuljetusoppilaiden koulumatkojen pituuksien jakauma lv 2025-2026 (Lähde: Primus 21.1.2026)

Kuljetusoppilaiden määrä kouluittain vaihtelee paljon ennen kaikkea sen vuoksi, että kunnassa toimii vain yksi yläkoulu, mutta luonnollisesti myös koulun sijainti ja asutuksen sijainti vaikuttavat oppilaiden koulumatkojen pituuksiin. Eurassa kaikki koulut alkavat noin kello 9.00, mikä tarkoittaa sitä, ettei useamman koulun kuljetuksia pystytä yhdistelemään ja johtaa näin ollen suurempaan reittimäärään sekä kalustotarpeeseen.

Keskimääräinen oppilaskohtainen kuljetuskustannus on viime vuosina noussut maltillisesti. Kustannusten nousua on kompensoinut kuljetusoppilaiden määrien väheneminen. Kuljetuskustannusten kehitystä tulisi jatkossa pyrkiä hillitsemään riippumatta tehtävistä palveluverkkopäätöksistä.

Taulukko 12. Koulukuljetuskustannukset kouluittain ja oppilasta kohden 2021-2025.

	2021	2022	2023	2024	2025	Koulun oppilaista kuljetuksen piirissä lv. 2025-2026
Hinnerjoki	34 549 €	33 275 €	20 807 €	36 598 €	41 064 €	6 oppilasta = 18 %
€/kuljetusoppilas	6 910 €	11 092 €	3 468 €	9 150 €	6 844 €	
Honkilahti	54 782 €	89 602 €	56 394 €	112 924 €	113 577 €	41 oppilasta = 64 %
€/kuljetusoppilas	1 442 €	2 133 €	1 343 €	2 754 €	2 770 €	
Kauttua	24 647 €	61 657 €	42 228 €	49 570 €	47 629 €	4 oppilasta = 2 %
€/kuljetusoppilas	24 647 €	30 829 €	14 076 €	12 393 €	11 907 €	
Kirkonkylä	120 596 €	126 154 €	77 671 €	161 791 €	148 965 €	52 oppilasta = 31 %
€/kuljetusoppilas	3 174 €	3 942 €	1 523 €	2 942 €	2 865 €	
Kiukainen	101 580 €	112 787 €	61 094 €	116 131 €	119 690 €	40 oppilasta = 42 %
€/kuljetusoppilas	2 478 €	2 892 €	1 490 €	3 139 €	2 992 €	
Panelia	55 344 €	56 487 €	43 369 €	79 921 €	81 841 €	28 oppilasta = 33 %
€/kuljetusoppilas	2 306 €	2 568 €	1 971 €	3 074 €	2 923 €	
EYK	307 967 €	349 736 €	185 735 €	368 497 €	376 540 €	174 oppilasta = 48 %
€/kuljetusoppilas	1 878 €	2 186 €	1 147 €	2 130 €	2 177 €	
Ahmasoja	152 272 €	159 203 €	93 440 €	177 594 €	175 908 €	42 oppilasta = 70 %
€/kuljetusoppilas	5 251 €	5 307 €	2 596 €	5 223 €	4 188 €	
Sampo	16 075 €	22 136 €	15 632 €	136 €	12 691 €	
Kuljetuskustannukset yhteensä	905 690 €	1 064 973 €	1 161 843 €	1 168 532 €	1 173 438 €	387 oppilasta = 35 %
€/kuljetusoppilas	2 675 €	2 351 €	2 704 €	2 850 €	3 040 €	

3.2.7. Perusopetuksen kiinteistöt

Perusopetuksen kiinteistöt ovat iältään pääosin vanhempia kuin varhaiskasvatuksen kiinteistöt. Kouluista ainoastaan Sampon yksikkö toimii vuokratiloissa ja muut pääosin kunnan omistamissa kiinteistöissä.

- Hinnerjoen oppimiskeskus koostuu kahdesta rakennuksesta, Varsinainen koulurakennus on rakennettu 1971 ja sen tasakatto on muutettu harjakatoksi 1994. Lisäksi koululla on tehty tilamuutoksia mm. keittiön ja ruokalan osalta 2001. Koulun vanhassa osassa (puukoulu), joka on valmistunut vuonna 1948, sijaitsevat koulun taitoaineiden tilat. Puukoulu on peruskorjattu 1973 ja vesikate on uusittu 2010-luvun alkupuolella. Koululla on tehty laajennettu kuntoarvio vuonna 2018. Sen perusteella kiinteistöllä on merkittäviä korjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä. Vuonna 2024 varsinaisen koulurakennuksen entiseen asunto-osaan ym. peruskorjattiin tilat kirjastolle (83 hym²) sekä terveydenhoitajalle (40 hym²).
- Honkilahden oppimiskeskus on valmistunut vuonna 1999. Kiinteistöistä on tehty kuntoarvio oppilastyönä vuonna 2021. Kiinteistö on ikäkautensa mukaisessa kunnossa. Osa kiinteistön teknisistä järjestelmistä on laskennallisen käyttöikänsä loppupuolella ja sen peruskorjausikä on lähestymässä.
- Kauttuan koulu on rakennettu vuonna 1950 ja sitä on laajennettu vuonna 1997. Alkuperäisen asuntosiiven ensimmäiseen kerrokseen on peruskorjattu tilat apip-toiminnalle vuonna 2012. Kauttuan koulu on asemakaavassa suojeltu rakennus (sr). Merkinnällä on osoitettu maakunnallisesti arvokkaat kohteet. Rakennusta saa purkaa. Koululla on tehty merkittävä määrä kuntotutkimuksia vuosina 2011–2020 erilaisten sisäilmaongelmien vuoksi ja sen asuntosiiveen toteutettiin muutossuunnittelua varten kuntotutkimus vuonna 2025. Koululla on tutkimusten perusteella tehty myös useita sisäilmakorjauksia vuosina 2011–2021 mm. vanhan osan luokkatiloissa (2013–2024), laajennusosan luokkatiloissa (2019) sekä liikuntasaliosassa (2020). Koululla on vielä peruskorjaamattomia tiloja, joissa on vastaavia sisäilmateknisiä riskirakenteita (mm. käsityötilat ja liikuntasalin pukuhuonetilat) ja rakennusosia (ikkunat, vesikatto, julkisivut), jotka tulisi peruskorjata lähitulevaisuudessa. Lisäksi asuntosiiven 2.–4. kerroksen asunnot ovat heikkokuntoisia ja vajaakäytöllä. Asuntosiiven kerrosjako poikkeaa varsinaisesta koulurakennuksesta, joten tilojen hyödyntäminen ja esimerkiksi yhdistäminen rajapinnassa on hankalaa.
- Kirkonkylän koulu on rakennettu vuonna 1957 ja sitä on peruskorjattu ja laajennettu viimeksi vuonna 2008. Lisäksi vuonna 2017 on rakennettu lisäluokkia entisen asuntosiiven 2. kerrokseen. Koululla on tehty tammikuussa 2026 valmistunut kuntotutkimus kohteen peruskorjaustarpeen selvittämiseksi. Koululla on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. alapohjien kosteusrasitukseen liittyen, maanvastaisissa ulkoseinäarakenteissa, julkisivurappauksissa, ikkunoissa sekä välipohjarakenteissa. Tekniset järjestelmät ja pinnat ovat selvästi rakenteita paremmassa kunnossa. Asuntosiipi on pääosin koulun käytössä mutta on nykyisellään edelleen sokkeloinen ja sen kerrosjako poikkeaa varsinaisesta koulurakennuksesta, joten tilojen käyttötarkoituksen muutokset ja niiden yhdistäminen rajapinnan yli on hankalaa. Kirkonkylän koulun yhteydessä on myös ns. puukoulu, joka on rakennettu 1880-luvulla ja laajennettu 1920-luvulla. Koulua on peruskorjattu osittain 1970–1990-luvuilla. Myös puukoulusta tehtiin tammikuussa 2026 valmistunut kuntotutkimus. Sen mukaan kiinteistöllä on rakenteisiin ja tekniikkaan liittyviä peruskorjaustarpeita lähitulevaisuudessa. Puukoulussa toimii tällä hetkellä ns. kehitysvammaisten opetus ja lisäksi siellä on koulun pehmeiden käsitöiden luokka. Puukoulu on asemakaavassa suojeltu rakennus ja sitä ei saa purkaa.
- Kiukaisten koulu on rakennettu vuonna 1953 ja sitä on peruskorjattu vuonna 1995. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnalle on rakennettu tilat entiseen asuntoon vuonna 2017. Koulusta on tilattu kuntotutkimus, joka valmistuu kevään 2026 aikana. Ikänsä ja korjaushistoriansa puolesta kiinteistö on lähivuosina peruskorjaustarpeessa.
- Panelian koulun perusosa on rakennettu vuonna 1981 ja se peruskorjattiin kattavasti vuonna 2023. Koulua on rakennettu laajennusosa, joka valmistui vuonna 2008. Siihen sijoittuvat mm. taitoaineiden tilat ja luokkatiloja. Tammikuussa 2022 valmistuneissa siirtokelpoisissa tiloissa on varhaiskasvatuksen

tilojen (435 hym2) lisäksi koulun tiloja (378 hym2) sekä hyvinvointialueelle vuokrattu terveydenhoitajan tila (49 hym2). Vuokratilojen tilannetta on avattu varhaiskasvatuksen yhteydessä tarkemmin. Panelian koulu onkin tekniseltä kunnoltaan hyvä ja siihen ei kohdistu välittömästi merkittäviä investointipaineita. Lisäksi koulun kiinteistöllä on vanha melko heikkokuntoinen koulurakennus vuodelta 1939. Rakennus ei ole ollut pysyvässä käytössä koulun peruskorjauksen valmistuttua. Varhaiskasvatus on myöhemmin käyttänyt tiloja ns. resurssitiloina. Tilojen käyttöönotto pysyvään käyttöön edellyttää laajahkoa peruskorjausta.

- Euran koulukeskus on rakentunut useassa vaiheessa ja sen tiloissa toimivat Euran yhtenäiskoulu, Euran lukio ja Ahmasojan koulu. Kiinteistökustannusten osalta kustannusten jaottelu eri toimijoiden kesken on haasteellista, koska iso osa tiloista on yhteiskäytössä ja mm. energiankulutuksia ei mitata rakennusosittain. Lukion ja yhtenäiskoulun käytössä oleva kaksikerroksinen luokkaosa sekä liikuntasaliosa on rakennettu 1959. Luokkaosa on peruskorjattu vesivahingon seurauksena sisäosiltaan vuonna 2018. Liikuntasaliosa on tarkoitus purkaa vuoden 2026 aikana ja sen tilalle rakennetaan uudet aula- ja sosiaalitalat koulukeskuksen käyttöön. Uutta perinteistä liikuntasalia ei olla rakentamassa vaan suunnitteilla on toteuttaa monitoimitila erillisen hankesuunnitelman mukaisesti koulun muihin tiloihin. Liikuntasalin ja luokkaosan vieressä oleva yksikerroksinen rakennusosa on rakennettu 1975 ja sinne sijoittuvat Lukioon luonnontieteiden luokat sekä Ahmasojan koulu. Ahmasojan koulun tilat on peruskorjattu ko. tiloihin vuonna 2011 ja niissä tehtiin sisäilmaperuskorjaus vuonna 2023. Lukion luonnontieteiden tilat peruskorjattiin 2020. Pihan toisella puolella oleva yhtenäiskoulun käytössä oleva taitosiipi on rakennettu 1978 ja se on peruskorjattu ja laajennettu 2016. Lukiorakennuksia yhdistävä ruokala- ja keittiöosa on rakennettu 1982 ja yhdyskäytävä on toteutettu vuoden 2011 peruskorjauksen yhteydessä. Keittiö on peruskorjattu ja laajennettu koko kunnan keskuskeittiöksi vuonna 2019. Yläluokkien käytössä oleva ns. Savikon siipi on rakennettu 1986 ja siellä ei ole tehty vielä varsinaista peruskorjausta. Luokkiin on asennettu lisäilmanvaihtokoneita 2016 ja vesikatko eristeineen on uusittu 2020. Lukion käyttöön on rakennettu laajennusosa uudisrakennuksena vuonna 2011. Yleisesti ottaen voidaan todeta, että koulukeskus on melko hyväkuntoinen peruskorjaamattomia osia (Savikon siipi, ruokala) lukuun ottamatta.
- Sampon koulu toimii vuokratiloissa entisellä Kutin koululla Honkilahdella. Kunta maksaa tiloista vuokraa 1010 €/kuukausi. Yrittäjä vastaa tilojen kunnosta ja ylläpidosta. Tilat ovat melko heikkokuntoiset.

Taulukko 13. Perusopetusyksiköiden ulkoiset ylläpitokustannukset 2025.

kiinteistö	poistamaton hankintameno 31.12.2025	poistot	tilakustannukset	siivouskulut	ruokapalvelukulut	yhteensä	pinta-ala m ²
Hinnerjoen koulu	808 400 €	29 900 €	70 400 € *)	22 300 €	38 300 €	160 900 €	1 110 + 338
Honkilahden koulu	570 700 €	30 100 €	93 500 € *)	31 400 €	63 300 €	218 300 €	1 448
Kauttonen koulu	2 194 800 €	129 600 €	263 500 €	116 100 €	244 700 €	753 900 €	5 670
Kirkonkylän koulu	1 837 800 €	82 500 €	228 800 €	109 300 €	177 500 €	598 100 €	4 598 + 451
Kiukaisten koulu	228 300 €	26 600 €	140 300 €	62 600 €	96 500 €	326 000 €	1 735
Panelian koulu	2 412 500 €	98 600 € + vuokra *) 105 800 €/vuosi	130 100 €	35 800 €	92 400 €	462 700 €	1 646 + 427 **) + 408
Koulukeskus EYK + Ahmasoja + lukio	8 903 900 €	418 100 €	521 600 €	215 200 €	534 900 €	1 689 800 €	10 233

*) laskennallinen osuus koko kustannuksesta

**) osuus

Taulukko 14. Perusopetuksen kiinteistöjen perustiedot.

	rakennusvuosi / laajennus	peruskorjausvuosi	kuntoluokka	korjausvelka nyt	pk tarve	pp tarve
Hinnerjoen koulu	1971	1994 (vk), 2001 (ruokala), 2024 (kirjasto)	55/88	459 000 €	803 000 €	1 492 000 €
	1948	1973, 1987 (käsityöt), 2010 (vk)	50	260 000 €	416 000 €	729 000 €
Honkilahden koulu	1999	--	65	456 000 €	0 €	0 €
Kautton koulu	1950 / 1997	2012 (apip), 2013-2014 (vanha osa luokat), 2019 (uusi osa luokat), 2020 (liikuntasali)	60-68	1 572 000 €	0 €	0 €
Kirkonkylän koulu	1953 / 1995	1989, 2008, 2017	51	3 344 000 €	5 433 000 €	9 613 000 €
	1880 / 1920	1960,1975	55	275 000 €	481 000 €	894 000 €
Kiukaisten koulu	1953	1995, 2017 (apip)	55	1 058 000 €	1 852 000 €	3 440 000 €
Panelian koulu	1981 / 2008	2023	80 / 68	115 000 €	0 €	0 €
	1939	n. 2000 (julkisivut)	52	281 000 €	464 000 €	830 000 €
Euran koulukeskus (yhteiskoulu, lukio, Ahmasojan koulu)	Vanha luokkaosa 1959	2018	---	864 000	1 282 000 €	2 117 000 €
	Liikuntasali 1959	???	44	---	---	---
	Lukio lt + Ahmasoja 1975	2011 ja 2024 (Ahmasoja) 2021 (Lukio)	95	0 €	0 €	0 €
	Taitosiipi 1978 / 2016	2016	85	0 €	0 €	0 €
	Ruokala ja keittiö 1982 / 2011 ja 2019	2019 (keittiö)	82	0 €	0 €	0 €
	Savikon siipi 1986	2016 (IV), 2020 (vesikatto)	57	1 344 000 €	2 464 000 €	4 704 000 €
Lukio 2011	---	82	0 €	0 €	0 €	

3.3. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen ei ole kunnille lakisääteistä toimintaa, mutta lähes kaikissa kunnissa (291) sitä järjestetään. Aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien perusopetuslain 20 c ja 20 1 §:ssä tarkoitetuille oppilaille. Kunnat päättävät itse toiminnan järjestämisen tavasta sekä laajuudesta.

Kunnat saavat opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää valtionavustusta toiminnan järjestämisestä aiheutuviin kustannuksiin, joka on suuruudeltaan 57 % toimintakustannuksista. Aamu- ja iltapäivätoimintaa rahoitetaan lisäksi perheiltä perittävillä toimintamaksuilla sekä kunnan omarahoituksella eli mm. verotuloilla. Vuosittaiset maksutuotot ovat olleet kahtena edellisenä vuonna noin 60 000 euroa (58 700 €– 65 300 €). Valtio on vuonna 2026 leikannut aamu- ja iltapäivätoiminnan valtionosuusrahoitusta, mutta vastaavasti kunnat saavat periä suurempaa asiakasmaksua. Euran kunta saa vuonna 2026 aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen valtionosuutta noin 32 000 euroa. Kunnan omarahoitusosuus aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä on näin ollen noin 160 000 € -165 000 €.

Eurassa järjestetään tällä hetkellä iltapäivätoimintaa kaikilla alakouluilla. Lisäksi Kirkonkylän koululla järjestetään aamupäivätoimintaa, mikä on tarkoitettu perusopetuslain 20 c ja 20 1 §:ssä tarkoitetuille oppilaille.

Kirkonkylän aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuu myös Ahmasojan koulun oppilaita. Toiminnassa olevista lapsista 52 % on ensimmäisen vuosiluokan oppilaita.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta suoritetaan vuosittain arviointi. Toimintaan ollaan yleisesti hyvin tyytyväisiä ja perheet kokevat turvallisen ympäristön tukevan lasten hyvinvointia. Lukuvuonna 2024–2025 kyselyyn vastanneista huoltajista 67 % oli erittäin tyytyväisiä ja 28 % melko tyytyväisiä järjestettyyn toimintaan sekä sen sisältöön sekä henkilöstöön.

Toimipaikkakohtaiset erot aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä ovat isot. Eroja selittää toiminnassa olevien lasten määrä sekä Kirkonkylän koulun kohdalla myös aamupäivätoiminnan järjestäminen, mikä edellyttää isompaa henkilöstöresurssia.

Taulukko 15. Ap-/ip-toiminnan resurssit sekä ulkoiset ja sisäiset toimintakulut vuonna 2025.

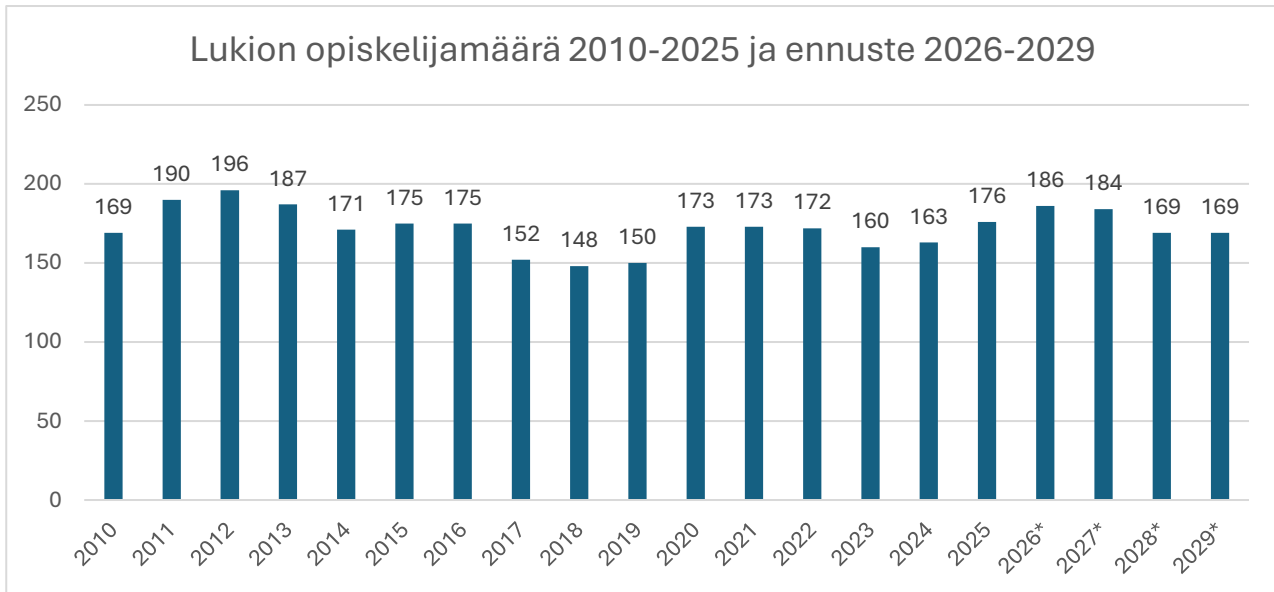
	Henkilöstö	Lapsia 2.2.2026	Henkilöstö -kulut	Ruokailu	Kiinteistö- kustannukset	Muut kulut	Kustannukset yhteensä	€/lapsi
Hinnerjoen ip- toiminta	2 (yht. 17,5 h/vko)	7	12 825 €	701 €	7 809 €	201 €	21 536 €	3 076,57 €
Honkilahden ip-toiminta	2 (yht. 16,5 h/vko)	8	18 841 €	1 964 €	7 864 €	172 €	28 841 €	3 605,13 €
Kauttuan ip- toiminta	2 (yht. 29,5 h/vko)	17	26 536 €	606 €	2 232 €	627 €	30 001 €	1 764,76 €
Kirkonkylän ap- ja ip- toiminta	9 (yht. 81 h/vko)	25	66 611 €	5 909 €	13 854 €	1 273 €	87 647 €	3 505,88 €
Kiukaisten ip- toiminta	2 (yht. 17,5 h/vko)	16	18 254 €	9 232 €	7 770 €	1 382 €	36 638 €	2 289,88 €
Panelian ip- toiminta	2 (yht. 17,5 h/vko)	17	17 678 €	5 557 €	8 082 €	846 €	32 163 €	1 891,94 €

3.4. Lukiokoulutus

Euran ja Kiukaisten lukiot yhdistyivät yhdeksi lukioksi 1.8. 2011. Euran lukioon ei ole asetettu keskiarvorajaa ja aloituspaikkoja on tarjolla riittäväsi, jotta kaikki halukkaat nuoret ovat voineet päästä opiskelemaan. Keskiarvorajan puuttumisesta huolimatta Euran lukiosta valmistuneet ovat sijoittuneet hyvin STT:n lukiovertailuissa, mihin myötävaikuttaa riittävä laaja opetustarjonta sekä laadukas opetus. Euran lukiossa alkaa syksyllä 2026 urheilulinja, jossa tavoitteena on yhdessä urheiluseurojen kanssa mahdollistaa tavoitteellisesti urheilua harrastaville nuorille opiskelun ja kilpaurheilun yhdistäminen.

3.4.1. Opiskelijamäärät

Opiskelijamäärä vaihtelee vuosittain ikäluokkien koon ja lukioon hakeutumisprosentin mukaan. Viime vuosina Euran yhteiskoulun oppilaita lähes puolet on hakeutunut Euran lukioon ja omaan lukioon hakevien osuus on hieman noussut. Muualle siirtyvät sekä Euraan muuttavat lukiolaiset eivät vaikuta merkittävästi opiskelijamääriin.



Kuva 16. Lukion opiskelijamäärän kehitys 2010-2025 ja ennuste vuosille 2026-2029. Lähde: Euran kunnan oppilastilastot 20.9.

Lukion ennustetussa opiskelijamäärässä ei ole nähtävissä lähivuosina merkittävää laskua. Opiskelijaennuste on laskettu siten, että 45 % EYK:n yhdeksäsluokkalaisista siirtyy Euran lukioon ja 8–9 % opiskelee lukiossa neljä vuotta. Nettosiirtymä kuntien välillä on oletettu nollassa. MDI:n Rasmus Aron laatimien väestönkehitysennusteiden mukaan (liite 1) 16–19-vuotiaiden määrä Satakunnassa kehittyi 2020-luvulla hillitystä, mutta alkaa supistua 2030-luvulla.

Viime vuosina lukio on toiminut pääsääntöisesti kaksisarjaisena. Toisinaan aloittava ikäluokka on ollut niin suuri, että pakolliset opintojaksot on toteutettu kolme kertaa, jottei ryhmä koko nouse liian isoksi. Tämä on lisännyt tuntikehystarvetta ja näkyy korkeampana tunti-indeksinä.

	20.9.2021	20.9.2022	20.9.2023	20.9.2024	20.9.2025
opiskelijamäärä	173	172	160	163	176
tuntikehys* (lähiopetuksena opetetut lukuvuosisuunnitelman mukaiset vuosiviikkotunnit)	231	214	210	205,91	230,8
tunti-indeksi (tuntikehys/opiskelijamäärä)	1,34	1,24	1,31	1,26	1,31
valtionosuus/op. ka 2026	6615,98 €	7630,82 €	7943,00 €	8433,30 €	8953,47 €
valtionosuus/opiskelija Eura 2026	6918,57 €	8019,79 €	8700,63 €	9154,42 €	9178,39 €

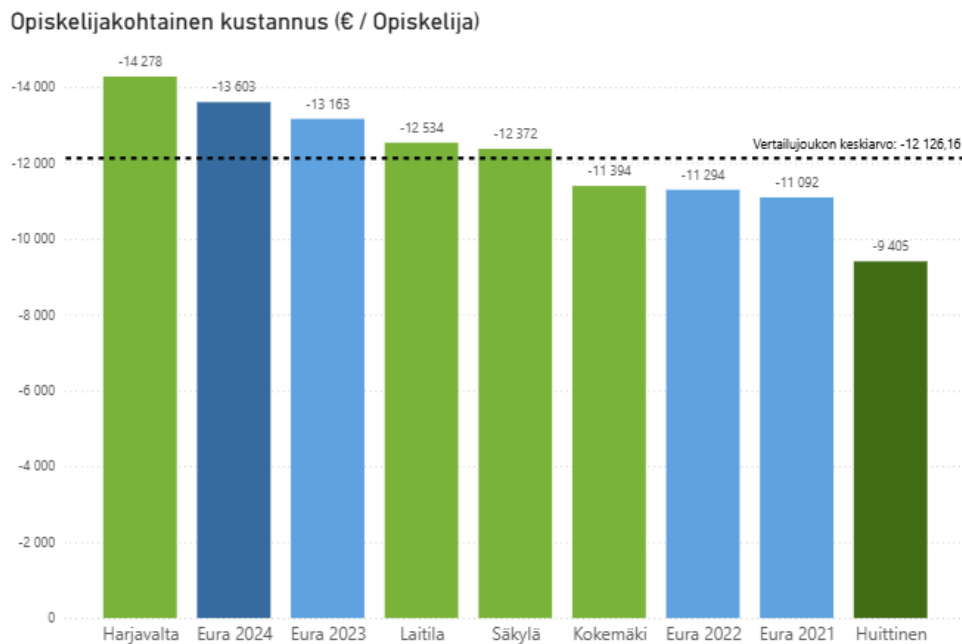
3.4.2. Henkilöstöresurssi

Lukiolla on oma rehtori, joka toimii myös lukiokoulutuksen palveluyksikön esimiehenä. Lukion toimistos sihteeri vastaa lukiokoulutuksen lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnan laskutuksesta. Lukiossa opettavia opettajia on yhteensä 12, joista osa on yläkoulun kanssa yhteisiä (musiikki, liikunta, englanti, matemaattiset aineet ja kuvataide).

Nykyinen henkilöstömäärä soveltuu kaksisarjaisen lukioon, jossa valtaosa pakollisista opintojaksoista opetetaan kahdessa ryhmässä ja valtaosa valinnaisista opintojaksoista yhdessä ryhmässä. Yhteisten opettajien lisääminen oleellisesti on lukujärjestysteknisesti haastavaa, koska kouluilla on eripituiset oppitunnit ja lukiolla jakojärjestelmä. Taito- ja taideaineet tulevat osaksi yo-kirjoituksia syksyllä 2029, mikä lisää ko. oppiaineiden opetustarvetta.

3.4.3. Lukion talous

Opiskelijakohtaiset kustannukset ovat nousseet 2021–2024, mutta vuoden 2025 opiskelijakohtainen kustannus laskee vuoden 2022 tasolle. Opiskelijakohtaisen kustannuksen laskuun vaikuttaa ennen kaikkea lukion opiskelijamäärän kasvu 13 opiskelijalle edelliseen lukuvuoteen verrattuna. Euran lukion opiskelijakohtaiset kustannukset ovat olleet hieman vertailujoukon keskiarvoa suuremmat, mikä selittyy uudemmilla tiloilla sekä yläkoulun käyttämien tilojen kulujen kohdentumisella lukion kustannuspaikalle. Lisäksi lukion henkilöstökulut ovat moneen kuntaan verrattuna korkeammat pätevä ja kokeneen henkilöstön takia.



Kuva 17. Lukiokoulutuksen opiskelijakohtainen kustannus 2024. Vertailukuntina lähialueen kunnat. (Lähde: Kuntamaisema)

henkilöstökulut	kouluruokailu	kuljetus	kiinteistöt	muut kustannukset	yhteensä	€/opiskelija
1 171 751 €	136 635 €	55 533 €	514 559 €	117 547 €	1 996 025 €	11 341 €

Kuva 18. Lukiokoulutuksen ulkoiset ja sisäiset toimintakulut vuonna 2025.

Lähivuosien kustannusten kehittymiseen vaikuttaa uudistuvat ylioppilaskirjoitukset, kun uusi Abitti 2-järjestelmä tulee käyttöön keväällä 2026 ja kun taito- ja taideaineet tulevat osaksi yo-kirjoituksia syksyllä 2029. Taito- ja taideaineiden uudistuksesta koituu jonkin verran laite- ja materiaalihankintoja näyttökokeita varten, mutta toisaalta kustannuksia kompensoi lukiodiplomien poistuminen sekä muiden aineiden kirjoittajamäärien väheneminen.

3.4.4. Oppimisen tuen ja opiskeluhoillon järjestäminen

Lukiossa työskentelee päätoiminen opinto-ohjaaja. Erityisopetuksen tarve lukiossa on kasvanut lukiolain ja opetussuunnitelmamuutoksen vuoksi. Euraan on palkattuna lukuvuodeksi 2025–2026 määräaikainen erityisopettaja, joka toimii 3 päivää viikossa Eurassa ja 2 päivää viikossa Säköylässä. Erityisopetuksen tarve on pysyvä.

Koulukuraattori ja terveydenhoitaja ovat säännöllisesti viikoittain tavattavissa lukiorakennuksessa.

3.4.5. Koulukuljetukset

Opetuksen järjestäjällä ei ole lakisääteistä velvollisuutta järjestää koulukuljetuksia toisen asteen opiskelijoille. Eurassa kuljetuksia on kuitenkin järjestetty, mikäli käytettävissä ei ole julkista joukkoliikennettä. Kela myöntää toisen asteen opiskelijoiden koulumatkoihin koulumatkatukea, jonka kunta saa järjestäessään kuljetuksen. Lukiolaisten koulukuljetusten kustannukset ovat vuositasolla olleet noin 50 000–53 000 euroa ja saadut koulumatkatuet ovat olleet samaa luokkaa. Lukiolaisten koulukuljetusten järjestämisestä ei siis aiheudu kunnalle suuria nettokustannuksia, ja toisaalta se tukee paikallisten nuorten opiskelua oman kunnan lukiossa.

3.4.6. Lukion kiinteistö

Lukio toimii Euran koulukeskuksella. Lukion ja yhtenäiskoulun käytössä oleva kaksikerroksinen luokkaosa on rakennettu 1959. Se on peruskorjattu vesivahingon seurauksena sisäosiltaan vuonna 2018. Julkisivut ja vesikate vaativat peruskorjausta. Liikuntasalin ja luokkaosan vieressä oleva yksikerroksinen rakennusosa on rakennettu 1975 ja sinne sijoittuvat Lukioon luonnontieteiden luokat sekä Ahmasojan koulu. Lukion luonnontieteiden tilat peruskorjattiin 2020. Lukion käyttöön on rakennettu laajennusosa uudisrakennuksena vuonna 2011. Yleisesti voidaan todeta, että lukion käytössä olevat tilat ovat uudehkoja tai hiljattain peruskorjattuja ja niihin ei kohdistu merkittäviä investointipaineita lähitulevaisuudessa.

3.5. Liikuntapalvelut

Kuntien tehtävänä on luoda yleisiä edellytyksiä liikunnalle paikallisella tasolla. Kunnallisten liikuntapalveluiden sisällöstä ja muodoista ei säädetä erikseen, vaan kunnilla on vapaus määrittää itse, millä tavalla se luo edellytyksiä asukkaiden liikuntapalveluille sekä terveyttä ja hyvinvointia edistävään liikuntaan.

Eurassa liikuntapalvelut järjestää kuntalaisille liikuntatoimintaa ja -tapahtumia sekä tekee yhteistyötä eri toimijoiden välillä varmistaakseen monipuoliset, yhdenvertaiset ja saavutettavat liikuntamahdollisuudet. Kunnassa on hyvät edellytyksen monipuolisen liikunnan harrastamiseen. Liikuntapalveluiden henkilöstö koostuu liikunta- ja nuorisopäälliköstä sekä liikuntasihteeristä. Lisäksi vuonna 2024-2025 liikuntapalveluissa työskenteli määräaikainen liikuntaneuvoja, jonka työpanos keskittyi yläkouluikäisiin nuoriin.

Kunta omistaa erilaisia liikuntatiloja, kuten koulujen liikuntasalit sekä ulkoliikuntapaikat, joista tarkempia tietoja löytyy kappaleesta 7.5.4. Lisäksi kunnan omistuksessa on Op Areena, niin kutsuttu kuplahalli, jonka ylläpidosta vastaa Euran Pallo. Kunta maksaa hallista vuokraa vuosittain 20 000 euroa, ja tämän järjestelyn ansiosta esimerkiksi koulut ja päiväkodit voivat hyödyntää tiloja päiväsaikaan. Kunta myöntää myös avustusta Panelian jäähalliyhtiölle 18 000 euroa vuodessa. Lisäksi kunnalla on enemmistöomistus Euran uima- ja urheiluhalli Oy:ssä sekä osaomistajuus Säkylän jäähallissa.

3.5.1. Kävijämäärät

Liikuntapalvelut järjestää keväisin lasten uimakoulut sekä viikoittaisia ikäihmisille suunnattuja kuntoliikuntaryhmiä (6 ryhmää). Lisäksi liikuntapalvelut organisoii Liikkuen läpi vuoden -kampanjat, alakoulujen välisiä kilpailuja (yleisurheilu, hiihto, uinti, maastajuoksu) sekä MOVE-mittaukset.

Vaikka palveluverkkoselvityksessä ei tarkastella konserniyhtiöiden toimintaa, on euralaisista liikuntapalveluista puhuttaessa huomioitava Euran uima- ja urheiluhalli Oy, joka järjestää merkittävän määrän erilaisia liikunta- ja hyvinvointipalveluja kuten uimahallipalvelut, kuntosalipalvelut ja keilahallitoimintaa sekä 20 viikoittaista kuntoliikuntaryhmää. Lisäksi yläkoulun ja lukion liikuntaryhmät käyttävät Uima- ja urheiluhallia pääasiallisena sisäliikuntapaikkana. Koulujen uimaopetus toteutuu myös urheilutalolla. Euran urheilutalon liikuntakäyntien

määrä vuosittain on n. 130 000. Liikuntapalvelut avusti v. 2025 halliyhtiön toimintaa 520 000 eurolla ja 651 000 euron lainanhoitoavustuksella.

Kuplahallin toimintakausi ajoittuu pääasiassa loka-huhtikuulle. Vuonna 2025 arvioiden mukaan ryhmiä oli noin 50 viikossa ja viikoittainen kävijämäärä oli arviolta 900 henkilöä, mikä vastaa noin 25 200 kävijää koko toimintakauden aikana. Touko-syyskuussa kävijöitä arvioitiin olevan 120 viikossa, yhteensä noin 2 400 henkilöä. Sopimuksen mukaisilla kunnan päivävuoroilla käyttäjiä on noin 150 viikossa (loka-huhtikuu), ja kunnan käyttö kohdistuu kouluihin, päiväkoteihin sekä liikuntapalveluiden senioriryhmiin.

Taulukko 16. Kävijämäärät vuonna 2025.

	kävijämäärät kunnan toiminta	kävijämäärät Urheilu- ja uimahalli	kävijämäärät Kuplahalli
Liikunnanohjaus osallistumiskerrat / liikkujat	3 201	11 320	27 600
Uimakoulut / uimahalli	398	71 500	
Kuntotapahtumien suoritukset	6 286		
Alakoulujen kilpailut + MOVE-tapahtuma	402		

3.5.2. Liikuntapalveluiden talous

Liikuntapalvelut avustaa euralaisia urheiluseuroja n. 50 000 eurolla vuosittain. Avustuksia maksetaan sekä yleisettä kohdeavustuksina. Yleisavustukset ovat tarkoitettu seuran toiminnan tukemiseen ja kohdeavustuksilla puolestaan tuetaan seuratoimijoiden koulutautumista. Suurimmat tuen saajat ovat viime vuosina olleet Euran Pallo, Euran Raiku, Panelian Raikas sekä Kiukaisten Kisailijat, Euran naisvoimistelijat ja Kiukaisten naisvoimistelijat.

Henkilöstökulut	Avustukset uima- ja urheiluhalli	Avustukset urheiluseurat	Kiinteistöt	Muut kustannukset	yhteensä
155 109 €	1 171 508 €	63 031 €	126 501 €	77 174 €	1 593 323 €

3.5.3. Koulukiinteistöjen liikuntatilojen ilta- ja viikonloppukäyttö

Liikuntapalvelut organisoii ja valvoo kunnan liikuntatilojen vuoroja. Kunnan omistuksessa olevia liikuntatiloja on entisten/nykyisten koulurakennusten yhteydessä. Alla olevassa taulukossa on kuvattu liikuntatilojen käyttöastetta toimintakautena 2025–2026 arki-iltojen osalta klo 17–21.30 ja viikonloppuna klo 10–20 välisenä aikana. Kesäaikana on liikuntasalien käyttö hyvin vähäistä.

liikuntatila	päivä- vuoroja	ilta- vuoroja	käyttö -aste	m ²	huomioita
Sorkkisten liikuntasali (lakkautettu koulu)	14,5 h	26 h	61 %	---	Erillinen 35 v. vanha tilava liikuntasalirakennus, jossa on paljon vapaa-aikakäyttöä. Etäisyys Euran keskustaan n. 3,5 km
Kiukaisten yhteiskoulun sali (lakkautettu koulu)	4,5 h	23,5 h	56 %	240 m ²	Vanha tilava liikuntasali, jossa on paljon vapaa-aikakäyttöä. Etäisyys Panelian koululle n. 8 km ja Euran urheilutalolle 11,7 km
Kiukaisten alakoulun sali		5,5 h	13 %	150 m ² h=5,2 m	Vanha pieni liikuntasali, jossa vähän vapaa-aikakäyttöä. Vuorot olisivat sovitettavissa Kiukaisten yhteiskoulun saliin (etäisyys 2 km).
Panelian koulun sali		17,25 h	41 %	340 m ² h=7,0 m	Vanha tilava liikuntasali, jossa melko paljon vapaa-aikakäyttöä. Etäisyys Kiukaisten yhteiskoululle n. 8 km ja Euran keskustaan n. 16 km
Kirkonkylän koulun sali		16,25 h	39 %	142 m ² h=3,6 m	Vanha pieni liikuntasali, jossa on kohtuullisen hyvin vapaa-aikakäyttöä.

					Etäisyys urheilutalolle 1,2 km ja Kauttuan koululle 3 km.
Kauttuan koulun sali		18,5 h	44 %	183 m ²	Vanha pieni liikuntasali, jossa on kohtuullisen hyvin vapaa-aikakäyttöä. Etäisyys urheilutalolle 2 km ja Kirkonkylän koululle 3 km.
Honkilahden koulun sali		16,5 h	39 %	319 m ² h=7,0 m	Hyväkuntoinen keskikokoinen koulun liikuntasali, jossa kohtuullisen hyvin vapaa-aikakäyttöä. Etäisyys Hinnerjoen koululle 10,7 km ja urheilutalolle 20 km.
Hinnerjoen koulun sali		11 h	26 %	160 m ² h=6,2 m	Vanha pieni liikuntasali, jossa niukasti vapaa-aikakäyttöä. Vapaa-aikavuorot sovitettavissa Honkilahden liikuntasaliin. Etäisyys Honkilahden koululle 10,7 km ja urheilutalolle n.19 km
Kiukaisten kuntosali				121 m ²	Sijaitsee Kiukaisten yhteiskoulun yhteydessä. Tehty 2021. Vanhahko kuntosalin perusvälineistö, sisältää ph:n ja. Käyttö kuntalaisille maksutonta.

3.5.4. Kunnan ulkoliikuntapaikat

Kunta tarjoaa ulkoliikuntapalveluja kattavasti eri puolilla kuntaa. Useissa kohteissa ylläpitotoimenpiteistä vastaa jokin paikallinen yhdistys korvausta vastaan. Liikunta-alueiden kokonaiskustannukset vuonna 2025 olivat 238 000 €.

Euran urheilukeskuksessa on kattavat liikuntapalvelut ja monia suorituspaikkoja. Urheilukeskuksen hoidosta vastaa yhdyskuntatekniset palvelut. Yleisurheilukenttä on massapinnoitettu ja siinä on 6-ratainen (etusuoralla 8) 400 m juoksurata, heitto- ja hyppypaikat, katsomo- ja toimistorakennus (vm. 2005, 112 m²) kastelulaitteet ja nurmikenttäalue kentän keskellä. Massapinnoite on käyttöikänsä loppupuolella ja se tulisi uusia lähitulevaisuudessa. Jalkapallokenttä Wembleyllä on kasteltava nurmikenttä ja suojeltu vanha (vm. 1955) katsomorakennus. Hiekkatekonurmi / tekojäärata valmistuivat vuonna 2022. Samaan aikaan rakennettiin jääkonehalli (65 m²) ja pukutila (18 m²). Lisäksi jäädytyslaitteistolla on oma laitetilakontti tekojään yhteydessä. Hiekkatekonurmi on ensisijaisesti tarkoitettu pesäpallokäyttöön, mutta sitä voidaan hyödyntää myös muissa lajeissa. Uusi monitoimihalli (6800 m²) valmistui talvella 2022 romahtaneen käytettynä ostetun hallin tilalle vuonna 2023. Hallin lattiamateriaalina on tekonurmi. Euran Pallo Ry on vuokrannut paineilmahallin ja vastaa hallitoiminnan pyörittämisestä. Urheilukeskuksessa on näiden lisäksi 14-kenttäinen Beach volley alue, urheilukeskuksen ympäristössä oleva frisbeegolfrata, liikuntapuisto scoottaus-/skeittialueineen sekä erillinen heikompiurheilukenttä tennis- ja korispallokenttäalue. Urheilukeskuksen kävijöitä varten on kaksi erillistä huolto- ja pukuhuonerakennusta (vm. 2005 ja 2015). Urheilukenttäalueen rakennusten kuntoluokka on vanhaa katsomorakennusta lukuun ottamatta erinomainen/hyvä.

Keskusta-alueen ulkopuolella on 5 erillistä kunnan hoidossa olevaa urheilukenttää/nurmialuetta. Hinnerjoella urheilukenttä on kivituhkapintainen, 250 m juoksuradalla varustettu ja siellä on heitto- ja hyppypaikoja. Sen keskellä on nurmialue. Hinnerjoen Yritys ry (HiY) osallistuu kentän hoitoon. Honkilahden yleisurheilukenttä on tiilimurskapintainen, 200 m juoksuradalla varustettu ja sen keskellä on beach-volley kenttä ja monitoimikaukalo. Kiukaisten yleisurheilukenttä on Kiukaisten koulun välittömässä läheisyydessä. Siellä on 300 m tiilimurskapinnoitteinen juoksurata, hyppypaikat, kuularinki ja erillinen katsomorakennelma. Lisäksi Paneliassa (entinen urheilukenttä) ja Länsi-Eurassa on kunnan hoidossa olevat nurmikenttäalueet. Rantalentopallokenttiä on Panelian koululla, Länsi-Eurassa ja Elorannan rantasauna-alueella.

Eurassa on viime vuosina suunniteltu rakennettu kylille ulkovälineliikunta-alueita keskeisille paikoille. Kyliä on osallistettu alueiden suunnitteluun mm. laitteiden ja sijainnin osalta. Hinnerjoella se on keskusta-alueen leikkipuiston yhteydessä mutta sen siirtoa urheilukentän yhteyteen on ehdotettu. Honkilahdella ja Kiukaisissa alueet ovat urheilukenttien yhteydessä ja Paneliassa koulun ja jäähallin yhteisellä piha-alueella.

Eurassa on viisi kunto-/pururataa, joiden hoidosta kunta vastaa. Talvikautena latujen ylläpidosta vastaavat urheiluseurat Euran Työväen Urheilijat ry (ETU) ja Honkilahden Vesat ry (HoVe) sekä yksi yksityinen henkilö korvausta vastaan. Euran kuntorata on 5 km pitkä, valaistu ja sen varressa on erillinen laavu. Hinnerjoella on valaistu 2 km kuntorata, jonka varustuksena on kota ja huussi. Hinnerjoen kuntoradan ja yleisurheilukentän läheisyydessä on HiY:n ylläpitämä frisbeegolfrata Hinputti. Honkilahdella valaistun 1 km kuntoradan yhteydessä on Honkilahden Vesojen ylläpitämä frisbeegolfrata. Eurakoskella on valaistu 3 km pitkä Kiuasrata. Lisäksi Paneliassa on n. 750 m pitkä (+ 350 m yhteyspolut) valaisematon pururata, jonka ympäristössä on Panelian Kotiseutuyhdistyksen ylläpitämä frisbeegolfrata.

Euran urheilukeskuksen lisäksi kunta ylläpitää talvisin kahdeksaa valaistua kaukaloa eri puolella Euraa. Kaikkien kenttien yhteydessä on erillinen vaihtokatos/pukukoppiarakennus (pl. Kirkonkylän koulu). Kaukaloiden pohja on asfalttia (Hinnerjoki, Honkilahti, Kauttua, Kirkonkylä, Panelia) tai soraa.

Keskusta-alueella kaukaloita on Kauttuan ja Kirkonkylän koulujen yhteydessä. Honkilahdella, Paneliassa, Kiukaisissa ja Sorkkisissa kaukalot ovat koulujen pihapiireissä. Lisäksi kaukaloita on Hinnerjoen keskustassa ja Länsi-Eurassa.

Kunnalla on 4 erillistä pienpelikenttää / monitoimikenttää. Ne sijaitsevat Honkilahden urheilukentällä, Kauttuan ja Kirkonkylän kouluilla sekä Euranrinkilän päiväkodilla. Koulujen ja päiväkodin yhteydessä olevat kaukalot ovat kuntalaisten vapaassa käytössä toimiajan ulkopuolella. Samoin toimivat koulujen ja päiväkotien pihoissa olevat pienten lasten leikkipuistot, joita on yhteensä 18 kpl eri kunnan kiinteistöjen yhteydessä. Näiden lisäksi kunnan puisto- tms. alueilla on 17 yleistä leikkipuistoa. Niistä kaksi on yhdistysten rakentamia ja toistaiseksi myös niiden vastuulla (Euran Virta/MLL ja Panelia / Panelian Kotiseutuyhdistys). Leikkikenttien ja pienpelikenttien toimintakulut katetaan sijainnin mukaan kiinteistöiden ja puistojen kustannuksista.

Euran kunnan ominaispiirteenä on laaja rantasaunaverkosto. Rantasaunoja ylläpitävät paikalliset yhdistykset, jotka saavat pääsymaksutuotot käyttöönsä. Investoinneista ja ylläpidosta vastaa kunta. Rantasaunaverkoston on panostettu merkittävästi viime vuosina uusimalla huonokuntoisia rakennuksia. Rantasaunojen toimintakulut olivat vuonna 2025 yhteensä 55 500 €. Pyhäjärven rannassa olevassa Kiperissä toiminta on ympärivuotista ja sitä pyörittää Euran Pallo ry. Alueella on myös frisbeegolf-rata, leikkipuisto ja iso laavurakennus. Muut rantasaunat ovat Eloranta Auvoljärven rannassa (Hinnerjoen VPK:n tyki ry), Turajärvi (Länsi-Euran Palloilijat ry) sekä Vähäjärvi (Honkilahden Veikot ry). Lisäksi kunta omistaa Kotkaniemen rantasaunan Säkylän puolella ja se on vuokrattu Kiukaisten Metsästäjät ry:lle. Mansikki on myös Pyhäjärven rannassa ja se on myös vuokrattu ulkopuoliselle toimijalle. Rantasaunojen yhteydessä olevien uimarantojen lisäksi Eurassa on kolme virallista uimarantaa: Loukostenranta Loukosella, Raumanmöljä Pyhäjärvellä sekä Mäkelän ranta Eurajoen varressa Eurakoskella. Kaikilta virallisilta uimarannoilta otetaan uimavesinäytteet 3 kertaa kesässä.

3.6. Nuorisopalvelut

Nuorisotyö on kunnan lakisääteinen tehtävä, mutta sen järjestämistavassa on vapautta. Kunta voi hoitaa nuorisotyön palvelut itse tai siirtää järjestämisvastuun toiselle taholle. Palvelut voidaan toteuttaa oman henkilöstön voimin tai ostaa ulkopuolelta. Kaikki kunnalle kuuluvat viranomaistehtävät tulee kuitenkin aina hoitaa itse.

Nuorisolaissa säädetään, että kunnan tulee järjestää etsivää nuorisotyötä. Kuntalaissa ja hyvinvointialueesta annetussa laissa puolestaan säädetään nuorten mahdollisuudesta osallistua ja vaikuttaa nuorisovaltuustossa tai vastaavassa vaikuttajaryhmässä.

Eurassa nuorisopalvelut tarjoavat matalan kynnyksen nuorisotyötä lapsille ja nuorille. Toiminta sisältää nuorisotilojen ja tapahtumien järjestämistä, koulunuorisotyötä sekä etsivää nuorisotyötä. Etsivän Nuorisotyön

toimintaa osarahoitetaan vuosittain haettavalla Lupa- ja valvontaviraston etsivän nuorisotyön hankeavustuksella.

Nuorten mielipiteet otetaan huomioon heitä koskevissa asioissa nuorisovaltuustotoiminnan kautta. Euran kunta on saanut vuonna 2025 nuorisovaltuustomyönteisen kunnan sertifikaatin. Nuorisopalveluiden toiminta nivoutuu yhteen koulujen, seurakunnan, järjestöjen ja naapurikuntien sekä hyvinvointialueen kanssa.

3.6.1. Henkilöstöresurssit

Nuorisopalveluiden toiminnasta vastaa vastaava nuoriso-ohjaaja, joka toimii myös kunnan hyte-koordinaattorina. Etsivässä nuorisotyössä toimii vuonna 2026 toinen osa-aikainen Säskylän kunnan kanssa yhteinen etsivä nuorisotyöntekijä yhden vakituisen etsivän nuorisotyöntekijän lisäksi.

henkilöstö 4.2.2026	
1	vastaava nuoriso-ohjaaja (50 % työajasta hyte-koordinaattori)
2	nuorisotyöntekijä
1	koulunuorisotyöntekijä
2	etsivä nuorisotyöntekijä (toinen etsivä yhteinen Säskylän kanssa, 36 % työajasta)
1	nuorisotilaohjaaja (10 h/vko)

3.6.2. Kävijämäärät

Nuorisopalvelut järjestävät laajasti erilaisia tapahtumia ja toimintaa. Nuoret osallistetaan nuokkareiden toimintojen suunnitteluun, jotta palvelut vastaavat heidän tarpeitaan ja kiinnostuksiaan.

Perusnuorisotyö toteutuu Kauttuan ja Hinnerjoen nuokkaritoiminnassa, kiertävässä nuokkarissa sekä erilaisten retkien ja tapahtumien muodossa. Kauttuan nuokkari on avoinna ma klo 13.00–19.00, ke klo 13.00–19.00, to klo 13.00–18.00 ja joka toinen pe klo 18.00–22.00. ja Hinnerjoen nurtsi perjantaisin klo 13.00–16.00 ja klo 19.00–22.00 Koulunuorisotyössä nuoriso-ohjaaja toimii osana koulun arkea ja tukee myös muuta nuorisotyötä iltaisin, viikonloppuisin ja loma-aikoina. Etsivän nuorisotyön tavoitteena on löytää tuen tarpeessa olevat alle 29-vuotiaat nuoret ja ohjata heidät yksilöllisesti oikea-aikaisen avun ja palvelujen piiriin.

	TP 2023	TP 2024	2025 Q4	TA 2026
Nuorisotilat /käyntikerrat	2 625	4 503	3 028	3 200
<i>Hinnerjoen Nurtsi</i>		508	549	
<i>Kauttuan nuokkari</i>		3840	2558	
Kesätoiminta/käyntikerrat	170	135	101	350
Muu toiminta/ osallistujat (tapahtumat, jalkautumiset ym.)	1 329	2 036	2 720	1 000
Etsivä nuorisotyö/ tavoitetut nuoret	56	61	72	90
Etsivä nuorisotyö/ ohjatut toimenpiteet	24 nuorta	159 ohjattua toimenpidettä	123 ohjattua toimenpidettä	90
Etsivä nuorisotyö/ nuorten tapaamiset ja yht. pito	415	349	230	550

Kauttuan nuokkaria on annettu käyttöön myös muille kuntalaisryhmille, kuten mm. ikäihmisten olohuone sekä Mieli ry:n hyvän mielen kahvila, koska kuntalaisille muuta soveltuvaa "olohuonetta" ei ole ollut kunnalla tarjolla. Nämä ryhmät kokoontuvat niin aikoina, jolloin nuorisopalveluilla ei ole omaa toimintaa nuokkarilla.

3.6.3. Taloudellinen tilanne

Nuorisopalveluiden kustannuksista suurin osa, 63 %, koostuu henkilöstökustannuksista. Merkittävä menoerä ovat myös avustukset, joilla tuetaan euralaisia nuorisoseuroja ja -yhdistyksiä. Koko maan tasolla Eurassa käytetään nuorisopalveluiden järjestämiseen keskimääräisesti rahaa sekä vastaavan kokoisiin kuntiin että koko maan tasoon verrattuna. Asukaskohtaiset kustannukset tulevat jatkossa laskemaan, sillä vastaavan nuorisohjaajan palkasta 50 % kohdentuu hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen hallinnon kustannuspaikalle.

Suurimmat avustusten saajat ovat 4H-yhdistys, MLL:n paikallisyhdistykset, VPK:n paikallisjaokset sekä Euran Peurat (partiolippukunta). Nuorisopalvelut myöntävät avustuksia sekä yleisavustuksina toiminnan ylläpitämiseen että kohdeavustuksina koulutuskustannuksiin.

henkilöstökulut	avustukset	kiinteistöt	muut kustannukset	yhteensä
245 407 €	18 820 €	79 321 €	47 621 €	391 169 €

Kuva 19. Nuorisopalveluiden kustannusten jakautuminen vuonna 2025.

3.6.4. Nuorisopalveluiden kiinteistöt

Nuorisopalveluilla on käytössään Kauttuan nuorisotila (Maasillantie 2) 280 m² ja Hinnerjoen nurtsi (Lääkärintie 2) 76 m², sekä toimistotilat kunnanvirastokorttelin Wäentuvalla. Molemmat nuorisotilat ovat vuokratiloja. Kauttuan nuokkarin vuokratulot ovat n. 26 000 €/vuosi ja Hinnerjoen n. 5 800 €/vuosi. Kiinteistöistä ei ole muita säännöllisiä kuluja.

Kaikissa käytössä olevissa tiloissa on tarve eriasteisille kunnostustöille lähitulevaisuudessa ja molemmat nuorisotilat ovat rakenteeltaan esteellisiä tiloja.

3.7. Kirjasto- ja tietopalvelut

Kirjastojen tulee kirjastolain (1492/2016) tarjota pääsy aineistoihin, tietoon ja kulttuurisältöihin; ylläpitää monipuolista ja uusiutuvaa kokoelmaa; edistää lukemista ja kirjallisuutta; tarjota tietopalvelua, ohjausta ja tukea tiedon hankintaan ja käyttöön sekä monipuoliseen lukutaitoon; tarjota tiloja oppimiseen, harrastamiseen, työskentelyyn ja kansalaistoimintaan; sekä edistää yhteiskunnallista ja kulttuurista vuoropuhelua.

Euran kirjastopalvelut tuottavat laaja-alaisia, yhdenvertaisia ja osallistavia palveluja kuntalaisille. Kirjastopalvelut vahvistavat kuntalaisten hyvinvointia, osaamista ja yhteisöllisyyttä. Kirjastotilat tarjoavat mahdollisuuksia mm. etätyöskentelyyn, näyttelyihin, tapahtumien ja kokousten järjestämiseen.

Eurassa on viisi kirjaston toimipistettä. Pääkirjaston lisäksi Pohjois-Eurassa sijaitsevat Kiukaisten ja Panelian lähikirjastot ja Etelä-Eurassa Hinnerjoen ja Honkilahden lähikirjastot.

3.7.1. Henkilöstö

Euran kirjastopäällikkö toimii myös Säkylän kunnan kirjastopäällikkönä ja hänen työajastansa 80 % kohdistuu Euraan. Nykyinen henkilöstöresurssi on riittävä toiminnassa olevalle palveluverkolle.

henkilöstö 4.2.2026	
1	kirjastopäällikkö (yhteinen Säkylän kanssa)
3	kirjastonhoitajaa
2	kirjastovirkailijaa

3.7.2. Kävijämäärät ja lainaustilastot

Kussakin lähikirjastossa on yksi palveluaika viikossa ja muutoin ne ovat avoinna omatoimisesti arkisin klo 8–20 ja viikonloppuisin klo 9–18. Pääkirjasto on avoinna maanantaina ja tiistaina klo 10–19, ja asiakaspalvelu toimii klo 12–19. Keskiviikosta perjantaihin kirjasto palvelee klo 10–17, jolloin asiakaspalvelua saa klo 12–17. Lehtilukusali ja aula ovat omatoimikäytössä arkisin klo 8–20 sekä viikonloppuisin klo 9–18. Helmikuusta 2026 alkaen kirjastosalin omatoimikäyttö laajenee niin, että asiakkaat voivat asioida siellä myös aamuisin klo 8–10.

Euran kirjaston tilastoja vuodelta 2025	
kirjastokäynnit	74 006
lainat	210 212
e-lainat	3 307
lainaajat	3 422
tapahtumia	171
osallistujia tapahtumissa	2 283

Kävijämäärätilastoissa näkyy vuoden 2024 kohdalla erityisesti uusien lähikirjastojen avaaminen Etelä-Euraan oppimiskeskusten yhteyteen. Vuonna 2025 euralainen kävi keskimäärin 7 kertaa kirjastossa ja lainasi 19 teosta.

Taulukko 17. Euran kirjastojen kävijä- ja lainatilasto 2023-2025.

	Kävijät v. 2023	Kävijät v. 2024	Kävijät v. 2025	Lainat v. 2023	Lainat v. 2024	Lainat v. 2025
Pääkirjasto	43 367	46 904	47 110	151 399	157 208	160 034
Hinnerjoen lähikirjasto	3 836	4 663	6 230	8 803	8 403	8 508
Honkilahden lähikirjasto	4 717	5 562	7 805	14 272	13 911	11 882
Kiukaisten lähikirjasto	10 878	10 186	9 350	15 230	15 292	16 234
Panelian lähikirjasto	7 535	6 691	5 365	14 860	15 707	13 554
Yhteensä	70 333	74 006	75 860	204 564	210 521	210 212

3.7.3. Taloudellinen tarkastelu

Kirjasto- ja tietopalveluiden kustannuksista henkilöstökulujen jälkeen suurimmat menoerät ovat kiinteistökustannukset sekä aineistohankinnat. Eurassa kirjastopalveluihin käytetään asukasta kohden yhtä paljon rahaa (65 €/asukas) kuin muualla Suomessa ja samankokoisissa kunnissa.

henkilöstökulut	aineisto	kiinteistöt	muut kustannukset	yhteensä
301 382 €	102 669 €	161 085 €	79 854 €	644 990 €

Aineistomäärärahan jakautuminen v. 2025
Pääkirjasto 73 533 € (sis. kirjat, lehdet ja AV-aineiston)
Hinnerjoen kirjasto 5 787 € (sis. kirjat ja lehdet)
Honkilahden kirjasto 6 564 € (sis. kirjat ja lehdet)
Kiukaisten kirjasto 10 911 € (sis. kirjat ja lehdet)

Panelian kirjasto 7 720 € (sis. kirjat ja lehdet)
Yhteensä 104 515 €

3.7.4. Kirjasto- ja tietopalveluiden kiinteistöt

Eurassa on yksi pääkirjasto keskustassa ja neljä kylissä toimivaa omatoimikirjastoa. Honkilahden kirjasto toimii oppimiskeskuksen uusissa siirtokelpoisissa tiloissa. Nykyinen vuokrasopimus on voimassa 6/2030 asti. Hinnerjoella kirjasto peruskorjattiin koulurakennuksen sisälle entisen asunnon paikalle. Molemmat yksiköt avautuivat vuoden 2024 alussa. Panelian lähikirjasto toimii kunnan omistamassa liikehuoneistossa KOY Paneliankulman 1. kerroksessa. Kiukaisten lähikirjasto toimii vanhassa kunnanvirastossa ja on pääkirjaston lisäksi ainoa kiinteistö, joka on kokonaan kirjaston käytössä. Kiukaisten kirjasto on rakennettu vuonna 2011.

Pääkirjasto on rakennettu 1988 ja siellä ei ole vielä tehty kattavaa peruskorjausta. Kirjastosta on tilattu kuntotutkimus, joka valmistuu kevään 2026 aikana. Ikänsä puolesta (38 v) kiinteistö on lähivuosina peruskorjaustarpeessa. Kiinteistön kuntoluokka on 57 % ja korjausvelka 743 000 €. Peruskorjaustarve on 1 362 000 € ja perusparannustarve 2 600 000 €.

Taulukko 18. Kirjastopalveluiden yksiköiden ulkoiset ylläpitokustannukset.

kiinteistö	poistamaton hankintameno	poistot	tilakustannukset	siivouskulut	yhteensä	m ²
Pääkirjasto	80 500 €	25 200 €	55 700 €	24 600 €	105 500 €	1310
Hinnerjoen omatoimikirjasto	ei eritelty	12 000 € *)	5 700 € *)	1 800 €	19 500 €	83
Honkilahden omatoimikirjasto	0	Vuokra 31 500 €	8 600 € *)	2 100 €	42 200 €	84
Kiukaisten omatoimikirjasto	77 400 €	2 700 €	34 500	10 800 €	48 000 €	355
Panelian omatoimikirjasto	0 €	0 €	14 200 €	4 000 €	18 200 €	220

*) osuus

3.8. Kansalaisopisto

Kansalaisopistot kuuluvat vapaan sivistystyön oppilaitoksiin, joiden rahoitus perustuu valtionosuuteen. Vapaan sivistystyön koulutuksilla edistetään yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta. Koulutusten tavoitteena on edistää myös ihmisten monipuolista kehittymistä ja hyvinvointia. Eura kuuluu Huittisten, Harjavallan ja Punkalaitumen yhteiseen Sataopistoon, joka on perustettu 1.1.2018. Opiston isäntäkuntana toimii Huittisten kaupunki. Euran kunta maksaa vuosittain Sataopistolle kuntaosuutta kansalaisopiston toiminnan järjestämisestä. Lisäksi Euran kunnalle tulee suoria kustannuksia iltavahtimestareiden palkkakustannuksista, kiinteistökustannuksista sekä materiaalikustannuksista.

henkilöstökulut	Sataopiston kuntaosuus	Muut palvelujen ostot	kiinteistöt	muut kustannukset	yhteensä
4 014 €	63 460 €	1 444 €	100 443 €	3 235 €	172 596 €

3.8.1. Kansalaisopiston kiinteistöt

Euran kunta tarjoaa Sataopistolle tilat kunnan omistamista kiinteistöistä Kännön koululta sekä Kiukaisten entiseltä yläkoululta. Lisäksi Sataopiston toimintaa on jokaisella koululla mm. kielten ja käsitöiden opetuksen muodossa.

Kännön koulu on rakennettu vuonna 2012 ja sitä on laajennettu vuosina 1926-1928. Kansalaisopiston käyttöön tilat on muutettu 2013. Kiinteistö on asemakaavassa suojeltu ja sitä ei saa purkaa. Kiinteistön kuntoluokka on 53, joten siihen kohdistuu korjausvelkaa n. 400 000 €.

Kiukaisten entisessä koulukeskuksessa kansalaisopistolla on toimintaa ns. liikuntasalirakennuksessa ja luokkasiivessä. Liikuntasalirakennus on rakennettu 1959 ja sitä on peruskorjattu 1986. Rakennukseen on tehty kuntosalilaajennus vuonna 2000 ja liikuntasalin vesikatto ja rakenteet uusittiin osittain vakuutuskorvauksella myrskyvahingon seurauksena vuonna 2023. Rakennusosan kuntoluokka on 70 ja siihen kohdistuva korjausvelka on n. 200 000 €. Tilojen käyttöaste liikuntasalia ja kuntosalia lukuun ottamatta on melko alhainen. Luokkasiipi on rakennettu puolestaan 1958 ja sitä on laajennettu vuonna 1985. Luokkasiiven tilat ovat kunnoltaan heikohkot ja niiden kuntoluokka on 44 ja korjausvelka on melko suuri, eli n. 870 000 €. Kansalaisopiston kanssa on alustavasti suunniteltu, että sen toimintaa olisi mahdollista siirtää liikuntasalirakennukseen ja keskittää peruskorjaukset ja toiminnalliset muutokset siihen.

Taulukko 19. Kansalaisopiston yksiköiden ulkoiset ylläpitokustannukset.

kiinteistö	poistamaton hankintameno	poistot	tilakustannukset	siivouskulut	yhteensä	m ²
Kännön koulu	30 700 €	3 400 €	22 900 €	13 200 €	39 500 €	595
Kiukaisten yläkoulu	185 900 €	12 000 €	123 400 €	17 600 €	153 000 €	2 699

3.9. Musiikkiopisto

Musiikkiopiston toiminta kuuluu taiteen perusopetuksen piiriin. Euran kunnalla on kuntasopimus musiikkiopistopalveluiden järjestämiseksi Huittisten ja Rauman musiikkiopistojen sekä Palmgren-konservatorion kanssa. Rauman ja Huittisten musiikkiopistoissa kuntapaikkoja on yhteensä 40, jotka oppilaitokset jakavat keskenään ja konservatoriossa Porissa paikkoja on yksi. Osa opetuksesta järjestetään Eurassa.

Eurassa on oppilaspaikkoja alle puolet Satakunnan keskiarvotasosta ja euralaisia oppilaita on jonotuspaikoilla tyypillisesti yli kymmenen oppilasta. Jos Eurassa haluttaisiin päästä keskiarvoiselle tasolle, kuntapaikkoja pitäisi olla kaksinkertainen määrä. Yhden oppilaspaikan kuntaosuus on noin 1 200 euroa vuodessa. Tämän lisäksi oppilas maksaa itse pääaineopinnoista 210 euroa ja sivuaineesta lisäksi 130 euroa lukukaudessa.

Taiteen perusopetus on vetovoimatekijä kunnalle, mahdollisuus taiteen perusopetukseen voi ratkaista lapsiperheen asuinpaikan. Musiikin perusopetus tuo kuntaan elämyksiä, konsertteja ja tapahtumia ja musiikin opiskelu tuo elämään merkitystä, ehkäisee syrjäytymistä ja vahvistaa minäkuva.

Euralaiset voivat opiskella taiteen perusopetusta musiikin lisäksi kuvataiteessa, jota järjestää Sataopisto.



Sivistyspalveluiden palveluverkko- selvitys SKENAARIOT

TYÖRYHMÄN RAPORTTI

EURAN KUNTA 8.4.2026

SISÄLLYS

1.	PALVELUVERKKOSKENAARIOIDEN TARKASTELU	47
1.1.	Tarkastelun lähtökohdat ja rajoitukset	47
2.	ALAKOULUJEN JA VARHAISKASVATUKSEN PALVELUVERKKOSKENAARIOT	50
2.1.	Skenaario 1 – Nykyinen palveluverkko	50
2.2.	Skenaario 2 – Neljä alakoulua	54
2.3.	Skenaario 3 – Kolme alakoulua	62
2.4.	Skenaario 4 – Kaksi alakoulua	67
2.5.	Skenaario 5 – Pienten lasten koulut	79
2.6.	Skenaario 6 – Yksi alakoulu	86
2.7.	E erityisen tuen oppilaiden järjestämisen skenaario	90
2.8.	Varhaiskasvatuksen muiden toimintamuotojen skenaariot	93
3.	LUKIOKOULUTUKSEN SKENAARIOT	94
4.	LIIKUNTAPALVELUIDEN SKENAARIOT	95
5.	NUORISOPALVELUIDEN SKENAARIOT	96
6.	KIRJASTO- JA TIETOPALVELUIDEN SKENAARIOT	99
7.	SATAOPISTON TOIMITILOJEN TARKASTELU	101
8.	YHTEISTYÖMAHDOLLISUUDET KUNTIEN VÄLILLÄ SEKÄ YKSITYISEN JA KOLMANNEN SEKTORIN KANSSA	102
9.	YHTEENVETO PALVELUVERKKOSKENAARIOISTA	103
9.1.	Varhaiskasvatuksen ryhmien kehitys eri skenaarioissa	103
9.2.	Perusopetusryhmien määrän kehitys eri skenaarioissa	103
9.3.	Henkilötyövuodet eri skenaarioissa	104
9.4.	Yhteenveto eri skenaarioiden kustannusvaikutuksista	104
9.5.	Suositus päätöksentekoon	105
	LIITTEET	106

1. PALVELUVERKKOSKENAARIOIDEN TARKASTELU

Palveluverkkoskenaarioiden tarkastelussa alakouluverkkoa ja varhaiskasvatuksen palveluverkkoa tarkastellaan yhdessä, sillä molempien palveluverkoissa mahdollisesti tehtävät ratkaisut kytkeytyvät toisiinsa hyvin tiiviisti. Lasten määrän romahtaminen tulee vaikuttamaan ensimmäisenä nimenomaan näiden palveluiden kantokykyyn kuluvaan vuosikymmenen loppua lähestyttäessä. Euran yhteiskoulu on rajattu selvityksen ulkopuolelle, sillä oppilasmäärän laskun vaikutukset näkyvät yläkoulussa 2030-luvulta alkaen. Muita sivistyspalvelun vastualueeseen kuuluvia toimintoja, kuten erityisopetusjärjestelyjä, lukiokoulutuksen, liikunta- ja nuorisopalveluiden ja kirjaston skenaarioita sekä varhaiskasvatuksen osalta muita kuin lakisääteisiä päiväkodeissa järjestettäviä varhaiskasvatuksen muotoja, tarkastellaan omina kokonaisuuksina. Lasten määrän huomattava väheneminen ei voi olla vaikuttamatta koko sivistyspalveluiden toimintaan.

Palveluverkkoskenaarioita tarkasteltaessa lähtökohdaksi on otettu ennen kaikkea toimivat yksiköt, pedagogiikka sekä oppilasmäärien vähentymisestä ja kiinteistöjen ylläpidosta johtuvat kustannusvaikutukset. Skenaarioissa laadittujen toimenpiteiden vaikutuksia on pyritty kuvaamaan kunkin skenaarion kohdalla. Kaikkien skenaarioiden kohdalla, pois lukien skenaario 1, voidaan todeta olevan negatiivisia vaikutuksia kylien veto- ja pitovoimaan. Tarkempaa lapsivaikutusten arviointia ja kuulemisia voidaan käytännössä toteuttaa vasta tämän selvityksen pohjalta tehtävien linjausten jälkeen jatkotyöskentelyssä.

Vaihtoehtoja palveluverkon kehittämiseksi on lukuisia, mutta tässä tarkastelussa on keskitytty varteentotettavimpiin ja toteuttamiskelpoimpiin skenaarioihin. Skenaarioissa on tarkasteltu alakouluverkon ja varhaiskasvatuspalveluiden tulevaisuuden skenaarioita yhdessä, sillä näiden ratkaisut ovat toisiinsa kytköksissä. Erityiskoulun tulevaisuuden näkymiä on käsitelty omassa kappaleessaan korostaakseen aiheen merkitystä. Lukiokoulutuksen, liikunta- ja nuorisopalveluiden sekä kirjastoverkon tarkastelu on myös tehty omissa kappaleissaan.

1.1. TARKASTELUN LÄHTÖKOHDAT JA RAJOITUKSET

Ryhmäkoot:

Varhaiskasvatukseen hakeminen on jatkuvaa. Käytännössä lapsen aloittamista varhaiskasvatuksessa rajoittaa ainoastaan varhaiskasvatuslain 12§, jossa määritellään, että lapsi saa aloittaa varhaiskasvatuksessa sen kalenterikuukauden alusta, jona lapsi täyttää yhdeksän kuukautta. Esiopetuksen velvoittavuus ohjaa yleensä lapset viimeistään viisivuotiaana varhaiskasvatuksen piiriin. Varhaiskasvatuksen osalta skenaarioiden lapsi- ja ryhmäkokoarvioissa on käytetty pohjana jo syntyneitä lapsia, että vakioitu syntyvyysennuste 70 lapseen/vuosi. Ikäryhmittely on vakioitu vuositasolla eikä lapsi- tai ryhmämäärissä ole otettu kantaa lasten syntymäpäivään eli alle 3-vuotiaan lapsen siirtämistä 3–5-vuotiaan ikäryhmittelyyn.

Suomessa ei ole laissa määriteltyä sitovaa enimmäisryhmäkoko perusopetuksen yleisopetuksen ryhmissä. Euran perusopetuksen lähikoulun osoittamisen ja oppilaaksi ottamisen periaatteet -oppaassa (Sivla 30.1.2020/§6) määritellään perusopetusryhmän enimmäiskooksi, minkä jälkeen ei oppilaita voi ryhmään lisää ottaa, vuosiluokilla 1–2 24 oppilasta, vuosiluokilla 3–6 28 oppilasta ja vuosiluokilla 7–9 24 oppilasta. Perusopetuksen ikäluokasta oppilaista keskimäärin viisi prosenttia on erityisopetusryhmän tuen tarpeessa joko täysi- tai osa-aikaisesti. Koulujen oppilastilastoissa ei ole huomioitu mahdollisesti erityisopetusryhmiin kokoaikaisesti ohjautuvien oppilaiden määriä tulevina vuosina koulunsa aloittavien oppilaiden tilastoinnissa. Tämä seikka pienentää entisestään tarkasteltua koulujen oppilasryhmien laskennallista kokoa. Tässä selvityksessä opetusryhmien määriä arvioitaessa on tavoiteltu noin 20 oppilaan ryhmäkoko, minkä voi katsoa olevan varsin kohtuullinen laadukkaan perusopetuksen järjestämisen kannalta.

Jokaisen skenaarion kohdalla on kuvattu opetusryhmien määrän kehitystä vuodesta 2025 vuoteen 2030. Tarkemmat koulukohtaiset ryhmämäärät on kuvattu liitteessä 4.

Pedagogiikka:

Yhdysluokkaopetus tuo pedagogisia haasteita, joita on perinteisesti pyritty ratkaisemaan vuorokurssijärjestelmillä. Tämä ei kuitenkaan ole mahdollista kaikissa oppiaineissa ja voi olla ongelmallista silloin, kun oppilas vaihtaa koulua kesken opintojen, mikä ei välttämättä ole paras vaihtoehto oppijan kannalta. Yhden ikäluokan opettaminen antaa opettajalle enemmän aikaa kohdata luokan oppilaat saman asian parissa. Opettajan kannalta kollegoiden kanssa ideointi ja yhteistyö on hedelmällistä koulun ja opetuksen kehittämisessä ja tämä toteutuu parhaiten silloin, kun koulussa on rinnakkaisluokkia.

Oppimisen tuki:

Oppimisen tuki ja erityisopetuksen järjestäminen ovat keskeisessä asemassa laadukkaan opetuksen järjestämisessä. Varhaiskasvatuksessa ja kouluilla tarvitaan erityisopettajia ja osa oppilaista hyötyisi myös erityisopetus-/pienryhmän osittaisesta tuesta. Pienemmissä yksiköissä ei pystytä välttämättä järjestämään sellaisia opetusjärjestelyjä, että ne tukisivat oppilaskohtaisen tuen tarpeessa olevia oppilaita riittävästi, koska laaja-alainen erityisopettaja voi olla vain rajallisen ajan viikosta koululla jakaessaan resursseja myös muille kouluille. Kouluverkkoa tiivistämällä osalla saavutettavasta säästöstä pystyttäisiin luomaan edellytykset pienryhmän perustamiseen verkon koon mukaan jopa kaikille kouluille ja näin parantamaan opetuksen laatua merkittävästi.

Opiskeluhoolto:

Oppilaskohtaisen opiskeluhoollon järjestäminen on hyvinvointialueen järjestämisvastuulla ja resurssien jakaminen perustuu oppilas/opiskelijamääriin. Resurssinjakoperiaatteen mukaisesti pienissä yksiköissä ei ole läsnä olevaa opiskeluhoollon henkilöstöä kuin osan ajasta, mikä heikentää ennakoivaa opiskeluhoollotyötä ja akuuteissakin tilanteissa vasteet ovat suuria.

Henkilöstövaikutukset:

Varhaiskasvatuksen eri skenaarioissa on huomioitu vuonna 2030 voimaan tuleva henkilöstömitoitus, joka tulee velvoittavaksi kunnille.

Perusopetuksen henkilöstövaikutuksia on pyritty arvioimaan eri skenaarioissa opetusryhmien määrän mukaan. Henkilöstövaikutuksia tarkasteltaessa luokanopettajan virkojen määrään tulevaa väistämätöntä vähennystä voidaan lieventää talouden sen salliessa esim. siirtämällä heitä resurssiopettajiksi vastaamaan oppilaiden tuen tarvetta (lakisääteinen ryhmäkohtainen tuki 0,122 tuntia/oppilas). Maahanmuuttotaustaiset oppilaat tarvitsevat suomi toisena kielenä ja perusopetukseen valmistavaa opetusta kouluverkon rakenteesta riippumatta ja resursseja keskittämällä olisi paremmat edellytykset näiden toimintojen toteutukseen.

Skenaarioissa ei ole tarkasteltu koulunkäynnin ohjaajien määrän muutoksia, sillä tämä riippuu sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan tarpeista että henkilökohtaisten ohjaajien tarpeesta. Yleisellä tasolla voidaan kuitenkin todeta, että yksiköiden määrän vähentyessä voidaan myös ohjaajaresurssia yhdistää ja tätä kautta ohjaajatarve pienenee.

Ruoka- ja siivouspalveluihin kohdistuvat välilliset vaikutukset on kuvattu yhdessä, sillä useassa toimipaikassa on yhdistelmätyöntekijöitä. Kustannuksia on pyritty kuvaamaan mahdollisimman paljon aluekohtaisesti yksikkökohtaisen tarkastelun sijaan.

Taloudellinen vertailu

Taloudellinen tarkastelu vertailee vuoden 2030 kustannuksia vuoden 2025 tilanteeseen. Taulukoissa näkyvät muutokset nykytilaan ja luvut ovat vertailukelpoisia skenaarioiden kesken eivätkä esitä absoluuttisia säästöjä. Kiinteistöjen osalta skenaariot on arvioitu vertaamalla niiden kustannusvaikutuksia vuoteen 2025, ja vertailuluvut koskevat kiinteistöjen taseita, korjaustarpeita, ylläpitoa sekä siivous- ja ruokapalveluita. Uusien tilojen ylläpitokustannuksena on käytetty 3,00 €/m²/kk, joka n. 10 % alempi kuin kunnan koko rakennuskannan keskimääräinen kustannus).

Mahdollisesti tyhjilleen jäävien kiinteistöjen jatkokäyttöä tarkastellaan erikseen sen jälkeen, kun käytöstä poistuvat tilat ovat tiedossa. Kiinteistö kustannukset eivät poistu välittömästi kokonaisuudessaan, vaikka tila jäisi ilman käyttöä. Laskelmissa on huomioitu n. 50 % toteutuneista kustannuksista. Huomioitavaa on, että tyhjilleen jäävä koulu- tai päivähoitotila ei ole erityisen helppo myyntikohde ja useimmissa tapauksissa purkaminen on todennäköisin vaihtoehto ja siitäkin syntyy lisäkustannuksia käyttötalouteen. Myös kiinteistöistä luopumisten jälkeinen poistamattomien hankintamenojen alaskirjaustarpeet ja niiden tulosvaikutukset voidaan arvioida kattavasti vasta kun valittavat skenaariot ovat selkeytyneet.

Henkilöstökulujen laskennassa on käytetty vuoden 2025 keskimääräisiä palkkoja sivukuluineen. Henkilöstökustannuksiin ei ole lisätty mahdollisia palkankorotuksia tai muita mahdollisia korotuksia. Henkilöstökuluja tarkasteltaessa on huomioitu ainoastaan varhaiskasvatuksen opettajien ja lastenhoitajien sekä perusopetuksen luokanopettajien ja koulujen rehtoreiden palkkakustannukset. Päiväkodin johtajien, koulunkäynninohjaajien sekä muun tukevan henkilöstön palkkakustannusten mahdolliset muutokset on rajattu tarkastelun ulkopuolelle.

Investointien vertailu

Investointikustannuksia on arvioitu karkealla tasolla neliökustannusten ja kuntoluokkaan perustuvien korjaustarpeiden perusteella. Investointien kokonaiskustannuksissa on huomioitu sekä varhaiskasvatuksen että perusopetuksen ratkaisut, sillä ne ovat kiinteästi kytköksissä toisiinsa. Uudisrakentamisen lähtökohdina koulurakennuksissa on käytetty 3 000 €/m². Kustannusarviot täsmentyvät suunnittelun edetessä ja niihin vaikuttavat merkittävästi valittavat tekniset ratkaisut, tilojen käyttö ja todelliset muutostarpeet sekä valittava varustelu- ja laatutaso.

Investointien osalta nykyisen Kauttuan päiväkodin ja Pikkurinkilän korvaaminen on välttämätöntä kaikissa skenaarioissa. Päiväkoti voidaan korvata uudisrakentamisella tai peruskorjaamalla ja laajentamalla nykyistä päiväkotia. Ratkaisumalliin selvitys ei ota kantaa lukuun ottamatta niitä tilanteita, joissa korvaavat tilat on suunniteltu sijoitettavaksi olemassa olevaan rakennuskantaan.

Tilantarpeiden arvioinnissa on tehty yleistyksiä, jotta on voitu arvioida kiinteistöjen tilamäärien riittävyyttä eri ratkaisumalleissa. Samoin tilojen muunneltavuutta on arvioitu karkealla tasolla ja arvioinnissa ei ole pystytty huomioimaan rakennusten rakenteellisista ominaisuuksista johtuvia rajoitteita täysimääräisesti. Jatkoselvityksissä tulee tilamääriä ja rakentamisen rajoitteita tarkastella tarkemmin. Lähtökohdina on käytetty seuraavia tilamääriä:

Toiminta	Tila	Pinta-ala
Päiväkoti	päiväkotiryhmän tilat	130 hym2
	muut tilat	330 hym2 (6-ryhmäinen päiväkot)
	kerrosala	hyötyala *1,35 (sisältää liikennetilat ym.)
Koulu	OT3 (perusluokka)	60 hym2
	luokkakohtainen yhteistila	30 hym2/lka
	henkilökunnan tilat + varastot	150 hym2

	kerrosala	hyötyala *1,35
	uudisrakennuksen pinta-ala/oppilas	9 – 13 m ² /oppilas

2. ALAKOULUJEN JA VARHAISKASVATUKSEN PALVELUVERKKOSKENAARIOT

2.1. SKENAARIO 1 – NYKYINEN PALVELUVERKKO

Tässä skenaariossa alakoulujen määrässä ei tapahtuisi muutosta eli alakouluja on kuusi ja varhaiskasvatusverkko säilyy entisellään. Osissa koulurakennuksista on huomattavaa korjausvelkaa, mikä pitää huomioida skenaarion kokonaiskustannusvaikutuksissa. Myös varhaiskasvatuksen palveluverkon säilyttäminen nykyisenkaltaisena edellyttää investointia Kauttuan ja Pikkurinkilän päiväkotien osalta.

Varhaiskasvatuksen nykyisen palveluverkon ylläpidon keskeisin haaste liittyy varhaiskasvatuslain (540/2018) 37 §:n vaatimusten täyttämiseen. Lain mukaan 1.1.2030 alkaen vähintään kaksi kolmasosaa päiväkodin henkilöstöstä, joka työskentelee 35 §:ssä määritellyissä tehtävissä, tulee täyttää joko varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuusvaatimukset. Lisäksi näistä henkilöistä vähintään puolella on oltava varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus. Muiden työntekijöiden tulee olla vähintään lastenhoitajan kelpoisuuden omaavia. Jatkossa puhutaan varhaiskasvatuksen opettajista, mutta käytännössä varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävä on myös mahdollinen täyttämään henkilöstön tarvetta.

Euran kunnan nykyisen palveluverkon säilyttämisen suurena haasteena on pienenevien yksiköiden arjen toiminnan jatkuvuuden ja turvallisuuden takaaminen sekä yksilöiden lisääntyviin palvelutarpeisiin vastaaminen niin tuen tarpeen kuin opiskeluhuollon toimintojen osalta. Pieniin yksiköihin jakautuminen ei edesauta yhtenäisen toimintakulttuurin ja tasapuolisen kohtelun tavoitteen saavuttamista hyvinkin erilaisien olosuhteitten takia.

Talouden näkökulmasta lasten määrän ja opetusryhmien väheneminen tuo tässäkin vaihtoehdossa säästöjä koulujen opetushenkilöstön osalta, jos ei oteta huomioon todennäköisiä lisätarpeita esim. oppimisen tuen järjestämiseen.

LAPSI- JA OPPILASMÄÄRÄT

Varhaiskasvatusryhmien määrien kehitys

Alla olevassa taulukossa on listattu päiväkodeittain ja syntyneiden ikäryhmien mukaan lasten määrä alueella. Ikäryhmittely käsittää jo syntyneet lapset sekä vakioidun syntyvyyssennusteen 70 lasta koko kuntaan. Taulukon ikäryhmittely on vakioitu vuositasolla, jotta tilasto on läpileikkaava. Taulukko ei ota kantaa lasten syntymäpäiviin eli alle 3-vuotiaan vaihtamista 3–5-vuotiaan ikäryhmittelyyn. Taulukon oikealla puolella otetaan kantaa syntyneiden lasten kokonaismäärään alueella, mutta taulukossa ei ole huomioitu lasten poikkeavia varhaiskasvatukseen hakeutumisen aikoja, joka vähentää lasten määrää ryhmissä.

Ajanjakso	2025–2026				2030–2031 (arvio)			
	alle 3 v.	3–5-v.	6 v.		alle 3 v.	3–5-v.	6 v.	
Hinnerjoki	19	17	7		18	18	6	
Honkilahti	22	20	8		18	18	6	
Kauttuan alue	68	71	37		66	66	17	
Euranrinkilä	71	63	17		66	66	22	
Lemmikki	29	23	3		18	18	11	
Panelia	31	40	9		24	24	7	
Yhteensä	240	243	81	564	210	210	69	489
Ikäryhmästä varhaiskasvatuksessa	108	210	79	397	95	189	69	353
Ikäryhmästä varhaiskasvatuksessa	45 %	90 %	98 %	70 %	45 %	90 %	100 %	72 %

Taulukko 1. Varhaiskasvatuksen lasten määrien kehitys nykyisellä palveluverkolla skenaariossa 1.

Vuoden 2025–2026 tilanteen mukaan euralaisten alle 3-vuotiaiden ikäluokasta noin 45 % lapsista tulee varhaiskasvatukseen ennen kuin täyttää 3-vuotta. Vastaavasti 3–5-vuotiaiden ikäluokasta 90 % on varhaiskasvatuksessa ennen kuin siirtyy esiopetukseen. Esiopetukseen osallistumisprosentti on käytännössä 100 % käsittäen esiopetuksen alkuun mennessä Eurassa asuvat lapset. Jos samaa osallistumisastetta ikäluokittain käyttää vuoden 2030–2031 tilanteeseen on Euran varhaiskasvatuksessa 353 lasta eli 44 lasta vähemmän kuin vuonna 2025–2026 tilanteessa. 2030–2031 tilanteessa varhaiskasvatuksen lapsimäärä on pudonnut noin 11 prosenttia, jos syntyneiden määrä vuodessa on noin 70 lasta.

Alakoulujen oppilasmäärien ja opetusryhmien määrien kehittyminen

Taulukko 2. Alakoulujen oppilasmäärät lv. 2030–2031 skenaariossa 1.

Lukuvuosi 2030-2031	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	YHT.
Hinnerjoki	7	7	5	5	7	6	37
Honkilahti	8	5	12	3	8	11	47
Kauttua	23	24	23	24	35	20	149
Kirkonkylä	22	18	27	18	20	25	130
Kiukainen	10	9	9	6	3	14	51
Panelia	10	16	11	12	8	13	70
yhteensä	80	79	87	68	81	89	484

Suurin muutos opetusryhmien määrissä nykyhetkeen verrattuna tapahtuu Kauttuan koululla, peräti 5 ryhmän vähennyksellä. Tarkastelujakson loppupuolella myös Kiukaisten ja Panelian koulujen opetusryhmien määrät vähenevät voimakkaasti. Niin etelä- kuin pohjoisosan kouluissa opetusryhmät muodostuvat tarkastelujakson lopulla pääasiassa yhdysluokiksi ja rinnakkaisluokat poistuvat keskusta-alueen kouluista. Kouluyksiköt ovat pieniä ja koulujen keskimääräiset ryhmäkoot jäävät varsin pieniksi tarkasteltuna lukuvuotta 2030–2031 (12,3–18,6).

Taulukko 3. Perusopetusryhmien määrän kehitys nykyisellä alakouluverkolla skenaariossa 1.

	2025–26	2026–27	2027–28	2028–29	2029–30	2030–31	2031–32	2032–33	Muutos vuoteen 2030
Hinnerjoki	3	3	3	3	3	3	3	3	
Honkilahti	3	3	3	3	3	3	3	3	
Kauttua	12	12	11	10	9	8	8	7	
Kirkonkylä	9	9	7	8	7	7	8	8	

Kiukainen	6	5	5	4	4	3	3	3	
Panelia	6	6	6	6	6	5	5	4	
Yhteensä	39	38	35	34	32	29	30	28	-10

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Oppilasmäärän vähentyessä opetushenkilöstön tarve pienenee, mikä johtaa henkilöstömenojen alenemiseen. Samaan aikaan perusopetuksen kustannuksiin vaikuttaa yhdysluokkien määrän kasvu erityisesti pienemmissä kouluissa, sillä jakotuntien tarve lisää kustannuksia. Yhdysluokkaopetus on myös henkilöstökuluiltaan hieman kalliimpaa kuin yksittäisen luokan opetus. Skenaariossa 1 koulukuljetusreittien määrä ei vähene. Kuljetuskustannuksia arvioidaan syntyvän vuonna 2030 vuositasolla 684 000 euroa ja kuljetettavia oppilaita olevan 155 (vuonna 2025 169 alakoulun kuljetusoppilasta). Tarkemmat skenaariokohtaiset luvut löytyvät liitteestä 6.

Taulukko 4. Henkilöstökulut vuonna 2030 verrattuna vuoteen 2025 skenaariossa 1.

VARHAISKASVATUS	Henkilöstökulut vuodessa	PERUSOPETUS	Henkilöstökulut vuodessa
Hinnerjoki	+21 000 €	Hinnerjoki	0 €
Honkilahti	+95 000 €	Honkilahti	0 €
Kauttuan päiväkot	+48 000 €	Kauttua	-233 000 €
Pikkurinkilä	- 16 000 €	Kirkonkylä	-56 000 €
Euranrinkilä	+ 31 000 €	Kiukainen	-175 000 €
Lemmikki	+ 10 000 €	Panelia	-58 000 €
Panelia	+ 31 000 €	yhteensä	-522 000 €
Yhteensä	+ 220 000		

Varhaiskasvatuksen vastuualueella on otettu huomioon 1.1.2030 voimaan astuva kuntia koskeva henkilöstömitoitus. Uuden mitoituksen myötä varhaiskasvatuksen henkilöstörakenne muuttuu siten, että tarve varhaiskasvatuksen opettajille ja sosionomeille kasvaa, kun taas varhaiskasvatuksen lastenhoitajien määrä vähenee. Mikäli jatketaan nykyisellä palveluverkolla, skenaariossa 1 suurimmat taloudelliset vaikutukset varhaiskasvatuksen osalta syntyvät lakimuutoksen aiheuttamasta henkilöstörakenteen muutoksesta.

Keskusta-alueen varhaiskasvatuksen ratkaisun myötä (Pikkurinkilän yksikön yhdistäminen Kauttuan päiväkotiin) jokaisessa skenaariossa syntyy yhden henkilötyövuoden verran säästöjä ruoka- ja siivouspalveluiden henkilöstöstä.

Kiinteistönhoidon henkilöstökustannuksissa ei tapahdu oleellisia muutoksia kiinteistöjen laajuuden ja sitä kautta henkilöstötarpeen pysyessä nykyisellä tasolla. Jatkettavien siirtotilojen vuokrasopimusten kustannustason on oletettu pysyvän ennallaan. Panelian siirtokelpoisten tilojen vuokratkustannukset poistuvat 1.1.2032 alkaen, kun kunta lunastaa tilat jäännösarvolla.

VÄLILLISET VAIKUTUKSET 1	Ruoka- ja siivouspalvelut	Kiinteistöpalvelut	Tarkenne
Etelä-Eura	0	0	
Keskusta-alue	- 35 000 €	- 120 000 € (-332 000 €)	Pikkurinkilä pois, vuokra – 93 000 € , siivous – 35 000 €, ylläpitokustannusten lasku – 27 000 €
Pohjois-Eura	0	0 (-212 000 €)	Panelian vuokratulo pois – 212 000 € (1.1.2032 alkaen)
Yhteensä	-35 000 €	- 120 000 €	

Taulukko 5. Skenaario 1 välilliset kustannusvaikutukset.

Kauttuan päiväkodin poistamaton hankintameno 48 000 € tulee alaskirjata. Alaskirjaus tehdään tulosvaikutteisesti.

KIINTEISTÖJEN INVESTOINTITARPEET

Kauttuan päiväkotit ja Pikkurinkilä korvataan uusilla korvaavilla tiloilla. Varhaiskasvatuksen vuokratilojen vuokrasopimuksia tulee jatkaa. Panelian siirtokelpoiset tilat on järkevää lunastaa omaksi vuokrauden lopussa. Vuokratiloihin ei kohdistu peruskorjauspaineita lähitulevaisuudessa.

Hinnerjoen koulussa on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä. Honkilahden koulun peruskorjausikä on lähestymässä mutta tässä skenaariossa se on kiireellisyysjärjestyksen loppupuolella.

Kauttuan koululla on peruskorjaamattomia tiloja, joissa on sisäilmateknisiä riskirakenteita ja peruskorjaamattomia rakennusosia. Peruskorjaus tulee käynnistää tarkastelujaksolla. Kirkonkylän koululla on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. alapohjan kosteusrasitukseen liittyen, maanvastaisissa ulkoseinärakenteissa, julkisivussa, ikkunoissa sekä välipohjarakenteissa. Peruskorjaus tulee käynnistää ensi tilassa.

Kiukaisten koulu on ikänsä ja korjaushistoriansa perusteella peruskorjausiässä. Panelian koululla ei ole tiedossa olevia peruskorjaustarpeita.

Taulukko 6. Kiinteistöt skenaariossa 1.

VARHAISKASVATUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kuntoluokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen oppimiskeskus	2023 (v)	jatkovuokraus	---		0
Honkilahden oppimiskeskus	2023 (v)	jatkovuokraus	---		0
Kauttuan päiväkotit	1982	uudet laajennetut tilat / 1 500 m ²	53	669 000 €	4,5 M€
Pikkurinkilä	2015 (v)	kohde poistuu	---		0
Euranrinkilän päiväkotit	2020	ei toimenpiteitä	93		0
Lemmikki	2019 (v)	jatkovuokraus	---		0
Panelian oppimiskeskus	2022 (v)	lunastus (1.1.2032 alkaen)	---		0,5 M€
PERUSOPETUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kuntoluokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen koulu	1971	peruskorjaus	55 / 88	459 000 €	0,8 M€
Honkilahden koulu	1999	ei toimenpiteitä	65	456 000 €	0 €
Kauttuan koulu	1950 /1997	peruskorjaus	60–68	1 570 000 €	1,6 M€
Kirkonkylän koulu	1953 /1995	peruskorjaus	51	3 344 000 €	5,4–9,6 M€
Kiukaisten koulu	1953	peruskorjaus	55	1 058 000 €	1,8–3,4 M€

Panelian koulu	1981/2008 / 2022	ei toimenpiteitä	80 / 68	115 000 €	0 €
yhteensä					14,6 – 20,4 M€

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Skenaarion 1 vaikutukset mukailevat hyvin pitkälti jo tällä hetkellä olevia tai tunnistettuja haasteita toiminnan järjestämisessä. Laajan palveluverkon myötä kuntaan on ollut haastava saada etenkin varhaiskasvatuksen tiettyihin toimiin pätevää henkilökuntaa ja liikkumavara arjen poikkeustilanteissa tai äkillisissä lisäresurssia vaativissa tilanteissa on pieni.

Pedagogisesti alakouluissa yhdysluokkaopetus tuo omat haasteensa sekä opetuksen, että kollegiaalisen tuen kannalta. Myös riittävän oppimisen tuen järjestäminen on haastavaa laajalla verkolla, sillä se edellyttäisi isompaa henkilöstöresurssia niin varhaiskasvatuksessa kuin perusopetuksessa. Oppilasmäärien vähentyessä koulukiinteistöihin jää tyhjiä luokkatiloja, sillä oppilasmäärän lasku johtaa yhdysluokkien muodostumiseen tai rinnakkaisluokkien poistumiseen. Tämä taas nostaa käytössä olevien tilojen suhteellisia tilakustannuksia. Mikäli palveluverkko säilyy nykyisen kaltaisena, on siirtokelpoisten tilojen vuokrasopimuksia jatkettava, Keskusta-alueelle on tehtävä investointi päiväkotiin ja tehtävä laajat korjausinvestoinnit perusparannusta odottaviin koulurakennuksiin.

Taulukko 7. Skenaarion 1 toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	Varhaiskasvatus	Perusopetus
Lapsivaikutukset - pedagogiikka - oppimisen tuki - opiskeluhoolto - ym.	<ul style="list-style-type: none"> Toimipaikat sijaitsevat lähellä. Pienet yksiköt haavoittuvaisia poissaoloille. Oppimisen tuen tarpeisiin reagoitava lisähenkilöstöllä Opiskeluhoollon resurssit harvemmin esioppilaiden käytössä. Lasten kuljetusmatkat eivät pitene. 	<ul style="list-style-type: none"> Koulut säilyvät kylillä. Yhdysluokkaopetus lisääntyy merkittävästi. Oppilaskohtaisen tuen ja opiskeluhoollon järjestäminen haasteellista lähipalveluna. Pienryhmäopetuksen järjestäminen kaikkiin kouluihin haasteellista. Koulumatkat eivät pitene.
Tilatarve / investoinnit	<ul style="list-style-type: none"> Keskusta-alueelle tarvitaan päiväkotiratkaisu. Siirtokelpoisten tilojen vuokrasopimuksia jatkettava. 	<ul style="list-style-type: none"> Kiinteistöihin jää tyhjiä luokkatiloja ryhmämäärien laskiessa. Koulurakennuksissa huomattavia peruskorjaustarpeita.
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Rekrytointihaasteet jatkuvat, kelpoisten opettajien saatavuus haastavaa. Varhaiskasvatuksen opettajat: + 14 Lastenhoitajat: - 14 Varhaiskasvatuksen erityisopettaja: +1 Etelä-Euraan oma päiväkodin johtaja 	<ul style="list-style-type: none"> Kollegiaalinen tuki vähenee rinnakkaisluokkien poistuessa. Pienet yksiköt → haasteet poikkeustilanteissa ja rekrytoinneissa Luokanopettajat: - 10 Erityisopettajat: +1 Ohjaajat: ±0 Alakoulujen virkarehtoreista koulujohtajia
Ruoka- ja siivouspalvelut	<ul style="list-style-type: none"> Kauttua -1 htv, jos varhaiskasvatus yhdessä toimipaikassa 	

2.2. SKENAARIO 2 – NELJÄ ALAKOULUA

Skenaariossa 2 keskusta-alueella on kaksi koulua, Kauttua ja Kirkonkylä. Lisäksi sekä Etelä- että Pohjois-Eurassa toimii yksi koulu. Skenaario 2 sisältää vaihtoehdot A ja B. Vaihtoehdossa 2B oppilaaksiottorajojen päivityksen myötä osa Etelä-Euran oppilaista siirtyisi Kauttualle, jolloin Etelä-Euran koulurakennuksen kapasiteetti olisi riittävä yhdistetyn oppilasmäärän tarpeisiin.

Skenaariossa 2 koulukuljetuskustannukset kasvavat 29 000–94 000 euroa riippuen koulujen sijainnista. Koulukuljetusoppilaiden määrä skenaarioon 1 verrattuna kasvaa 43–85 oppilaalla. Tarkemmat skenaariokohtaiset luvut löytyvät liitteestä 6.

Varhaiskasvatuksen palveluverkko mukailee sekä 2A että 2B -skenaariossa perusopetuksen ratkaisuja. Tämän vuoksi varhaiskasvatuksen osalta skenaarion taloudelliset ja toiminnalliset vaikutukset on kuvattu ainoastaan kohdassa 2A.

SKENAARIO 2A

Skenaariossa 2A eteläisen Euran koulu jatkaisi yhdessä paikassa yksisarjaisena kouluna, jolloin koulun tilat yksinään eivät riitä ja tulisi hyödyntää olemassa olevia vuokratiloja tai rakentaa pieni laajennusosa.

Varhaiskasvatuksen palveluverkko rakentuu perusopetuksen ratkaisujen pohjalta. Keskusta-alueen lisäksi varhaiskasvatusta tarjotaan omissa yksiköissään Etelä-Eurassa joko Hinnerjoella tai Honkilahdella ja Pohjois-Eurassa Kiukaisissa tai Paneliassa.

LAPSI- JA OPPILASMÄÄRÄT

Varhaiskasvatusryhmien määrien kehitys

Mikäli Etelä-Euran alueella toimisi vain yksi varhaiskasvatuksen yksikkö Hinnerjoella tai Honkilahdella, tämä tarkoittaisi noin viidenkymmenen lapsen keskittämistä kolmeen varhaiskasvatusryhmään. Vastavasti, jos Pohjois-Eurassa on vain yksi varhaiskasvatuksen toimipaikka, yhdistetään Panelian oppimiskeskuksen päiväkotia ja Lemmikki yhdeksi viiden ryhmän ja hieman alle 100 lapsen toimipaikaksi. Luonnollisesti varhaiskasvatuksen toimipaikka tulisi sijoittaa koulun sijainnin mukaan ja pyrkiä samalla luopumaan mahdollisista ylimääräisistä siirtokelpoisista tiloista.

Taulukko 8. Varhaiskasvatusryhmien määrän kehitys skenaariossa 2A ja 2B.

ryhmiä	ryhmiä 2025	ryhmiä 2030	Muutos vuoteen 2030
Etelä-Eura	4	3	
Kauttua ja Pikkurinkilä	6	6	
Euranrinkilä	6	6	
Pohjois-Eura	7	5	
Yhteensä	23	20	-3

Myös skenaariossa 2A tulee Kautille investoida varhaiskasvatuksen toimipaikkaan, johon on luontevaa yhdistää päiväkotia Pikkurinkilä. Yhdistetty toimipaikka tarkoittaa kuusiryhmäistä toimipaikkaa ja lisäksi avoimelle varhaiskasvatukselle tiloja. Ilman avoimen varhaiskasvatuksen huomioimista toimipaikassa on hieman alle 100 lasta.

Alakoulujen oppilasmäärien ja opetusryhmien määrien kehittyminen

Taulukko 9. Alakoulujen oppilasmäärät lv. 2030-2031 skenaariossa 2A.

Lukuvuosi 2030-2031	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Etelä-Eura	15	12	17	8	15	17	84
Kauttua	23	24	23	24	35	20	149
Kirkonkylä	22	18	27	18	20	25	130
Pohjois-Eura	20	25	20	18	11	27	121
yhteensä	80	79	87	68	81	89	484

Taulukko näyttää perusopetusryhmien määrän kehityksen kouluittain neljän alakoulun skenaariossa. Toiminnallisesti ja taloudellisesti ajateltuna yhdysluokkaopetus ei ole optimaalista ja neljän alakoulun mallissa opetusryhmät muodostetaankin ikäryhmittäin. Keskimääräiset ryhmäkoot ovat varsin pieniä; Etelä-Eurassa ryhmäkokoa on 14 ja Pohjois-Eurassa 15,1 oppilasta. Kautille opetusryhmän koko on keskimäärin 16,5 ja Kirkonkylässä 18,5 oppilasta.

Taulukko 8. Perusopetusryhmien määrän kehitys skenaariossa 2A.

	2025–26	2026–27	2027–28	2028–29	2029–30	2030–31	2031–32	2032–33	Muutos vuoteen 2030
Hi/Ho			6	6	6	6	5	5	
Kauttua			11	10	9	8	8	7	
Kirkonkylä			8	8	7	7	8	8	
Ki/Pa			9	9	9	8	7	7	
Yhteensä	39	38	34	33	31	29	28	27	-10

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Varhaiskasvatuksen opettajia tarvitaan skenaariossa 2A kaksi lisää sekä Etelä- että Pohjois-Euraan eli yhteensä neljä uutta opettajaa. Vastaavasti varhaiskasvatuksen lastenhoitajatarve vähenee etelässä ja pohjoisessa yhteensä kahdeksalla vakanssilla. Yhdistämällä Kautton ja Pikkurinkilän toimipaikat tarvitaan 3 varhaiskasvatuksen opettajaa lisää, mutta toisaalta viisi lastenhoitajan vakanssia vähemmän.

Perusopetusryhmien määrä vähenee kymmenellä ryhmäkokojen säilyessä edelleen varsin pieninä. Oppilasmäärän laskiessa tarvitaan vähemmän luokanopettajia, joka vähentää henkilöstökuluja, mutta vastaavasti tarvitaan yksi erityisopettaja lisää. Skenaarion taloudellisiin vaikutuksiin vaikuttaa varhaiskasvatuksen henkilöstön määrän vähentyminen.

Taulukko 10. Henkilöstökulut vuonna 2030 verrattuna vuoteen 2025 skenaariossa 2A.

VARHAISKASVATUS 2A ja 2B	Henkilöstökulut vuodessa	PERUSOPETUS 2A	Henkilöstökulut vuodessa
Etelä-Eura	-16 000 €	Etelä-Eura	---
Kautton päiväkoti ja Pikkurinkilä yhdessä	-43 000 €	Kauttua	-233 000 €
Euranrunkilä	+31 000 €	Kirkonkylä	-56 000 €
Pohjois-Eura	-91 000 €	Pohjois-Eura	-233 000 €
Yhteensä	-119 000 €	Yhteensä	-522 000 €

Etelä-Eurassa voidaan luopua Hinnerjoen siirtoelementtitoiloista, jolloin sen vuokratkustannukset poistuvat. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 0,8 henkilötyövuodella.

Keskusta-alueen varhaiskasvatuksen ratkaisun myötä (Pikkurinkilän yksikön yhdistäminen Kautton päiväkotiin) jokaisessa skenaariossa syntyy yhden henkilötyövuoden verran säästöjä ruoka- ja siivouspalveluiden henkilöstöstä.

Pohjois-Eurassa Lemmikin vuokratilojen vuokratkustannukset poistuvat niistä luopumisen yhteydessä. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 1 henkilötyövuodella. Panelian siirtokelpoisten tilojen vuokratkustannukset poistuvat 1.1.2032 alkaen, kun kunta lunastaa tilat jäännösarvolla.

Kiinteistönhoidon henkilöstökustannuksissa ei tapahdu oleellisia muutoksia henkilöstötarpeessa kiinteistöjen osien poistuessa. Jatkettavien siirtotilojen vuokrasopimusten kustannustason on oletettu pysyvän ennallaan.

Taulukko 11. Välilliset kustannukset skenaariossa 2A.

VÄLILLISET VAIKUTUKSET 2A	Ruoka- ja siivouspalvelut	Kiinteistöpalvelut	Tarkenne
Etelä-Eura	-28 000 €	-120 000 €	Hinnerjoen siirtotilan vuokratkustannukset ruoka- ja siivouspalvelut -0,8 htv

Keskusta-alue	- 35 000 €	-120 000 €	Pikkurinkilä pois, vuokra – 93 000 €, siivous – 35 000 €, ylläpitokustannusten lasku – 27 000 €
Pohjois-Eura	- 35 000 €	- 45 000 € (-257 000 €)	Lemmikin vuokratilakustannukset, ruoka- ja siivouspalvelut - 1 htv Panelian vuokratilakulu pois – 212 000 € (1.1.2032 alkaen)
Yhteensä	- 98 000 €	-285 000 €	

Kauttuan päiväkodin poistamaton hankintameno 48 000 € tulee alaskirjata. Alaskirjaus tehdään tulosvai-
kutteisesti.

KIINTEISTÖJEN INVESTOINTITARPEET

Laskelma on laadittu Etelä-Euran osalta siten, että Hinnerjoella on varhaiskasvatus ja Honkilahdella koulu. Perusteena on se, että Hinnerjoen koulun tilat tulee peruskorjata joka tapauksessa, jolloin ei tule päällekkäistä korjaustarvetta. Tällöin investointikustannukset jäävät merkittävästi alhaisemmiksi. Samoin Pohjois-Euran osalta laskelmat on laadittu siten, että Panelian koulu jatkaa kouluna ja Kiukaisten koulu muutetaan varhaiskasvatuksen tiloiksi. Perusteena on se, että Paneliassa on uudehkot tai juuri peruskorjatut koulun tilat ja muutoksia tarvitaan vain lisäluokkien osalta (7. ja 8. ryhmä) siirtokelpoisiin tiloihin. Kiukaisten koulu on joka tapauksessa peruskorjattava kattavasti, joten sen yhteydessä käyttötarkoituksen muutos on järkevämpää. Investointikustannuksien lisäys huomioiden voidaan ratkaisut luonnollisesti tehdä myös toisinpäin.

Kauttuan päiväkotia ja Pikkurinkilä korvataan uusilla korvaavilla tiloilla. Hinnerjoen siirtokelpoisista tiloista ja Lemmikästä voidaan luopua. Honkilahden oppimiskeskuksen vuokratilojen vuokrasopimusta tulee jatkaa, mikäli tilat ovat muutettavissa opetuskäyttöön. Panelian siirtokelpoiset tilat on järkevää lunastaa omaksi vuokratilakauden lopussa, mikäli tilat ovat muutettavissa opetuskäyttöön. Vuokratiloihin ei kohdistu peruskorjauspaineita lähitulevaisuudessa lukuun ottamatta toiminnallisia muutostarpeita.

Hinnerjoen koulussa on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi. Honkilahden koulun peruskorjausikä on lähestymässä. Koululla järjestellään luokkatiloja siten, että koulurakennukseen saadaan tilat 4 perusopetusryhmälle ja muut tarvittavat tilat muokataan siirtokelpoisista tiloista, mikäli se on teknisesti mahdollista.

Kauttuan koululla on peruskorjaamattomia tiloja, joissa on sisäilmateknisiä riskirakenteita ja peruskorjaamattomia rakennusosia. Peruskorjaus tulee käynnistää tarkastelujaksolla. Kirkonkylän koululla on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. alapohjan kosteusrasitukseen liittyen, maanvastaisissa ulkoseinä-
rakenteissa, julkisivussa, ikkunoissa sekä välipohjarakenteissa. Peruskorjaus tulee käynnistää ensi tilassa.

Kiukaisten koulu on ikänsä ja korjaushistoriansa perusteella peruskorjausiässä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi. Panelian koululla ei ole tiedossa olevia peruskorjaustarpeita lukuun ottamatta siirtokelpoisiin tiloihin tehtäviä toiminnallisia muutoksia, mikäli ne ovat mahdollisia.

Taulukko 12. Kiinteistöt skenaariossa 2A.

VARHAISKASVATUS	rakennus- vuosi	toimenpiteet	kunto- luokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen oppimiskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Honkilahden oppimiskeskus	2023 (v)	jatkovuokraus (+muutos opetustiloiksi)	---		0
Kauttuan päiväkotia	1982	uudet laajennetut tilat / 1 500 m ²	53	669 000 €	4,5 M€
Pikkurinkilä	2015 (v)	kohde poistuu	---		0

Euranrinkilän päivä-koti	2020	ei toimenpiteitä	93		0
Lemmikki	2019 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Panelian oppimis-keskus	2022 (v)	lunastus (+ muutos opetustiloiksi)	---		0,5 M€
PERUSOPETUS	rakennus-vuosi	toimenpiteet	kunto-luokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen koulu	1971	peruskorjaus ja muutos päivä-kodiksi (3 ryhmää)	55 / 88	459 000 €	1,5 M€
Honkilahden koulu	1999	siirtotilojen muutos koulun tiloiksi (toteutettavuus selvitetävää erikseen), koulutilojen uudelleen järjestely -> 4 luokkaa	65	456 000 €	0,6 M€
Kauttuan koulu	1950 /1997	peruskorjaus	60-68	1 570 000 €	1,6 M€
Kirkonkylän koulu	1953 /1995	peruskorjaus	51	3 344 000 €	5,4-9,6 M€
Kiukaisten koulu	1953	peruskorjaus ja muutos päivä-kodiksi (5 ryhmää)	55	1 058 000 €	3,4 M€
Panelian koulu	1981/2008 / 2022	siirtotilojen muutos koulun tiloiksi (toteutettavuus selvitetävää erikseen)	80 / 68	115 000 €	0,1 M€
yhteensä					17,6-21,8 M€

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Pedagogisesti ikäryhmittäinen opetus on tehokkaampaa. Lisäksi opetushenkilökunnan määrä ei poikkeustilanteissa ole niin kriittinen kuin pienessä yksikössä. Myöskään riittävän oppimisen tuen ja opiskelu-huollon järjestäminen ei ole niin haastavaa, kun palveluverkko on suppeampi. Oppilasmäärien vähentyessä keskusta-alueen koulukiinteistöihin jää tyhjiä luokkatiloja, mikä nostaa käytössä olevien tilojen oppilaskohtaisi tilakustannuksia. Keskustan alueen varhaiskasvatukseen on tehtävä investointi ja tehtävä laajat korjausinvestoinnit perusparannusta odottaviin koulurakennuksiin sekä toiminnallisia tilamuutoksia käyttötarkoitustaan muuttaviin nykyisiin kiinteistöihin. Etelä-Euran koulun kuusi opetusryhmää edellyttävät olemassa olevien tilojen muokkausta tai lisärakentamista.

Taulukko 13. Skenaarion 2A toiminnalliset vaikutukset vuoteen 2030.

	Varhaiskasvatus	Perusopetus
Lapsivaikutukset - pedagogiikka - oppimisen tuki - opiskeluhoito - ym.	<ul style="list-style-type: none"> Lapsilla enemmän vertaissuhteita. Toimipaikat säilyvät alueilla. Enemmän pätevää henkilökuntaa yksiköissä. Konsultoivat erityisopettajat enemmän läsnä yksiköissä, kun yksiköiden määrä pienempi. Opiskeluhoitohenkilöstön saatavuus esiop- pilaille parempi. Osa huoltajista kuljettaa lasta pidemmän matkan varhaiskasvatukseen. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilaille enemmän mahdollisuuksia kaverisuhteisiin. Koulut säilyvät alueilla. Osalla oppilaista koulumatkat pitenevät. Opetusta annetaan pääasiassa ikäryhmittäin, lisäksi muutamia rinnakkaisluokkia jatkossa. Ryhmäkoot varsin pieniä. Ryhmä- ja oppilaskohtaisen tuen järjestäminen helpottuu nykytilanteeseen varattuna Pienryhmäopetus haasteellista järjestää kaikissa kouluissa. Opiskeluhoollon resurssia enemmän saatavilla.
Tilatarve / investoinnit	<ul style="list-style-type: none"> Keskusta-alueelle tarvitaan päiväkotirak- kaisu. Edellyttää tilamuutoksia nykyisiin kiinteis- töihin. Ryhmissä ruokailu edellyttää riittävästi tilaa ja tarpeeksi henkilökuntaa. Toisesta Etelä-Euran oppimiskeskuksen vuokratilasta ja Lemmikistä voidaan luopua. 	<ul style="list-style-type: none"> Keskusta-alueella kiinteistöihin jää tyhjiä luok- katiloja ryhmämäärien laskiessa. Koulurakennuksissa huomattavia peruskorjaus- tarpeita. Edellyttää tilamuutoksia nykyisiin kiinteistöihin.
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Pienempi rekrytointitarve → kelpoisten opet- tajien saatavuus parempi. Varhaiskasvatuksen opettajat: +10 	<ul style="list-style-type: none"> Luokanopettajat: -10 (jatkossa 12) Erityisopettajat: +1

	<ul style="list-style-type: none"> • Lastenhoitajat: -16 • Yksiköiden vähäisempi määrä mahdollistaa johtamisjärjestelyiden kehittämisen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ei kollegiaalista tukea rinnakkaisluokista, yhdellä koululla yhdysluokkaopetusta • Vain yhdellä koululla virkarehtori.
Ruoka- ja siivouspalvelut	<ul style="list-style-type: none"> • Etelä-Eura -0,85 htv • Pohjois-Eura -1 htv • Kauttua -1 htv, jos varhaiskasvatus yhdessä toimipaikassa 	

SKENAARIO 2B

Tämä skenaario eroaa edellisestä siten, että se sisältää oppilaaksiottoalueiden muutoksen nykyisen keskusta-alueen ja Honkilahden koulun osalta. Skenaariossa Mestilän ja Mannilan alueen oppilaiden lähikouluna toimisi Kauttuan koulu. Tällöin Kauttuan koulu säilyisi pääasiassa kaksisarjaisena kouluna ja Etelä-Euran koulut yhdistettynäkin kolmeryhmäisenä yhdysluokkakouluna.

Varhaiskasvatuksen osalta skenaario 2B ei eroa skenaariosta 2A.

LAPSI- JA OPPILASMÄÄRÄT

Varhaiskasvatusryhmien määrien kehitys

Taulukko 14. Varhaiskasvatusryhmät skenaariossa 2B.

ryhmiä	ryhmiä 2025	ryhmiä 2030	Muutos vuoteen 2030
Etelä-Eura	4	3	
Kauttua ja Pikkurinkilä	6	6	
Euranrinkilä	6	6	
Pohjois-Eura	7	5	
Yhteensä	23	20	-3

Alakoulujen oppilasmäärien ja opetusryhmien määrien kehittyminen

Oppilaaksiottoalueen muutos kasvattaa Kauttuan koulun oppilasmäärää ja vastaavasti laskee Etelä-Euran yksikön oppilasmäärää. Tämän seurauksena Etelä-Eurassa voidaan luopua molemmista siirtokelpoisista tiloista.

Taulukko 15. Alakoulujen oppilasmäärät skenaariossa 2B lukuvuonna 2030-2031.

Lukuvuosi 2030-2031	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Etelä-Eura	10	11	13	8	11	15	68
Kauttua	28	25	27	24	39	22	165
Kirkonkylä	22	18	27	18	20	25	130
Pohjois-Eura	20	25	20	18	11	27	121
yhteensä	80	79	87	68	81	89	484

Skenaariossa 2B perusopetusryhmien keskimääräiset ryhmäkoot ovat varsin pieniä; Etelä-Eurassa ryhmä koko on 14 ja Pohjois-Eurassa 15,1 oppilasta. Kauttualla opetusryhmän koko on keskimäärin 16,5 ja Kirkonkylässä 18,5 oppilasta.

Taulukko 16. Perusopetusryhmien määrän kehitys skenaariossa 2B.

	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31	2031-32	2032-33	Muutos vuoteen 2030
Hi/Ho			3	3	3	3	3	3	
Kauttua			11	11	10	10	11	10	
Kirkonkylä			8	8	7	7	8	8	

Ki/Pa			9	9	9	8	7	7	
Yhteensä	39	38	30	31	29	28	29	28	-11

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Opetusryhmien määrä vähenee yhdellätoista, mutta ryhmäkoot säilyvät edelleen varsin pieninä. Oppilasmäärän laskiessa tarvitaan vähemmän luokanopettajia, jolloin henkilöstökulut laskevat. Kuljetuskustannusten kasvun vaihteluväli on 59 000 eurosta 94 000 euroon riippuen koulujen sijainnista. Kuljetettavien oppilaiden määrä lisääntyy skenaarioon 1 verrattuna 56–85 oppilaalla. Tarkemmat tilannekohtaiset luvut löytyvät liitteestä 6.

Taulukko 17. Henkilöstökulut vuonna 2030 verrattuna vuoteen 2025 skenaariossa 2B.

VARHAISKASVATUS 2A ja 2B	Henkilöstökulut vuodessa	PERUSOPETUS 2B	Henkilöstökulut vuodessa
Etelä-Eura	-16 000 €	Etelä-Eura	-175 000 €
Kautton päiväkoti ja Pikkurinkilä yhdessä	-43 000 €	Kautton	-117 000 €
Euranrunkilä	+31 000 €	Kirkonkylä	-56 000 €
Pohjois-Eura	-91 000 €	Pohjois-Eura	-233 000 €
Yhteensä	-119 000 €	Yhteensä	-581 000 €

Etelä-Eurassa voidaan luopua Hinnerjoen ja Honkilahden siirtoelementtitaloista, jolloin niiden vuokratuksumukset poistuvat. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 0,8 henkilötyövuodella.

Keskusta-alueen varhaiskasvatuksen ratkaisun myötä (Pikkurinkilän yksikön yhdistäminen Kautton päiväkotiin) jokaisessa skenaariossa syntyy yhden henkilötyövuoden verran säästöjä ruoka- ja siivouspalveluiden henkilöstöstä.

Pohjois-Eurassa Lemmikin vuokratilojen vuokratuksumukset poistuvat niistä luopumisen yhteydessä. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 1 henkilötyövuodella. Panelian siirtokelpoisten tilojen vuokratuksumukset poistuvat 1.1.2032 alkaen, kun kunta lunastaa tilat jäännösarvolla.

Kiinteistönhoidon henkilöstökustannuksissa ei tapahdu oleellisia muutoksia henkilöstötarpeessa kiinteistöjen osien poistuessa.

Taulukko 18. Välilliset kustannukset skenaariossa 2B.

VÄLILLISET VAIKUTUKSET 2B	Ruoka- ja siivouspalvelut	Kiinteistöpalvelut	Tarkenne
Etelä-Eura	- 28 000 €	-270 000 €	Hinnerjoen ja Honkilahden siirtotilojen vuokratuksumukset, ruoka- ja siivouspalvelut -0,8 htv
Keskusta-alue	- 35 000 €	-120 000 €	Pikkurinkilä pois, vuokra – 93 000 €, siivous – 35 000 €, ylläpitokustannusten lasku – 27 000 €
Pohjois-Eura	- 35 000 €	- 45 000 € (-257 000 €)	Lemmikin vuokratuksumukset, ruoka- ja siivouspalvelut – 1 htv Panelian vuokratuksumus pois – 212 000 € (1.1.2032 alkaen)
Yhteensä	- 98 000 €	-435 000 €	

Kautton päiväkodin poistamaton hankintameno 48 000 € tulee alaskirjata. Alaskirjaus tehdään tulosvaihteisesti.

KIINTEISTÖJEN INVESTOINTITARPEET

Laskelma on laadittu Etelä-Euran osalta siten, että Hinnerjoella on varhaiskasvatus ja Honkilahdella koulu. Perusteena on se, että Hinnerjoen koulun tilat tulee peruskorjata joka tapauksessa, jolloin ei tule päällekkäistä korjaustarvetta. Tällöin investointikustannukset jäävät merkittävästi alhaisemmiksi. Samoin Pohjois-Euran osalta laskelmat on laadittu siten, että Panelian koulu jatkaa kouluna ja Kiukaisten koulu muutetaan varhaiskasvatuksen tiloiksi. Perusteena on se, että Paneliassa on uudehkot tai juuri peruskorjatut koulun tilat ja muutoksia tarvitaan vain lisäluokkien osalta siirtokelpoisiin tiloihin. Kiukaisten koulu on joka tapauksessa peruskorjattava kattavasti, joten sen yhteydessä käyttötarkoituksen muutos on järkevämpää. Investointikustannuksien lisäys huomioiden voidaan ratkaisut luonnollisesti tehdä myös toisinpäin.

Kauttuan päiväkoti ja Pikkurinkilä korvataan uusilla korvaavilla tiloilla. Hinnerjoen ja Honkilahden siirtokelpoisista tiloista ja Lemmikistä voidaan luopua. Panelian siirtokelpoiset tilat on järkevää lunastaa omaksi vuokrakauden lopussa, mikäli tilat ovat muutettavissa opetuskäyttöön. Vuokratiloihin ei kohdistu peruskorjauspaineita lähitulevaisuudessa lukuun ottamatta toiminnallisia muutostarpeita.

Hinnerjoen koulussa on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi. Honkilahden koulun peruskorjausikä on lähestymässä mutta tässä skenaariossa peruskorjaus ei ole toistaiseksi välttämätön.

Kauttuan koululla on peruskorjaamattomia tiloja, joissa on sisäilmateknisiä riskirakenteita ja peruskorjaamattomia rakennusosia. Peruskorjaus tulee käynnistää tarkastelujaksolla. Kirkonkylän koululla on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. alapohjan kosteusrasitukseen liittyen, maanvastaisissa ulkoseinärakenteissa, julkisivussa, ikkunoissa sekä välipohjarakenteissa. Peruskorjaus tulee käynnistää ensi tilassa.

Kiukaisten koulu on ikänsä ja korjaushistoriansa perusteella peruskorjausiässä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi. Panelian koululla ei ole tiedossa olevia peruskorjaustarpeita lukuun ottamatta siirtokelpoisiin tiloihin tehtäviä toiminnallisia muutoksia, mikäli ne ovat mahdollisia.

Taulukko 19. Kiinteistöt skenaariossa 2B.

VARHAISKASVATUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kuntoluokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen oppimiskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Honkilahden oppimiskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Kauttuan päiväkoti	1982	uudet laajennetut tilat / 1 500 m ²	53	669 000 €	4,5 M€
Pikkurinkilä	2015 (v)	kohde poistuu (muutos opetustiloiksi)	---		0
Euranrinkilän päiväkotikoti	2020	ei toimenpiteitä	93		0
Lemmikki	2019 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Panelian oppimiskeskus	2022 (v)	lunastus	---		0,5 M€
PERUSOPETUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kuntoluokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen koulu	1971	peruskorjaus ja muutos päiväkodiksi (3 ryhmää)	55 / 88	459 000 €	1,5 M€
Honkilahden koulu	1999	ei toimenpiteitä	65	456 000 €	0
Kauttuan koulu	1950 /1997	peruskorjaus	60–68	1 570 000 €	1,6 M€
Kirkonkylän koulu	1953 /1995	peruskorjaus	51	3 344 000 €	5,4–9,6 M€

Kiukaisten koulu	1953	peruskorjaus ja muutos päiväkodiksi (5 ryhmää)	55	1 058 000 €	3,4 M€
Panelian koulu	1981/2008 / 2022	siirtotilojen muutos koulun tiloiksi (toteutettavuus selvitetävä erikseen)	80 / 68	115 000 €	0,1 M€
yhteensä					17,0–21,2 M€

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Pedagogisesti Etelä-Euraan syntyvät yhdysluokat tuovat omat haasteensa sekä opetuksen, että kollegiaalisen tuen kannalta. Kauttuan koulun säilyminen kaksisarjaisena luo paremmat lähtökohdat opetuksen järjestämiseen ja kehittämiseen koululla. Tässä skenaariossa oppilasmäärien vähentyessä saavutetaan tilaratkaisujen osalta kustannustehokkaampi ratkaisu Etelä-Euran oppimiskeskusten vuokratilojen käytöstä luopumisen mahdollistuessa. Keskustan alueen varhaiskasvatukseen on tehtävä investointi ja tehtävä laajat korjausinvestoinnit perusparannusta odottaviin koulurakennuksiin sekä toiminnallisia tilamuuksia käyttötarkoitustaan muuttaviin nykyisiin kiinteistöihin.

Taulukko 20. Toiminnalliset vaikutukset skenaariossa 2B vuoteen 2030.

	Varhaiskasvatus	Perusopetus
Lapsivaikutukset - pedagogiikka - oppimisen tuki - opiskeluhoolto - ym.	<ul style="list-style-type: none"> Lapsille enemmän vertaissuhteita. Toimipaikat säilyvät alueilla. Enemmän pätevää henkilökuntaa yksiköissä. Konsultoivat erityisopettajat enemmän läsnä yksiköissä, kun yksiköiden määrä pienempi. Opiskeluhooltohenkilöstön saatavuus esioppilaille parempi. Osa huoltajista kuljettaa lasta pidemmän matkan varhaiskasvatukseen. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilaille enemmän mahdollisuuksia kaverisuhteisiin. Koulut säilyvät alueilla. Osalla oppilaista koulumatka pitenevät. Opetusta annetaan yhdellä koululla yhdysluokissa, muissa ikäryhmittäin. Ryhmä- ja oppilaskohtaisen tuen järjestäminen helpottuu nykytilanteeseen varattuna yksiköiden vähentyessä. Pienryhmäopetus haasteellista järjestää kaikissa kouluissa. Opiskeluhoollon resurssi paremmin saatavilla koulujen lukumäärän vähentyessä.
Tilatarve / investoinnit	<ul style="list-style-type: none"> Keskusta-alueelle tarvitaan päiväkotiratkaisu. Edellyttää tilamuuksia nykyisiin kiinteistöihin. Ryhmissä ruokailu edellyttää riittävästi tilaa ja tarpeeksi henkilökuntaa. Molemmista Etelä-Euran oppimiskeskusten vuokratiloista ja Lemmikistä voidaan luopua. 	<ul style="list-style-type: none"> Kirkonkylän koululla jää tyhjiä luokkatiloja ryhmämäärien laskiessa. Koulurakennuksissa huomattavia peruskorjaustarpeita. Edellyttää tilamuuksia nykyisiin kiinteistöihin.
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Pienempi rekrytointitarve → kelpoisten opettajien saatavuus parempi. Varhaiskasvatuksen opettajat: + 10 Lastenhoitajat: -16 Yksiköiden vähäisempi määrä mahdollistaa johtamisjärjestelyiden kehittämisen. 	<ul style="list-style-type: none"> Luokanopettajat: -11 Erityisopettajat: +1 Ei kollegiaalista tukea rinnakkaisluokista. 1 virkarehtori, muilla koulunjohtajat
Ruoka- ja siivouspalvelut	<ul style="list-style-type: none"> Etelä-Eura -0,85 htv Pohjois-Eura -1 htv Kauttua -1 htv, jos varhaiskasvatus yhdessä toimipaikassa 	

2.3. SKENAARIO 3 – KOLME ALAKOULUA

Kolmen alakoulun skenaariossa keskusta-alueella on yksi koulu. Lisäksi Etelä-Eurassa toimii yksi koulu (Hinnerjoki tai Honkilahti) ja Pohjois-Eurassa yksi (Kiukainen tai Panelia).

Tässä skenaariossa Kauttuan ja Kirkonkylän koulut muodostavat yhden isomman pääasiassa kaksisarjaisen koulun, mikä ei oppilasmäärältään eroa merkittävästi muutamien vuosien takaisesta Kauttuan koulun

oppilasmääristä. Etelä- ja pohjoisosien koulut noudattaisivat skenaarion 2A rakennetta, jolloin eteläisen Euran osalta vuokratilan käyttö jatkuisi, ellei lähikoulurajaa siirrettäisi 2B skenaarion mukaisesti. Tällöinkin oppilaat mahtuisivat keskusta-alueen yhteisen kouluun ja Etelä-Euran oppilaat mahtuisivat yhdysluokissa kolmeen opetusryhmään ilman tarvetta jatkaa siirrettävän rakennuksen vuokra-aikaa.

Varhaiskasvatuksen palveluverkko rakentuu perusopetuksen ratkaisujen pohjalta, huomioiden varhaiskasvatuksen tilatarpeet niin, että keskustan lisäksi varhaiskasvatusta tarjotaan omissa yksiköissään Etelä- ja Pohjois-Eurassa. Tämä edellyttää molemmissa paikoissa tilamuutoksia.

LAPSI- JA OPPILASMÄÄRÄT

Varhaiskasvatusryhmien määrien kehitys

Taulukko 21. Varhaiskasvatusryhmät skenaariossa 3.

ryhmiä	ryhmiä 2025	ryhmiä 2030	Muutos vuoteen 2030
Etelä-Eura	4	3	
Kauttua ja Pikkurinkilä	6	6-8	
Euranrinkilä	6	6	
Pohjois-Eura	7	5	
Yhteensä	23	20/22	-3 / -1

Alakoulujen oppilasmäärien ja opetusryhmien määrien kehittyminen

Skenaariossa 3 keskusta-alueen koulun oppilasmäärä säilyy kohtuullisena ja ikäryhmittäinen opetus mahdollistaa oppimisen tuen resurssien riittävän jaon kaikille kouluille.

Taulukko 22. Alakoulujen oppilasmäärät lukuvuonna 2030-2031 skenaariossa 3.

Lukuvuosi 2030-2031	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Etelä-Eura	15	12	17	8	15	17	84
Keskusta	45	42	50	42	55	45	279
Pohjois-Eura	20	25	20	18	11	27	121
yhteensä	80	79	87	68	81	89	484

Taulukko näyttää perusopetusryhmien määrän kehityksen kouluittain kolmen alakoulun skenaariossa. Kolmen alakoulun mallissa opetusryhmät muodostetaan ikäryhmittäin. Keskimääräiset ryhmäkoot ovat varsin pieniä Etelä-Eurassa (14 oppilasta) ja Pohjois-Eurassa (15,1 oppilasta). Keskusta-alueen oppilasryhmien keskimääräinen koko on 19,9 oppilasta.

Taulukko 23. Perusopetusryhmät skenaariossa 3.

	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31	2031-32	2032-33	Muutos vuoteen 2030
Hi/Ho			6	6	6	6	5	5	
Ka/KK			17	17	15	14	15	14	
Ki/Pa			9	9	9	8	7	7	
Yhteensä	39	38	32	32	30	28	27	26	-11

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Skenaariossa 3 perusopetusryhmien määrä vähenee vuoteen 2030 mennessä nykytilanteeseen verrattuna yhdellätoista ja opetusryhmien määrät laskevat myös jatkossa ryhmäkokojen säilyessä edelleen varsin pieninä. Oppilasmäärän laskiessa tarvitaan vähemmän luokanopettajia, jolloin henkilöstökulut vähenevät. Kuljetuskustannusten kasvun vaihteluväli on 51 000 eurosta 116 000 euroon riippuen eteläisen ja pohjoisen alueen koulupaikasta. Kuljetettavien oppilaiden määrä lisääntyy skenaarioon 1 verrattuna 58–100 oppilaalla. Tarkemmat tilannekohtaiset luvut löytyvät liitteestä 6.

Skenaariossa 3 keskusta-alueella olisi yksi alakoulu. Tämä poistaisi joko Kauttuan tai Kirkonkylän koulun tai molemmat pois koulukäytöstä. Vapautuessaan kummankin koulun tilat tarjoavat riittävästi tilaa keskusta-alueen varhaiskasvatukselle ja mahdollistavat myös muiden kunnan palveluiden sijoittamisen samoihin tiloihin.

Taulukko 24. Henkilöstökulut vuonna 2030 verrattuna vuoteen 2025 skenaariossa 3.

VARHAISKASVATUS 3	Henkilöstökulut vuodessa	PERUSOPETUS 3	Henkilöstökulut vuodessa
Etelä-Eura	-16 000 €	Etelä-Eura	0 €
Kauttuan päiväkoti ja Pikkurinkilä yhdessä	-43 000 €	Kauttua ja Kirkonkylä	-488 000 €
Euranrinkilä	+31 000 €	Pohjois-Eura	-233 000 €
Pohjois-Eura Lemmikki ja Panelia yhdessä	-91 000 €	Yhteensä	-721 000 €
Yhteensä	-119 000 €		

Etelä-Eurassa voidaan luopua Hinnerjoen siirtoelementtitilasta, jolloin sen vuokratilaukset poistuvat. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 0,8 henkilötyövuodella.

Keskusta-alueen varhaiskasvatuksen ratkaisun myötä (Pikkurinkilän yksikön yhdistäminen Kauttuan päiväkotiin) jokaisessa skenaariossa syntyy yhden henkilötyövuoden verran säästöjä ruoka- ja siivouspalveluiden henkilöstöstä. Keskusta-alueella koululaisten keskittäminen yhteen yksikköön vähentää tilojen määrän vähentyessä ruoka- ja siivouskustannuksista n. 105 000 € (yhteensä 3 htv) ja kiinteistökustannuksista n. 300 000 €. Käyttökustannusten osalta ei ole oleellista merkitystä sillä, toteutuuko uusi päiväkoti uudisrakennuksena tai peruskorjauksena ja muutoksena nykyisiin koulurakennuksiin.

Pohjois-Eurassa Lemmikin vuokratilojen vuokratilaukset poistuvat niistä luopumisen yhteydessä. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 1 henkilötyövuodella. Panelian siirtokelpoisten tilojen vuokratilaukset poistuvat 1.1.2032 alkaen, kun kunta lunastaa tilat jäännösarvolla.

Kiinteistöhoidon henkilöstökustannuksissa ei tapahdu oleellisia muutoksia henkilöstötarpeessa kiinteistöjen osien poistuessa. Jatkettavien siirtotilojen vuokrasopimusten kustannustason on oletettu pysyvän ennallaan.

Taulukko 25. Välilliset vaikutukset skenaariossa 3.

VÄLILLISET VAIKUTUKSET 3	Ruoka- ja siivouspalvelut	Kiinteistöpalvelut	Tarkenne
Etelä-Eura	- 28 000 €	-150 000 €	Hinnerjoen siirtotilan vuokratilaukset, ruoka- ja siivouspalvelut – 0,8 htv
Keskusta-alue	- 140 000 €	-420 000 €	Pikkurinkilä pois, vuokra – 93 000 € , siivous – 35 000 €, ylläpitokustannusten lasku – 27 000 €

			Uuden koulun / peruskorjatun ja laajennetun nyk. koulun ylläpitokustannukset vs. Kauttua ja Kirkonkylä – 300 000 € Ruokapalvelut – 1 htv ja siivouspalvelut -2 htv
Pohjois-Eura	-35 000 €	- 45 000 € (-257 000 €)	Lemmikin vuokratustannukset Ruoka- ja siivouspalvelut - 1 htv Panelian vuokratulo pois – 212 000 € (1.1.2032 alkaen)
Yhteensä	- 203 000 €	-615 000 €	

Kauttuan päiväkodin poistamaton hankintameno 48 000 € tulee alaskirjata. Alaskirjaus tehdään tulosvai-
kutteisesti. Kirkonkylän koulun poistamaton hankintameno on 1,838 M€ ja Kauttuan koulun 2,195 M€. Alaskirjausten määrä riippuu siitä, valitaanko keskustan uuden kouluratkaisun pohjaksi uuden koulun rakentaminen vai jommankumman olemassa olevan koulun peruskorjaaminen ja laajentaminen. Lisäksi tyhjilleen jäävän koulun jatkokäyttö esim. varhaiskasvatuksen tiloina tai muihin palveluihin vähentää alaskirjausten tarvetta lyhyellä jaksolla.

KIINTEISTÖJEN INVESTOINTITARPEET

Laskelma on laadittu Etelä-Euran osalta siten, että Hinnerjoella on varhaiskasvatus ja Honkilahdella koulu. Perusteena on se, että Hinnerjoen koulun tilat tulee peruskorjata joka tapauksessa, jolloin ei tule päällekkäistä korjaustarvetta. Tällöin investointikustannukset jäävät merkittävästi alhaisemmiksi. Samoin Pohjois-Euran osalta laskelmat on laadittu siten, että Panelian koulu jatkaa kouluna ja Kiukaisten koulu muutetaan varhaiskasvatuksen tiloiksi. Perusteena on se, että Paneliassa on uudehkot tai juuri peruskorjatut koulun tilat ja muutoksia tarvitaan vain lisäluokkien osalta siirtokelpoisiin tiloihin. Kiukaisten koulu on joka tapauksessa peruskorjattava kattavasti, joten sen yhteydessä käyttötarkoituksen muutos on järkevämpää. Investointikustannuksien lisäys huomioiden voidaan ratkaisut luonnollisesti tehdä myös toisinpäin.

Kauttuan päiväkotia ja Pikkurinkilä korvataan uusilla korvaavilla tiloilla. Vaihtoehtona on, että rakennetaan kokonaan uusi päiväkotia tai peruskorjataan sille tilat jompaankumpaan olemassa olevista keskusta-alueen kouluista. Huomioitavaa on, että peruskorjausvaihtoehdossa päiväkotia vaatii vain alle puolet koulun nykyisistä tiloista ja vapaaksi jääville tiloille tulisi löytää jotain muuta käyttöä tai vaihtoehtoisesti purkaa osa rakennuksesta. Hinnerjoen siirtokelpoisista tiloista ja Lemmikistä voidaan luopua. Honkilahden oppimiskeskuksen vuokratilojen vuokrasopimusta tulee jatkaa, mikäli tilat ovat muutettavissa opetuskäyttöön. Panelian siirtokelpoiset tilat on järkevää lunastaa omaksi vuokrauden lopussa, mikäli tilat ovat muutettavissa opetuskäyttöön. Vuokratiloihin ei kohdistu peruskorjauspaineita lähitulevaisuudessa lukuun ottamatta toiminnallisia muutostarpeita.

Hinnerjoen koulussa on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi. Honkilahden koulun peruskorjausikä on lähestymässä. Koululla järjestellään luokkatiloja siten, että koulurakennukseen saadaan tilat 4 perusopetusryhmälle ja muut tarvittavat tilat muokataan siirtokelpoisista tiloista, mikäli se on teknisesti mahdollista.

Keskusta-alueella on tässä skenaariossa kolme päävaihtoehtoa koulun toteuttamiseksi: rakentaa uusi n. 3 000 – 4 000 m²:n koulu keskusta-alueelle tai peruskorjata ja laajentaa Kauttuan koulua tai Kirkonkylän koulua siten, että kaikki ryhmät mahtuvat yhteen yksikköön. Huomioitavaa on, että vaikka nykyisten koulujen kerrosala on isompi kuin arvioitu uudisrakennuksen koko, niiden tilatehokkuus on pienempi ja niitä tulee laajentaa, jotta kaikki tarvittavat tilat saadaan mahtumaan.

Kiukaisten koulu on ikänsä ja korjaushistoriansa perusteella peruskorjauksessa. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi. Panelian koululla ei ole tiedossa olevia peruskorjaustarpeita lukuun ottamatta siirtokelpoisiin tiloihin tehtäviä toiminnallisia muutoksia, mikäli ne ovat mahdollisia.

Taulukko 26. Kiinteistöt skenaariossa 3.

VARHAISKASVATUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kuntoluokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen oppimiskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Honkilahden oppimiskeskus	2023 (v)	jatkovuokraus (muutos opetustiloiksi)	---		0
Kauttuan päiväkot	1982	uudet laajennetut tilat / 1 500 m ² tai Kouluun peruskorjatut tilat	53	669 000 €	4,5 M€ 3,0–4,0 M€
Pikkurinkilä	2015 (v)	kohde poistuu	---		0
Euranrinkilän päiväkot	2020	ei toimenpiteitä	93		0
Lemmikki	2019 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Panelian oppimiskeskus	2022 (v)	lunastus (muutos opetustiloiksi)	---		0,5 M€
PERUSOPETUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kuntoluokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen koulu	1971	peruskorjaus ja muutos päiväkodiksi (3 ryhmää)	55 / 88	459 000 €	1,5 M€
Honkilahden koulu	1999	siirtotilojen muutos koulun tiloiksi (toteutettavuus selvitetävä erikseen), koulutilojen uudelleen järjestely -> 4 luokkaa	65	456 000 €	0,6 M€
Kauttuan koulu	1950 /1997	VE1: peruskorjaus ja laajennus	60–68	1 570 000 €	3,0 – 3,6 M€
Kirkonkylän koulu	1953 /1995	VE2: peruskorjaus ja laajennus	51	3 344 000 €	7,4 – 11,6 M€
Keskustan uusi koulu		VE3: uudisrakennus, joka korvaa Kauttuan ja Kirkonkylän			9,0 – 12,0 M€
Kiukaisten koulu	1953	peruskorjaus ja muutos päiväkodiksi (5 ryhmää)	55	1 058 000 €	3,4 M€
Panelian koulu	1981/2008 / 2022	siirtotilojen muutos koulun tiloiksi (toteutettavuus selvitetävä erikseen)	80 / 68	115 000 €	0,1 M€
yhteensä					11,6 – 22,6 M€

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Taulukko 27. Toiminnalliset vaikutukset skenaariossa 3 vuoteen 2030.

	Varhaiskasvatus	Perusopetus
Lapsivaikutukset - pedagogiikka - oppimisen tuki - opiskeluhoito - ym.	<ul style="list-style-type: none"> Lapsille enemmän vertaisuuhteita. Toimipaikat säilyvät alueilla. Enemmän pätevää henkilökuntaa yksiköissä. Konsultoivat erityisopettajat enemmän läsnä yksiköissä, kun yksiköiden määrä pienempi. Opiskeluhoitohenkilöstön saatavuus esioppilaille parempi. Osa huoltajista kuljettaa lasta pidemmän matkan varhaiskasvatukseen. Vähemmän varhaiskasvatuksen toimintamuotoja. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilaille enemmän mahdollisuuksia kaverisuhteisiin. Koulut säilyvät alueilla. Osalla oppilaista koulumatka pitenevät. Opetus ikäryhmittäin, keskusta-alueen koulussa rinnakkaisluokkia. Ryhmä- ja oppilaskohtaisen tuen järjestäminen helpompaa ja mahdollista nykyisellä resurssilla. Pienryhmäopetus keskittyy keskusta-alueen kouluun. Opiskeluhoiton resurssi paremmin saatavilla koulujen lukumäärän vähentyessä.
Tilatarve / investoinnit	<ul style="list-style-type: none"> Edellyttää tilamuutoksia nykyisiin kiinteistöihin. Ryhmässä ruokailu edellyttää riittävästi tilaa ja tarpeeksi henkilökuntaa. 	<ul style="list-style-type: none"> Kiinteistöjen kunto ja korjausvelka on huomioitava mietittäessä keskusta-alueen kouluratkaisua ja tyhjilleen jäävien kiinteistöjen hyödyntämistä. Edellyttää tilamuutoksia nykyisiin kiinteistöihin.

	<ul style="list-style-type: none"> • Uusi päiväkotiki tai toisen keskustan nykyisen koulun muuttaminen päiväkodiksi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keskusta-alueen nykyisten kiinteistöjen jatkokäyttö ja uudisrakentamisen mahdollisuus tulee selvittää tarkasti. Kaikissa vaihtoehdoissa jää koulu- ja päivähoitoratkaisujen jäljiltä hukkatilaa. • Keskusta-alueen kouluissa on merkittävät poistamattomat hankintamenot alaskirjattavaksi jos rakennus jää tyhjilleen.
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> • Pienempi rekrytointitarve → kelpoisten opettajien saatavuus parempi. • Varhaiskasvatuksen opettajat: +10 • Lastenhoitajat: -16 • Yksiköiden vähäisempi määrä mahdollistaa johtamisjärjestelyiden kehittämisen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Luokanopettajat: -11 • Yhdellä koululla virkarehtori • Keskusta-alueen koululla virkarehtori, muissa koulunjohtajat.
Ruoka- ja siivouspalvelut	<ul style="list-style-type: none"> • Etelä-Eura -0,85 htv • Pohjois-Eura -1 htv • Keskusta-alueella yksi koulu, -3 htv • Kauttua -1 htv, jos varhaiskasvatus yhdessä toimipaikassa 	

2.4. SKENAARIO 4 – KAKSI ALAKOULUA

Neljännessä skenaariossa keskusta-alueelle olisi yksi tai kaksi koulua. Mikäli keskusta-alueella olisi yksi koulu, olisi lisäksi joko Etelä- tai Pohjois-Eurassa koulu. Mikäli keskusta-alueella olisi kaksi koulua, liitettäisiin näihin kahteen kouluun eteläisen ja pohjoisen Euran koulut. Skenaariossa 4 on näin ollen kolme alavaihtoehtoa: a, b ja c.

Skenaariossa 4 varhaiskasvatuksen ratkaisut ovat samanlaiset kuin skenaarion 3. Keskeinen tarkasteltava kysymys on, kumpi koulu Etelä-Eurassa ja Pohjois-Eurassa muutetaan varhaiskasvatuksen käyttöön soveltuvaksi. Jos Pohjois-Eurassa tilavat koulurakennukset jäävät tyhjiksi, tulee huolellisesti arvioida kumman koulun, Panelian ja Kiukaisten koulun, saneeraus varhaiskasvatuksen tarpeisiin on kustannustehokkaampaa. Lisäksi tulee huomioida, että jos Kauttuan koulu on perusopetuksen käytössä, tulee tehdä Kauttuan varhaiskasvatuksen toimipaikalle ratkaisu. Investointien osuudessa asiaan otetaan tarkemmin kantaa.

Pohjois- ja Etelä-Euran varhaiskasvatuksen skenaariot ovat samanlaiset skenaarioissa 4A ja 4B ja 4C. Skenaariossa 4C esitetään sekä Kauttuan että Kirkonkylän alakoulun säilyttämistä, jolloin on olemassa myös vaihtoehto, jossa Euranrinkilän päiväkotia laajennetaan myös Kauttuan alueen lasten käyttöön. Tämä poistaisi Kauttuan alueelta kokonaan varhaiskasvatuksen toimipaikan.

Varhaiskasvatusryhmien määrien kehitys skenaarioissa 4A, 4B, 4C

Taulukko 28. Varhaiskasvatusryhmät skenaariossa 4A, 4B ja 4C.

ryhmiä	ryhmiä 2025	ryhmiä 2030	Muutos vuoteen 2030
Etelä-Eura:	4	3	
Kauttua ja Pikkurinkilä	6	6-8	
Euranrinkilä	6	6	
Pohjois-Eura	7	5	
Yhteensä	23	20/22	-3 / -1

SKENAARIO 4A

Tässä skenaariossa Kiukainen ja Panelia yhdistetään keskusta-alueen yhteen kouluun ja lisäksi Etelä-Eurassa toimii yksi koulu joko Hinnerjoella tai Honkilahdella. Etelä-Euran koulun vuokratilojen tilatarve on samankaltainen kuin skenaarioissa 2A ja 2B.

OPPILASMÄÄRÄT

Alakoulujen oppilasmäärien ja opetusryhmien määrien kehittyminen

Lukuvuosi 2030-2031	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Etelä-Eura	15	12	17	8	15	17	84
Keskusta	65	67	70	60	66	72	400
yhteensä	80	79	87	68	81	89	484

Taulukko näyttää oppilaiden ja perusopetusryhmien määrän kehityksen kouluittain kahden alakoulun skenaariossa. Kahden alakoulun mallissa opetusryhmät muodostetaan ikäryhmittäin. Keskustan koulun oppilaiden ja opetusryhmien määrä edellyttää kolmisarjaisen koulun perustamista, mihin kummankaan nykyisen keskusta-alueen koulun tilat eivät riitä vaan tarvitaan lisärakentamista. Rakennusten kunto huomioiden myös kokonaan uuden koulurakennuksen rakentaminen olisi varteenotettava vaihtoehto. Etelä-Euran koulun oppilasmäärä edellyttää nykyisen vuokratilan käyttöä myös jatkossa riippumatta kumpaan kouluun oppilaat keskitetään. Keskimääräiset ryhmäkoot kouluilla olisivat Etelä-Eurassa 14 ja keskusta-alueen koulussa 20 oppilasta.

Taulukko 29. Alakoulujen opetusryhmien kehitys skenaariossa 4A.

	2025-2026	2026-2027	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31	2031-32	2032-33	Muutos
Hi/Ho			6	6	6	6	5	5	
Ka/KK/Ki/Pa			22	22	21	20	21	21	
Yhteensä	39	38	28	28	27	26	26	26	-13

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Skenaariossa 4A perusopetusryhmien määrä vähenee vuoteen 2030 mennessä nykytilanteeseen verrattuna kolmellatoista opetusryhmällä ryhmäkokojen säilyessä edelleen varsin kohtuullisina. Oppilasmäärän laskiessa tarvitaan vähemmän luokanopettajia, jolloin henkilöstökulut vähenevät. Kuljetuskustannusten kasvun vaihteluväli on 46 000 eurosta 76 000 euroon riippuen Etelä-Euran koulun toimipaikasta ja kuljetettavien oppilaiden määrä kasvaa 109-122 oppilaalla verrattuna skenaarioon 1. Tarkemmat tilannekohdaiset luvut löytyvät liitteestä 6.

Taulukko 30. Henkilöstökulut vuonna 2030 verrattuna vuoteen 2025 skenaariossa 4A.

VARHAISKASVATUS 4A	Henkilöstökulut vuodessa	PERUSOPETUS 4A	Henkilöstökulut vuodessa
Etelä-Eura	-16 000 €	Kauttonen ja Kirkonkylä yhdessä	-58 000 €
Kauttonen päiväkotia ja Pikkurinkilä yhdessä	-43 000 €	Pohjois-Eura	-700 000 €
Euranrunkilä	+31 000 €	Yhteensä	-758 000 €
Pohjois-Eura Lemmikki ja Panelia yhdessä	-91 000 €		
Yhteensä	-119 000 €		

Skenaariossa luovutaan Hinnerjoen siirtokelpoisesta tilasta. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 0,8 henkilötyövuodella. Etelä -Euran kiinteistöratkaisujen osalta kiinteistönhoidon henkilöstökustannuksissa ei tapahdu oleellisia muutoksia kiinteistöjen laajuuden ja sitä kautta henkilöstötarpeen pysyessä nykyisellä tasolla.

Keskusta-alueen varhaiskasvatuksen ratkaisun myötä (Pikkurinkilän yksikön yhdistäminen Kauttuan päiväkotiin) jokaisessa skenaariossa syntyy yhden henkilötyövuoden verran säästöjä ruoka- ja siivouspalveluiden henkilöstöstä. Keskusta-alueella koululaisten keskittäminen yhteen yksikköön vähentää tilojen määrän vähentyessä kiinteistökustannuksista n. 300 000 €. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä voidaan vähentää yhteensä 2 henkilötyövuodella. Käyttökustannusten osalta ei ole oleellista merkitystä sillä, toteutuuko uusi päiväkotit uudisrakennuksena tai peruskorjauksena ja muutoksena nykyisiin koulurakennuksiin.

Pohjois-Eurassa Lemmikki ja toinen koulukiinteistöistä jää kokonaan pois käytöstä ja toiseen kouluista jää merkittävästi tiloja käyttämättä. Tämä näkyy kiinteistökulujen alentumisena ja vajaakäytöllä olevan kiinteistön osalta yksikkökustannusten nousuna. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää yksiköiden loppumisen seurauksena 4 henkilötyövuodella. Panelian siirtokelpoisten tilojen vuokrakustannukset poistuvat 1.1.2032 alkaen, kun kunta lunastaa tilat jäännösarvolla.

Jatkettavien siirtotilojen vuokrasopimusten kustannustason on oletettu pysyvän ennallaan.

Taulukko 31. Välilliset vaikutukset skenaariossa 4A.

VÄLILLISET VAIKUTUKSET 4A	Ruoka- ja siivouspalvelut	Kiinteistöpalvelut	Tarkenne
Etelä-Eura	- 28 000 €	-120 000 €	Hinnerjoen siirtotilan vuokrakustannukset Ruoka- ja siivouspalvelut – 0,8 htv
Keskusta-alue	- 105 000 €	-420 000 €	Pikkurinkilä pois, vuokra – 93 000 €, siivous – 35 000 €, ylläpitokustannusten lasku – 27 000 € Uuden koulun / peruskorjatun ja laajennetun nyk. koulun ylläpitokustannukset vs. Kauttua ja Kirkonkylä – 300 000 € ruoka- ja siivouspalvelut – 2 htv
Pohjois-Eura	- 140 000 €	- 115 000 € (-387 000 €)	Lemmikki pois, vuokra- 45 000 € Toinen koulu pois, ylläpitokustannukset – 70 000 € ruoka- ja siivouspalvelut – 4 htv Panelian vuokrakulu pois – 212 000 € (1.1.2032 alkaen)
Yhteensä	- 273 000 €	-655 000 €	

Kauttuan päiväkodin poistamaton hankintameno 48 000 € tulee alaskirjata. Alaskirjaus tehdään tulosvaikeutteisesti. Panelian koulun poistamaton hankintameno on 2,413 M€ ja Kiukaisten koulun 0,228 M€.

KIINTEISTÖJEN INVESTOINTITARPEET

Laskelma on laadittu Etelä-Euran osalta siten, että Hinnerjoella on varhaiskasvatus ja Honkilahdella koulu. Perusteena on se, että Hinnerjoen koulun tilat tulee peruskorjata joka tapauksessa, jolloin ei tule päällekkäistä korjaustarvetta. Tällöin investointikustannukset jäävät merkittävästi alhaisemmiksi. Investointikustannuksien lisäys huomioiden voidaan ratkaisut luonnollisesti tehdä myös toisinpäin.

Kauttuan päiväkotit ja Pikkurinkilä korvataan uusilla korvaavilla tiloilla. Vaihtoehtona on, että rakennetaan kokonaan uusi päiväkotit tai peruskorjataan sille tilat jompaankumpaan olemassa olevista keskusta-alueen kouluista. Huomioitavaa on, että peruskorjausvaihtoehdossa päiväkotit vaatii vain alle puolet koulun nykyisistä tiloista ja vapaaksi jääville tiloille tulisi löytää jotain muuta käyttöä tai vaihtoehtoisesti purkaa osa rakennuksesta. Hinnerjoen siirtokelpoisista tiloista ja Lemmikistä voidaan luopua. Honkilahden oppimiskeskuksen vuokratilojen vuokrasopimusta tulee jatkaa, mikäli tilat ovat muutettavissa opetuskäyttöön. Panelian siirtokelpoiset tilat on järkevää lunastaa omaksi vuokrakauden lopussa. Siirtotilojen koulun käytössä olevista tiloista saadaan tilat varhaiskasvatukselle (5 ryhmää) ilman oleellisia tilamuutoksia.

Koulun tilojen jäädessä tyhjiksi vaihtoehtona on purkaa tai myydä tilat ja muuttaa peruskorjatut koulun tilat varhaiskasvatukseen yksiköksi. Siirtokelpoisiin tiloihin ei kohdistu peruskorjauspaineita lähitulevaisuudessa lukuun ottamatta toiminnallisia muutostarpeita.

Keskusta-alueella on tässä skenaariossa kolme päävaihtoehtoa koulun toteuttamiseksi: rakentaa uusi n. 4 000 – 5200 m²:n koulu keskusta-alueelle tai peruskorjata ja laajentaa Kauttuan koulua tai Kirkonkylän koulua siten, että kaikki ryhmät mahtuvat yhteen yksikköön. Huomioitavaa on, että vaikka nykyisten koulujen kerrosala on isompi kuin arvioitu uudisrakennuksen koko, niiden tilatehokkuus on pienempi ja niitä tulee laajentaa, jotta kaikki tarvittavat tilat saadaan mahtumaan.

Hinnerjoen koulussa on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatukseen tiloiksi. Honkilahden koulun peruskorjausikä on lähestymässä. Koululla järjestellään luokkatiloja siten, että koulurakennukseen saadaan tilat 4 perusopetusryhmälle ja muut tarvittavat tilat muokataan siirtokelpoisista tiloista, mikäli se on teknisesti mahdollista.

VE A: ssa Kiukaisten koulu on ikänsä ja korjaushistoriansa perusteella peruskorjausiässä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatukseen tiloiksi 5 ryhmälle (n. 1 000 m²). VE B:ssä Kiukaisten koulun tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on selvitettävä erikseen.

VE A:ssa Panelian koulun tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on ratkaistava erikseen. VE B:ssä Panelian koululla ei ole peruskorjaustarpeita, mutta tilat muutetaan varhaiskasvatukseen tiloiksi viidelle ryhmälle (n. 1 000 m²). Samalla luovutetaan siirtokelpoisista tiloista (myynti tai purku).

Taulukko 32. Kiinteistöt skenaariossa 4A.

VARHAISKASVATUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kunto-luokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen oppimiskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Honkilahden oppimiskeskus	2023 (v)	jatkovuokraus	---		0
Kauttuan päiväkot	1982	uudet laajennetut tilat / 1 500 m ² tai Kouluun peruskorjatut tilat	53	669 000 €	4,5 M€ 3,0–4,0 M€
Pikkurinkilä	2015 (v)	kohde poistuu	---		0
Euranrinkilän päiväkot	2020	ei toimenpiteitä	93		0
Lemmikki	2019 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Panelian oppimiskeskus	2022 (v)	lunastus + vk-tilat tai purku / myynti 1.1.2032 alkaen	---		0,5–0,8 M€
PERUSOPETUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kunto-luokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen koulu	1971	peruskorjaus ja muutos päiväkodiksi (3 ryhmää)	55 / 88	459 000 €	1,5 M€
Honkilahden koulu	1999	siirtotilojen muutos koulun tiloiksi (toteutettavuus selvitetty erikseen), koulutilojen uudelleen järjestely -> 4 luokkaa	65	456 000 €	0,6 M€
Kauttuan koulu	1950 /1997	VE1: peruskorjaus ja laajennus	60–68	1 570 000 €	3,5–4,1 M€
Kirkonkylän koulu	1953 /1995	VE2: peruskorjaus ja laajennus	51	3 344 000 €	8,1–12,3 M€
Keskustan uusi koulu		VE3: uudisrakennus, joka korvaa Kauttuan ja Kirkonkylän			12,0–15,6 M€
Kiukaisten koulu	1953	VE A: peruskorjaus, muutos päiväkodiksi (5 vk ryhmää) VE B: tilat jäävät tyhjilleen – purku / myynti	55	1 058 000 €	0–3,1 M€

Panelian koulu	1981/2008 / 2022	VE A: tilat jäävät tyhjilleen – purku / myynti VE B: peruskorjaus, muutos päiväkodiksi (5 vk ryhmää)	80 / 68	115 000 €	0–1,2 M€
yhteensä					9,4–25,3 M€

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Taulukko 33. Skenaarion 4A toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	Varhaiskasvatus	Perusopetus
Lapsivaikutukset - pedagogiikka - oppimisen tuki - opiskeluhoolto - ym.	<ul style="list-style-type: none"> Lapsille enemmän vertaisuuhteita. Toimipaikat säilyvät alueilla. Enemmän pätevää henkilökuntaa yksiköissä. Konsultoivat erityisopettajat enemmän läsnä yksiköissä, kun yksiköiden määrä pienempi. Opiskeluhooltohenkilöstön saatavuus esiopilaille parempi. Osa huoltajista kuljettaa lasta pidemmän matkan varhaiskasvatukseen. Vähemmän varhaiskasvatuksen toimintamutoja. 	<p>Oppilailta</p> <ul style="list-style-type: none"> enemmän mahdollisuuksia kaverisuhteisiin. Osalla oppilaista koulumatkat pitenevät. Opetus ikäryhmittäin, keskusta-alueen koulussa rinnakkaisluokkia. Ryhmäkoot kohtuullisia. Ryhmä- ja oppilaskohtaisen tuen järjestäminen helpompaa ja mahdollista nykyresursseilla. Pienryhmäopetusta mahdollista järjestää molemmilla kouluilla. Opiskeluhoollon resurssia paremmin saatavilla koulujen lukumäärän vähentyessä.
Tilatarve / investoinnit	<ul style="list-style-type: none"> Keskusta-alueelle tarvitaan päiväkotiratkaisu. Edellyttää tilamuutoksia nykyisiin kiinteistöihin. Ryhmissä ruokailu edellyttää riittävästi tilaa ja tarpeeksi henkilökuntaa. Toisesta Etelä-Euran oppimiskeskuksen vuokratilasta ja Lemmikkistä voidaan luopua 	<ul style="list-style-type: none"> Kiinteistöjen kunto ja korjausvelka on huomioitava. Keskusta-alueen nykyisiin kouluihin ei mahdu vaa-dittavaa oppilasmäärää → tarvitaan lisärakentamista tai kokonaan uusi koulu Kunnalle jää runsaasti tyhjiä tiloja, joiden kustannukset juoksevat, ellei niitä realisoita. Tyhjentyvät rakennukset on valittava tarkkaan mm. tarvittavien muutosinvestointien perusteella
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Pienempi rekrytointitarve → kelpoisten opettajien saatavuus parempi. Varhaiskasvatuksen opettajat: +10 Lastenhoitajat: -16 <p>Yksiköiden</p> <ul style="list-style-type: none"> Yksiköiden vähäisempi määrä mahdollistaa johtamisjärjestelyiden kehittämisen. 	<ul style="list-style-type: none"> Luokanopettajat: -13 Yksi virkarehtori ja yksi koulunjohtaja
Ruoka- ja siivouspalvelut	<ul style="list-style-type: none"> Etelä-Eura -0,85 htv Jos keskusta-alueella yksi koulu, -6 htv Kauttua -1 htv, jos varhaiskasvatus yhdessä toimipaikassa 	

SKENAARIO 4B

Tässä skenaariossa Hinnerjoki ja Honkilahti yhdistetään keskusta-alueen yhteen kouluun ja lisäksi Pohjois-Eurassa toimii yksi koulu joko Kiukaissa tai Paneliassa.

OPPILASMÄÄRÄT

Alakoulujen oppilasmäärien ja opetusryhmien määrien kehittyminen

Lukuvuosi 2030-2031	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Keskusta	60	54	67	50	70	62	363
Pohjois-Eura	20	25	20	18	11	27	121
yhteensä	80	79	87	68	81	89	484

Taulukko näyttää oppilaiden ja perusopetusryhmien määrän kehityksen kouluittain kahden alakoulun skenaariossa. Kahden alakoulun mallissa opetusryhmät muodostetaan ikäryhmittäin. Keskustan koulun oppilaiden ja opetusryhmien määrä edellyttää kolmisarjaisen koulun perustamista, mihin kummankaan nykyisen keskusta-alueen koulun tilat eivät riitä vaan tarvitaan lisärakentamista. Rakennusten kunto huomioiden myös kokonaan uuden koulurakennuksen rakentaminen olisi varteenotettava vaihtoehto. Keskimääräiset ryhmäkoot kouluilla olisivat Etelä-Eurassa 15,1 ja keskusta-alueen koulussa 20,1 oppilasta.

Taulukko 34. Opetusryhmien määrän kehitys skenaariossa 4B.

	2025–26	2026–27	2027–28	2028–29	2029–30	2030–31	2031–32	2032–33	Muutos
Ki/Pa			9	9	9	8	7	7	
Ka/KK/Hi/Ho			20	20	19	18	18	18	
Yhteensä	39	38	29	29	28	26	25	25	-13

TALOUELLISET VAIKUTUKSET

Skenaariossa 4B perusopetusryhmien määrä vähenee vuoteen 2030 mennessä nykytilanteeseen verrattuna kolmellatoista opetusryhmällä ryhmäkokojen säilyessä edelleen varsin kohtuullisina. Oppilasmäärän laskiessa tarvitaan vähemmän luokanopettajia, jolloin henkilöstökulut vähenevät. Kuljetuskustannusten kasvun vaihteluväli on 41 000 eurosta 76 000 euroon riippuen koulujen toimipaikasta verrattuna skenaarioon 1. Kuljetettavien oppilaiden määrä kasvaa 129–158 oppilaalla. Tarkemmat tilannekohtaiset luvut löytyvät liitteestä 6.

Taulukko 35. Henkilöstökulut vuonna 2030 verrattuna vuoteen 2025 skenaariossa 4B.

VARHAISKASVATUS 4B	Henkilöstökulut vuodessa	PERUSOPETUS 4B	Henkilöstökulut vuodessa
Etelä-Eura	-16 000 €	Etelä-Eura	-175 000 €
Kaution päiväkotia ja Pikkurinkilä yhdessä	-43 000 €	Kaution ja Kirkonkylä yhdessä	-350 000 €
Euranrunkilä	+31 000 €	Pohjois-Eura	-233 000 €
Pohjois-Eura Lemmikki ja Panelia yhdessä	-91 000 €	Yhteensä	-758 000 €
Yhteensä	-119 000 €		

Skenaariossa luovutaan Hinnerjoen ja Honkilahden siirtokelpoisista tiloista ja toinen koulukiinteistöistä jää käyttämättömäksi. Vuokramenojen poistumisen lisäksi säästöä tulee myös kiinteistökustannuksista n. 40 000 €. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 1 henkilötyövuodella.

Keskusta-alueen varhaiskasvatuksen ratkaisun myötä (Pikkurinkilän yksikön yhdistäminen Kaution päiväkotiin) jokaisessa skenaariossa syntyy yhden henkilötyövuoden verran säästöjä ruoka- ja siivouspalveluiden henkilöstöstä. Keskusta-alueella koululaisten keskittäminen yhteen yksikköön vähentää tilojen määrän vähentyessä kiinteistökustannuksista n. 300 000 €. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä voidaan vähentää 2,5 henkilötyövuodella. Käyttökustannusten osalta ei ole oleellista merkitystä sillä, toteutuuko uusi päiväkotia uudisrakennuksena tai peruskorjauksena ja muutoksena nykyisiin koulurakennuksiin.

Pohjois-Eurassa Lemmikki jää kokonaan pois käytöstä. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 0,8 henkilötyövuodella. Panelian siirtokelpoisten tilojen vuokratkustannukset poistuvat 1.1.2032 alkaen, kun kunta lunastaa tilat jäännösarvolla.

Jatkettavien siirtotilojen vuokrasopimusten kustannustason on oletettu pysyvän ennallaan.

Taulukko 36. Välilliset vaikutukset skenaariossa 4B.

VÄLILLISET VAIKUTUKSET 4B	Ruoka- ja siivouspalvelut	Kiinteistöpalvelut	Tarkenne
Etelä-Eura	35 000 €	-340 000 €	Hinnerjoen ja Honkilahden siirtotilojen vuokrakustannukset Toinen koulu pois, ylläpitokustannukset – 40 000 € ruoka- ja siivouspalvelut – 1htv
Keskusta-alue	-122 500 €	-420 000 €	Pikkurinkilä pois, vuokra – 93 000 €, siivous – 35 000 €, ylläpitokustannusten lasku – 27 000 € Uuden koulun / peruskorjatun ja laajennetun nyk. koulun ylläpitokustannukset vs. Kauttua ja Kirkonkylä – 300 000 € ruoka- ja siivouspalvelut – 2,5 htv
Pohjois-Eura	-28 000 €	- 45 000 € (-257 000 €)	Lemmikki pois, vuokra- 45 000 € ruoka- ja siivouspalvelut – 0,8 htv Panelian vuokrakulu pois – 212 000 € (1.1.2032 alkaen)
Yhteensä	-185 500 €	-805 000 €	

Kauttuan päiväkodin poistamaton hankintameno 48 000 € tulee alaskirjata. Alaskirjaus tehdään tulosvaikutteisesti. Hinnerjoen koulun poistamaton hankintameno on 0,808 M€ sekä Honkilahden koulun 0,570 M€.

KIINTEISTÖJEN INVESTOINTITARPEET

Pohjois-Euran osalta laskelmat on laadittu siten, että Panelian koulu jatkaa kouluna ja Kiukaisten koulu muutetaan varhaiskasvatuksen tiloiksi. Perusteena on se, että Paneliassa on uudehkot tai juuri peruskorjatut koulun tilat ja muutoksia tarvitaan vain lisäluokkien osalta siirtokelpoisiin tiloihin. Kiukaisten koulu on joka tapauksessa peruskorjattava kattavasti, joten sen yhteydessä käyttötarkoituksen muutos on järkevämpää. Investointikustannuksien lisäys huomioiden voidaan ratkaisut luonnollisesti tehdä myös toisinpäin.

Kauttuan päiväkotia ja Pikkurinkilä korvataan uusilla korvaavilla tiloilla. Vaihtoehtona on, että rakennetaan kokonaan uusi päiväkotia tai peruskorjataan sille tilat jompaankumpaan olemassa olevista keskusta-alueen kouluista. Huomioitavaa on, että peruskorjausvaihtoehdossa päiväkotia vaatii vain alle puolet koulun nykyisistä tiloista ja vapaaksi jääville tiloille tulisi löytää jotain muuta käyttöä tai vaihtoehtoisesti purkaa osa rakennuksesta. Hinnerjoen siirtokelpoisista tiloista ja Lemmikistä voidaan luopua. Honkilahden oppimiskeskuksen vuokratilojen vuokrasopimusta tulee jatkaa, mikäli tilat ovat muutettavissa opetuskäyttöön. Panelian siirtokelpoiset tilat on järkevää lunastaa omaksi vuokrauden lopussa, mikäli tilat ovat muutettavissa opetuskäyttöön. Vuokratiloihin ei kohdistu peruskorjauspaineita lähitulevaisuudessa lukuun ottamatta toiminnallisia muutostarpeita.

Keskusta-alueella on tässä skenaariossa kolme päävaihtoehtoa koulun toteuttamiseksi: rakentaa uusi n. 4 000–5200 m²:n koulu keskusta-alueelle tai peruskorjata ja laajentaa Kauttuan koulua tai Kirkonkylän koulua siten, että kaikki ryhmät mahtuvat yhteen yksikköön. Huomioitavaa on, että vaikka nykyisten koulujen kerrosala on isompi kuin arvioitu uudisrakennuksen koko, niiden tilatehokkuus on pienempi ja niitä tulee laajentaa, jotta kaikki tarvittavat tilat saadaan mahtumaan.

VE1:ssä Hinnerjoen koulussa on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi. VE 2:ssä tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on selvitettävä erikseen.

VE1:ssä tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on selvitettävä erikseen. VE:2:ssä Honkilahden koulun peruskorjausikä on lähestymässä. Koululla tehdään mm. pintamateriaalien uusintaa ja teknisten järjestelmien päivitystä ja samalla tilat muutetaan varhaiskasvatuksen tiloiksi.

Kiukaisten koulu on ikänsä ja korjaushistoriansa perusteella peruskorjausiässä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi. Panelian koululla ei ole tiedossa olevia peruskorjaustarpeita lukuun ottamatta siirtokelpoisiin tiloihin tehtäviä toiminnallisia muutoksia, mikäli ne ovat mahdollisia.

Taulukko 37. Kiinteistöt skenaariossa 4B.

VARHAISKASVATUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kuntoluokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen oppimiskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Honkilahden oppimiskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Kauttuan päiväkoti	1982	uudet laajennetut tilat / 1 500 m ² tai Kouluun peruskorjatut tilat	53	669 000 €	4,5 M€ 3,0–4,0 M€
Pikkurinkilä	2015 (v)	kohde poistuu	---		0
Euranrinkilän päiväkot	2020	ei toimenpiteitä	93		0
Lemmikki	2019 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Panelian oppimiskeskus	2022 (v)	lunastus (muutos opetustiloiksi)	---		0,5 M€
PERUSOPETUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kuntoluokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen koulu	1971	VE1 : peruskorjaus, muutos päiväkodiksi (3 vk ryhmää) VE2: tilat jäävät tyhjilleen – purku / myynti	55 / 88	459 000 €	0–1,5 M€
Honkilahden koulu	1999	VE1: purku / myynti VE2: peruskorjaus, muutos päiväkodiksi, (3 vk-ryhmää)	65	456 000 €	0–1,2 M€
Kauttuan koulu	1950 /1997	VE1: peruskorjaus ja laajennus	60–68	1 570 000 €	3,5–4,1 M€
Kirkonkylän koulu	1953 /1995	VE2: peruskorjaus ja laajennus	51	3 344 000 €	8,1–12,3 M€
Keskustan uusi koulu		VE3: uudisrakennus, joka korvaa Kauttuan ja Kirkonkylän			12,0–15,6 M€
Kiukaisten koulu	1953	peruskorjaus ja muutos päiväkodiksi (5 ryhmää)	55	1 058 000 €	3,4 M€
Panelian koulu	1981/2008 / 2022	siirtotilojen muutos koulun tiloiksi (toteutettavuus selvitetävä erikseen)	80 / 68	115 000 €	0,1 M€
yhteensä					11,7–25,6 M€

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Taulukko 38. Skenaariossa 4B toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	Varhaiskasvatus	Perusopetus
Lapsivaikutukset - pedagogiikka - oppimisen tuki - opiskeluhoito - ym.	<ul style="list-style-type: none"> Lapsille enemmän vertaissuhteita. Toimipaikat säilyvät alueilla. Enemmän pätevää henkilökuntaa yksiköissä. Konsultoivat erityisopettajat enemmän läsnä yksiköissä, kun yksiköiden määrä pienempi. Opiskeluhoitohenkilöstön saatavuus esiopettajille parempi. Osa huoltajista kuljettaa lasta pidemmän matkan varhaiskasvatukseen. Vähemmän varhaiskasvatuksen toimintamuotoja. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilaille enemmän mahdollisuuksia kaverisuhteisiin. Osalla oppilaista koulumatkat pitenevät. Opetus ikäryhmittäin, keskusta-alueen koulussa rinnakkaisluokkia. Ryhmäkoot kohtuullisia. Ryhmä- ja oppitaskohtaisen tuen järjestäminen helpompaa ja mahdollista nykyresursseilla. Pienryhmäopetusta mahdollista järjestää molemmilla kouluilla.

		<ul style="list-style-type: none"> Opiskeluhuollon resurssia paremmin saatavilla koulujen lukumäärän vähentyessä.
Tilatarve / investoinnit	<ul style="list-style-type: none"> Keskusta-alueelle tarvitaan päiväkotiratkaisu. Edellyttää tilamuutoksia nykyisiin kiinteistöihin. Ryhmissä ruokailu edellyttää riittävästi tilaa ja tarpeeksi henkilökuntaa. Molemmista Etelä-Euran oppimiskeskuksen vuokratiloista ja Lemmikistä voidaan luopua 	<ul style="list-style-type: none"> Kiinteistöjen kunto ja korjausvelka on huomioitava. Keskusta-alueen nykyisiin kouluihin ei mahdu vaadittavaa oppilasmäärää → tarvitaan lisärakentamista tai kokonaan uusi koulu Kunnalle jää runsaasti tyhjiä tiloja, joiden kustannukset juoksevat, ellei niitä realisoida. Tyhjentyvät rakennukset on valittava tarkkaan mm. tarvittavien muutosinvestointien perusteella
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Pienempi rekrytointitarve → kelpoisten opettajien saatavuus parempi. Varhaiskasvatuksen opettajia: +10 Lastenhoitajia: -16 Yksiköiden vähäisempi määrä mahdollistaa johtamisjärjestelyiden kehittämisen. 	<ul style="list-style-type: none"> Luokanopettajia: - 13 Keskusta-alueen koululla virkarehtori ja toisella koulunjohtaja.
Ruoka- ja siivouspalvelut	<ul style="list-style-type: none"> Pohjois_Eura -0,85 htv Jos keskusta-alueella yksi koulu, -3,5 htv Kauttua -1 htv, jos varhaiskasvatus yhdessä toimipaikassa 	

SKENAARIO 4C

Skenaariossa 4C keskusta-alueella toimii kaksi alakoulua Kirkonkylän ja Kauttuan koulut. Kirkonkylän kouluun yhdistetään Pohjois-Euran koulut Kiukainen sekä Panelia ja Kauttuan kouluun yhdistetään Etelä-Euran koulut Hinnerjoki sekä Honkilahti.

VARHAISKASVATUS SKENAARIOSSA 4C

Mikäli kouluverkko tiivistetään kahteen keskusta-alueen kouluun, on varhaiskasvatuksen osalta ratkaistava Kauttuan alueen varhaiskasvatus. Vaihtoehtoina on uuden päiväkodin rakentaminen tai keskusta-alueen varhaiskasvatuksen yhdistäminen yhteen yksikköön.

Mikäli keskusta-alueen varhaiskasvatus halutaan yhdistää yhteen yksikköön, tulee päiväkotia Euranrinkilän yhteyteen rakentaa laajennus. Euranrinkilän nykyinen leikki- ja ryhmien sijoittelu mahdollistavat laajennuksen tekemisen. Kaavan mukaan tontille voi rakentaa n. 1 000 m² laajennuksen, joka mahdollistaisi 4–5 ryhmän tilat ja se voisi yhteistilojen osalta tukeutua nykyiseen rakennukseen. Laajennuksen rakentaminen edellyttää todennäköisesti pysäköinnin siirtämistä pois nykyiseltä tontilta. Laajennusvaihtoehto edellyttää toimintojen järjestelyä siten, että esim. esiopetusta järjestetään koulun yhteydessä. Tällöin Euranrinkilä olisi 10–11 ryhmän päiväkotia. Lapsimäärässä puhuttaisiin noin 200 lapsen toimipaikasta ja henkilöstön osalta 22 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 13 lastenhoitajaa. Tämä tarkoittaisi nykytilanteeseen verrattuna neljän uuden opettajan palkkaamista ja vastaavasti 9 lastenhoitajan toimen lakkauttamista. Euranrinkilän ja Kauttuan päiväkodin yhdistäminen tuottaisi henkilöstökuluissa 140 000 euron säästön. Jos Etelä-Eurassa ja Pohjois-Eurassa toimii vain yhdet päiväkodit, tuottavaa skenaario 4C kokonaisuudessaan noin 250 000 euron säästön henkilöstökuluissa.

OPPILASMÄÄRÄT

Alakoulujen oppilasmäärien ja opetusryhmien määrien kehittyminen

Lukuvuosi 2030-2031	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Kauttua_yhdistetty	38	36	40	32	50	37	233
Kirkonkylä_yhdistetty	42	43	47	36	31	52	251

yhteensä	80	79	87	68	81	89	484
----------	----	----	----	----	----	----	-----

Taulukko näyttää perusopetusryhmien määrän kehityksen tilanteessa, jossa keskusta-alueella on kaksi alakoulua. Kahden keskusta-alueen alakoulun mallissa kouluista muodostuu kaksisarjaiset koulut. Keskimääräiset ryhmäkoot olisivat Kauttualla 19,4 ja Kirkonkylän koulussa 20,9 oppilasta.

Taulukko 39. Perusopetusryhmien määrän kehitys alakouluverkossa skenaariossa 4C.

	2025–26	2026–27	2027–28	2028–29	2029–30	2030–31	2031–32	2032–33	Muutos
KK/Ki/Pa			14	13	12	12	13	13	
Ka/Hi/Ho			14	13	12	12	12	12	
Yhteensä	39	38	28	26	24	24	25	25	-15

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

4C skenaariossa perusopetusryhmien määrä vähenee vuoteen 2030 mennessä nykytilanteeseen verrattuna viidellätoista opetusryhmällä ryhmäkokojen säilyessä edelleen varsin kohtuullisina. Oppilasmäärän laskiessa tarvitaan vähemmän luokanopettajia, jolloin henkilöstökulut vähenevät. Koulukuljetusreitit muutetaan ja kuljetettavien oppilaiden määrä kasvaa 118 oppilaalla. Kuljetuskustannusten arvioidaan kasvavan noin 6 000 eurolla verrattuna nykyisellä palveluverkolla jatkamiseen (skenaario 1). Tarkemmat luvut löytyvät liitteestä 6.

Taulukko 40. Henkilöstökulut vuonna 2030 verrattuna vuoteen 2025 skenaariossa 4C

VARHAISKASVATUS 4C	Henkilöstökulut vuodessa	PERUSOPETUS 4C	Henkilöstökulut vuodessa
Etelä-Eura	-16 000 €	Etelä-Eura	-350 000 €
Kauttua, Pikkurinkilä ja Euranrunkilä yhdessä	-144 000 €	Pohjois-Eura	-525 000 €
Pohjois-Eura Lemmikki ja Panelia yhdessä	-91 000 €		
Yhteensä	-251 000 €	Yhteensä	-875 000 €

Skenaariossa luovutaan Hinnerjoen ja Honkilahden siirtokelpoisista tiloista ja toinen koulukiinteistöistä jää käyttämättömäksi. Vuokramenojen poistumisen lisäksi säästöä tulee myös kiinteistökustannuksista n. 40 000 €. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 1 henkilötyövuodella.

Keskusta-alueen varhaiskasvatuksen ratkaisun myötä (Pikkurinkilän yksikön yhdistäminen Kauttuan päiväkotiin) jokaisessa skenaariossa syntyy yhden henkilötyövuoden verran säästöjä ruoka- ja siivouspalveluiden henkilöstöstä.

Pohjois-Eurassa Lemmikki ja toinen koulukiinteistöistä jää kokonaan pois käytöstä ja toiseen kouluista jää merkittävästi tiloja käyttämättä. Tämä näkyy kiinteistökulujen alentumisena (n. 70 000 €) ja vajaakäytöllä olevan kiinteistön osalta yksikkökustannusten nousuna. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää yksiköiden loppumisen seurauksena 4 henkilötyövuodella. Panelian siirtokelpoisten tilojen vuokratkustannukset poistuvat 1.1.2032 alkaen, kun kunta lunastaa tilat jäännösarvolla.

Taulukko 41. Välilliset kustannukset skenaariossa 4C.

VÄLILLISET VAIKUTUKSET 4C	Ruoka- ja siivouspalvelut	Kiinteistöpalvelut	Tarkenne
---------------------------	---------------------------	--------------------	----------

Etelä-Eura	- 70 000 €	-310 000 €	Hinnerjoen ja Honkilahden siirtotilan vuokrakustannukset 270 000 € Pois käytöstä jäävien kiinteistöjen ylläpitosäästö n. 40 000 € ruoka- ja siivouspalvelut – 2 htv
Keskusta-alue	- 35 000 €	-120 000 €	Pikkurinkilä pois, vuokra – 93 000 €, siivous – 35 000 €, ylläpitokustannusten lasku – 27 000 €
Pohjois-Eura	- 140 000 €	- 105 000 € (-317 000 €)	Lemmikin vuokrakustannukset 45 000 € + alentuvat siivouskustannukset 37 000 € Pois käytöstä jäävien kiinteistöjen ylläpitosäästö n. 70 000 € ruoka- ja siivouspalvelut – 4 htv Panelian vuokrakulu pois – 212 000 € (1.1.2032 alkaen)
Yhteensä	- 245 000 €	-535 000 €	

Kauttuan päiväkodin poistamaton hankintameno 48 000 € tulee alaskirjata. Alaskirjaus tehdään tulosvaikutteisesti.

Panelian koulun poistamaton hankintameno on 2,413 M€, Kiukaisten koulun 0,228 M€, Hinnerjoen koulun 0,808 M€ sekä Honkilahden koulun 0,570 M€.

KIINTEISTÖJEN INVESTOINTITARPEET

Kauttuan päiväkotijä ja Pikkurinkilä korvataan uusilla korvaavilla tiloilla. Vaihtoehtona on rakentaa kokonaan uudet erilliset tilat tai laajentaa Euranrinklää. Kaavan mukaan tontille voi rakentaa n. 1 000 m² laajennuksen, joka mahdollistaisi 4 – 5 ryhmän tilat ja se voisi yhteistilojen osalta tukeutua nykyiseen rakennukseen. Laajennuksen rakentaminen edellyttää todennäköisesti pysäköinnin siirtämistä pois nykyiseltä tontilta. Laajennusvaihtoehto edellyttää toimintojen järjestelyä siten, että 2 – 4 ryhmää esim. esiopetusta järjestetään koulun yhteydessä. Hinnerjoen ja Honkilahden siirtokelpoisista tiloista ja Lemmikistä voidaan luopua. Panelian siirtokelpoiset tilat on järkevää lunastaa omaksi vuokrauden lopussa. Siirtotilojen koulun käytössä olevista tiloista saadaan tilat päivähoidolle ilman oleellisia tilamuutoksia. Niihin ei kohdistu peruskorjauspaineita lähitulevaisuudessa lukuun ottamatta toiminnallisia muutostarpeita.

VE1:ssä Hinnerjoen koulussa on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi. VE 2:ssä Hinnerjoen koulun tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on selvitettävä erikseen.

VE1:ssä Honkilahden koulun tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on selvitettävä erikseen. VE2:ssä Honkilahden koulun peruskorjausikä on lähestymässä. Koululla tehdään mm. pintamateriaalien uusintaa ja teknisten järjestelmien päivitystä ja samalla tilat muutetaan varhaiskasvatuksen tiloiksi.

Kauttuan koululla on peruskorjaamattomia tiloja, joissa on sisäilmateknisiä riskirakenteita ja peruskorjaamattomia rakennusosia. Peruskorjaus tulee käynnistää tarkastelujaksolla. Kirkonkylän koululla on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. alapohjan kosteusrasitukseen liittyen, maanvastaisissa ulkoseinärakenteissa, julkisivussa, ikkunoissa sekä välipohjarakenteissa. Peruskorjaus tulee käynnistää ensi tilassa.

VE A:ssa Kiukaisten koulu on ikänsä ja korjaushistoriansa perusteella peruskorjausiässä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi 5 ryhmälle (n. 1 000 m²). VE B:ssä Kiukaisten koulun tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on selvitettävä erikseen.

VE A:ssa Panelian koulun tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on ratkaistava erikseen. VE B:ssä Panelian koululla ei ole peruskorjaustarpeita, mutta tilat muutetaan varhaiskasvatuksen tiloiksi viidelle ryhmälle (n. 1 000 m²). Samalla luovutaan siirtokelpoisista tiloista (myynti tai purku).

Taulukko 42. Kiinteistöt skenaariossa 4C.

VARHAISKASVATUS	rakennus- vuosi	toimenpiteet	kunto- luokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen oppimis- keskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Honkilahden oppi- miskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Kauttuan päiväkot	1982	uudet laajennetut tilat / 1 500 m ² Euranrinkilän laajennus 1 000 m ²	53	669 000 €	4,5 M€ 3,0 M€
Pikkurinkilä	2015 (v)	kohde poistuu	---		0
Euranrinkilän päivä- koti	2020	ei toimenpiteitä	93		0
Lemmikki	2019 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Panelian oppimis- keskus	2022 (v)	lunastus + vk-tilat tai purku / myynti 1.1.2032 alkaen	---		0,5–0,8 M€
PERUSOPETUS	rakennus- vuosi	toimenpiteet	kunto- luokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen koulu	1971	VE1: peruskorjaus, muutos päiväkodiksi (3 vk ryhmää) VE2: tilat jäävät tyhjilleen – purku / myynti	55 / 88	459 000 €	0–1,5 M€
Honkilahden koulu	1999	VE1: purku / myynti VE2: peruskorjaus, muutos päiväkodiksi, (3 vk-ryhmää)	65	456 000 €	0–1,2 M€
Kauttuan koulu	1950 /1997	peruskorjaus	60–68	1 570 000 €	1,6 M€
Kirkonkylän koulu	1953 /1995	peruskorjaus	51	3 344 000 €	5,4 – 9,6 M€
Kiukaisten koulu	1953	VE A: peruskorjaus, muutos päiväkodiksi (5 vk ryhmää) VE B: tilat jäävät tyhjilleen – purku / myynti	55	1 058 000 €	0–3,1 M€
Panelian koulu	1981/2008 / 2022	VE A: tilat jäävät tyhjilleen – purku / myynti VE B: peruskorjaus, muutos päiväkodiksi (5 vk ryhmää)	80 / 68	115 000 €	0–1,2 M€
yhteensä					12,9 – 21,1 M€

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Taulukko 43. Skenaariossa 4C toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	Varhaiskasvatus	Perusopetus
Lapsivaikutukset - pedagogiikka - oppimisen tuki - opiskeluhoolto - ym.	<ul style="list-style-type: none"> Lapsille enemmän vertaisuuhteita. Toimipaikat säilyvät alueilla. Enemmän pätevää henkilökuntaa yksiköissä. Konsultoivat erityisopettajat enemmän läsnä yksiköissä, kun yksiköiden määrä pienempi. Opiskeluhooltohenkilöstön saatavuus esioppilaille parempi. Osa huoltajista kuljettaa lasta pidemmän matkan varhaiskasvatukseen. Vähemmän varhaiskasvatuksen toimintamuotoja. 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilaille enemmän mahdollisuuksia kaverisuhteisiin. Osalla oppilaista koulumatkat pitenevät. Opetus ikäryhmittäin, keskusta-alueen koulussa rinnakkaisluokkia. Ryhmäkoot kohtuullisia. Ryhmä- ja oppilaskohtaisen tuen järjestäminen helpompaa ja mahdollista nykyresursseilla. Pienryhmäopetusta mahdollista järjestää molemmilla kouluilla. Opiskeluhoollon resurssia paremmin saatavilla koulujen lukumäärän vähentyessä.
Tilatarve / investoinnit	<ul style="list-style-type: none"> Keskusta-alueelle tarvitaan päiväkotiratkaisu. Edellyttää tilamuutoksia nykyisiin kiinteistöihin. Ryhmissä ruokailu edellyttää riittävästi tilaa ja tarpeeksi henkilökuntaa. Molemmista Etelä-Euran oppimiskeskuksen vuokratiloista ja Lemmikistä voidaan luopua 	<ul style="list-style-type: none"> Kiinteistöjen kunto ja korjausvelka on huomiotava. Koulurakennuksissa huomattavia peruskorjaustarpeita. Kunnalle jää runsaasti tyhjiä tiloja, joiden kustannukset juoksevat, ellei niitä realisoita.

		<ul style="list-style-type: none"> Tyhjentyvät rakennukset on valittava tarkkaan mm. tarvittavien muutosinvestointien perusteella
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Varhaiskasvatuksen opettajat: +10 Lastenhoitajat: - 16 Yksiköiden vähäisempi määrä mahdollistaa johtamisjärjestelyiden kehittämisen. 	<ul style="list-style-type: none"> Luokanopettajat: -15 Keskusta-alueen kouluilla virkarehorit
Ruoka- ja siivouspalvelut	<ul style="list-style-type: none"> Etelä-Eura -2 htv Pohjois-Eura -4 htv Kauttua -1 htv, jos varhaiskasvatus yhdessä toimipaikassa 	

2.5. SKENAARIO 5 – PIENTEN LASTEN KOULUT

Pienten lasten koululla tarkoitetaan koulua, jossa järjestetään vain alkuopetusta eli 1.–2. vuosiluokkien opetusta. Lisäksi samassa yksikössä toimii varhaiskasvatus ja esiopetus. Palveluverkon kannalta malli tarjoaa joustavuutta erityisesti alueilla, joilla lapsimäärät ovat pienet. Pienten lasten koulu tukee lähipalveluperiaatetta ja mahdollistaa tilojen monikäyttöä. Palveluverkkoselvityksissä pienten lasten koulu nähdään rakenteellisena ratkaisuna.

Skenaariossa 5 esitetään kahta vaihtoehtoista skenaariota 5A ja 5B. Varhaiskasvatuksen ryhmämäärät ovat samat molemmissa vaihtoehtoisissa 5A ja 5B skenaarioissa.

Taulukko 44. Varhaiskasvatusryhmät skenaarioissa 5A ja 5B.

ryhmiä	ryhmiä 2025	ryhmiä 2030	Muutos vuoteen 2030
Etelä-Eura:	4	4	
Kauttua ja Pikkurinkilä	6	6	
Euranrinkilä	6	6	
Pohjois-Eura	7	6	
Yhteensä	23	22	-1

SKENAARIO 5A

Skenaariossa 5A jokaisessa kyläkeskuksessa olisi 1–2.luokkalaisten koulut. Keskusta-alueella olisi lisäksi yksi koulu, jossa olisi keskusta-alueen 1.–2.luokkalaiset sekä kaikki kunnan koulujen 3.–6.vuosiluokkien oppilaat.

LAPSI- JA OPPILASMÄÄRÄT

Alakoulujen oppilasmäärien ja opetusryhmien määrien kehittyminen

Lukuvuosi 2030–2031	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Hinnerjoki 1.–2.	7	7					14
Honkilahti 1.–2.	8	5					13
Keskusta-alueen koulu	45	42	87	68	81	89	412
Kiukainen 1.–2.	10	9					19
Panelia 1.–2.	10	16					26
yhteensä	80	79	87	68	81	89	484

Taulukko 45. Pienten lasten koulujen oppilas- ja ryhmämäärät skenaariossa 5A.

lukuvuosi	Hinnerjoki				Honkilahti				Kiukainen				Panelia			
	1.lk	2.lk	Yht.	ryhmät	1.lk	2.lk	Yht.	ryhmät	1.lk	2.lk	Yht.	ryhmät	1.lk	2.lk	Yht.	ryhmät
2027–2028	5	7	12	1	3	8	11	1	7	3	10	1	12	9	21	1
2028–2029	5	5	10	1	11	3	14	1	9	7	16	1	11	12	23	1
2029–2030	7	5	12	1	5	11	16	1	9	9	18	1	18	11	29	2
2030–2031	7	7	14	1	8	5	13	1	10	9	19	1	10	16	26	2
2031–2032	6	7	13	1	8	8	16	1	9	10	19	1	14	10	24	2
2032–2033	6	6	12	1	6	8	14	1	11	9	20	1	7	14	21	1

Taulukot näyttävät oppilasmäärät lukuvuonna 2030–2031 ja perusopetusryhmien määrän kehityksen kouluittain pienten lasten koulujen ja yhden keskustan alakoulun skenaariossa. Keskustan koulussa opetusryhmät muodostetaan ikäryhmittäin siten, että alkuopetuksessa on kaksi rinnakkaisluokkaa ja 3-6 luokilla kolmesta neljään rinnakkaisluokkaa. Keskimääräinen ryhmäkokoo on 20,6. Kylien alkuopetusluokat ovat pääasiassa yhdysluokkia, joissa ryhmäkokoo on noin 15 oppilasta. Tämä vaihtoehto merkitsisi kokonaan uutta koulurakennusta keskusta-alueelle, mikä yhdistäisi kaikkien kuuden alakoulun 3-6 luokkien opetuksen yhdeksi pääosin nelisarjaiseksi kouluksi vuoden 2030 jälkeen. Kyläkouluihin jäisivät alkuopetusluokat sekä varhaiskasvatus esiopetus mukaan lukien. Keskusta-alueen alkuopetusluokat olisivat ikäluokittain opetettavia ryhmiä 2–3 rinnakkaisluokalla.

Taulukko 46. Perusopetusryhmien määrän kehitys skenaariossa 5A.

	2025–26	2026–27	2027–28	2028–29	2029–30	2030–31	2031–32	2032–33	Muutos
Pääkoulu			26	25	22	20	20	20	
Pienet koulut			4	4	5	5	4	4	
Yhteensä	39	38	30	29	27	25	24	24	-14

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Tässä skenaariossa perusopetusryhmien määrä vähenee vuoteen 2030 mennessä nykytilanteeseen verrattuna neljällätoista opetusryhmällä ryhmäkokojen säilyessä edelleen varsin kohtuullisina. Oppilasmäärän laskiessa tarvitaan vähemmän luokanopettajia, jolloin henkilöstökulut vähenevät. Koulukuljetusreitit muutetaan ja kuljetettavien oppilaiden määrä kasvaa 83 oppilaalla. Kuljetuskustannusten arvioidaan kasvavan noin 96 000 eurolla verrattuna nykyisellä palveluverkolla jatkamiseen (skenaario 1). Tarkemmat luvut löytyvät liitteestä 6.

Taulukko 47. Henkilöstökulut vuonna 2030 verrattuna vuoteen 2025 skenaariossa 5A.

VARHAISKASVATUS 5A	Henkilöstökulut vuodessa	PERUSOPETUS 5A	Henkilöstökulut vuodessa
Hinnerjoki	+21 000 €	Etelä-Eura	-233 000 €
Honkilahti	+95 000 €	Keskusta-alueen koulu	-78 000 €
Kautton päiväkoti ja Pikkurinkilä yhdessä	-43 000 €	Pohjois-Eura	-525 000 €
Euranrinkilä	+ 31 000 €	Yhteensä	-836 000 €
Lemmikki	+ 10 000 €		
Panelia	+ 31 000 €		
Yhteensä	+ 145 000		

Etelä-Eurassa voidaan luopua molemmista siirtokelpoisista vuokratiloista. Pienten lasten koulu ja varhaiskasvatus mahtuvat pääosin nykyisten koulurakennusten sisään. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstössä ei tule muutoksia.

Keskusta-alueen varhaiskasvatuksen ratkaisun myötä (Pikkurinkilän yksikön yhdistäminen Kauttuan päiväkotiin) jokaisessa skenaariossa syntyy yhden henkilötyövuoden verran säästöjä ruoka- ja siivouspalveluiden henkilöstöstä. Keskusta-alueella koululaisten keskittäminen yhteen yksikköön vähentää tilojen määrän vähentyessä kiinteistökustannuksista n. 300 000 €. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä voidaan vähentää 3 henkilötyövuodella. Käyttökustannusten osalta ei ole oleellista merkitystä sillä, toteutuuko uusi päiväkotit uudisrakennuksena tai peruskorjauksena ja muutoksena nykyisiin koulurakennuksiin.

Pohjois-Euran kiinteistöratkaisujen osalta kiinteistöhoidon henkilöstökustannuksissa ei tapahdu oleellisia muutoksia kiinteistöjen laajuuden ja sitä kautta henkilöstötarpeen pysyessä nykyisellä tasolla. Säästöt syntyvät Lemmikistä luopumisesta. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 1 henkilötyövuodella. Skenaariossa Panelian ja Kiukaisten kouluilla merkittävä osa nykyisistä käyttötiloista jää tyhjilleen ja se nostaa merkittävästi käyttöön jäävien tilojen neliökohtaisia kustannuksia. Panelian siirtokelpoisten tilojen vuokratilokustannukset poistuvat 1.1.2032 alkaen, kun kunta lunastaa tilat jäännösarvolla.

Taulukko 48. Välilliset vaikutukset skenaariossa 5A.

VÄLILLISET VAIKUTUKSET 5A	Ruoka- ja siivouspalvelut	Kiinteistöpalvelut	Tarkenne
Etelä-Eura	---	-270 000 €	Hinnerjoen ja Honkilahden siirtotilojen vuokra- kustannukset
Keskusta-alue	- 140 000 €	-420 000 €	Pikkurinkilä pois, vuokra – 93 000 €, siivous – 35 000 €, ylläpitokustannusten lasku – 27 000 € Uuden koulun / peruskorjatun ja laajennetun nyk. koulun ylläpitokustannukset vs. Kauttua ja Kirkonkylä – 300 000 € ruoka- ja siivouspalvelut – 3 htv
Pohjois-Eura	- 35 000 €	- 45 000 € (-257 000 €)	Lemmikin vuokratilokustannukset ruoka- ja siivouspalvelut – 1 htv Panelian vuokratilokulu pois -212 000 € (1.1.2032 alkaen)
Yhteensä	- 175 000 €	-735 000 €	

Kauttuan päiväkodin poistamaton hankintameno 48 000 € tulee alaskirjata. Alaskirjaus tehdään tulosvaikeutteisesti. Kirkonkylän koulun poistamaton hankintameno on 1,838 M€ ja Kauttuan koulun 2,195 M€. Alaskirjausten määrä riippuu siitä, valitaanko keskustan uuden kouluratkaisun pohjaksi uuden koulun rakentaminen vai jommankumman olemassa olevan koulun peruskorjaaminen ja laajentaminen. Lisäksi tyhjilleen jäävän koulun jatkokäyttö esim. päivähoiton tiloina tai muihin palveluihin vähentää alaskirjausten tarvetta lyhyellä jaksolla.

KIINTEISTÖJEN INVESTOINTITARPEET

Kauttuan päiväkotit ja Pikkurinkilä korvataan uusilla korvaavilla tiloilla. Vaihtoehtona on, että rakennetaan kokonaan uusi päiväkotit tai peruskorjataan sille tilat jompaankumpaan olemassa olevista keskusta-alueen kouluista. Huomioitavaa on, että peruskorjausvaihtoehdossa päiväkotit vaatii vain alle puolet koulun nykyisistä tiloista ja vapaaksi jääville tiloille tulisi löytää jotain muuta käyttöä tai vaihtoehtoisesti purkaa osa rakennuksesta. Hinnerjoen ja Honkilahden siirtokelpoisista tiloista sekä Lemmikistä voidaan luopua. Panelian siirtokelpoiset tilat on järkevää lunastaa omaksi vuokratilokauden lopussa. Siirtotilojen koulun käytössä olevista tiloista saadaan tilat päivähoidolle ilman oleellisia tilamuutoksia.

Hinnerjoen koulussa on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä osittain varhaiskasvatuksen tiloiksi. Tilojen riittävyttä sa-

manaikaisesti koululle ja varhaiskasvatukselle tulee tarkastella tarvittaessa tarkemmin mutta investointilaskelmissa on huomioitu 100 m² laajennusosa. Honkilahden koulun peruskorjausikä on lähestymässä. Koululla järjestellään luokkatiloja siten, että koulurakennukseen saadaan tilat 1- 2 perusopetusryhmälle ja varhaiskasvatukselle.

Keskusta-alueella on tässä skenaariossa kolme päävaihtoehtoa koulun toteuttamiseksi: rakentaa uusi n. 3 000 – 4 000 m²:n koulu keskusta-alueelle tai peruskorjata ja laajentaa Kauttuan koulua tai Kirkonkylän koulua siten, että kaikki ryhmät mahtuvat yhteen yksikköön. Huomioitavaa on, että vaikka nykyisten koulujen kerrosala on isompi kuin arvioitu uudisrakennuksen koko, niiden tilatehokkuus on pienempi ja niitä tulee laajentaa, jotta kaikki tarvittavat tilat saadaan mahtumaan.

Kiukaisten koulu on ikänsä ja korjaushistoriansa perusteella peruskorjausiässä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä osittain varhaiskasvatuksen tiloiksi. Panelian koululla ei ole peruskorjaustarpeita.

Taulukko 49. Kiinteistöt skenaariossa 5A.

VARHAISKASVATUS	rakennus- vuosi	toimenpiteet	kunto- luokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen oppimis- keskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Honkilahden oppi- miskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Kauttuan päiväkoti	1982	uudet laajennetut tilat / 1 500 m ² tai Kouluun peruskorjatut tilat	53	669 000 €	4,5 M€ 3,0–4,0 M€
Pikkurinkilä	2015 (v)	kohde poistuu	---		0
Euranrinkilän päivä- koti	2020	ei toimenpiteitä	93		0
Lemmikki	2019 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Panelian oppimis- keskus	2022 (v)	lunastus	---		0,5 M€
PERUSOPETUS	rakennus- vuosi	toimenpiteet	kunto- luokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen koulu	1971	peruskorjaus, muutos ja pieni laajennus (n. 100 m ²) -> 1-2 luokkaa ja 2 vk ryhmää	55 / 88	459 000 €	1,8 M€
Honkilahden koulu	1999	koulutilojen uudelleen järjes- tely -> 1-2 luokkaa ja 2 vk-ryh- mää	65	456 000 €	0,5 M€
Kauttuan koulu	1950 /1997	VE1: peruskorjaus ja laajennus	60–68	1 570 000 €	3,0 – 3,6 M€
Kirkonkylän koulu	1953 /1995	VE2: peruskorjaus ja laajennus	51	3 344 000 €	7,4 – 11,6 M€
Keskustan uusi koulu		VE3: uudisrakennus joka kor- vaa Kauttuan ja Kirkonkylän			9,0 – 12,0 M€
Kiukaisten koulu	1953	peruskorjaus, osamuutos vk- tiloiksi	55	1 058 000 €	3,4 M€
Panelian koulu	1981/2008 / 2022	ei muutoksia koulurakennuk- sessa	80 / 68	115 000 €	0 €
yhteensä					12,2–22,7 M€

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Taulukko 50. Skenaariossa 5A toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	Varhaiskasvatus	Perusopetus
Lapsivaikutuk- set - pedagogiikka - oppimisen tuki	<ul style="list-style-type: none"> • Toimipaikat sijaitsevat lähellä. • Pienet yksiköt haavoittuvaisia poissaoloille. • Oppimisen tuen tarpeisiin reagoitava lisähenki- löstöllä 	<ul style="list-style-type: none"> • Pienten lasten kouluissa luokat pääosin yhdys- luokkia. • Keskusta-alueen koulussa rinnakkaisluokkia

- opiskeluhoolto - ym.	<ul style="list-style-type: none"> Opiskeluhoollon resurssit harvemmin esioppilaiden käytössä. Lasten kuljetusmatkat eivät pitene. 	<ul style="list-style-type: none"> Pienten lasten kouluissa pieni henkilöstömäärä, mutta varhaiskasvatuksen henkilökunta voi auttaa arjen poikkeustilanteissa. Oppilaskohtaisen tuen ja opiskeluhoollon järjestäminen haastavaa → erityisopetus resursseja lisäävä Pienryhmät ja alakouluikäisten erityisopetus keskitetään keskusta-alueen kouluun.
Tilatarve / investoinnit	<ul style="list-style-type: none"> Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tilat yhteisessä käytössä. Keskusta-alueelle tarvitaan uusi päiväkotiratkaisu Edellyttää tilamuutoksia nykyisiin kiinteistöihin mutta voidaan osittain toteuttaa peruskorjausten yhteydessä Molemmista Etelä-Euran oppimiskeskusten vuokratiloista ja Lemmikistä voidaan luopua. 	<ul style="list-style-type: none"> Kiinteistöjen kunto ja korjausvelka on huomiotava mietittäessä keskusta-alueen kouluratkaisua ja tyhjilleen jäävien kiinteistöjen hyödyntämistä. Edellyttää tilamuutoksia nykyisiin kiinteistöihin. Keskusta-alueen nykyisten kiinteistöjen jatkokäyttö ja uudisrakentamisen mahdollisuus tulee selvittää tarkasti. Kaikissa vaihtoehdoissa jää koulu- ja päivähoitoratkaisujen jäljiltä hukattua tilaa. Keskusta-alueen kouluissa on merkittävät poistamattomat hankintamenot alaskirjattavaksi, jos rakennus jää tyhjilleen. Kiukaisten ja Panelian kouluihin jää runsaasti vajaakäyttöistä tilaa.
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Kelpoisten opettajien saatavuus haasteellista. Varhaiskasvatuksen opettajat: + 14 Lastenhoitajat: - 14 Varhaiskasvatuksen erityisopettaja +1 Etelä-Euraan tarvitaan oma päiväkodin johtaja. 	<ul style="list-style-type: none"> Luokanopettajat: -14 Erytysluokanopettajat: +1 Keskusta-alueen koululla virkarehtori, jonka hallinnollisessa alaisuudessa toimivat pienten lasten koulut. Pienissä kouluissa vastuupettajat.
Ruoka- ja siivouspalvelut	<ul style="list-style-type: none"> Pohjois-Eura -1 htv Keskusta-alueella 1 koulu, -3 htv Kauttua -1 htv, jos varhaiskasvatus yhdessä toimipaikassa 	

SKENAARIO 5B

Skenaariossa 5B jokaisessa kyläkeskuksessa olisi pienten lasten koulut (1.–2.luokka) sekä lisäksi keskusta-alueella kaksi koulua, joissa oppilaina ovat kaikki 3.–6.luokkalaiset ja keskusta-alueen 1.–2.luokan oppilaat. Pohjois-Euran 3.–6.luokan oppilaiden lähikouluna olisi Kirkonkylän koulu ja Etelä-Euran oppilaiden lähikouluna Kauttuan koulu.

OPPILASMÄÄRÄT

Alakoulujen oppilasmäärien ja opetusryhmien määrien kehittyminen

Lukuvuosi 2030-2031	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Hinnerjoki 1.-2.	7	7					14
Honkilahti 1.-2.	8	5					13
Kauttua_	23	24	40	32	50	37	206
Kirkonkylä_	22	18	47	36	31	52	206
Kiukainen 1.-2.	10	9					19
Panelia 1.-2.	10	16					26
yhteensä	80	79	50	42	55	45	484

Taulukot näyttävät oppilasmäärät lukuvuonna 2030-2031 ja perusopetusryhmien määrän kehityksen kouluittain pienten lasten koulujen ja kahden keskustan alakoulun skenaariossa. Keskustan alakouluissa

opetusryhmät muodostetaan alkuopetuksessa vuosiluokat omina ryhminään ja 3-6 luokilla on kaksi rinnakkaisluokkaa. Keskimääräinen laskennallinen ryhmäkoko on Kauttuan koululla 17,1 ja Kirkonkylän koululla 18,7 oppilasta. Kylien alkuopetusluokat ovat pääasiassa yhdysluokkia, joissa ryhmäkoko on noin 15 oppilasta. Tämä vaihtoehto säilyttää Kauttuan ja Kirkonkylän koulut pääasiassa kaksisarjaisina. Etenkin Kirkonkylän koulun kiinteistö vaatii merkittäviä investointeja. Kyläkouluihin jäisivät alkuopetusluokat sekä varhaiskasvatus esiopetus mukaan lukien.

Taulukko 51. Perusopetusryhmien määrän kehitys skenaariossa 5B.

	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31	2031-32	2032-33	Muutos
Kauttua			13	13	13	12	12	11	
Hi/Ho 1-2			2	2	2	2	2	2	
KK			13	13	12	11	11	11	
Ki/Pa 1-2			2	2	3	3	3	2	
Yhteensä	39	38	30	30	30	28	28	26	-11

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Tässä skenaariossa perusopetusryhmien määrä vähenee vuoteen 2030 mennessä nykytilanteeseen verrattuna yhdellätoista opetusryhmällä ryhmäkokojen säilyessä edelleen erittäin kohtuullisina. Oppilasmäärän laskiessa tarvitaan vähemmän luokanopettajia, jolloin henkilöstökulut vähenevät. Koulunkäynninohjaajien määrässä saatetaan saada pientä säästöä, kun pienten lasten kouluilla on vähemmän oppilaita. Koulukuljetusreitit muutetaan ja kuljetettavien oppilaiden määrä kasvaa 83 oppilaalla. Kuljetuskustannusten arvioidaan kasvavan noin 96 000 eurolla verrattuna nykyisellä palveluverkolla jatkamiseen (skenaario 1). Tarkemmat luvut löytyvät liitteestä 6.

Taulukko 52. Henkilöstökulut vuonna 2030 verrattuna vuoteen 2025 skenaariossa 5B.

VARHAISKASVATUS 5B	Henkilöstökulut vuodessa	PERUSOPETUS 5B	Henkilöstökulut vuodessa
Hinnerjoki	+21 000 €	Etelä-Eura	-233 000 €
Honkilahti	+95 000 €	Keskusta-alueen koulut	+177 000 €
Kauttuan päiväkoti ja Pikkurinkilä yhdessä	-43 000 €	Pohjois-Eura	-525 000 €
Euranrinkilä	+ 31 000 €	Yhteensä	-581 000 €
Lemmikki	+ 10 000 €		
Panelia	+ 31 000 €		
Yhteensä	+ 145 000		

Etelä-Eurassa voidaan luopua molemmista siirtokelpoisista vuokratiloista. Pienten lasten koulu ja varhaiskasvatus mahtuvat pääosin nykyisten koulurakennusten sisään. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstössä ei tule muutoksia.

Keskusta-alueen varhaiskasvatuksen ratkaisun myötä (Pikkurinkilän yksikön yhdistäminen Kauttuan päiväkotiin) jokaisessa skenaariossa syntyy yhden henkilötyövuoden verran säästöjä ruoka- ja siivouspalveluiden henkilöstöstä.

Pohjois-Eurassa Lemmikki jää kokonaan pois käytöstä. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 1 henkilötyövuodella. Panelian siirtokelpoisten tilojen vuokrakustannukset poistuvat 1.1.2032 alkaen, kun kunta lunastaa tilat jäännösarvolla.

Taulukko 53. Välilliset vaikutukset skenaariossa 5B.

VÄLILLISET VAIKUTUKSET 5B	Ruoka- ja siivouspalvelut	Kiinteistöpalvelut	Tarkenne
Etelä-Eura	---	-270 000 €	Hinnerjoen ja Honkilahden siirtotilojen vuokra- kustannukset
Keskusta-alue	- 35 000 €	-120 000 €	Pikkurinkilä pois, vuokra – 93 000 €, siivous – 35 000 €, ylläpitokustannusten lasku – 27 000 €
Pohjois-Eura	- 35 000 €	- 45 000 € (-257 000 €)	Lemmikin vuokrakustannukset ruoka- ja siivouspalvelut – 1 htv Panelian vuokrakulu pois – 212 000 € (1.1.2032 alkaen)
Yhteensä	- 70 000 €	-435 000 €	

Kauttuan päiväkodin poistamaton hankintameno 48 000 € tulee alaskirjata. Alaskirjaus tehdään tulosvai-
kutteisesti.

KIINTEISTÖJEN INVESTOINTITARPEET

Kauttuan päiväkotia ja Pikkurinkilä korvataan uusilla korvaavilla tiloilla. Hinnerjoen ja Honkilahden siirtokel-
poisista tiloista sekä Lemmikistä voidaan luopua. Panelian siirtokelpoiset tilat on järkevää lunastaa
omaksi vuokrauden lopussa. Siirtotilojen koulun käytössä olevista tiloista saadaan tilat päivähoidolle
ilman oleellisia tilamuutoksia.

Hinnerjoen koulussa on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä.
Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä osittain varhaiskasvatuksen tiloiksi. Tilojen riittävyttä sa-
manaikaisesti koululle ja varhaiskasvatukselle tulee tarkastella tarvittaessa tarkemmin mutta investointi-
laskelmissa on huomioitu 100 m² laajennusosa. Honkilahden koulun peruskorjausikä on lähestymässä.
Koululla järjestellään luokkatiloja siten, että koulurakennukseen saadaan tilat 1- 2 perusopetusryhmälle
ja varhaiskasvatukselle.

Kauttuan koululla on peruskorjaamattomia tiloja, joissa on sisäilmateknisiä riskirakenteita ja peruskorjaa-
mattomia rakennusosia. Peruskorjaus tulee käynnistää tarkastelujaksolla. Kirkonkylän koululla on merkit-
täviä peruskorjaustarpeita mm. alapohjan kosteusrasitukseen liittyen, maanvastaisissa ulkoseinäraken-
teissa, julkisivussa, ikkunoissa sekä välipohjarakenteissa. Peruskorjaus tulee käynnistää ensi tilassa.

Kiukaisten koulu on ikänsä ja korjaushistoriansa perusteella peruskorjausiässä. Koulu muutetaan perus-
korjauksen yhteydessä osittain varhaiskasvatuksen tiloiksi. Panelian koululla ei ole peruskorjaustar-
peita.

Taulukko 54. Kiinteistöt skenaariossa 5B.

VARHAISKASVATUS	rakennus- vuosi	toimenpiteet	kunto- luokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen oppimis- keskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Honkilahden oppi- miskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Kauttuan päiväkotia	1982	uudet laajennetut tilat / 1 500 m ²	53	669 000 €	4,5 M€
Pikkurinkilä	2015 (v)	kohde poistuu	---		0
Euranrinkilän päivä- koti	2020	ei toimenpiteitä	93		0
Lemmikki	2019 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Panelian oppimis- keskus	2022 (v)	lunastus	---		0,5 M€
PERUSOPETUS	rakennus- vuosi	toimenpiteet	kunto- luokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio

Hinnerjoen koulu	1971	peruskorjaus, muutos ja pieni laajennus (n. 100 m ²) -> 1-2 luokkaa ja 2 vk ryhmää	55 / 88	459 000 €	1,8 M€
Honkilahden koulu	1999	koulutilojen uudelleen järjestely -> 1-2 luokkaa ja 2 vk-ryhmää	65	456 000 €	0,5 M€
Kauttuan koulu	1950 /1997	peruskorjaus	60-68	1 570 000 €	1,6 M€
Kirkonkylän koulu	1953 /1995	peruskorjaus	51	3 344 000 €	5,4 – 9,6 M€
Kiukaisten koulu	1953	peruskorjaus, osamuutos vkitiloiksi	55	1 058 000 €	3,4 M€
Panelian koulu	1981/2008 / 2022	ei muutoksia koulurakennuksessa	80 / 68	115 000 €	0 €
yhteensä					17,7 – 21,9 M€

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Taulukko 55. Skenaarion 5B toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	Varhaiskasvatus	Perusopetus
Lapsivaikutukset - pedagogiikka - oppimisen tuki - opiskeluhoolto - ym.	<ul style="list-style-type: none"> Toimipaikat sijaitsevat lähellä. Pienet yksiköt haavoittuvaisia poissaotoille. Oppimisen tuen tarpeisiin reagoitava lisähenkilöstöllä Opiskeluhoollon resurssit harvemmin esioppilaiden käytössä. Lasten kuljetusmatkat eivät pitene. 	<ul style="list-style-type: none"> Pienten lasten kouluissa luokat pääosin yhdysluokkia. Keskusta-alueen koulussa rinnakkaisluokkia Pienten lasten kouluissa pieni henkilöstömäärä, mutta varhaiskasvatuksen henkilökunta voi auttaa arjen poikkeustilanteissa. Oppilaskohtaisen tuen ja opiskeluhoollon järjestäminen haastavaa → erityisopetus resurssia lisäävä. Pienryhmät ja alakouluikäisten erityisopetus keskitetään toiseen keskusta-alueen kouluun.
Tilat / investoinnit	<ul style="list-style-type: none"> Keskusta-alueelle tarvitaan uusi päiväkotiratkaisu Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tilat yhteisessä käytössä. Edellyttää tilamuutoksia nykyisiin kiinteistöihin mutta voidaan osittain toteuttaa peruskorjausten yhteydessä Molemmista Etelä-Euran oppimiskeskusten vuokratiloista ja Lemmikäistä voidaan luopua. 	<ul style="list-style-type: none"> Koulurakennuksissa on huomattavia peruskorjaustarpeita Tiloihin muutoksia käyttötarkoitukseen Kiukaisten ja Panelian kouluihin jää runsaasti vajakäyttöistä tilaa.
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Varhaiskasvatuksen opettajat: + 14 Lastenhoitajat: - 14 Varhaiskasvatuksen erityisopettajat: +1 Etelä-Euraan oma päiväkodin johtaja. 	<ul style="list-style-type: none"> Luokanopettajat: -11 Erityisopettajat: +1 Keskusta-alueen kouluilla virkarehorit, joiden alaisuudessa pienten lasten koulut toimivat. Pienissä kouluissa vastuupettajat.
Ruoka- ja siivouspalvelut	<ul style="list-style-type: none"> Kauttua -1 htv, jos varhaiskasvatus yhdessä toimipaikassa Pohjois-Eura -1 htv 	

2.6. SKENAARIO 6 – YKSI ALAKOULU

Tässä skenaariossa Euran keskusta-alueella on yksi alakoulu, jota käyvät kaikki perusopetuksen oppilaat.

VARHAISKASVATUS SKENAARIOSSA 6

Yhden alakoulun skenaarion toteuttamisen myötä Euran alueella vapautuu useita kiinteistöjä varhaiskasvatuksen käyttöön. Etelä-Euran ja Pohjois-Euran alueilla tulee arvioida tarkasti, kumpi alueen kahdesta

koulusta soveltuu parhaiten varhaiskasvatustoiminnan tarpeisiin. Kaikissa tapauksissa vapautuviin koulurakennuksiin on suunniteltava ja toteutettava tarvittavat muutostyöt, kuten riittävien lepo- ja leikkitilojen järjestäminen sekä sisääntulojen muokkaaminen päiväkodin vaatimuksia vastaaviksi. Yhden koulun mallissa voidaan sekä Etelä-Eurassa että Pohjois-Eurassa luopua siirtokelpoisista tiloista rakennusten yhteydessä.

Taulukko 56. Varhaiskasvatusryhmien määrän kehitys skenaariossa 6.

ryhmiä	ryhmiä 2025	ryhmiä 2030	Muutos vuoteen 2030
Etelä-Eura:	4	3	
Kauttua ja Pikkurinkilä	6	6-8	
Euranrinkilä	6	6	
Pohjois-Eura	7	5	
Yhteensä	23	20/22	-3 / -1

ALAKOULUT SKENAARIOSSA 6

Alakoulujen oppilasmäärien ja opetusryhmien määrien kehittyminen

Lukuvuosi 2030-2031	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
1 koulu	80	79	87	68	81	89	484

Taulukot näyttävät oppilasmäärät lukuvuonna 2030-2031 ja perusopetusryhmien määrän kehityksen yhden alakoulun skenaariossa. Koulussa on neljästä viiteen rinnakkaisluokkaa. Keskimääräinen ryhmäkoko on 20,1 oppilasta. Tämä vaihtoehto merkitsisi kokonaan uutta koulurakennusta keskusta-alueelle.

Taulukko 57. Perusopetusryhmien määrän kehitys skenaariossa 6.

	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31	2031-32	2032-33	Muutos vuoteen 2030
skenaario 1	39	38	35	34	32	29	30	28	
skenaario 6	33	31	28	27	25	24	24	23	-15

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Tässä skenaariossa perusopetusryhmien määrä vähenee vuoteen 2030 mennessä nykytilanteeseen verrattuna viidellätoista opetusryhmällä ryhmäkokojen säilyessä edelleen erittäin kohtuullisina. Oppilasmäärän laskiessa tarvitaan vähemmän luokanopettajia, jolloin henkilöstökulut vähenevät. Lisäksi koulunkäynninohjaajien määrää voidaan vähentää, kun ohjaajaresurssia pystytään kohdentamaan opetusryhmille tasapuolisesti. Koulukuljetusreitit muutetaan ja kuljetettavien oppilaiden määrä kasvaa 95 oppilaalla. Kuljetuskustannusten arvioidaan kasvavan noin 76 000 eurolla verrattuna nykyisellä palveluverkolla jatkamiseen (skenaario 1). Tarkemmat luvut löytyvät liitteestä 6.

Taulukko 58. Henkilöstökulut vuonna 2030 verrattuna vuoteen 2025 skenaariossa 6.

VARHAISKASVATUS 6	Henkilöstökulut vuodessa	PERUSOPETUS 6	Henkilöstökulut vuodessa
Etelä-Eura	-16 000 €	Etelä-Eura	-350 000 €
Kauttuan päiväkotia ja Pikkurinkilä yhdessä	-43 000 €	Keskusta-alueen 1 koulu	+37 000 €
Euranrinkilä	+31 000 €	Pohjois-Eura	-700 000 €
Pohjois-Eura	-91 000 €	Yhteensä	-1 013 000 €
Yhteensä	-119 000 €		

Skenaariossa luovutaan Hinnerjoen ja Honkilahden siirtokelpoisista tiloista ja toinen koulukiinteistöistä jää käyttämättömäksi. Vuokramenojen poistumisen lisäksi säästöä tulee myös kiinteistökustannuksista n. 40 000 €. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 1 henkilötyövuodella.

Keskusta-alueen varhaiskasvatuksen ratkaisun myötä (Pikkurinkilän yksikön yhdistäminen Kauttuan päiväkotiin) jokaisessa skenaariossa syntyy yhden henkilötyövuoden verran säästöjä ruoka- ja siivouspalveluiden henkilöstöstä. Keskusta-alueella koululaisten keskittäminen yhteen yksikköön vähentää tilojen määrän vähentyessä kiinteistökustannuksista n. 300 000 €. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää 3,5 henkilötyövuodella.

Pohjois-Eurassa Lemmikki ja toinen koulukiinteistöistä jää kokonaan pois käytöstä ja toiseen kouluista jää merkittävästi tiloja käyttämättä. Tämä näkyy kiinteistökulujen alentumisena ja vajaakäytöllä olevan kiinteistön osalta yksikkökustannusten nousuna. Ruoka- ja siivouspalveluhenkilöstöä alueella voidaan vähentää yksiköiden loppumisen seurauksena 4 henkilötyövuodella. Panelian siirtokelpoisten tilojen vuokrakustannukset poistuvat 1.1.2032 alkaen, kun kunta lunastaa tilat jäännösarvolla.

Taulukko 59. Väilliset vaikutukset skenaariossa 6.

VÄLILLISET VAIKUTUKSET 6	Ruoka- ja siivouspalvelut	Kiinteistöpalvelut	Tarkenne
Etelä-Eura	- 35 000 €	-310 000 €	Hinnerjoen ja Honkilahden siirtotilan vuokrakustannukset 270 000 € Pois käytöstä jäävien kiinteistöjen ylläpitosäästö n. 40 000 € ruoka- ja siivouspalvelut – 1 htv
Keskusta-alue	- 157 500 €	-420 000 €	Pikkurinkilä pois, vuokra – 93 000 €, siivous – 35 000 €, ylläpitokustannusten lasku – 27 000 € Uuden koulun ylläpitokustannukset vs. Kauttua ja Kirkonkylä - 300 000 € ruoka- ja siivouspalvelut – 3,5 htv
Pohjois-Eura	- 140 000 €	- 115 000 € (-317 000 €)	Lemmikin vuokrakustannukset 45 000 € Pois käytöstä jäävien kiinteistöjen ylläpitosäästö n. 70 000 € ruoka- ja siivouspalvelut – 4 htv Panelian vuokrakulu pois – 212 000 € (1.1.2032 alkaen)
Yhteensä	- 332 500 €	- 845 000 €	

Kauttuan päiväkodin poistamaton hankintameno 48 000 € tulee alaskirjata. Alaskirjaus tehdään tulosvaihteisesti.

Kirkonkylän koulun poistamaton hankintameno on 1,838 M€ ja Kauttuan koulun 2,195 M€. Panelian koulun poistamaton hankintameno on 2,413 M€, Kiukaisten koulun 0,228 M€, Hinnerjoen koulun 0,808 M€ sekä Honkilahden koulun 0,570 M€. Alaskirjattava määrä riippuu alueittaisista valinnoista lopullisesti luovuttavien ja käyttöön toisessa käyttötarkoituksessa jäävien rakennusten osalta.

KIINTEISTÖJEN INVESTOINTITARPEET

Kauttuan päiväkotia ja Pikkurinkilä korvataan uusilla korvaavilla tiloilla. Vaihtoehtona on, että rakennetaan kokonaan uusi päiväkotia tai peruskorjataan sille tilat jompaankumpaan olemassa olevista keskusta-alueen kouluista. Huomioitavaa on, että peruskorjausvaihtoehdossa päiväkotia vaatii vain alle puolet koulun nykyisistä tiloista ja vapaaksi jääville tiloille tulisi löytää jotain muuta käyttöä tai vaihtoehtoisesti purkaa osa rakennuksesta. Hinnerjoen ja Honkilahden siirtokelpoisista tiloista sekä Lemmikistä voidaan luopua. Panelian siirtokelpoiset tilat on järkevää lunastaa omaksi vuokrakauden lopussa. Siirtotilojen koulun käytössä olevista tiloista saadaan tilat varhaiskasvatukselle (5 ryhmää) ilman oleellisia tilamuutoksia. Koulun tilojen jäädessä tyhjiksi vaihtoehtona on purkaa tai myydä tilat ja muuttaa peruskorjatut koulun tilat varhaiskasvatuksen yksiköksi.

VE1:ssa Hinnerjoen koulussa on merkittäviä peruskorjaustarpeita mm. sisätiloissa ja teknisissä järjestelmissä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi. VE 2:ssa tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on selvitettävä erikseen.

VE1:ssa tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on selvitettävä erikseen. VE:2:ssa Honkilahden koulun peruskorjausikä on lähestymässä. Koululla tehdään mm. pintamateriaalien uusintaa ja teknisten järjestelmien päivitystä ja samalla tilat muutetaan varhaiskasvatuksen tiloiksi.

Yhden alakoulun malli merkitsee uuden isomman alakoulun rakentamista, koska olemassa olevien koulu kiinteistöjen koko ja kunto ei vastaa tarvetta. Alakouluikäisten erityisopetuksen ryhmät (ml. vaativan erityisopetuksen luokat) voisi tässä mallissa yhdistää uudelle alakoululle. Uuden koulun yhteyteen voisi rakentaa ajanmukaiset tilat erityisopetukselle (ml. vaativa erityisopetus) sekä muut nykyaikaista koulunkäyntiä palvelevat tilat (opiskeluhoolto, kirjasto, ym.). Koulurakennuksen paikan valinnalla voidaan hyödyntää olemassa olevaa rakennettua ympäristöä, mikä saattaa vähentää rakennuskustannuksia.

Kauttuan koulun ja Kirkonkylän koulun tiloille tulee löytää jotain uutta käyttöä. Tiloihin voisi sijoittaa esim. keskusta-alueen uuden päiväkodin ja muita sivistyspalvelujen toimintaa. Vaihtoehtona on löytää tiloille käyttäjä yksityiseltä sektorilta tai Kirkonkylän koulun osalta purkaa kiinteistö.

VE A: ssa Kiukaisten koulu on ikänsä ja korjaushistoriansa perusteella peruskorjausikässä. Koulu muutetaan peruskorjauksen yhteydessä varhaiskasvatuksen tiloiksi 5 ryhmälle (n. 1 000 m²). VE B:ssä Kiukaisten koulun tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on selvitettävä erikseen.

VE A:ssa Panelian koulun tilat jäävät tyhjilleen ja niiden jatkokäyttö on ratkaistava erikseen. VE B:ssä Panelian koululla ei ole peruskorjaustarpeita, mutta tilat muutetaan varhaiskasvatuksen tiloiksi viidelle ryhmälle (n. 1 000 m²). Samalla luovutetaan siirtokelpoisista tiloista (myynti tai purku).

Taulukko 60. Kiinteistöt skenaariossa 6.

VARHAISKASVATUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kuntoluokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen oppimiskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Honkilahden oppimiskeskus	2023 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Kauttuan päiväkoti	1982	uudet laajennetut tilat / 1 500 m ² tai kouluun peruskorjatut tilat	53	669 000 €	4,5 M€ 3,0–4,0 M€
Pikkurinkilä	2015 (v)	kohde poistuu	---		0
Euranrinkilän päiväkot	2020	ei toimenpiteitä	93		0
Lemmikki	2019 (v)	vuokrasopimuksesta voidaan luopua	---		0
Panelian oppimiskeskus	2022 (v)	lunastus + vk-tilat tai purku / myynti 1.1.2032 alkaen	---		0,5–0,8 M€
PERUSOPETUS	rakennusvuosi	toimenpiteet	kuntoluokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Hinnerjoen koulu	1971	VE1 : peruskorjaus, muutos päiväkodiksi (3 vk ryhmää) VE2: tilat jäävät tyhjilleen – purku / myynti	55 / 88	459 000 €	0–1,5 M€
Honkilahden koulu	1999	VE1: purku / myynti VE2: peruskorjaus, muutos päiväkodiksi, (3 vk-ryhmää)	65	456 000 €	0–1,2 M€
Kauttuan koulu	1950 /1997	jää pois käytöstä / uusiokäyttö tai esim. päiväkotit ym. kunnan toimintaa	60–68	1 570 000 €	0
Kirkonkylän koulu	1953 /1995	jää pois käytöstä / uusiokäyttö tai esim. päiväkotit ym. kunnan toimintaa	51	3 344 000 €	0

Euran uusi koulukeskus		Uudisrakennus, joka korvaa kaikki koulut			15–19,5 M€
Kiukaisten koulu	1953	VE A: peruskorjaus, muutos päiväkodiksi (5 vk ryhmää) VE B: tilat jäävät tyhjiilleen – purku / myynti	55	1 058 000 €	0–3,1 M€
Panelian koulu	1981/2008 / 2022	VE A: tilat jäävät tyhjiilleen – purku / myynti VE B: peruskorjaus, muutos päiväkodiksi (5 vk ryhmää)	80 / 68	115 000 €	0–1,2 M€
yhteensä					20,0–28,6 M€

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Taulukko 61. Skenaarion 6 toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	Varhaiskasvatus	Perusopetus
Lapsivaikutukset - pedagogiikka - oppimisen tuki - opiskeluhoolto - ym.	<ul style="list-style-type: none"> Lapsilla enemmän vertaisuhteita. Enemmän pätevää henkilökuntaa yksiköissä. Konsultoivat erityisopettajat enemmän läsnä yksiköissä, kun yksiköiden määrä pienempi. Opiskeluhooltohenkilöstön saatavuus esiopilaille parempi. Toimipaikat säilyvät lähellä. Osalla lasten kuljetusmatkat pidentyvät Toimintamuotoja varhaiskasvatuksessa vähemmän. 	<ul style="list-style-type: none"> Opetus rinnakkaisluokittain ja ikäryhmittäin. Henkilöstömäärä joustaa arjen poikkeustilanteissa. Ryhmä- ja oppilaskohtaisen tuen järjestäminen turvattu. Alakouluikäisten erityisopetus mahdollista järjestää yleisopetuksen yhteydessä. Opiskeluhoollon henkilöstöresurssi saatavilla päivittäin.
Tilatarve / investoinnit	<ul style="list-style-type: none"> Keskusta-alueelle tarvitaan uusi päiväkotirakaisu Edellyttää tilamuutoksia nykyisiin kiinteistöihin mutta voidaan osittain toteuttaa peruskorjauksen yhteydessä Molemmista Etelä-Euran oppimiskeskusten vuokratiloista ja Lemmikeistä voidaan luopua. 	<ul style="list-style-type: none"> Edellyttää uuden koulun rakentamista. Uusi koulurakennus on tila- ja energiatehokas. Kunnalle jää runsaasti tyhjiä tiloja, joiden kustannukset juoksevat, ellei niitä realisoita. Käyttötaloussäästö on merkittävä mutta rakennuksista jää runsaasti alaskirjattavaa. Tyhjentyvät rakennukset on valittava tarkkaan mm. tarvittavien muutosinvestointien perusteella.
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Varhaiskasvatuksen opettajat: +10 Lastenhoitajat: -16 Yksiköiden vähäisempi määrä mahdollistaa johtamisjärjestelyiden kehittämisen. 	<ul style="list-style-type: none"> Luokanopettajat: -15 Yksi virkarehtori
Ruoka- ja siivouspalvelut	<ul style="list-style-type: none"> Jos keskusta-alueella 1 koulu ja varhaiskasvatus jokaisessa kylässä, - 8 htv. Jos keskusta-alueella 1 koulu ja varhaiskasvatus 1 yksikössä Etelä-Eurassa ja 1 yksikössä Pohjois-Eurassa, -9,5 htv. 	

2.7. ERITYISEN TUEN OPPILAIDEN JÄRJESTÄMISEN SKENAARIO

Perustuslain mukaan ihmisiä on kohdeltava tasa-arvoisesti ja perusoikeuksiin kuuluu yhdenvertaisuus. Perusopetuslaki velvoittaa opetuksen järjestäjää edistämään tasa-arvoisuutta ja yhdenvertaisuutta koulutuksessa. Yhteisön jäsenet pitää tulla kohdatuiksi ja kohdelluiksi samanarvoisina riippumatta mistään henkilöön liittyvästä tekijästä. Yhdenvertaisuuden periaate edellyttää perusoikeuksien ja osallistumisen mahdollisuuksien turvaamista kaikille ja myös yksilöllisten tarpeiden huomioon ottamista.

Euran kunnan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen 2024 päivitetystä oppimisen tuen kehittämissuunnitelmassa (liite 7) asetetaan tavoitteeksi mm. seuraavaa:

- Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen pitää pystyä tarjoamaan yhdenvertaiset oppimismahdollisuudet kaikille euralaisille lapsille ja nuorille.
- Erityisen tuen oppilaille on koulusta riippumatta mahdollisuus osallistua yleisopetuksen ryhmissä annettavaan opetukseen, mikäli se on lapsen edun mukaista (sosiaalinen integraatio).
- Erityisen tuen sekä vaativan erityisen tuen pienryhmät ovat olennainen osa euralaista oppimisen tuen järjestämistä, ja niitä tulee edelleen kehittää ja pitää osana kunnan palveluverkkoa.
- Ahmasojan yläkoulun erityisen tuen pienryhmien liittäminen osaksi Euran yhteiskoulua.
- Ahmasojan alakoulun erityisen tuen pienryhmien liittäminen osaksi Kirkonkylän koulua.

Suunnitelma on laadittu vuoden 2024 tilanteen mukaisesti ja laadinnan jälkeen perusopetuslain sekä opetussuunnitelman uudistumisen myötä erityisopetukseen ja oppimisen tukeen liittyviä termejä on muutettu. Myöskään rakennusten kuntoon liittyvää tietoa, erityisesti Kirkonkylän koulun kohdalla, ei ollut saatavilla. Palveluverkon kehittämisestä tehtävät päätökset ovat kiinteässä yhteydessä myös erityisopetuksen tulevaisuuden järjestelyihin, ja suunnitelman ajatuksena on yhdistää erityisopetuksen luokat oppilaiden ikäluokkien mukaisiin yleisopetuksen kouluihin.

Kehittämissuunnitelman kantavana ajatuksena on oppilaskohtaista tukea tarvitsevien lasten ja oppilaiden tuen tarpeesta sekä yhdenvertaisesta kohtelusta huolehtiminen tavoitteena antaa kaikille lapsille mahdollisimman ehjä ja tasavertainen mahdollisuus kasvaa ja kehittyä täysivaltaiseksi yhteiskunnan jäseneksi.

Yläkouluikäisten erityisopetus:

Tuen tarpeen lisääntyminen sekä lainsäädännön muutokset edellyttävät Euran yhteiskoulussa oppilaskohtaisten tukipalveluiden kehittämistä siten, että opetusryhmät voidaan muodostaa tukitarpeiden perusteella. Tämä tavoite saavutetaan optimoimalla olemassa olevien resurssien käyttö, jotta jokaiselle tuen tarpeessa olevalle oppilaalle voidaan tarjota asianmukainen ja tarvittava tuki.

Jatkossa Ahmasojan koulun erityisoppilaat 7.–9. luokilta voidaan liittää osaksi Yhteiskoulua – tätä on jo testattu pienimuotoisesti. Koulut yhdistämällä nykyiset resurssit saadaan tehokkaampaan käyttöön ja oppimisen tuen kasvaviin tarpeisiin voidaan vastata paremmin. Tavoitteena on, että yhdistämisen myötä perustetaan neljä pienryhmää vuosiluokille 7–9. Näissä ryhmissä opiskelevat ne oppilaat, jotka hyötyvät pienemmistä opetusryhmistä esimerkiksi oppimisvaikeuksien tai psyykkisten ja sosiaalisten haasteiden takia. Jokaisessa ryhmässä toimii erityisluokanopettaja sekä koulunkäynninohjaaja. Uudistus vapauttaa lisäresursseja laaja-alaisille erityisopettajille, jolloin yhä useampi oppilas saa tarvitsemansa tuen. Oppilaskohtaisesti tukea saavat voivat puolestaan integroitua yleisopetuksen ryhmiin aina kun se on heille sopivaa.

Jokaisella vuosiluokalla tulisi olla oma pienryhmänsä, ja lisäksi koulussa järjestetään pienryhmä vaativampaa tukea tarvitseville 7–9-luokkien oppilaille. Oppilaat voivat opiskella pelkästään pienryhmässä tai osallistua myös yleisopetukseen. Nykyiset resurssit riittävät toteuttamaan nämä ratkaisut ilman aikataulu- tai taloudellisia rajoitteita. Tulevaisuudessa joustavan perusopetuksen luokan perustaminen ja tukitoimien kehittäminen saattavat edellyttää lisäresursseja.

Sampon koulu, joka toimii Ahmasojan koulun hallinnon alaisuudessa, sijaitsee Honkilahdella vanhassa koulurakennuksessa. Koulun tilat ovat pienet eivätkä vastaa nykyajan oppimisympäristöjen vaatimuksia. Luokan on kuitenkin oltava lähellä lastensuojelulaitosta, koska oppilaiden sosiaaliset haasteet ja koulunkäyntikyky estävät säännöllisen ja kokoaikaisen koulunkäynnin kauempana sijaitsevassa koulussa. Mikäli yläkouluikäisten pienryhmät siirrettäisiin Yhteiskoulun hallintaan, myös Sampon koulun ryhmät kuuluisivat tällöin hallinnollisesti Yhteiskoululle.

Alakouluikäisten erityisopetus:

Alakouluikäisten erityistä oppilaskohtaista tukea tarvitsevien lasten osittainen integroiminen yleisopetuksen ryhmiin joillakin tunneilla hyödyttäisi oppilaita. Jotta tämä olisi mahdollista, pienryhmien luokkatilojen tulee sijaita fyysisesti lähellä yleisopetuksen luokkia. Integraatio voidaan toteuttaa vain silloin, kun erityisen tuen pienryhmät ovat sijoitettuina samaan alakoulurakennukseen yleisopetuksen kanssa.

Nykyisessä palveluverkossa Kirkonkylän koululla toimii jo erityisluokkia, joten tällä hetkellä olisi luontevaa keskittää oppilaskohtaista tukea vaativat alakouluikäiset Kirkonkylän koulun yhteyteen. Tulevissa skenaarioissa sijoittumisen tulisi noudattaa kulloinkin valittua keskustan perusopetuksen tilaratkaisua (kirkonkylä, Kauttua tai uusi koulu). Näin pienryhmät olisivat välittömässä läheisyydessä yleisopetuksen tiloihin nähden, mikä mahdollistaisi osittaisen integroitumisen oman ikäluokan vuosiluokkiin. Vaikka erityisen tuen pienryhmissä arvioidaan jatkossakin olevan oppilaita, jotka opiskelevat pääosin pienryhmässä, hekin voisivat esimerkiksi viettää välitunnit muiden oppilaiden kanssa.

Alakouluikäisten osalta Ahmasojan arvioitu tilantarve on n. 350 – 400 m². Esimerkiksi tällä hetkellä Kirkonkylän koulun nykyiset luokkatilat ja oppilasmäärät eivät riitä, sillä tyhjiä tai tarpeeksi suuria huoneita ei ole. Asuntolasiiven tilat ovat rakenteeltaan toimimattomia, ahtaita, sokkeloisia eikä esteettömiä, ja ne sijaitsevat erillään muusta koulusta. Kapeat ja jyrkät käytävät sekä naulakkotilat heikentävät turvallisuutta, eikä erityisen tuen oppilaiden kouluarki näissä tiloissa toteudu turvallisesti.

Tällä hetkellä Ahmasojan ja Kirkonkylän kouluilla erityisluokissa tai pienryhmissä opiskelevien alakouluikäisten oppilaiden määrä on 47. Oppilasmäärän yleisen laskun seurauksena voidaan arvioida, että mikäli pienryhmäoppilaiden lukumäärä asettuu 30–40 oppilaan välille, neljä erityisen tuen pienryhmää olisi riittävä. Lukuvuodesta 2027–2028 alkaen vapautuvat luokkahuoneet mahdollistavat sen, että Ahmasojan koulun pienryhmäoppilaat olisi mahdollista integroida esimerkiksi Kirkonkylän kouluun maltillisen lisärakentamisen myötä. Tämän suunnitelman aikatauluun vaikuttaa kuitenkin merkittävästi Kirkonkylän koulun kiinteistön kunto, joka edellyttää laajempaa peruskorjausta sekä eri skenaariovaihtoehtojen luomat reunaehdot.

Päätökset kouluverkon rakenteesta jatkossa ohjaavat erityisluokkien sijoitusta palveluverkossa ja eri vaihtoehtoisissa tulee ottaa huomioon erityisopetuksen järjestelyt. Tavoitteena voidaan pitää laadukkaasta oppilaiden tarpeet huomioon ottavan opetuksen järjestämisestä oman ikäisten oppijoiden parissa. Esitetty vaihtoehto on esimerkki toteutustavasta, johon tulisi yhdenvertaisuuden nimissä pyrkiä. Nykyisellä erityisopetuksen järjestämistavalla ei päästä yhdenvertaisuuden tavoitteeseen.

Vaativaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden (ELK) opetus edellyttää erikoistiloja, joissa voidaan toteuttaa myös hoidollisia toimenpiteitä ja jotka mahdollistavat esteettömän liikkumisen apuvälineiden kanssa. Näihin tiloihin on kiinnitettävä erityistä huomiota erityisluokkien sijoitusta, tilojen saneerausta sekä mahdollisia lisärakennushankkeita suunniteltaessa.

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Lähtökohtaisesti skenaariossa erityisopetuksen järjestämiseen esitetyillä mahdollisilla ratkaisulla ei haeta säästöjä, vaan mahdolliset muutokset liittyvät jo aiemmin mainittuihin oppilaiden yhdenvertaiseen kohteluun ja erityisopetuksen toiminnalliseen kehittämiseen. Erityisopetuksen siirtäminen erityiskoulusta yleisopetuksen koulun yhteyteen ei vähennä opetusryhmien ja erityisopettajien määrää. Koulunkäynnin ohjaajien määrään muutoksella on jonkin verran vähentävää vaikutusta, kun nykyisellään päällekkäisiä toimintoja voidaan yhdistellä.

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Taulukko 62. Erityisopetuksen skenaarion toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	Erityisopetuksen järjestäminen yleisopetuksen koulussa
Lapsivaikutukset - pedagogiikka - oppimisen tuki - opiskeluhoolto - ym.	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaiden koulunkäynti oman ikäistensä lasten kanssa yleisopetuksen koulussa mahdollistaa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Joustavan integroitumisen yleisopetuksen tunneille ○ Laajentaa kaveripiiriä ○ Vähentää leimautumista ○ Antaa mahdollisuuden kehittyä ja oppia omanikäisiltä yleisopetuksen oppilailta • Yleisopetuksen oppilaskohtaista tukea voidaan järjestää mahdollisuuksien mukaan erityisluokissa = integrointia molempiin suuntiin • Henkilöstömäärä lisää joustavuutta selvitä arjen poikkeustilanteissa • Opiskeluhoollon henkilöstön mahdollista olla enemmän läsnä
Tilatarve / investoinnit	<ul style="list-style-type: none"> • Edellyttää erityisopetukseen soveltuvien tilojen rakentamista. • Jos päädytään uuteen koulurakennukseen, otettava huomioon jo suunnitteluvaiheessa, jolloin integrointi yleisopetukseen ja vaativan erityisopetuksen järjestäminen mahdollistuu käytännössä joustavasti
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> • Nykyisellä erityisopettajien määrällä pystytään joustavilla ryhmien muodostamisilla palvelemaan oppilaita vaikuttavammin • Koulunkäynninohjaajien määrä vähenee nykyiseen tilanteeseen verrattuna.
Johtamisjärjestelyt	<ul style="list-style-type: none"> • Erityiskoulun luottamusrehtorin tehtävät koulujen virkarehtorin tehtäviin.
Ruoka- ja siivouspalvelut	<ul style="list-style-type: none"> • Ei vaikutusta henkilöstömääriin.

2.8. VARHAISKASVATUKSEN MUIDEN TOIMINTAMUOTOJEN SKENAARIOT

Euran kunnan varhaiskasvatuspalveluihin sisältyvät kunnallisten varhaiskasvatussyksiköiden lisäksi myös perhepäivähoito, avoin varhaiskasvatus sekä yksityinen varhaiskasvatus. Tässä kappaleessa tarkastellaan näiden vaihtoehtoisten toimintamuotojen tarjoamia mahdollisuuksia.

PERHEPÄIVÄHOIDON PALVELUVERKON VAIHTOEHDOT

Perhepäivähoidon kustannukset lasta kohden ovat korkeammat verrattuna päiväkodissa järjestettävään varhaiskasvatukseen. Käytännössä perhepäivähoidon osalta toiminnan muokkaamisen vaihtoehdot ovat hyvin rajalliset. Perhepäivähoitajista viisi kuudesta asuu Euran keskustataajaman alueella ja vuoteen 2030 mennessä heistä on eläköitymisten takia jäljellä enää kaksi perhepäivähoitajaa. Perhepäivähoitajan jäädessä pois työsuhteesta hänelle varhaiskasvatuksessa olevat lapset siirtyvät osaksi varhaiskasvatuksen olemassa olevia ryhmiä.

Vaihtoehtona perhepäivähoidossa olevien lasten mahtuminen muihin varhaiskasvatuspalveluihin, jolloin tarve perhepäivähoidolle jää pois. Toisaalta asiaa täytyy tarkastella alueellisen tarpeen mukaan, jolloin perhepäivähoidon sijoituessa oikeaan paikkaan Euraan, voisi se tuoda alueellista helpotusta paikka tarpeeseen. Perhepäivähoidon suosio huoltajien keskuudessa on säilynyt Eurassa huolimatta yleisestä päiväkotien suosion kasvusta.

YKSITYINEN VARHAISKASVATUS

Yksityisen varhaiskasvatuksen vaihtoehdot voi tiivistää kahteen mahdolliseen skenaarioon. Toiminta säilyy nykyisellään ja kustannukset nousevat vuositasolla seuraten yleistä hintojen kehittymistä. Toiminnan jatkuminen säästää kunnalta yksityisessä olevien lasten varhaiskasvatuksen kustannukset, kuten henkilöstökulut sekä muut järjestämiseen liittyvät kulut. Lisäksi tällä hetkellä Euran kunnalla ei ole helposti osoittaa yksityisestä siirtyville lapsille tiloja varhaiskasvatuksen toteuttamiselle.

Toinen vaihtoehto on palveluseteli toiminnan lakkauttaminen, jossa yksityisen varhaiskasvatuksen piirissä olevat lapset siirretään kokonaisuudessaan kunnallisen varhaiskasvatuksen piiriin. Vuoden 2025 palvelusetelikustannuksia käyttäen tämä toisi 500 000 euron säästön. Toisaalta säästöä vähentävänä tekijänä on mahdollisen lisähenkilöstön palkkaaminen Euran kunnalle ja tilojen riittävyys kunnan omissa palveluissa. Tässä merkittävässä osassa on lapsimäärien väheneminen omissa yksiköissä sekä Kauttuan uuden päiväkodin koko ja kapasiteetti ottaa lapsia omien palveluiden piiriin ja siitä syntyvä tarve palkata henkilöstöä kunnan palvelukseen.

Yksityisen varhaiskasvatuksen tulevaisuuden riskit liittyvät yritystoiminnan kannattavuuden ja toiminnan edellytysten säilymiseen.

AVOIN VARHAISKASVATUS

Avoimessa varhaiskasvatuksessa on kaksi mahdollista tulevaisuutta: palvelu joko jatkuu tai päättyy Euran kunnassa. Mikäli avoin varhaiskasvatus päätetään säilyttää, Ompun tilat olisi luontevaa yhdistää Kauttuan uuden päiväkodin suunnitelmiin. Tämän järjestelyn myötä toiminnan organisointi sekä henkilöstön että lasten välillä toteutuisi tehokkaammin yhteistyössä Kauttuan päiväkodin kanssa. Jos palvelu lakkauteaan, siirtyy vakituinen varhaiskasvatuksen opettaja ja vakituinen varhaiskasvatuksen lastenhoitaja kunnan toiseen toimipaikkaan.

Kustannussäästönä henkilöstön siirtyminen tuottaisi määräaikaisen henkilöstön palkkakuluista noin 84 000 euron säästön sekä vähäisiä säästöjä vuokra- ja materiaalikuluissa.

3. LUKIOKOULUTUKSEN SKENAARIOT

Eurassa lukiokoulutuksen tulevaisuuden kannalta vaihtoehdot ovat lähinnä oman lukiokoulutuksen järjestämisen jatkaminen tai olla osa alueellisen lukioverkoston kehittämistä.

Lukiokoulutuksen tärkeimmät kustannukset liittyvät henkilöstöön. Valtakunnallisen vertailtavuuden vuoksi sisäisten vuokrien kirjautuminen muiden kuin lukion käytössä olevien tilojen osalta tulisi tarkistaa osana sisäisen laskutuksen kehittämistä. Henkilöstökuluja voidaan vähentää supistamalla syventävien opintojen määrää, esimerkiksi poistamalla koulukohtaiset kurssit (mm. luonnontieteiden työkurssit, bändikurssi, psykologian stressinhallintakurssi) ja vähentämällä vähemmän opiskeltujen aineiden tarjontaa sekä kertaavaa opetusta. Jotta säästö olisi merkittävä, tässä tarkastellaan tarjonnan supistamista niin, että se vastaisi noin yhden opettajan palkkakuluja. Tämä tehostaa lukujärjestyksen tekoa ja kasvattaa ryhmäkokoja, mutta samalla opiskelijoiden valinnanmahdollisuudet heikkenevät, koulun omaleimaisuus vähenee ja ylioppilaskirjoitusten tulokset saattavat heikentyä.

Euran lukiossa aloittavien määrä vaihtelee eikä lukiossa ole keskiarvorajaa ja sisäänottoraja on 90 opiskelijaa. Jos opiskelijamäärä rajoitetaan 62:een, lukio toimisi kaksisarjaisena ja pakolliset opinnot voidaan järjestää suurilla ryhmillä, mikä alentaa kustannuksia. Toisaalta osa hakijoista voisi jäädä ilman opiskelupaikkaa ja valtionosuuskin pienenee.

Tulevaisuuden lukioverkon tarkastelu

Valtionosuusjärjestelmässä korotetaan opiskelijakohtaista valtionosuutta, jos koulutuksenjärjestäjällä on alla 200 lukiolaista. Raja ei siis ole koulukohtainen. Täten pienten maaseutulukioiden, joilla on eri koulutuksenjärjestäjä, yhdistäminen vähentää opiskelijakohtaista valtionosuutta. Tämä on johtanut siihen, että

toistaiseksi vain lähinnä suuret kaupungit, joilla on paljon lukiokoulutettavia, ovat karsineet lukioverkkoaan.

Satakunnassakin väestökehitys johtaa siihen, että lukioden opiskelijamäärät vähenevät. Eurassa ilmiö näkyy vasta 2030-luvulla. Luonnollinen tapa reagoida asiaan on lisätä lukioden välistä yhteistyötä. Satakunnan maaseutulukioilla on tästä toiminnasta jo kokemusta.

Talouden kannalta keskeinen yhteistyömuoto on yhteisten opintojaksojen järjestäminen etäopetuksena. Satakunnan lukioilla on tästä pitkä kokemus. Vaikka laadukkaan lukiokoulutuksen edellytyksenä on edelleen laaja lähiopetus, sitä voidaan täydentää etäopetuksella esimerkiksi lisäämällä lyhyiden kielten tarjontaa ja mahdollistamalla vähemmän opiskeltujen reaaliaineiden syventävät opinnot lähilukiossa.

Naapurikunnissa toimii pieniä lukioita, joiden opiskelijamäärät ennusteiden valossa tulevat laskemaan. Jos Satakunnan lukioverkossa tapahtuu muutoksia, sillä saattaa olla vaikutusta Euran lukion opiskelijamäärään. Pienet lukiot toimivat perusopetuksen yläluokkien yhteydessä, joten lukion olemassaololla on kytkös yläkoulun elinvoimaisuuteen, eikä päätös lukion lakkauttamisesta siten ole helppo.

INVESTOINTITARPEET

Lukion nykyinen päärakennus valmistui 2011 Kiukaisten lukion yhdistyessä Euran lukioon ja tilat ovat pääosin modernit, toimivat ja viihtyisät. Tilat suunniteltiin n. 220 opiskelijalle. Jälkeenpäin lukion tiloja on luovutettu opiskeluhuollon ja yhteiskoulun käyttöön (kaksikerroksinen vanha osa). Myös luonnontieteiden tilat on peruskorjattu tarkoituksenmukaisiksi.

Liikuntasali, joka aiotaan purkaa kesällä 2026, on huonokuntoinen. Liikuntasalia on käytetty ylioppilaskirjoitusten järjestämiseen ja salin purkamisen jälkeen tulee löytää sopivat tilat yo-kirjoituksille.

4. LIIKUNTAPALVELUIDEN SKENAARIOT

Euran kunnassa on pääsääntöisesti erinomaiset liikuntapaikkaolosuhteet hyvinkin monipuolisten liikuntaa ja terveyttä edistävien liikuntamuotojen harrastamiseen. Olemassa olevia liikuntapaikkoja tulee ylläpitää siten, että suorituspaikat säilyvät hyväkuntoisina ja että korjausvelkaa syntyisi mahdollisimman vähän. Liikuntapaikat ovat kytköksissä pitkälti alakouluverkkoon, sillä koulujen yhteydessä on niin sisäliikuntatilat kuin myös ulkoliikuntapaikkoja. Uusiin liikuntapaikkoihin ei ole tarvetta investoida, mutta urheilukeskuksen yleisurheilukenttä vaatii lähivuosina peruskorjauksen.

Kunnan väestörakenteen muuttuessa lisäresurssointi 1–2 htv:lla liikuntapalveluiden henkilöstöön mahdollistaisi avoimen ryhmämuotoisen liikunnanohjauksen ja yksilökohtaisen liikuntaneuvonnan kaikenikäisille kuntalaisille. Panostuksella liikuntapalveluihin vaikutetaan myös hyte-kertoimeen, joka vaikuttaa kunnan saamiin valtionosuuksiin.

Kunnan rooli liikuntatoimintaa järjestäviä yhdistyksiä ja seuroja tukevana tahona tulee jatkossakin olemaan tärkeä, sillä urheiluseurat ovat erityisesti lasten- ja nuorten liikunnallisen elämäntavan mahdollistajia ja toimijoita. Urheiluseuroille myönnettävien avustusten ehtoja pitää kehittää entistä velvoittavampaan suuntaan, jolla varmistetaan euralaisille tasavertaisia ja monipuolisia harrastusmahdollisuuksia.

Kunnalla on merkittävä määrä ilta- ja viikonloppukäytössä olevia salitiloja. Palveluverkon eri skenaarioissa kunta on luopumassa (myynti, purku tms.) osasta kiinteistöjään, jolloin myös ko. rakennusten liikuntasalit jäisivät pois kunnan ilta- ja viikonloppukäytöstä. Muissa olosuhteissa ei ole taloudellisesti perusteltua ajaa alas salien toimintaa.

Kunnalla on hoidossaan lukuisa määrä erilaisia ulkoliikuntaan soveltuvia alueita. Hoitoon käytettävä määräraha on lukumäärään nähden rajallinen ja jo tällä hetkellä erilaiset yhdistykset huolehtivat useiden ulkoliikunta-alueiden kunnossapidosta talkoilla korvauksetta tai pientä korvausta vastaan.

Ohessa on 3 vaihtoehtoista skenaariota ulkoilualueiden kehittämisen osalta jatkokeskustelun pohjaksi. Malleja voidaan jatkotyössä yhdistää tai soveltaa.

SKENAARIO 1 – VERKOSTON KARSIMINEN

Liikuntapaikkaverkosta karsitaan siten, että sen ylläpitäminen tehostuu. Skenaariossa jatketaan nykyisten keskeisimpien urheilualueiden (urheilukeskus, pururata, käytössä olevien koulujen kaukalot sekä rajoitettu määrä leikkipuistoja) kehittämistä. Kohteista luovutaan sitä mukaa kun niiden kunto edellyttää sulkemista.

SKENAARIO 2 - NYKYTILANTEEN SÄILYTTÄMINEN

Pyritään ylläpitämään nykyistä liikuntapaikkaverkosta nykyiseen seurayhteistyömalliin tukien. Yksittäisiä kohteita voidaan poistaa muiden kohteen palveluiden poistussa.

SKENAARIO 3 – PÄIVITETTY YHTEISTYÖMALLI

Liikuntapaikkaverkosto pysyy pääasiassa ennallaan. Kunta hoitaa itse keskeisimmät liikunta-alueet. Yhdistyksiä vastuutetaan nykyistä sitovammin alueellisten liikuntapaikkojen ylläpitoon. Vastineeksi kunta maksaa ylläpidon todellista arvoa vastaavan korvauksen vuosittain tehtyä työtä vastaan. Kohteiden ylläpitovastuut kirjataan ja niitä seurataan. Kehittämistyölle laaditaan palkitsemisjärjestelmä.

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET ERI SKENAARIOISSA

Taulukko 63. Liikuntapalveluiden skenaarioiden toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	1. Verkoston karsiminen	2. Nykytilanteen säilyttäminen	3. Päivitetty yhteistyömalli
Palveluiden käyttäjät	Verkoston karsiminen vähentää palveluiden saavutettavuutta, kun lähipalvelu poistuu	Hyvä saavutettavuus	Hyvä saavutettavuus
Henkilöstö	Henkilöstön resurssi riittää paremmin	Henkilöstöresurssien niukkuus jatkuu	Työkuorma kevenee verrattuna skenaarioon 2
Talous, tilat ja kiinteistöt	Sama rahamäärä jakautuu harvemmille kohteille	Yleinen niukkuus	Määrärahat kohdistuvat aktiivisille kohteille
Alueiden kehitys	Heikennys alueiden veto- ja pitovoimaan	Ei muutosta nykytilanteeseen	Sitouttaa alueen toimijoita kehittämään toimintaansa

5. NUORISOPALVELUIDEN SKENAARIOT

Nuorisopalveluiden palveluverkon kehittämisessä on käytännössä kolme skenaariota: keskittyä vain lakisääteisten tehtävien hoitamiseen, jatkaa nykyisellä toimintamallilla- ja paikoilla tai keskittää nuorisopal-

velut koulukeskuksen yhteyteen ja kehittää kiertävää nuokkaritoimintaa kyläkeskuksissa. Lisäksi nuoriseuroille ja -yhdistyksille myönnettävien avustusten avustusehtoja tulisi kehittää tukemaan kuntalaisten hyvinvointia ja kolmannen sektorin aktiivisuutta.

SKENAARIO 1 - VAIN LAKISÄÄTEISTEN TEHTÄVIEN HOITAMINEN

Mikäli nuorisopalveluissa keskitytään vain lakisääteisten tehtävien hoitamiseen, tarkoittaisi tämä nuorisovaltuustotoiminnan järjestämisestä sekä etsivän nuorisotyön hoitamista. Lakisääteisiin tehtäviin keskittyminen tarkoittaisi henkilöstövähennyksiä, sillä jatkossa näihin tehtäviin riittäisi yksi henkilötyövuosi. Vaikutukset euralaisiin lapsiin ja nuoriin olisivat merkittävät, sillä silloin heille suunnattujen palveluiden ja tapahtumien määrä laskisi merkittävästi. Lisäksi erityisesti yläkouluikäisten nuorten arkeen koulunuorisotyöntekijän puuttuminen vaikuttaisi huomattavasti, kun koululla ei olisi nuorisopalveluiden henkilöstöä säännöllisesti paikalla.

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Taulukko 64. Nuorisopalveluiden toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	Vaikutukset
Palveluiden käyttäjät	<ul style="list-style-type: none"> Nuorille suunnattua toimintaa ei ole.
Arki ja liikkuminen	---
Terveys, turvallisuus ja hyvinvointi	<ul style="list-style-type: none"> Nuorille ei omia tiloja viettää vapaa-aikaa. Vaikuttaa nuorten hyvinvointiin heikentävästi.
Toiminnan laatu	<ul style="list-style-type: none"> Laatu heikkenee, kun henkilöstöresurssi vähäinen.
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Henkilöstövähennyksiä, mahdollisesti vain 1 htv.
Talous, tilat ja kiinteistöt	<ul style="list-style-type: none"> Vuokratulot poistuvat Henkilöstökulut pienenevät
Alueiden kehitys	---

SKENAARIO 2 - NYKYVERKON SÄILYTTÄMINEN

Nuorisopalveluiden palveluverkon kehittäminen ei keskity pelkästään tiloihin tai resursseihin, vaan kehittämistyö liittyy laajasti nuorten hyvinvointiin, osallisuuteen ja tulevaisuuden polkuihin. Nuorisopalveluiden roolia tulee kehittää palveluntuottajasta mahdollistajaksi, sillä palveluiden järjestämisen kannalta lasten ja nuorten määrän väheneminen sekä nuorten tarpeiden ja haasteiden moninaisuuden lisääntyminen haastavat toimintaa. Nuorisopalvelut voisivat tukea jatkossa vahvemmin järjestöjä, yhdistyksiä ja vapaaehtoistoimintaa, jolloin paikallisten toimijoiden rooli nuorisolle tarjottavien palveluiden tarjonnassa kasvaisi.

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Taulukko 65. Nuorisopalveluiden skenaarion 2 toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	Vaikutukset
Palveluiden käyttäjät	<ul style="list-style-type: none"> Nuorisotilat palvelevat erityisesti Kauttuan ja Hinnerjoen alakouluikäisiä. Tilojen pitkä käyttö ja vakiintunut rooli tukevat nuorten arkea. Keskustaajaman oppilaista tavoitetaan noin puolet. Väestön väheneminen nostaa kustannuksia per käyttäjä ja hajauttaa kohderyhmää.
Arki ja liikkuminen	<ul style="list-style-type: none"> Sijainti vaikuttaa suoraan osallistumiseen, etenkin alakouluikäisillä. Kulkuyhteydet ovat hyvät, mutta kaikki nuoret eivät saavuta tiloja tasavertaisesti. Esteellisyys ja piha-alueiden rakenteelliset rajoitteet heikentävät toimivuutta.
Terveys, turvallisuus ja hyvinvointi	<ul style="list-style-type: none"> Tilat ovat pääosin turvalliset, mutta ilmanvaihto (Kauttua) ja lämpötilavaihtelut heikentävät olosuhteita.

	<ul style="list-style-type: none"> • Asbestikartoituksesta ei ole tietoa.
Toiminnan laatu	<ul style="list-style-type: none"> • Toimintaa on toteutettu laadukkaasti tilarajoitteista huolimatta. • Tilat eivät ole nuorisotyöhön suunnitellut, eikä niitä voi jakaa pienryhmätiloihin tai liikunnalliseen toimintaan. • Käytettävyys rajoittaa kehittämistä.
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> • Henkilöstö on joustavaa ja mukautuu muutoksiin. • Tilojen muunneltavuuden puute heikentää työmotivaatiota. • Resurssi riittää nykyiseen toimintaan laadullisesti ja määrällisesti.
Talous, tilat ja kiinteistöt	<ul style="list-style-type: none"> • Tilat ovat ulkopuolisia vuokratiloja, joiden kunto on välttävä/huono. • Kauttuan tilan vuokra on korkea suhteessa käytettävyyteen. • Tilat ovat säilyneet käyttökelpoisina nykyisellä käyttöasteella.
Alueiden kehitys	<ul style="list-style-type: none"> • Väestöennuste osoittaa alakouluikäisten määrän laskua, mikä pienentää ryhmäkokoja ja hajauttaa nuoria entisestään. • Hinnerjoen lievä kasvu ei muuta kokonaiskuvaa.

SKENAARIO 3 - NUORISOTILAT KOULUN YHTEYTEEN, KIERTÄVÄN NUORISOTOIMINNAN KEHITTÄMINEN

Nuorisotyön tulee tulevaisuudessa kiinnittyä tiiviimmin osaksi koulupäivää ja koulun tiloja, jolloin niin ryhmä- kuin yksilötyö on siellä, missä kohderyhmäkin on ja joka takaa kaikille esteettömän pääsyn nuorisopalveluiden piiriin. Nuorisopalveluiden sijoittaminen koulukeskuksen tiloihin toisi synergiaetua ja lisäksi nuorisopalveluiden saavutettavuutta, mikäli monitoimitilahankkeen yhteydessä tähän päädytään. Samalla voitaisiin luopua Kauttuan ja Hinnerjoen nuokkareiden vuokratiloista ja lisätä kiertävää nuorisotoimintaa.

Nuorisopalveluiden henkilöstöresurssi on tällä hetkellä riittävä ja mahdollistaa resurssien kohdentamisen palvelutarpeen ja osaamisen mukaan. Lasten ja nuorten määrän vähenemisen vaikutukset nuorisotyöntekijöiden määrään ei ole yhtä suuri kuin joillain toisilla alueilla, sillä nuorten moninaistuvat tarpeet edellyttävät riittävää resurssia. Henkilöstöresurssin määrään vaikuttaa myös ylikunnallisen yhteistyön kehittäminen ja/tai lisääminen sekä digitaalisten ratkaisujen tuomat mahdollisuudet.

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET

Taulukko 66. Nuorisopalveluiden skenaarion 3 toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

Osa-alue	Vaikutukset
Palveluiden käyttäjät	<ul style="list-style-type: none"> • Nuorisotilan sijainti koulukeskuksella parantaa saavutettavuutta ja synergiaetuja. • Kiertävät nuokkarit tukevat tasavertaisuutta. • Hinnerjoen muutokset voivat herättää keskustelua, mutta kiertävien tilojen kehittäminen tasoittaa vaikutusta.
Arki ja liikkuminen	<ul style="list-style-type: none"> • Liikennejärjestelyt valmiit, toiminta nivoutuu nuorten arkeen. • Kiertävä toiminta jatkuu ja tukee nivelvaihetta. • Alakouluikäisiä voi jännittää siirtyminen koulukeskukselle.
Terveys, turvallisuus ja hyvinvointi	<ul style="list-style-type: none"> • Uudet tilat ovat turvalliset, esteettömät ja saavutettavat. • Tilojen selkeys tukee valvontaa ja yhteistyötä koulun kanssa. • Ei tunnistettavia negatiivisia vaikutuksia.
Toiminnan laatu	<ul style="list-style-type: none"> • Toiminta lähellä kohderyhmää parantaa laatua ja mahdollisuuksia. • Laatuun vaikuttavat myös henkilöstön osaaminen ja nuorten osallistaminen. • Ei tunnistettavia negatiivisia vaikutuksia.
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> • Uudet tilat lisäävät työmotivaatiota, resurssi riittävä. • Ylikunnallinen yhteistyö ja digiratkaisut voivat tehostaa työtä. • Digiratkaisut ja keskittäminen voivat tulevaisuudessa vähentää henkilöstötarvetta.
Talous, tilat ja kiinteistöt	<ul style="list-style-type: none"> • Vuokratiloista luopuminen säästää kustannuksia; uusi tulee suunnitella toimintaa varten. • Kustannusten arviointi haastavaa suunnitteluvaiheessa. • Tilojen käyttö ja sisäiset kustannukset alentuvat.

Alueiden kehitys	<ul style="list-style-type: none"> • Toiminta keskitetään alueelle, jossa nuoret jo liikkuvat. • Kiertävät palvelut voidaan kohdentaa toimiviin tiloihin. • Kiertävä toiminta voi vähentyä joillain kyläalueilla väestökehityksen vuoksi.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. KIRJASTO- JA TIETOPALVELUIDEN SKENAARIOT

Kirjasto- ja tietopalvelut voidaan jatkossakin järjestää joko omana toimintana tai ulkoistaa toiselle kunnalle. Kirjastopalveluiden ostaminen ja myyminen toiselta kunnalta tai toiselle kunnalle on mahdollista kuntien välisenä yhteistyönä ja tästä on olemassa esimerkkejä myös Satakunnasta (esim. Pori ja Nakkila). Tässä selvityksessä ei ole lähdetty selvittämään kirjastopalveluiden ulkoistamista. Olemassa oleva yhteistyö Säskylän kunnan kanssa kirjastopäällikön palveluiden myymisestä on osoittautunut toimivaksi ratkaisuksi.

Kirjastoverkko on nykyisellään erittäin laaja niin kunnan taloudelliseen tilanteeseen kuin asukaslukuunkin nähdenkin ja sitä on luontevaa tarkastella kouluverkon yhteydessä. Kirjasto- ja tietopalveluiden järjestäminen omana toimintana voidaan jakaa viiteen skenaarioon. Huomionarvoista on, että jokaisessa skenaariossa pääkirjasto vaatii peruskorjausta tai uusia tiloja.

SKENAARIO 1

Skenaariossa 1 kirjasto- ja tietopalvelut järjestetään samalla tavalla kuin tällä hetkellä eli pääkirjaston lisäksi kunnassa toimisi neljä lähikirjastoa. Tämä skenaario on mahdollinen, mikäli varhaiskasvatuksen ja alakouluverkon verkkoratkaisussa ei tarvitse ottaa kirjastotiloja muuhun käyttöön. Skenaariossa 1 ei tapahdu muutoksia henkilöstöresurssiin. Skenaariossa 1 pääkirjastoon kohdistuu 0,75 – 2,2 M€ investointitarve, joka tarkentuu kuntotutkimuksen myötä. Lähikirjastoissa ei ole akuutteja merkittäviä investointitarpeita.

SKENAARIOT 2 JA 3

Skenaariossa 2 ja 3 lähikirjastojen määrää tarkastellaan joko pienentämällä määrää tai lakkauttamalla ne kokonaan. Lähikirjastojen lakkauttamisella saataisiin tarpeellista henkilöstöresurssia lisää pääkirjastoon, kun työaika lähikirjastoihin kohdistuisi nykyistä vähemmän. Skenaarioissa 2 ja 3 pääkirjastoon kohdistuu 0,75 – 2,2 M€ investointitarve, joka tarkentuu kuntotutkimuksen myötä. Kiukaisten ja Panelian kirjastotilat ovat kunnan omistamia, joten lakkauttamisen jälkeen niiden jatkokäyttö tulee ratkaista. Hinnerjoella kirjasto on osa koulurakennusta ja Honkilahdessa siirtokelpoisessa tilassa, joten niiden tyhjentyemisestä ei aiheudu merkittäviä lisäkustannuksia.

Skenaariossa 2 lakkautettaisiin kaikki lähikirjastot ja jäljelle jäisi vain pääkirjasto. Tällöin kirjastojen asiakasvirta suuntautuu pääkirjastoon muun asiain yhteydessä, mikä luo painetta henkilöstöresurssiin sekä tilojen käyttöön. Keskittämällä kirjastopalveluita pääkirjastoon voidaan laajentaa asiakkaiden toivomaa omatoimiaikaa, kunhan huolehditaan riittävästä kameravalvonnasta.

Skenaariossa 3 tarkastellaan kahden lähikirjaston lakkauttamista, jolloin jäljelle jäisivät eteläiselle ja pohjoiselle alueelle vain yhdet lähikirjastot. Lähikirjastojen käyttöaste ja olemassa olevat tilat ovat tällä hetkellä sellaisia, että Pohjois- Eurassa Kiukaisten kirjastossa asioi huomattavasti enemmän asiakkaita kuin Paneliassa ja myös lainamäärät ovat suuremmat. Myös Kiukaisten kirjaston tilat ovat toimivammat ja monipuolisemmat Paneliaan verrattuna. Hinnerjoella ja Honkilahdella kirjastot sijaitsevat oppimiskeskusten yhteydessä ja niitä käyttävät ahkerasti koululuokat ja päiväkotiryhmät. Kumpikin tila on otettu käyttöön vuonna 2024 eli tilat ovat vielä verrattain uusia.

SKENAARIOT 4 JA 5

Skenaarioissa 4 ja 5 vertaillaan, mitä toiminnallisia vaikutuksia olisi, jos pääkirjasto siirrettäisiin kunnan toiseen koulutoiminnasta tyhjäksi jäävään kirjaston käyttöön saneerattuun kiinteistöön tai kokonaan uuden koulun yhteyteen rakennettuihin tiloihin. Uuden 1 300 m² kirjaston kustannusarvio on n. 3,9 M€ ja olemassa oleviin tiloihin rakentamisen kustannukset ovat n. 40 – 75 % vastaavista uudisrakentamisen kustannuksista (1,6 – 2,9 M€).

Skenaariossa 4 pääkirjasto siirtyisi keskusta-alueen mahdollisesti tyhjäksi jäävään koulukiinteistöön. Koulukiinteistön muuttaminen kirjastoksi edellyttäisi investointia ja vaatisi tarkempaa tarveselvitystä.

Skenaariossa 5 pääkirjasto siirtyisi keskusta-alueelle mahdollisesti rakennettavan uuden koulun yhteyteen. Tällöin kirjasto palvelisi erityisesti keskusta-alueen koulun oppilaita nykyistä laajemmin ja uudisrakennuksen yhteydessä voidaan kirjastotiloista suunnitella ajanmukaiset ja monikäyttöiset. Molemmissa skenaarioissa nykyinen pääkirjaston rakennus jäisi tyhjilleen, jolloin sen kohtalo tulisi ratkaistavaksi. Kirjaston poistamaton hankintameno on 80 500 €.

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Kirjasto- ja tietopalveluiden henkilöstömäärää voidaan vähentää yhdellä henkilötyövuodella niissä skenaarioissa, joissa kaikki lähikirjastot suljetaan. Skenaarioissa 4 ja 5 ei tapahdu henkilöstön kohdalla muutoksia, ellei kaikkia lähikirjastoja suljeta.

Taulukko 67. Henkilöstökulut vuonna 2030 verrattuna vuoteen 2025 kirjasto- ja tietopalveluiden skenaarioissa.

	Henkilöstökulut vuodessa
skenaario 1 - nykyverkko	0 €
skenaario 2 – pääkirjasto	-42 000 €
skenaario 3 – pääkirjasto ja kaksi lähikirjastoa	0 €
skenaario 4 – pääkirjasto siirtyy kunnan muuhun tyhjäksi jäävään kiinteistöön	0 € - 42 000 €
skenaario 5 – pääkirjasto siirtyy (uuden) koulun yhteyteen	0 €- 42 000 €

Lisäksi keskittämällä kirjastopalveluita yhteen pääkirjastoon saadaan siivouspalveluista noin 0,5 htv veran säästöjä.

KIINTEISTÖJEN INVESTOINTITARPEET

Taulukko 68. Kirjastopalveluiden kiinteistöt.

	rakennusvuosi	kuntoluokka	korjausvelka	tulevan investoinnin kustannusarvio
Pääkirjaston peruskorjaus	1988	57	742 770 €	0,76 – 2,2 M€
Uusi pääkirjasto				3,9 M€
Pääkirjasto esim. kouluun				1,6 – 2,9 M€
Hinnerjoen omatoimikirjasto	1971	88		0
Honkilahden omatoimikirjasto	2024			0
Kiukaisten omatoimikirjasto	1956,1965			0
Panelian omatoimikirjasto				0

TOIMINNALLISET VAIKUTUKSET ERI SKENAARIOISSA

Taulukko 69. Kirjasto- ja tietopalveluiden eri skenaarioiden toiminnalliset vaikutukset vuonna 2030.

	1. Nykyverkko	2. Pääkirjasto	3. Pääkirjasto + 2 lähikirjastoa	4. Pääkirjasto siirtyy vanhaan kouluikiinteistöön	5. Uusi pääkirjasto koulun yhteyteen
Palveluiden käyttäjät	<ul style="list-style-type: none"> Korkea asiakas-tyytyväisyys (4,3/5) 	<ul style="list-style-type: none"> Pääkirjaston käyttö kasvaa Sähköisen materiaalin merkitys korostuu Lähikirjastojen käyttäjille selkeä-heikennys 	<ul style="list-style-type: none"> Lähikirjastot tasaavat pääkirjaston käyttöä 	<ul style="list-style-type: none"> Ei suurta vaikutusta saavutettavuuteen 	<ul style="list-style-type: none"> Ei suurta vaikutusta, jos kirjasto sijoittuu keskustan alueen koulun yhteyteen
Arki ja liikuminen	<ul style="list-style-type: none"> Hyvä saavutettavuus keskustassa ja kylissä 	<ul style="list-style-type: none"> Kirjaston lähipalvelujen käyttö mahdollisesti vähenee, etenkin autottomien osalta negatiivinen vaikutus 	<ul style="list-style-type: none"> Kirjaston lähipalvelujen käyttö mahdollisesti vähenee kylillä, joista lähikirjasto loppuu. Etenkin autottomien osalta negatiivinen vaikutus 	<ul style="list-style-type: none"> Saavutettavuus keskustassa säilyy nykyisellään 	<ul style="list-style-type: none"> Saavutettavuus keskustassa säilyy nykyisellään
Terveys, turvallisuus ja hyvinvointi	<ul style="list-style-type: none"> Esteettömät tilat 	<ul style="list-style-type: none"> Mahdollisesti vaikutuksia ikäihmisten ja kouluikäisten kirjaston käyttöön 	<ul style="list-style-type: none"> Osalle käyttäjistä vaikutus kielteinen, mutta lievempi kuin skenaariossa 2 	<ul style="list-style-type: none"> Esteettömyys, valvonta ja turvallisuuden varmistaminen otettava huomioon saneeraus suunnittelussa 	<ul style="list-style-type: none"> Uusi rakennus mahdollistaa turvalliset, esteettömät ja terveelliset tilat
Toiminnan laatu	<ul style="list-style-type: none"> Laadukas tapahtuma- ja palvelutarjonta 	<ul style="list-style-type: none"> Toiminnan laatu säilyy, mutta palvelun saavutettavuus heikkenee 	<ul style="list-style-type: none"> Toiminnan laajuus supistuu vain osin 	<ul style="list-style-type: none"> Tilojen saneeraus otettava huomioon kirjaston monipuoliset tarpeet 	<ul style="list-style-type: none"> Toiminnan laatu paranee merkittävästi uusissa tiloissa
Henkilöstö	<ul style="list-style-type: none"> Osaava henkilöstö 	<ul style="list-style-type: none"> Omatoimikäytön laajentaminen välttämätöntä 	<ul style="list-style-type: none"> Työkuorma kevenee verrattuna skenaarioon 1 ja 2 	<ul style="list-style-type: none"> Resurssit rajalliset, mahdollisesti tarve lisähenkilökunnalle 	<ul style="list-style-type: none"> Henkilöstölle nykyaikaiset työtilat, hyvä rekrytointivaikutus
Talous, tilat ja kiinteistöt	<ul style="list-style-type: none"> Pääkirjastossa peruskorjaustarve 	<ul style="list-style-type: none"> Pääkirjastossa peruskorjaustarve ja tarve toiminnallisille muutoksille 	<ul style="list-style-type: none"> Pääkirjastossa peruskorjaustarve 	<ul style="list-style-type: none"> Muutostöiden laajuus vaikeasti ennakoitavissa 	<ul style="list-style-type: none"> Mahdollisuus parantaa toiminnallisuutta, investointina kallein.
Alueiden kehitys	<ul style="list-style-type: none"> Ei muutosta nykyiseen tilanteeseen 	<ul style="list-style-type: none"> Heikennys alueiden veto- ja pitovoimaan 	<ul style="list-style-type: none"> Heikennys alueiden tasavertaisuudelle 	<ul style="list-style-type: none"> Ei muutosta nykyiseen tilanteeseen 	<ul style="list-style-type: none"> Ei muutosta nykyiseen tilanteeseen

7. SATAPISTON TOIMITILOJEN TARKASTELU

Sataopistosta laaditun kuntien välisen yhteistyösopimuksen mukaan jokainen sopimus kunta osoittaa omalla alueellaan opiston käyttöön tarvittavat tilat veloituksetta. Eurassa Sataopistolle on osoitettu tilat Kännön koululta ja Kiukaisten koulukeskuksesta, joissa on pääasiassa opistotoimintaa (Kiukaisissa myös liikunta- ja kuntosali). Myös muilla kouluilla kokoontuu kansalaisopiston piirejä melko kattavasti koulupäivien ulkopuolella. Kyseisistä tiloista ei siis peritä tilavuokria Sataopistolta sopimuksen mukaisesti, vaan kiinteistökustannukset jäävät Euran kunnan maksettaviksi. Alla olevassa taulukossa on todettu Kännön koulun ja Kiukaisten koulukeskuksen rakennusten investointitarpeet.

Taulukko 70. Sataopiston kiinteistöt

	rakennusvuosi	peruskorjausvuosi	kuntoluokka	korjausvelka nyt	Pk tarve	Pp tarve
Kännön koulu	1912	1955,1974	53	407 722 €	685 714 €	1 214 698 €
Kiukaisten yläkoulu	1957-1961	1986,200,2023	-	2 162 963 €	2 831 175 €	4 533 075 €

Nykyisin käytössä olevia tiloja tarkasteltaessa yhtenä skenaariona voidaan pitää Kännön koulun tiloista luopumista ja palveluverkon uudistuksen edetessä opiston toiminnan siirtämistä mahdollisesti erityisopetuksen käytöstä poistuvaan Kirkonkylän koulun suojeltuun ”puukouluun”. Tällöin Kännön koulusta olisi mahdollista luopua. Toinen mahdollinen skenario on pienentää/järkeistää Kiukaisten koulukeskuksen rakennusmassaa ja siirtää opiston toimintoja paremmassa kunnossa olevaan jäljelle jäävään rakennukseen, jolloin säästyttäisiin ylimääräisten rakennusten lämmitys- ja ylläpitokuluista.

8. YHTEISTYÖMAHDOLLISUUDET KUNTIEN VÄLILLÄ SEKÄ YKSITYISEN JA KOLMANNEN SEKTORIN KANSSA

Kerhotoiminta:

Perusopetuksessa yhteistyötä kolmannen sektorin välillä voisi kehittää niin Harrastamisen Suomen mallin kerhotoiminnan järjestämisessä kuin aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä. Koulun kerhotoiminnan järjestäminen entistä laajemmin kolmannen sektorin toimijoiden toimesta olisi helposti yhdistettävissä urheilu- ja nuorisoseuroille ja -yhdistyksille myönnettävien avustusten myöntämisperusteisiin. Tätä työtä on aloitettu jo tiivistämällä yhdistystoimijoiden kenttää hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen vastuualueella, mutta potentiaalia vaikuttavammalle yhteistyölle olisi.

Aamu- ja iltapäivätoiminta:

Monessa kunnassa kunta ei vastaa joko lainkaan tai osittain aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä vaan se on kolmannen sektorin järjestämää toimintaa. Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestävät tällöin mm. seurakunnat, urheiluseurat ja järjestöt, joilta kunta ostaa palvelun. Kolmannen sektorin tuottamana aamu- ja iltapäivätoiminta vähentäisi koulunkäynninohjaajien tarvetta ja vapauttaisi koulukiinteistöistä tiloja perusopetuksen käyttöön tai vähentää investointitarvetta. Ostopalveluna järjestettäessä kunta saisi valtiosuudet, mutta maksaisi palveluntuottamisesta sekä asiakasmaksut ohjautuisivat palvelua tarjoavalle taholle.

Opetus kuntarajojen yli:

Kuntalain mahdollistamia yhteistyömuotoja tulee jatkossa hyödyntää nykyistä enemmän perusopetuksen ja lukiokoulutuksen järjestämisessä väestön vähentyessä, jotta toiminnan tehokkuus, laatu ja taloudellisuus pystytään turvaamaan. Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen järjestämisen sallivaa lainsäädäntöä ollaan kehittämässä, jotta myös perusopetuksessa etäopetus tulisi mahdolliseksi.

Liikunta- ja nuorisopalvelut:

Liikunta- ja nuorisopalveluiden myöntämien yleis- ja kohdeavustusten myöntämisperusteita olisi mahdollista kehittää yleishyödykkeellisemmän ja monipuolisemman toiminnan järjestämisen edistämiseksi.

Avustusehtoja muokkaamalla olisi mahdollista sitouttaa kolmatta sektoria enemmän mm. lapsille ja nuorille suunnattavan vapaa-ajan toiminnan järjestämiseen, jolloin kunta ja kolmas sektori voisivat tehdä laajempaa yhteistyötä mm. kerho- ja harrastustoiminnan tarjoamisessa.

9. YHTEENVETO PALVELUVERKKOSKENAARIOISTA

Yhteenveto alakoulujen ja varhaiskasvatuksen palveluverkkovaihtoehtojen kustannusvaikutuksista kokonaisuudessaan. Liikunta- ja nuorisopalveluiden sekä kirjasto- ja tietopalveluiden skenaarioissa mahdolliset kustannusvaikutukset on todettu kunkin kappaleen yhteydessä.

9.1. VARHAISKASVATUKSEN RYHMIEN KEHITYS ERI SKENAARIOISSA

Varhaiskasvatuksessa päiväkotien ryhmämääriä (varhaiskasvatus + esiopetus) tarkastellessa vuoteen 2030 ei ole oletettavissa suuria muutoksia. Ryhmien lukumäärä vähenee yksiköitä yhdistämällä, mutta mikäli varhaiskasvatuksen osallistumisaste nousee noin 90 % tai alle 3-vuotiaiden osallistumisaste nousee nykyisestä, ei ryhmämäärissä ole oletettavissa laskua. Varhaiskasvatuksessa haasteena on toiminnan ennakoimattomuus pitkällä aikavälillä, sillä varhaiskasvatukseen hakeutuminen on jatkuvaa ja toiminnassa tulee huomioida henkilöstömitoitus sekä määräraajat varhaiskasvatuspaikan myöntämiselle.

Taulukko 71. Varhaiskasvatusryhmien määrän kehitys eri skenaarioissa.

Skenaario	2025	2030	Muutos
Skenaario 1	23	22	-1
Skenaario 2a		20	-3
Skenaario 2b		20	-3
Skenaario 3		20/22	-3/-1
Skenaario 4a		20/22	-3/-1
Skenaario 4b		20/22	-3/-1
Skenaario 4c		20/22	-3/-1
Skenaario 5a		22	-1
Skenaario 5b		22	-1
Skenaario 6		20/22	-3/-1

9.2. PERUSOPETUSRYHMIEN MÄÄRÄN KEHITYS ERI SKENAARIOISSA

Perusopetuksen alakoulujen skenaarioissa opetusryhmien määrät tarkasteluvuoteen 2030 mennessä laskevat voimakkaasti laskevien oppilasmäärien vuoksi vaihteluvälillä ollessa 29 ja 24 ryhmän välillä. Yhteenvetotaulukosta voidaan todeta, että kaikissa tapauksissa opetusryhmien määrät tulevat laskemaan huomattavasti. Haasteena on pystyä reagoimaan oppilasmäärien romahdukseen riittävällä taloudellisesti kestäväällä tavalla. Opetusryhmien määrät ovat suoraan verrannollisia luokanopettajan virkojen määrään, joten eri skenaarioilla on huomattavia henkilöstö- ja talousvaikutuksia.

Taulukko 72. Perusopetusryhmien määrän kehitys eri skenaarioissa.

	2025–26	2026–27	2027–28	2028–29	2029–30	2030–31	2031–32	2032–33	Muutos vuoteen 2030
Skenaario 1	39	38	35	34	32	29	30	28	-10
Skenaario 2a			33	33	31	29	28	27	-10
Skenaario 2b			30	31	29	28	29	28	-11

Skenaario 3			32	32	30	28	27	26	-11
Skenaario 4a			28	28	27	26	26	26	-13
Skenaario 4b			29	29	28	26	25	25	-13
Skenaario 4c			28	26	24	24	25	25	-15
Skenaario 5a			30	29	27	25	24	24	-14
Skenaario 5b			30	30	30	28	28	27	-11
Skenaario 6			28	27	25	24	24	23	-15

9.3. HENKILÖTYÖVUODET ERI SKENAARIOISSA

Henkilötyövuosien muutokset eri skenaarioissa on laskettu yhteen alla olevaan taulukkoon. Ruoka- ja siivouspalveluiden kohdalla on syytä huomioida, että muutoksissa henkilötyövuosiin on huomioitu koko- ja osa-aikaisten työntekijöiden henkilötyövuodet toisin kuin varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen henkilöstön osalta, joiden laskennassa on käytetty kokonaisia henkilötyövuosia.

Taulukko 73. Henkilötyövuosien kehitys eri skenaarioissa.

Skenaario	Varhaiskasvatus	Perusopetus	Ruoka- ja siivouspalvelut	yhteensä
1	1	-10	-1	-10
2A	-6	-10	-2,8	-18,8
2B	-6	-11	-2,8	-19,8
3	-6	-12	-5,8	-23,8
4A	-6	-14	-7,8	-27,8
4B	-6	-14	-5,3	-25,3
4C	-6	-15	-7	-28
5A	1	-14	-5	-18
5B	1	-10	-2	-11
6	-6	-16	-9,5	-31,5

9.4. YHTEENVETO ERI SKENAARIOIDEN KUSTANNUSVAIKUTUKSISTA

Yhteenvetotaulukossa verrataan vuosien 2025 ja 2030 vuosikustannusten muutosta nykyisellä kustannustasolla.

Taulukko 74. Yhteenveto eri skenaarioiden kustannusvaikutuksista.

SKENAARIO	Opetuksen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökulut	Siivous- ja ruokapalveluiden henkilöstökulut	Kiinteistöpalveluiden kulut	Yhteensä	Investoinnit
1	-382 000 €	-35 000 €	- 120 000 €	-537 000 €	14,6 – 20,4 M€
2a	-721 000 €	- 98 000 €	-285 000 €	-1 104 000 €	17,6 – 21,8 M€
2b	-780 000 €	-98 000 €	-435 000 €	-1 313 000 €	17,0 – 22,6 M€
3	-840 000 €	-203 000 €	-615 000 €	-1 658 000 €	11,6 – 22,6 M€
4a	-957 000 €	-273 000 €	-655 000 €	-1 947 000 €	9,4 – 25,3 M€
4b	-957 000 €	-185 500 €	-805 000 €	-2 066 000 €	11,7 – 25,6 M€
4c	-1 286 000 €	-245 000 €	-535 000 €	-1 906 000 €	12,9 – 21,1 M€
5a	-691 000 €	-175 000 €	-735 000 €	-1 601 000 €	12,2 – 22,7 M€
5b	-596 000 €	-70 000 €	-435 000 €	-1 101 000 €	17,7 – 21,9 M€
6	-1 073 000 €	-332 500 €	-845 000 €	-2 250 500 €	20,0 – 28,6 M€

Kuljetuskustannusten arvion perusteena on suljettavan koulun oppilaiden kuljettaminen toiseen kouluun mahdollisimman suuressa määrin linja-autokuljetuksella ja avustava keräily/kuljetus suoritettaisiin mahdollisuuksien mukaan yhdellä taksilla. Kustannusten kasvu johtuu kuljetettavien oppilaiden määrän lisääntymisestä verrattuna nykytilanteeseen kokonaismäärällisesti ja koulukohtaisesti.

Kustannusten hintahaitariin vaikuttaa se, mihin kouluun oppilaita kuljetetaan. Tarkemmat laskelmat ja kuljetettavien oppilaiden arvioidut lukumäärät löytyvät liitteestä 6.

Taulukko 75. Kuljetuskustannusten ja kuljetusoppilaiden määrän kehitys eri skenaarioissa.

SKENAARIO	kuljetuskustannukset €/lukuvuosi	kuljetettavien määrä	kuljetuskustannusten nousu verrattuna skenaarioon 1	kuljetusoppilaiden määrät verrattuna skenaarioon 1
1	684 000 €	155	-	-
2a/2b	713 000–778 000 €	198-240	29 000 – 94 000 €	43-85
3	735 000–800 000 €	213-255	51 000 – 116 000 €	58-100
4a/4b/4 c	690 000–760 000 €	264-313	41 000 – 76 000 €	109-158
5a/5b	780 000 €	238	96 000 €	83
6	760 000 €	275	76 000 €	120

9.5. SUOSITUS PÄÄTÖKSENTEKOON

Työryhmä suosittaa palveluverkon kehittämisperiaatteiden linjausta seuraavasti:

- Päätökset kouluverkkoon tehtävistä muutoksista perustuu oppilasmäärän kehitykseen ja kiinteistöjen kuntoon tai molempiin.
- Tavoitteena on terveet ja turvalliset sekä nykyaikaiset ja nykymuotoiseen opetukseen suunnitellut toiminnalliset tilat, mikä mahdollistaa opetuksen laadun kehittämisen.
- Tavoitellaan kaikille tasavertaisia oppimisedellytyksiä niin opetuksen, tukitoimien kuin opiskeluhuollon suhteen.
- Kyseisiä linjauksia noudattavat päätökset aikataulutetaan ottaen huomioon kiinteistöjen saneeraukseen ja rakentamiseen tarvittava aika.
- Ennen lopullista päätöksentekoa kouluverkosta kuullaan asianosaisia ja tehdään ennakkovaikutusten arviointi lapsivaikutusten arviointi mukaan lukien.
- Määritellään koulujen oppilas- ja opettajamäärien raja-arvot jatkossa. Esitys: koulut ovat vähintään 3-opettajaisia ja koulussa vähintään 40 oppilasta. Mikäli koulun oppilasmäärä alittaa kahdena vuonna peräkkäin hyväksytyt raja-arvon, käynnistetään säännönmukaisesti lakkauttamisprosessi.
- Kirjasto/kirjastot ovat jatkossa koulujen yhteydessä.
- Kuntalaisten, seurojen ja yhdistysten mahdollisuus tilojen iltakäyttöön tulee huomioida tulevaisuuden palveluverkkoa suunniteltaessa.

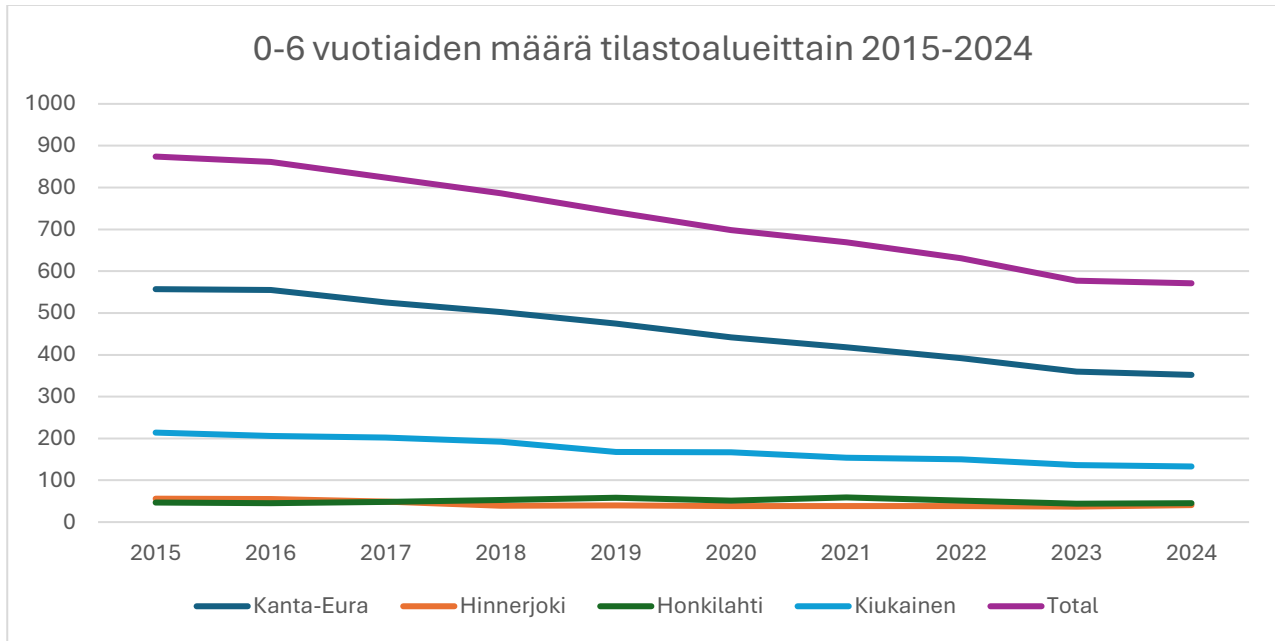
Päätöksentekoprosessin etenemiseen ja odottavien investointien aikataulutuksen laatimiseen tarvitaan nopealla aikataululla päätökset palveluverkon tavoitetasosta, toisin sanoen:

- Linjaus keskusta-alueen kouluratkaisuun. Edetäänkö yhdellä vai kahdella kouluyksiköllä ottaen huomioon Kirkonkylän koulun tilanne?
- Linjaus Kauttuan päiväkodin investoinnista tulee tehdä vuoden 2026 aikana
- Linjaus siirtokelpoisten tilojen tulevaisuudesta (jatko vai luopuminen).

- Linjaus erityisopetusjärjestelyistä jatkossa.
- Lisäksi tarvitaan linjaus investointien aikataulutukseen.

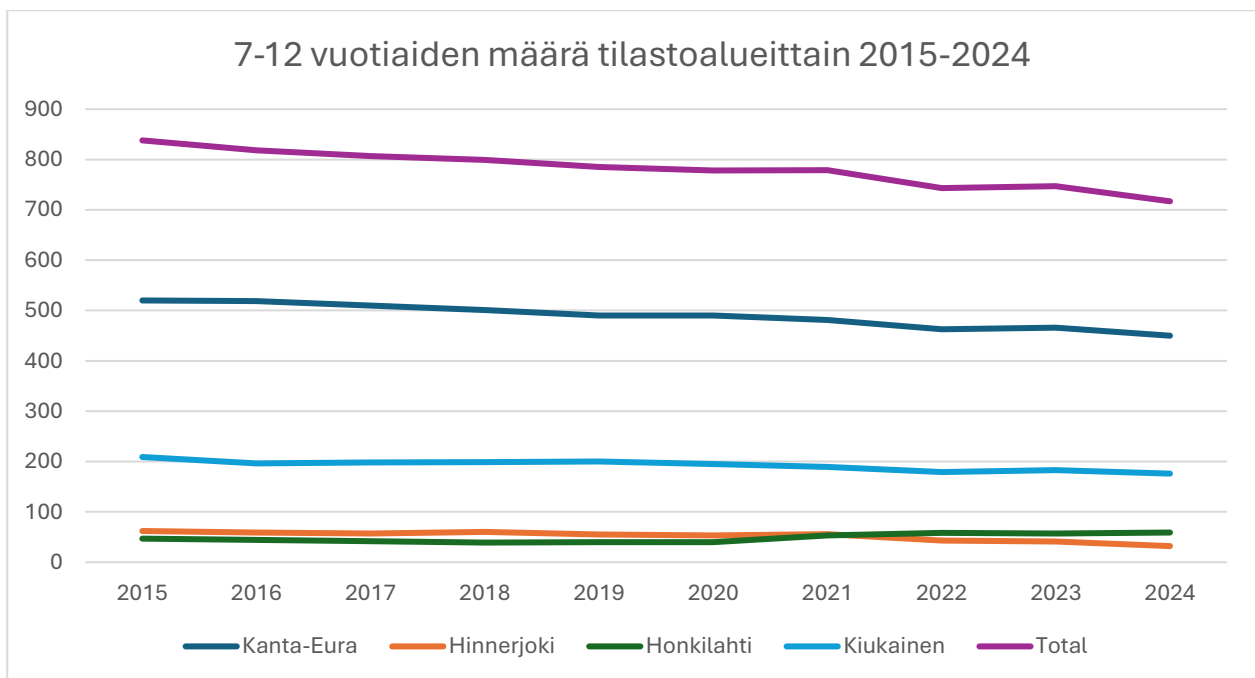
LIITTEET

Liite 1. Väestö ja ikärakenne



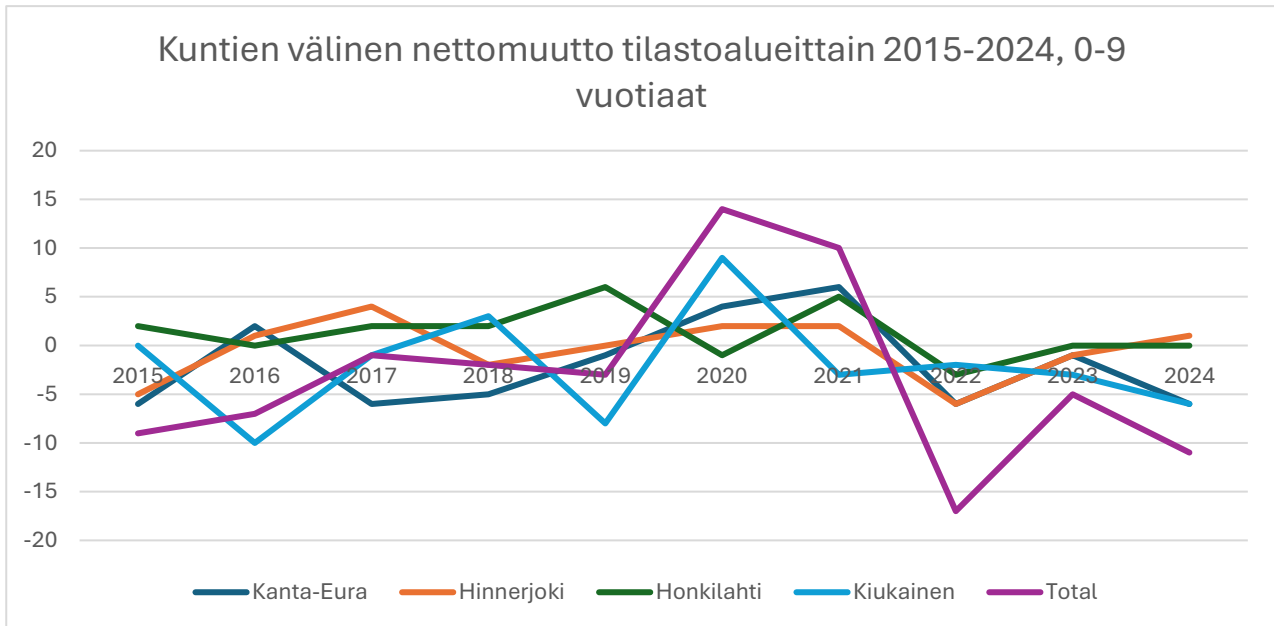
Kuva 1. 0-6-vuotiaiden määrän kehitys tilastoalueittain vuosina 2015-2024. (Lähde: FCG 28.1.2026)

tilastoalue	tilastoalueeseen kuuluvat pienalueet
Kanta-Eura	Länsi-Eura, Euraniittu-Fankkee, Mestilä, Inkimäki, Kuurnamäki-Filppula, Tolppämäki-Tirkkeli, Keskusta-Vahenoja, Kauttua
Hinnerjoki	Surunkylä-Korpi, Vaaljoki, Hinnerjoki kk
Honkilahti	Mannila, Auvainen, Haveri-Lellainen, Koskenkylä kk
Kiukainen	Eurakoski, Panelia, Panelia asema, Saarenmaa, Myllymaa, Harola



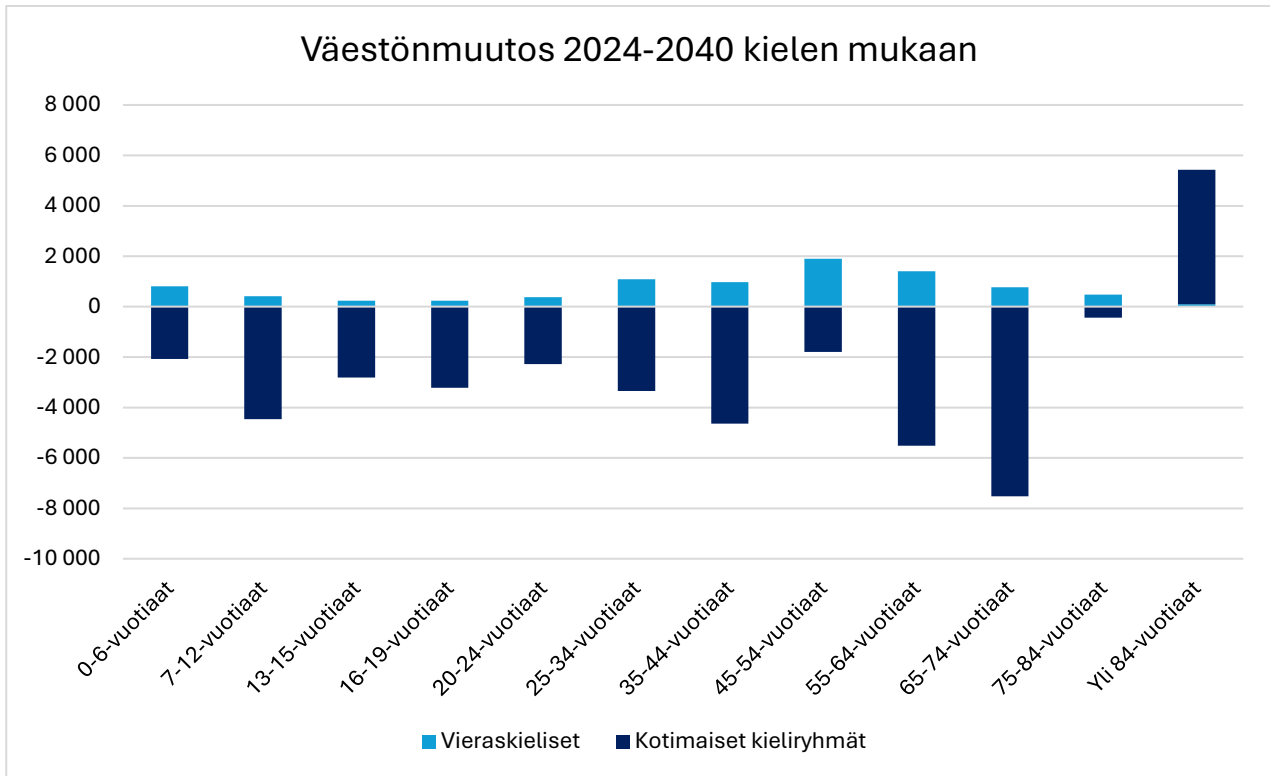
Kuva 2. 7-12-vuotiaiden määrän kehitys tilastoalueittain vuosina 2015-2024. (Lähde: FCG 28.1.2026)

tilastoalue	tilastoalueeseen kuuluvat pienalueet
Kanta-Eura	Länsi-Eura, Euraniittu-Fankkee, Mestilä, Inkimäki, Kuurnamäki-Filppula, Tolppamäki-Tirkkeli, Keskusta-Vahenoja, Kauttua
Hinnerjoki	Surunkylä-Korpi, Vaaljoki, Hinnerjoki kk
Honkilahti	Mannila, Auvainen, Haveri-Lellainen, Koskenkylä kk
Kiukainen	Eurakoski, Panelia, Panelia asema, Saarenmaa, Myllymaa, Harola



Kuva 3. Kuntien välinen nettomuutto tilastoalueittain vuosina 2015-2024, 0-9-vuotiaat (Lähde: FCG 28.1.2026).

tilastoalue	tilastoalueeseen kuuluvat pienalueet
Kanta-Eura	Länsi-Eura, Euraniittu-Fankkee, Mestilä, Inkimäki, Kuurnamäki-Filppula, Tolppamäki-Tirkkeli, Keskusta-Vahenoja, Kauttua
Hinnerjoki	Surunkylä-Korpi, Vaaljoki, Hinnerjoki kk
Honkilahti	Mannila, Auvainen, Haveri-Lellainen, Koskenkylä kk
Kiukainen	Eurakoski, Panelia, Panelia asema, Saarenmaa, Myllymaa, Harola



Kuva 4. Väestön kielirakenteen kehitys Satakunnassa (Lähde: Rasmus Aro, XX.XX.2025).

Taulukko 1. Väestönkehityksen osatekijät Satakunnassa vuosina 2010-2024. (Lähde: Rasmus Aro, XX.XX.2025).

Väestönkehityksen osatekijät Satakunnassa 2010-2024				
Kunta	Luonnollinen väestönlisäys 2010-2024	Kuntien välinen nettomuutto 2010-2024	Nettomaahanmuutto 2010-2024	Yhteensä
Eura	-939	-1 012	+483	-1 468
Eurajoki	-284	-144	+302	-126
Harjavalta	-754	-396	+262	-888
Huittinen	-871	-619	+372	-1 118
Jämijärvi	-256	-196	+49	-403
Kankaanpää	-902	-1 605	+870	-1 637
Karvia	-448	-169	+118	-499
Kokemäki	-965	-675	+233	-1 407
Merikarvia	-475	-140	+100	-515
Nakkila	-402	-405	+27	-780
Pomarkku	-313	-242	+7	-548
Pori	-4 990	-268	+3 810	-1 448
Rauma	-1 620	-2 634	+3 467	-787
Siikainen	-286	-157	+22	-421
Säkylä	-710	-824	+237	-1 297
Ulvila	-426	-1 115	+252	-1 289
Satakunta	-14 641	-10 601	+10 611	-14 631

Taulukko 2. Aloittavan ikäluokan koko 2020-luvulta 2050-luvulle. (Lähde: Rasmus Aro, XX.XX.2025)

	2020-luvun alku	2030-luvun alku	2040-luvun alku	2050-luvun alku	Osuus vuonna 2030 lähtötasosta	Osuus vuonna 2040 lähtötasosta	Osuus vuonna 2050 lähtötasosta
Eura	111	76	69	64	68 %	62 %	58 %
Eurajoki	100	65	62	58	65 %	62 %	58 %
Harjavalta	57	37	35	32	65 %	61 %	57 %
Huittinen	93	66	61	57	71 %	65 %	61 %
Jämijärvi	14	10	8	7	70 %	60 %	54 %
Kankaanpää	123	80	74	70	65 %	60 %	57 %
Karvia	22	10	8	8	45 %	38 %	34 %
Kokemäki	61	35	32	29	57 %	52 %	48 %
Merikarvia	30	23	22	21	74 %	73 %	70 %
Nakkila	42	33	31	28	79 %	73 %	67 %
Pomarkku	17	13	13	12	77 %	73 %	67 %
Pori	746	606	592	560	81 %	79 %	75 %
Rauma	351	277	278	267	79 %	79 %	76 %
Siikainen	10	6	5	5	56 %	53 %	50 %
Säkylä	54	28	25	23	51 %	46 %	43 %
Ulvila	138	101	95	89	73 %	69 %	65 %



Kuva 5. Alle 20-vuotiaiden määrän ennakoitu kehitys Satakunnassa kunnittain. (Lähde: Rasmus Aro, XX.XX.2025).

Liite 2. Ikäluokkien kehitys ja oppilasennusteet koulukohtaisesti

Oppilasennusteiden lähteenä on lukuvuoden 2025-2026 kohdalla 20.9.2025 tilastointipäivän oppilasmäärät. Aloittavien 1.luokkalaisten ennuste perustuu Factassa 6.3.2025 olleisiin väestötietoihin. Luvuissa mukana myös erityisluokkien oppilaat.

PERUSKOULULAISET

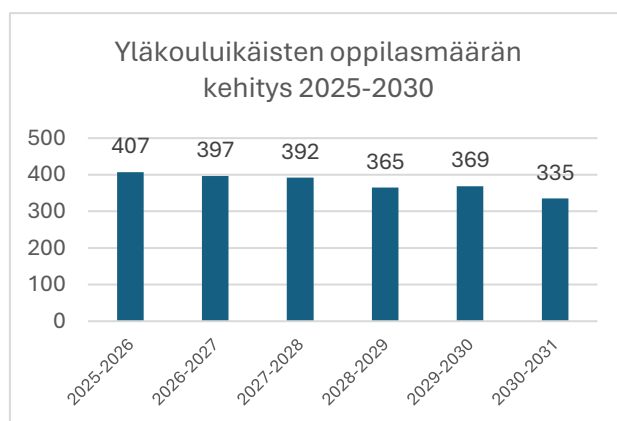
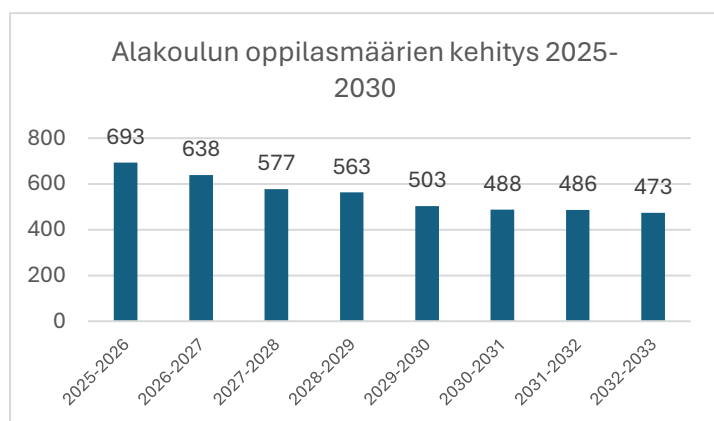
	alakoulu	yläkoulu	yhteensä
2025-2026	693	407	1100
2026-2027	638	397	1035
2027-2028	577	392	969
2028-2029	563	365	928
2029-2030	503	369	872
2030-2031	488	335	823
2031-2032	486	327	813
2032-2033	473	269	742

KAIKKI ALAKOULUT

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2025-2026	93	95	139	101	129	136	693
2026-2027	81	93	95	139	101	129	638
2027-2028	68	81	93	95	139	101	577
2028-2029	87	68	81	93	95	139	563
2029-2030	79	87	68	81	93	95	503
2030-2031	80	79	87	68	81	93	488
2031-2032	91	80	79	87	68	81	486
2032-2033	68	91	80	79	87	68	473

YLÄKOULU

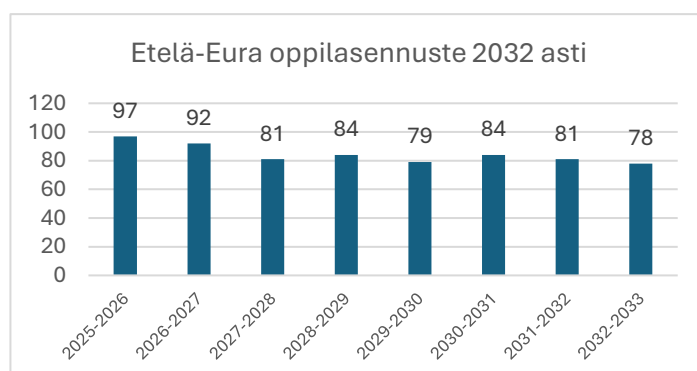
	7.lk	8.lk	.lk	yht.
2025-2026	128	134	145	407
2026-2027	135	128	134	397
2027-2028	129	135	128	392
2028-2029	101	129	135	365
2029-2030	139	101	129	369
2030-2031	95	139	101	335
2031-2032	93	95	139	327
2032-2033	81	93	95	269



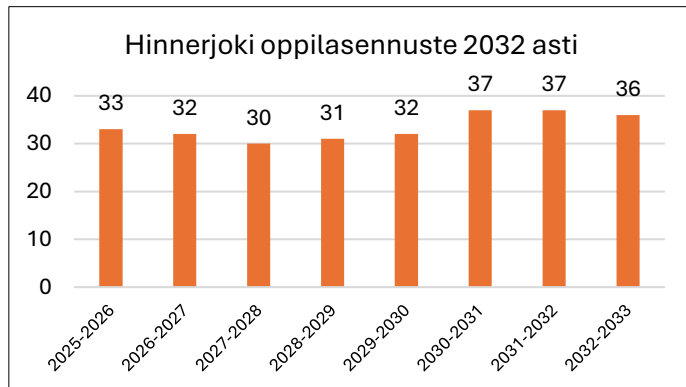
Etelä-Eura

ETELÄ-EURA

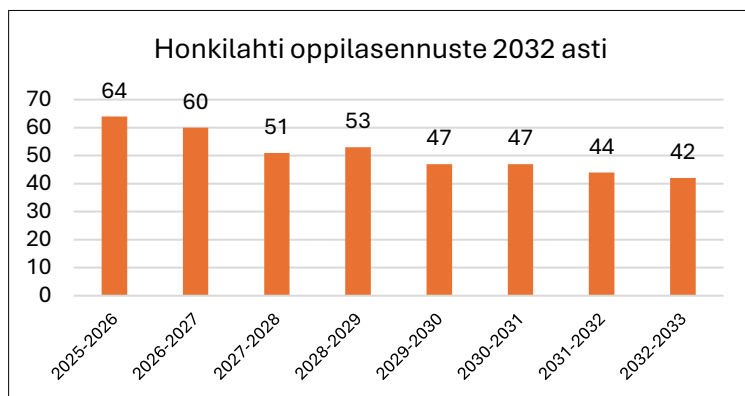
	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2025-2026	17	10	17	14	19	20	97
2026-2027	15	17	10	17	14	19	92
2027-2028	8	15	17	10	17	14	81
2028-2029	17	8	15	17	10	17	84
2029-2030	12	17	8	15	17	10	79
2030-2031	15	12	17	8	15	17	84
2031-2032	14	15	12	17	8	15	81
2032-2033	12	14	15	12	17	8	78



HINNERJOKI	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2025-2026	6	2	6	4	7	8	33
2026-2027	7	6	2	6	4	7	32
2027-2028	5	7	6	2	6	4	30
2028-2029	5	5	7	6	2	6	31
2029-2030	7	5	5	7	6	2	32
2030-2031	7	7	5	5	7	6	37
2031-2032	6	7	7	5	5	7	37
2032-2033	6	6	7	7	5	5	36



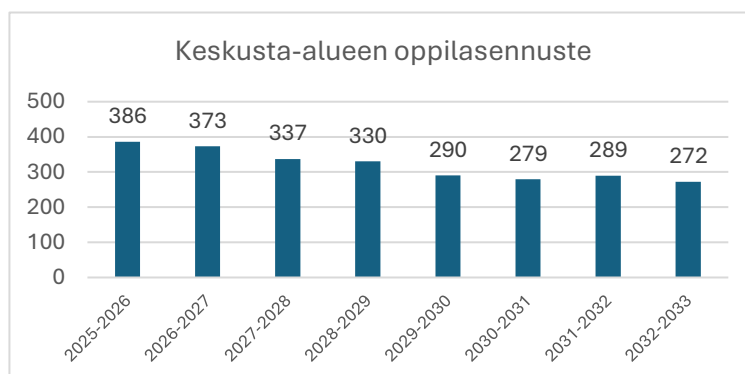
HONKILAHTI	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2025-2026	11	8	11	10	12	12	64
2026-2027	8	11	8	11	10	12	60
2027-2028	3	8	11	8	11	10	51
2028-2029	12	3	8	11	8	11	53
2029-2030	5	12	3	8	11	8	47
2030-2031	8	5	12	3	8	11	47
2031-2032	8	8	5	12	3	8	44
2032-2033	6	8	8	5	12	3	42



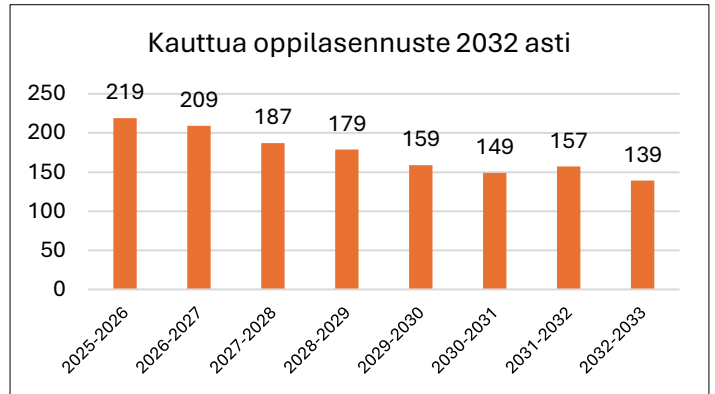
Keskusta-alue

KESKUSTA-ALUE

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2025-2026	45	56	82	57	78	68	386
2026-2027	55	45	56	82	57	78	373
2027-2028	42	55	45	56	82	57	337
2028-2029	50	42	55	45	56	82	330
2029-2030	42	50	42	55	45	56	290
2030-2031	45	42	50	42	55	45	279
2031-2032	55	45	42	50	42	55	289
2032-2033	38	55	45	42	50	42	272



KAUTTUA	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2025-2026	20	33	44	31	46	45	219
2026-2027	35	20	33	44	31	46	209
2027-2028	24	35	20	33	44	31	187
2028-2029	23	24	35	20	33	44	179
2029-2030	24	23	24	35	20	33	159
2030-2031	23	24	23	24	35	20	149
2031-2032	28	23	24	23	24	35	157
2032-2033	17	28	23	24	23	24	139



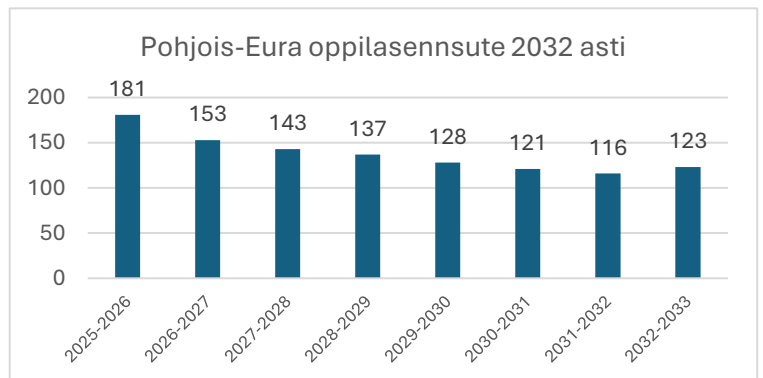
KIRKONKYLÄ	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2025-2026	25	23	38	26	32	23	167
2026-2027	20	25	23	38	26	32	164
2027-2028	18	20	25	23	38	26	150
2028-2029	27	18	20	25	23	38	151
2029-2030	18	27	18	20	25	23	131
2030-2031	22	18	27	18	20	25	130
2031-2032	27	22	18	27	18	20	132
2032-2033	21	27	22	18	27	18	133



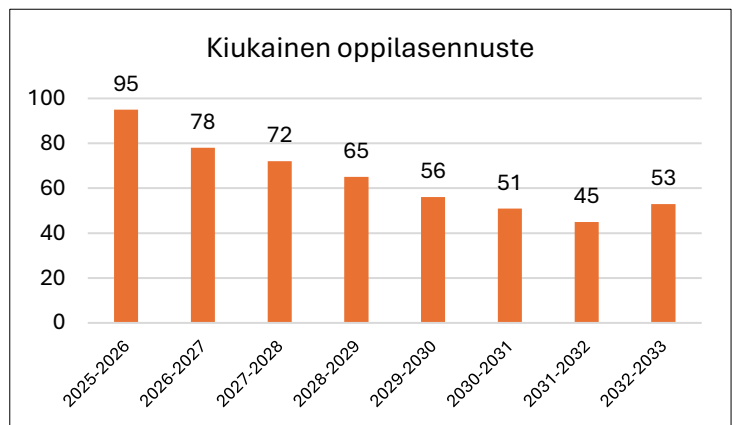
Pohjois-Eura

POHJOIS-EURA

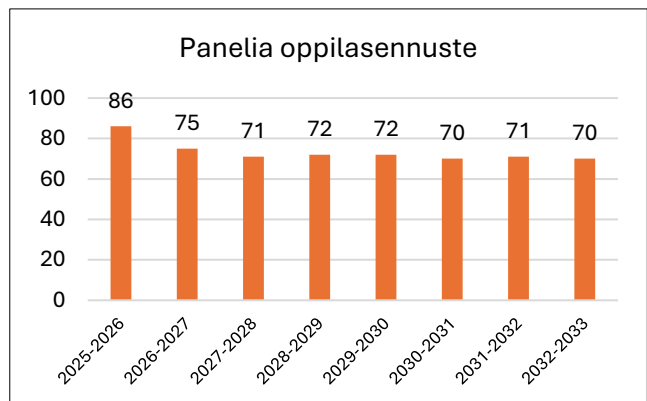
	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2025-2026	27	27	34	26	28	39	181
2026-2027	11	27	27	34	26	28	153
2027-2028	18	11	27	27	34	26	143
2028-2029	20	18	11	27	27	34	137
2029-2030	25	20	18	11	27	27	128
2030-2031	20	25	20	18	11	27	121
2031-2032	22	20	25	20	18	11	116
2032-2033	18	22	20	25	20	18	123



KIUKAINEN	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2025-2026	14	15	18	16	12	20	95
2026-2027	3	14	15	18	16	12	78
2027-2028	6	3	14	15	18	16	72
2028-2029	9	6	3	14	15	18	65
2029-2030	9	9	6	3	14	15	56
2030-2031	10	9	9	6	3	14	51
2031-2032	8	10	9	9	6	3	45
2032-2033	11	8	10	9	9	6	53



PANELIA	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
2025-2026	13	12	16	10	16	19	86
2026-2027	8	13	12	16	10	16	75
2027-2028	12	8	13	12	16	10	71
2028-2029	11	12	8	13	12	16	72
2029-2030	16	11	12	8	13	12	72
2030-2031	10	16	11	12	8	13	70
2031-2032	14	10	16	11	12	8	71
2032-2033	7	14	10	16	11	12	70



Hinnerjoki	5	5	7	6	2	6	31
Honkilahti	12	3	8	11	8	11	53
Keskusta	50	42	55	45	56	82	330
Kauttua	23	24	35	20	33	44	179
Kirkonkylä	27	18	20	25	23	38	151
Kiukainen	9	6	3	14	15	18	65
Panelia	11	12	8	13	12	16	72
Ahmasoja	0	0	0	4	2	6	12
yhteensä							563

Lukuvuosi 2029-2030

syntymävuosi 2022	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Hinnerjoki	7	5	5	7	6	2	32
Honkilahti	5	12	3	8	11	8	47
Keskusta	42	50	42	55	45	56	290
Kauttua	24	23	24	35	20	33	159
Kirkonkylä	18	27	18	20	25	23	131
Kiukainen	9	9	6	3	14	15	56
Panelia	16	11	12	8	13	12	72
Ahmasoja	0	0	0	0	4	2	6
yhteensä							503

Lukuvuosi 2030-2031

syntymävuosi 2023	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Hinnerjoki	7	7	5	5	7	6	37
Honkilahti	8	5	12	3	8	11	47
Keskusta	45	42	50	42	55	45	279
Kauttua	23	24	23	24	35	20	149
Kirkonkylä	22	18	27	18	20	25	130
Kiukainen	10	9	9	6	3	14	51
Panelia	10	16	11	12	8	13	70
Ahmasoja	0	0	0	0	0	4	4
yhteensä	80	79	87	68	81	93	488

Lukuvuosi 2031-2032

syntymävuosi 2024	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Hinnerjoki	6	7	7	5	5	7	37
Honkilahti	8	8	5	12	3	8	44
Keskusta	55	45	42	50	42	55	289
Kauttua	28	23	24	23	24	35	157
Kirkonkylä	27	22	18	27	18	20	132
Kiukainen	8	10	9	9	6	3	45
Panelia	14	10	16	11	12	8	71
Ahmasoja	0	0	0	0	0	0	0
yhteensä							486

Lukuvuosi 2032-2032

syntymävuosi 2024	1.	2.	3.	4.	5.	6.	YHT.
Hinnerjoki	6	6	7	7	5	5	36
Honkilahti	6	8	8	5	12	3	42
Keskusta	38	55	45	42	50	42	272
Kauttua	17	28	23	24	23	24	139

Kirkonkylä	21	27	22	18	27	18	133
Kiukainen	11	8	10	9	9	6	53
Panelia	7	14	10	16	11	12	70
Ahmasoja	0	0	0	0	0	0	0
yhteensä							473

Liite 4. Koulukohtaiset ryhmäkoot ja opetusryhmät

Alla olevissa taulukoissa on tilastointipäivän mukaiset opetusryhmien koot edellisen viiden lukuvuoden osalta alakoulujen sekä yläkoulun osalta. Skenaarioissa käytetyt oppilasmäärät ovat 20.9.2025 tilastointipäivän mukaiset luvut.

EURAN KUNNAN PERUSOPETUSRYHMÄT / TILASTO 20.9.

Perusopetusryhmät / Alakoulut_yleisopetus

ka ryhmäkoko	lv 2021-2022	lv 2022-2023	lv 2023-2024	lv 2024-2025	lv 2025-2026
Hinnerjoki	17,7	14,7	14,3	11,0	11,0
Honkilahti	21,0	21,3	21,3	21,3	21,3
Kauttua	18,1	17,9	19,1	20,0	18,3
Kirkonkylä	19,5	17,0	16,7	17,6	16,7
Kiukainen	17,2	17,2	16,8	16,2	15,8
Panelia	17,2	15,7	16,5	14,5	14,3

EURAN KUNNAN PERUSOPETUSRYHMÄT / TILASTO 20.9.

Perusopetusryhmät / Yläkoulu_yleisopetus

ka ryhmäkoko	lv 2021-2022	lv 2022-2023	lv 2023-2024	lv 2024-2025	lv 2025-2026
EYK	18,9	18,7	18,4	18,2	19,4

Koulukohtaiset ryhmäkoot eri skenaarioissa

SKENAARIO 1

Hinnerjoen koulu

Hinnerjoen koulun oppilasmäärä on pienentynyt vuodesta 2015 vuoteen 2025 29 oppilaalla ja oppilasennusteissa on pientä nousua (9,6 %) tarkastelujakson loppupuolella. Koulun ryhmäkoot ovat pieniä huolimatta siitä, että ne ovat yhdysluokkia. Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on nyt 11 oppilasta ja lukuvuonna 2030–31 12,3 oppilasta, mikäli koulua käydään kolmessa perusopetusryhmässä.

Mikäli Hinnerjoen koulu päädytään säilyttämään, tulee koulun muuttamista

kaksiopettajaiseksi harkita vakavasti oppilasmäärän vähyden vuoksi. Tällöin opetusryhmän

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2025–2026	6	2	6	4	7	8	33	11,0
ryhmät	8		10		15		3	
2026–2027	7	6	2	6	4	7	32	10,7
ryhmät	13		8		11		3	
2027–2028	5	7	6	2	6	4	30	10,0
ryhmät	12		8		10		3	
2028–2029	5	5	7	6	2	6	31	10,3
ryhmät	10		13		8		3	
2029–2030	7	5	5	7	6	2	32	10,7
ryhmät	12		12		8		3	
2030–2031	7	7	5	5	7	6	37	12,3
ryhmät	14		10		13		3	
2031–2032	6	7	7	5	5	7	37	12,3
ryhmät	13		12		12		3	
2032–2033	6	6	7	7	5	5	36	12,0
ryhmät	12		14		10		3	

keskimääräinen koko 2030 olisi 18,5 oppilasta. Kolmen ikäluokan opettaminen samanaikaisesti on haastavaa ja vaatii jakotunteja toteutuakseen laadukkaasti mikä lisää puolestaan resurssitarvetta. Nykyisellään Hinnerjoen ja Honkilahden koululla on yhteinen koulunjohtaja ja yksikön vastaavat opettajat. Rehtori opettaa molemmissa kouluissa ja Hinnerjoen koulu toimii jo nyt käytännössä kaksiopettajaisena kahtena päivänä viikossa.

Honkilahden koulu

Honkilahden koulun oppilasmäärä on vuodesta 2015 vuoteen 2025 jo pa hieman noussut, mutta lähtee jälleen laskuun ja palaa vuoden 2015 tasolle. Oppilasmäärien kehitys onkin tarkastelujaksolla selkeästi laskeva (35,9 %). Opetusryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden koko on tarkastelujakson loppupuolella käymässä varsin pieniksi. Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on nyt 21,3 oppilasta ja lukuvuonna 2030–31 15,3 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmä koko
2025–2026	11	8	11	10	12	12	64	21,3
ryhmät	19		21		22		3	
2026–2027	8	11	8	11	10	12	60	20,0
ryhmät	19		19		22		3	
2027–2028	3	8	11	8	11	10	51	17,0
ryhmät	11		19		21		3	
2028–2029	11	3	8	11	8	11	52	17,3
ryhmät	14		19		19		3	
2029–2030	5	11	3	8	11	8	46	15,3
ryhmät	16		11		19		3	
2030–2031	8	5	11	3	8	11	46	15,3
ryhmät	13		14		19		3	
2031–2032	8	8	5	11	3	8	43	14,3
ryhmät	16		16		11		3	
2032–2033	6	8	8	5	11	3	41	13,7
ryhmät	14		13		14		3	

Kauttuan koulu

Kauttuan koulun oppilasmäärän lasku on kiihtynyt, sillä vuodesta 2015 vuoteen 2025 oppilasmäärän lasku oli 22 % eli 62 oppilasta. Kauttuan koulun oppilasennuste on tarkastelujaksolla voimakkaasti laskeva (36,1 %). Opetusryhmien määrä ja samalla luokanopettajien määrä laskee 12 opetusryhmästä seitsemään.

Kauttuan ja Kirkonkylän koululla on yhteinen lähikoulualue (ent. koulupiiri), jonka ansiosta koulutaipaleensa aloittavien ykkösluokkalaisten ryhmiä muodostettaessa voidaan ryhmäkokoja

tasata lähikoulualueen sisällä. Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on nyt 18,3

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmä koko
2025–2026	20	33	44	31	46	45	219	18,3
ryhmät	1	2	2	2	3	2	12	
2026–2027	35	20	33	44	31	46	209	17,4
ryhmät	2	1	2	2	2	3	12	
2027–2028	24	35	20	33	44	31	187	17,0
ryhmät	2	2	1	2	2	2	11	
2028–2029	23	24	35	20	33	44	179	17,9
ryhmät	1	2	2	1	2	2	10	
2029–2030	25	23	24	35	20	33	160	17,8
ryhmät	2	1	1	2	1	2	9	
2030–2031	23	25	23	24	35	20	150	18,8
ryhmät	1	2	1	1	2	1	8	
2031–2032	28	23	25	23	24	35	158	19,8
ryhmät	2	1	1	1	1	2	8	
2032–2033	17	28	23	25	23	24	140	20,0
ryhmät	1	2	1	1	1	1	7	

oppilasta ja ryhmien vähenemisen myötä lukuvuonna 2030–31 18,6 oppilasta. Nykyisellä kouluverkon rakenteella Kauttuan koulun perusopetusryhmien määrä laskee alle rehtorin virkaa edellyttävää palkkaperusteryhmien määrää syksyllä 2030.

Kirkonkylän koulu

Kirkonkylän koulun yleisopetuksen oppilasmäärän kehitykseen on menneinä vuosina vaikuttanut lakkautettujen koulujen oppilaiden siirt yminen Kirkonkylän kouluun sekä Sorkkisten alueen oppilaiden hakeutuminen joko oppilaaksiottoalueen kouluun (Kiukainen) tai lähimpään kouluun (Kirkonkylä). Kirkonkylän koulun yleisopetuksen ryhmäkoot ovat tarkastelujaksolla laskemassa (9,4 %). Ryhmäkoon pitäisi jäädä korkeintaan 20 oppilaaseen, jotta pienryhmissä olevat oppilaat pääsevät integroitumaan oman ikäryhmän mukaiseen luokkaan

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmä koko
2025–2026	22	21	31	24	29	22	149	16,6
ryhmät	1	1	2	2	2	1	9	
2026–2027	20	22	21	31	24	29	147	16,3
ryhmät	1	1	1	2	2	2	9	
2027–2028	18	20	22	21	31	24	136	17,0
ryhmät	1	1	1	1	2	2	8	
2028–2029	27	18	20	22	21	31	139	17,4
ryhmät	2	1	1	1	1	2	8	
2029–2030	19	27	18	20	22	21	127	18,1
ryhmät	1	2	1	1	1	1	7	
2030–2031	22	19	27	18	20	22	128	18,3
ryhmät	1	1	2	1	1	1	7	
2031–2032	27	22	19	27	18	20	133	16,6
ryhmät	2	1	1	2	1	1	8	
2032–2033	22	27	22	19	27	18	135	16,9
ryhmät	1	2	1	1	2	1	8	

valmiuksiensa mukaan. Keskusta-alueen lähikoulualue antaa mahdollisuuden tasata oppilaita oppilasmäärältään voimakkaassa laskussa olevan Kauttuan koulun kanssa, jolloin voidaan saavuttaa ryhmäkokojen ja -määrien optimointia.

Pienryhmiin sijoittuvien oppilaiden määriä on mahdoton ennustaa ja tulevaisuudessa mahdollinen erityiskoulun lakkautus muuttaisi myös tilannetta. Lukuvuonna 2025–2026 Kirkonkylän koulun kahdessa alakouluikäisten pienryhmässä sekä vaativan erityisopetuksen yhdessä ryhmässä on yhteensä 15 oppilasta. Keskimääräinen yleisopetuksen operusopetusryhmän koko on nyt 16,6 oppilasta ja ryhmien vähenemisen myötä lukuvuonna 2030–31 18,29 oppilasta. Nykyisellä kouluverkon rakenteella Kirkonkylän koulun perusopetusryhmien määrä laskee alle rehtorin virkaa edellyttävää palkkaperusteryhmien määrää jo syksyllä 2027.

Kiukaisten koulu

Kiukaisten koulun oppilasmäärä on sekin ollut lasku suunnassa jo 2000-luvun alkupuolelta lähtien, jolloin oppilasmäärä on ollut samaa luokkaa Kirkonkylän koulun kanssa. Kiukaisten koulun oppilasmäärä on tarkastelujaksolla laskemassa 95 oppilaasta 55 oppilaaseen (42,1 %). Opetusryhmien määrä tulee laskemaan kuudesta kolmeen, jolloin kaikki opetusryhmät tulee olemaan yhdysluokkia. Tällä on toiminnallisten vaikutusten lisäksi myös osaltaan kustannuksia lisäävä vaikutus tuntikehykseen varattavien

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmä koko
2025–2026	14	15	18	16	12	20	95	15,8
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2026–2027	3	14	15	18	16	12	78	15,6
ryhmät	1	1	1	1	1	1	5	
2027–2028	7	3	14	15	18	16	73	14,6
ryhmät	1	1	1	1	1	1	5	
2028–2029	9	7	3	14	15	18	66	16,5
ryhmät	1	1	1	1	1	1	4	
2029–2030	9	9	7	3	14	15	57	14,3
ryhmät	1	1	1	1	1	1	4	
2030–2031	10	9	9	7	3	14	52	17,3
ryhmät	1	1	1	1	1	1	3	
2031–2032	9	10	9	9	7	3	47	15,7
ryhmät	1	1	1	1	1	1	3	
2032–2033	11	9	10	9	9	7	55	18,3
ryhmät	1	1	1	1	1	1	3	

jakotuntien tarpeen lisääntyessä. Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on nyt 15,83 oppilasta ja ryhmien vähenemisen myötä lukuvuonna 2030–31 17 oppilasta.

Panelian koulu

Panelian koulun oppilasmäärän kehitykseen on vaikuttanut lakkautettujen koulujen oppilaiden siirtyminen, mutta hetkellisen nousun jälkeen oppilasmäärä kääntyi jälleen laskuun. Panelian koulun oppilasmäärä on tarkastelujaksolla laskeva (16,3 %). Ikäluokkien oppilasmäärät ovat sellaisia, että ikäluokkia ei pystytä yhdistelemään yhdysluokiksi ennen kuin aikajakson loppupuolella, joten ryhmäkoot jäävät taloudelliselta näkökulmalta katsottuna varsin pieniksi.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmä koko
2025–2026	13	12	16	10	16	19	86	14,3
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2026–2027	9	13	12	16	10	16	76	12,7
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2027–2028	12	9	13	12	16	10	72	12,0
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2028–2029	11	12	9	13	12	16	73	12,2
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2029–2030	18	11	12	9	13	12	75	12,5
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2030–2031	10	18	11	12	9	13	73	14,6
ryhmät	1	1	1	1		1	5	
2031–2032	14	10	18	11	12	9	74	14,8
ryhmät	1	1	1	1		1	5	
2032–2033	7	14	10	18	11	12	72	18,0
ryhmät		1	1	1		1	4	

Tarkastelujakson loppupuolella oppilasmäärän laskulla on toiminnallista vaikutusta opetusryhmien muuttuessa yhdysluokiksi, mikä lisää myös osaltaan kustannuksia tuntikehykseen varattavien jakotuntien kautta. Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on nyt 14,33 oppilasta ja ryhmien vähenemisen myötä lukuvuonna 2030–31 14,0 oppilasta.

SKENAARIO 2A

Honkilahti ja Hinnerjoki yhdistettynä

Mikäli Hinnerjoen ja Honkilahden koulut pääte ttäisiin yhdistää, tapahtuisi opetus ikäryhmittäin ja todennäköiset kolmen ikätason yhdysluokat poistuisivat. Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 vain 14 oppilasta, koska luokkien yhdistäminen muodostaisi ylisuuria luokkakokoja. Huomionarvoista on, että kumpaankaan eteläisen Euran kouluun ei mahdu kuutta opetusryhmää ilman nykyistä vuokratilaa.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmä koko
2027–2028	8	15	17	10	17	14	81	13,5
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2028–2029	16	8	15	17	10	17	83	13,8
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2029–2030	12	16	8	15	17	10	78	13,0
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2030–2031	15	12	16	8	15	17	83	13,8
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2031–2032	14	15	12	16	8	15	80	16,0
ryhmät	1	1	1	1	1	5	5	
2032–2033	12	14	15	12	16	8	77	15,4
ryhmät	1	1	1	1	1	5	5	

Honkilahden koulun oppilaista on tällä hetkellä kuljetusoppilaita 64 % ja heistä osan voisi ajatella kuljetettavan myös keskusta-alueen suuntaan esimerkiksi Kauttuan koululle (lähikoulualueen muutos Mannilan ja Mestilän osalta). Jos näin toimitaan, silloin myös yhdistetyssä koulussa olisi yhdysluokkaopetusta ja opetusryhmien määrä yhdistetyssä eteläisen osan koulussa vähenisi vaihtoehdon 2a taulukossa esitetyistä. Tämä mahdollistaisi vuokratiloista luopumisen. Asiaa tarkastellaan omassa vaihtoehdossaan 2b.

Kiukainen ja Panelia yhdistettynä

Oppilasmäärien nopeasta ja merkittävästä laskusta johtuen nykyiset yksisarjaiset koulut ovat muuttumassa yhdysluokkakouluiksi, ensin Kiukaisten koulu Panelian koulun seurattessa perässä. Mikäli päädytään koulujen yhdistämiseen, silloin perustettavaksi tulisi yhdysluokkien sijaan rinnakkaisluokkia ja opetusryhmien määrä erikseen toimiviin kouluihin verrattuna vähentyisi kuitenkin yhdellä, jopa kahdella ryhmällä ja opetusryhmien

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmä koko
2027–2028	18	11	27	27	34	26	143	15,9
ryhmät	1	1	2	2	2	1	9	
2028–2029	20	18	11	27	27	34	137	15,2
ryhmät	1	1	1	2	2	2	9	
2029–2030	27	20	18	11	27	27	132	14,7
ryhmät	2	1	1	1	2	2	9	
2030–2031	20	27	20	18	11	27	123	15,4
ryhmät	1	2	1	1	1	2	8	
2031–2032	23	20	27	20	18	11	119	17,0
ryhmät	1	1	2	1	1	1	7	
2032–2033	18	23	20	27	20	18	126	18,0
ryhmät	1	1	1	2	1	1	7	

oppilasmäärät olisivat edelleen varsin pieniä. Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 15,4 oppilasta.

SKENAARIO 2B

Mannilan ja Mestilän alueen oppilaat kulkevat tällä hetkelläkin koululaiskyydillä Honkilahden koululle, eikä heidän koulumatkansa pituus merkittävästi ajallisesti muuttuisi, jos heidän lähikoulukseen päätettäisiin Kauttuan koulu. Hinnerjoen ja Honkilahden yhdistetyn koulun oppilasmäärä asettuu hieman alemmas mahdollisen koulupiirimuutoksen myötä. Ennustettu yhdysluokkien ryhmäkoko asettuu hieman tavoiteltua korkeammaksi, mikä pitäisi ottaa huomioon tukihenkilöstön määrässä. Yhden ikäluokan ryhminä muodostetut ryhmät olisivat vastaavasti huomattavan pieniä. Tämä vaihtoehto tarvitsee saman verran luokkatiloja yhdellä koululla kuin nykyisin tarvitaan kahdella koululla. Keskimääräinen perusopetusryhmän koko kolmella yhdysluokalla on lukuvuonna 2030–31 22,66 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2026–2027	11	15	7	13	12	15	73	14,6
ryhmät	1	1	1	1	1	1	5	
2027–2028	8	11	15	7	13	12	66	22,0
ryhmät	1	1	1	1	1	1	3	
2028–2029	13	8	11	15	7	13	67	22,3
ryhmät	1	1	1	1	1	1	3	
2029–2030	11	13	8	11	15	7	65	21,7
ryhmät	1	1	1	1	1	1	3	
2030–2031	10	11	13	8	11	15	68	22,7
ryhmät	1	1	1	1	1	1	3	
2031–2032	13	10	11	13	8	11	66	22,0
ryhmät	1	1	1	1	1	1	3	
2032–2033	9	13	10	11	13	8	64	21,3
ryhmät	1	1	1	1	1	1	3	

Kuva 1. Hinnerjoen ja Honkilahden koulut yhdessä, lähikoulualueen muutos

Kauttuan kouluun Mannilan ja Mestilän alueen oppilaat, jotka nyt Honkilahden koulussa

Kauttuan koulu säilyisi tässä ratkaisussa lähes kokonaan kaksisarjaisena ja perusopetusryhmien määrä olisi kolme enemmän kuin vaihtoehdossa 2a. Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 16,5 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2026–2027	39	22	36	48	33	50	228	19,0
ryhmät	2	1	2	2	2	3	12	
2027–2028	24	39	22	36	48	33	202	18,4
ryhmät	2	2	1	2	2	2	11	
2028–2029	26	24	39	22	36	48	195	17,7
ryhmät	2	2	2	1	2	2	11	
2029–2030	26	26	24	39	22	36	173	17,3
ryhmät	2	2	1	2	1	2	10	
2030–2031	28	26	26	24	39	22	165	16,5
ryhmät	2	2	2	1	2	1	10	
2031–2032	29	28	26	26	24	39	172	15,6
ryhmät	2	2	2	2	1	2	11	
2032–2033	20	29	28	26	26	24	153	15,3
ryhmät	1	2	2	2	2	1	10	

Ryhmäkoot

Kuva 2. Kauttuan koulun oppilasmäärä, jos koulussa Mannilan ja Mestilä alueen oppilaat

Taulukko näyttää perusopetusryhmien määrän kehityksen kouluittain neljän alakoulun mallissa. Verrattuna 2a -vaihtoehtoon Kauttuan koulu säilyisi pääasiassa kaksisarjaisena ja eteläosan koulu olisi kokonaan yhdysluokkaopetusta antava kolmiopettajainen koulu. Toiminnallisesti ja taloudellisesti ajateltuna yhdysluokkaopetus ei ole optimaalista ja neljän alakoulun mallissa opetusryhmät muodostetaankin muissa kouluissa ikäryhmittäin. Keskimääräiset ryhmäkoot ovat varsin pieniä.

SKENAARIO 3

a) Oppilasmäärät ja opetusryhmät

Kauttuan ja Kirkonkylän koulut yhdessä

Yhdistetty keskusta-alueen koulu on pääosin kaksisarjainen. Olemassa olevat tilat Kauttuan koululla riittäisivät yleisopetusryhmille, mutta erityisopetuksen luokat tarvitsevat lisärakentamista. Kirkonkylän koululla ei ole olemassa olevia tiloja ilman lisärakentamista tälle oppilasmäärälle. Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 19,86 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2027–2028	42	55	42	54	75	55	323	19,0
ryhmät	2	3	2	3	4	3	17	
2028–2029	50	42	55	42	54	75	318	18,7
ryhmät	3	2	3	2	3	4	17	
2029–2030	44	50	42	55	42	54	287	19,1
ryhmät	2	3	2	3	2	3	15	
2030–2031	45	44	50	42	55	42	278	19,9
ryhmät	2	2	3	2	3	2	14	
2031–2032	55	45	44	50	42	55	291	19,4
ryhmät	3	2	2	3	2	3	15	
2032–2033	39	55	45	44	50	42	275	19,6
ryhmät	2	3	2	2	3	2	14	

Hinnerjoen ja Honkilahden koulut yhdessä

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 13,83 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2027–2028	8	15	17	10	17	14	81	13,5
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2028–2029	16	8	15	17	10	17	83	13,8
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2029–2030	12	16	8	15	17	10	78	13,0
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2030–2031	15	12	16	8	15	17	83	13,8
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2031–2032	14	15	12	16	8	15	80	16,0
ryhmät	1	1	1	1		1	5	
2032–2033	12	14	15	12	16	8	77	15,4
ryhmät	1	1	1	1		1	5	

Kiukaisten ja Panelian koulut yhdessä

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 15,63 oppilasta.

Alakouluverkon perusopetusryhmien kehitys vaihtoehdossa 3.

a) Ryhmäkoot

Taulukko näyttää

perusopetusryhmien määrän kehityksen kouluittain kolmen alakoulun mallissa. Kolmen alakoulun mallissa opetusryhmät muodostettaisiin ikäryhmittäin. Keskusta-alueen koulusta muodostuu kolmisarjainen koulu muiden koulujen ollessa yksisarjaisia. Keskimääräiset ryhmäkoot ovat varsin pieniä.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2027–2028	19	12	27	27	34	26	145	16,1
ryhmät	1	1	2	2	2	1	9	
2028–2029	20	19	12	27	27	34	139	15,4
ryhmät	1	1	1	2	2	2	9	
2029–2030	27	20	19	12	27	27	132	14,7
ryhmät	2	1	1	1	2	2	9	
2030–2031	20	27	20	19	12	27	125	15,6
ryhmät	1	2	1	1	1	2	8	
2031–2032	23	20	27	20	19	12	121	17,3
ryhmät	1	1	2	1	1	1	7	
2032–2033	18	23	20	27	20	19	127	18,1
ryhmät	1	1	1	2	1	1	7	

SKENAARIO 4A

Oppilasmäärät ja opetusryhmät

Kiukaisten ja Panelian koulu yhdistettynä keskustan alueen kouluun

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 20,15 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2027–2028	61	67	69	81	109	81	468	21,3
ryhmät	3	3	3	4	5	4	22	
2028–2029	70	61	67	69	81	109	457	20,8
ryhmät	4	3	3	3	4	5	22	
2029–2030	71	70	61	67	69	81	419	20,0
ryhmät	4	4	3	3	3	4	21	
2030–2031	65	71	70	61	67	69	403	20,2
ryhmät	3	4	4	3	3	3	20	
2031–2032	78	65	71	70	61	67	412	19,6
ryhmät	4	3	4	4	3	3	21	
2032–2033	57	78	65	71	70	61	402	19,1
ryhmät	3	4	3	4	4	3	21	

Hinnerjoen ja Honkilahden koulut yhdessä

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 16,5 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2027–2028	8	15	17	10	17	14	81	13,5
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2028–2029	16	8	15	17	10	17	83	13,8
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2029–2030	12	16	8	15	17	10	78	13,0
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2030–2031	15	12	16	8	15	17	83	13,8
ryhmät	1	1	1	1	1	1	6	
2031–2032	14	15	12	16	8	15	80	16,0
ryhmät	1	1	1	1	1	1	5	
2032–2033	12	14	15	12	16	8	77	15,4
ryhmät	1	1	1	1	1	1	5	

Ryhmäkoot

Taulukko näyttää perusopetusryhmien määrän kehityksen kouluittain kahden alakoulun mallissa. Kahden

alakoulun mallissa opetusryhmät muodostettaisiin ikäryhmittäin. Keskusta-alueen koulusta muodostuu nelisarjainen toisen koulun ollessa yksisarjainen. Keskimääräiset ryhmäkoot ovat varsin kohtuullisia.

SKENAARIO 4B

a) Oppilasmäärät ja opetusryhmät

Hinnerjoen ja Honkilahden koulut yhdistettynä yhteen keskusta-alueen kouluun

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 20,06 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2027–2028	50	70	59	64	92	69	404	20,2
ryhmät	3	3	3	4	4	3	20	
2028–2029	66	50	70	59	64	92	401	20,1
ryhmät	3	3	3	3	4	4	20	
2029–2030	56	66	50	70	59	64	365	19,2
ryhmät	3	3	3	3	3	4	19	
2030–2031	60	56	66	50	70	59	361	20,1
ryhmät	3	3	3	3	3	3	18	
2031–2032	69	60	56	66	50	70	371	20,6
ryhmät	3	3	3	3	3	3	18	
2032–2033	51	69	60	56	66	50	352	19,6
ryhmät	3	3	3	3	3	3	18	

Kiukaisten ja Panelian koulut yhdessä

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 15,63 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2027–2028	19	12	27	27	34	26	145	16,1
ryhmät	1	1	2	2	2	1	9	
2028–2029	20	19	12	27	27	34	139	15,4
ryhmät	1	1	1	2	2	2	9	
2029–2030	27	20	19	12	27	27	132	14,7
ryhmät	2	1	1	1	2	2	9	
2030–2031	20	27	20	19	12	27	125	15,6
ryhmät	1	2	1	1	1	2	8	
2031–2032	23	20	27	20	19	12	121	17,3
ryhmät	1	1	2	1	1	1	7	
2032–2033	18	23	20	27	20	19	127	18,1
ryhmät	1	1	1	2	1	1	7	

SKENAARIO 4C

a) Oppilasmäärät ja opetusryhmät

Taulukko: Kiukainen, Panelia ja Kirkonkylän koulut yhdessä

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 21 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2027–2028	37	32	49	48	65	50	281	20,1
ryhmät	2	2	2	2	3	3	14	
2028–2029	47	37	32	49	48	65	278	21,4
ryhmät	2	2	2	2	2	3	13	
2029–2030	46	47	37	32	49	48	259	21,6
ryhmät	2	2	2	2	2	2	12	
2030–2031	42	46	47	37	32	49	253	21,1
ryhmät	2	2	2	2	2	2	12	
2031–2032	50	42	46	47	37	32	254	19,5
ryhmät	3	2	2	2	2	2	13	
2032–2033	40	50	42	46	47	37	262	20,2
ryhmät	2	3	2	2	2	2	13	

Taulukko: Hinnerjoki, Honkilahti ja Kauttuan koulut yhdessä

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030–31 19,42 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2027–2028	32	50	37	43	61	45	268	19,1
ryhmät	2	3	2	2	3	2	14	
2028–2029	39	32	50	37	43	61	262	20,2
ryhmät	2	2	2	2	2	3	13	
2029–2030	37	39	32	50	37	43	238	19,8
ryhmät	2	2	2	2	2	2	12	
2030–2031	38	37	39	32	50	37	233	19,4
ryhmät	2	2	2	2	2	2	12	
2031–2032	42	38	37	39	32	50	238	19,8
ryhmät	2	2	2	2	2	2	12	
2032–2033	29	42	38	37	39	32	217	18,1
ryhmät	2	2	2	2	2	2	12	

SKENAARIO 5A

a) Oppilasmäärät ja opetusryhmät

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko pääkoululla on lukuvuonna 2030–31 20,95 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmäkoko
2027-2028	42	45	93	95	139	101	515	19,8
ryhmät keskustakoulu	2	3	5	5	6	5	26	
ryhmät pienten koulut	4		Yhteensä ryhmiä				30	17,2
2028-2029	50	42	82	93	95	139	501	20,0
Ryhmät koululla	3	2	4	5	5	6	25	
+Pienet koulut	4		Yhteensä ryhmiä				29	17,3
2029-2030	44	50	69	82	93	95	433	19,7
Ryhmät koululla	2	3	3	4	5	5	22	
+Pienet koulut	5		Yhteensä ryhmiä				27	16,0
2030-2031	45	44	86	69	82	93	419	21,0
Ryhmät koululla	2	2	4	3	4	5	20	
+Pienet koulut	5		Yhteensä ryhmiä				25	16,8
2031-2032	55	45	83	86	69	82	420	21,0
Ryhmät koululla	3	2	4	4	3	4	20	
+Pienet koulut	4		Yhteensä ryhmiä				24	17,5
2032-2033	39	55	80	83	86	69	412	20,6
Ryhmät koululla	2	3	4	4	4	3	20	
+Pienet koulut	4		Yhteensä ryhmiä				24	17,2

SKENAARIO 5B

a) Oppilasmäärät ja opetusryhmät

Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen 3–6 -luokat Kauttuan koululle

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko toisella pääkoululla on lukuvuonna 2030–31 17,16 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmä koko
2027-2028	24	35	37	43	61	45	245	18,8
Ryhmät koululla	2	2	2	2	3	2	13	
+Hi/Ho ryhmät	2		Yhteensä ryhmiä				15	16,3
2028-2029	23	24	50	37	43	61	238	18,3
Ryhmät koululla	1	2	3	2	2	3	13	
+Hi/Ho ryhmät	2		Yhteensä ryhmiä				15	15,9
2029-2030	25	23	32	50	37	43	210	16,2
Ryhmät koululla	2	2	2	3	2	2	13	
+Hi/Ho ryhmät	2		Yhteensä ryhmiä				15	14,0
2030-2031	23	25	39	32	50	37	206	17,2
Ryhmät koululla	1	2	2	2	3	2	12	
+Hi/Ho ryhmät	2		Yhteensä ryhmiä				14	14,7
2031-2032	28	23	37	39	32	50	209	17,4
Ryhmät koululla	2	1	2	2	2	3	12	
+Hi/Ho ryhmät	2		Yhteensä ryhmiä				14	14,9
2032-2033	17	28	38	37	39	32	191	17,4
Ryhmät koululla	1	2	2	2	2	2	11	
+Hi/Ho ryhmät	2		Yhteensä ryhmiä				13	14,7

Kiukaisten ja Panelian koulujen 3–6 -luokat Kirkonkylän koululle

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko toisella pääkoululla on lukuvuonna 2030–31 18,73 oppilasta.

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmä koko
2027-2028	18	20	49	48	65	50	250	19,2
Ryhmät koululla	1	1	3	2	3	3	13	
+Ki/Pa ryhmät	2		Yhteensä ryhmiä				15	16,7
2028-2029	27	18	32	49	48	65	239	18,4
Ryhmät koululla	2	1	2	3	2	3	13	
+Ki/Pa ryhmät	2		Yhteensä ryhmiä				15	15,9
2029-2030	19	27	37	32	49	48	212	17,7
Ryhmät koululla	1	2	2	2	3	2	12	
+Ki/Pa ryhmät	3		Yhteensä ryhmiä				15	14,1
2030-2031	22	19	47	37	32	49	206	18,7
Ryhmät koululla	1	1	2	2	2	3	11	
+Ki/Pa ryhmät	3		Yhteensä ryhmiä				14	14,7
2031-2032	27	22	46	47	37	32	211	19,2
Ryhmät koululla	2	1	2	2	2	2	11	
+Ki/Pa ryhmät	3		Yhteensä ryhmiä				14	15,1
2032-2033	22	27	42	46	47	37	221	20,1
Ryhmät koululla	1	2	2	2	2	2	11	
+Ki/Pa ryhmät	2		Yhteensä ryhmiä				13	17,0

SKENAARIO 6

a) Oppilasmäärät ja opetusryhmät

Keskimääräinen perusopetusryhmän koko on lukuvuonna 2030-31 20,54 oppilasta.

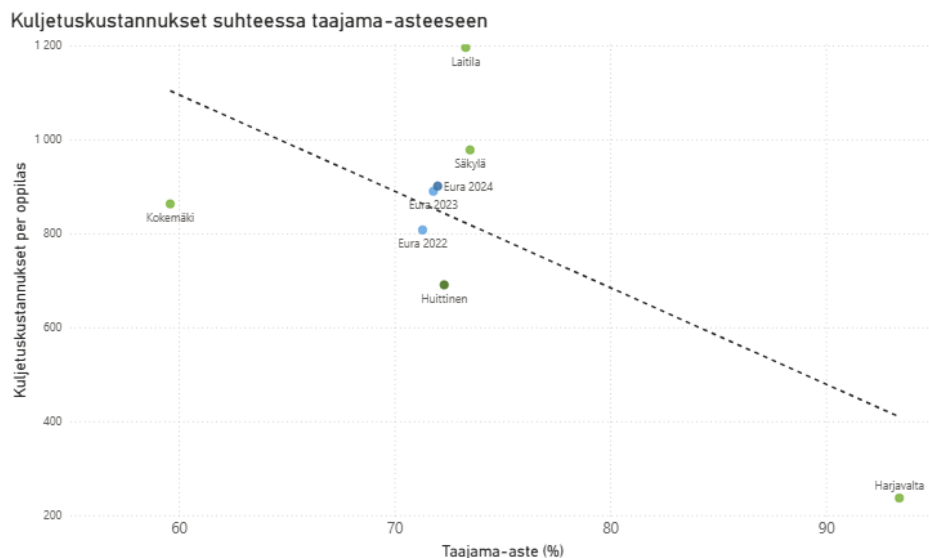
Ryhmäkoot

Taulukko näyttää perusopetusryhmien määrän kehityksen yhden alakoulun mallissa. Tässä vaihtoehdossa alakoulut yhdistyvät yhdeksi lopulta noin nelisarjaiseksi kouluksi. Uuden koulun yhteyteen voisi rakentaa ajanmukaiset tilat erityisopetukselle (ml. vaativa erityisopetus) sekä koulurakennuksen paikan valinnalla hyödyntää olemassa olevaa infraa (liikunta, ruokahuolto, opiskeluhoito, kirjasto ym.)

lukuvuosi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.	ka. ryhmä koko
2025–2026	93	95	139	101	129	136	693	21,0
ryhmät	5	5	6	5	6	6	33	
2026–2027	82	93	95	139	101	129	639	20,6
ryhmät	4	5	5	6	5	6	31	
2027–2028	69	82	93	95	139	101	579	20,7
ryhmät	3	4	5	5	6	5	28	
2028–2029	86	69	82	93	95	139	564	20,9
ryhmät	4	3	4	5	5	6	27	
2029–2030	83	86	69	82	93	95	508	20,3
ryhmät	4	4	3	4	5	5	25	
2030–2031	80	83	86	69	82	93	493	20,5
ryhmät	4	4	4	3	4	5	24	
2031–2032	92	80	83	86	69	82	492	20,5
ryhmät	5	4	4	4	3	4	24	
2032–2033	69	92	80	83	86	69	479	20,8
ryhmät	3	5	4	4	4	3	23	

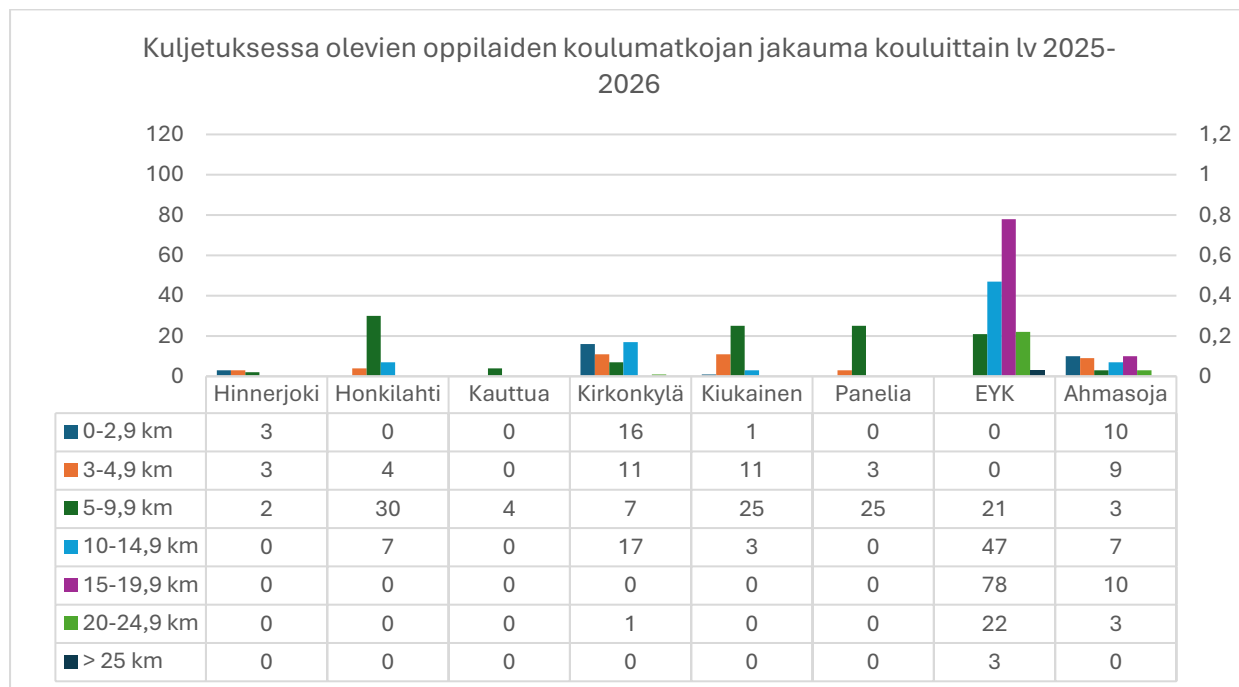
Liite 5. Koulukuljetustilastoja

Eurassa koulukuljetusten kustannukset ovat kolmen vuoden tarkastelujaksolla nousseet hieman. Taajama-asteeseen verrattuna oppilaskohtaiset kustannukset ovat aavistuksen keskiarvoa suuremmat.

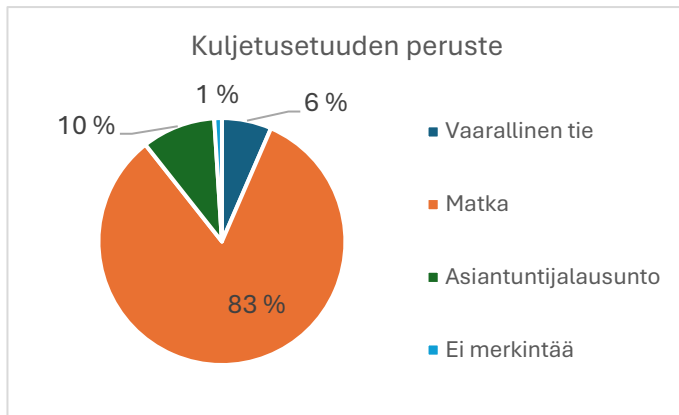


Kuva 1. Koulukuljetusten kustannukset suhteessa taajama-asteeseen vuonna 2024. (Lähde: Kuntamaisema 4.4.2026).

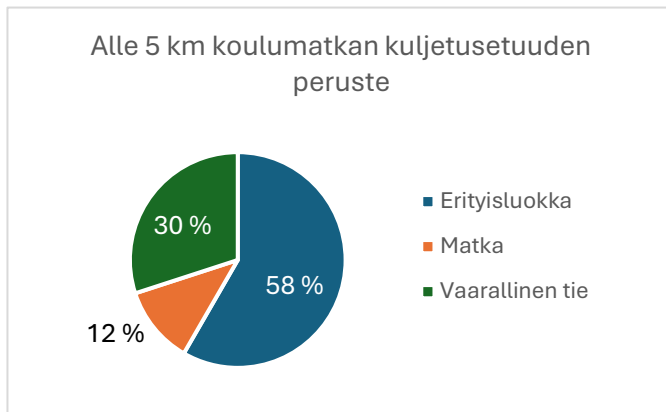
Alla olevassa taulukossa on eritelty koulukohtaisesti kuljetusoppilaiden määrät kuljetusmatkan mukaan. Euran yhteiskoulu erottuu pitkillä matkoilla, sillä kunnassa on vain yksi yläkoulu.



Kuva 2. lähde Primus 25.2.2026



Tämä kuvaaja esittää kuljetusetuuden myöntämisperusteen.



Kun tarkastellaan alle 5 kilometrin koulumatkojen myöntämisperusteita, havaitaan, että suurin osa oppilaista on erityisluokan oppilaita, jolle kuljetusetuus myönnetään asiantuntijalausunnon perusteella.

Liite 6. ALAKOULUJEN KULJETUSKUSTANNUKSET, VERTAILUARVIOT (v.2025 HINTATASO)

Arvion perusteena on suljettavan koulun oppilaiden kuljettaminen toiseen kouluun mahdollisimman suuressa määrin linja-autokuljetuksella ja avustava keräily/kuljetus suoritettaisiin mahdollisuuksien mukaan yhdellä taksilla. Kustannusten kasvu johtuu kuljetettavien oppilaiden määrän lisääntymisestä verrattuna nykytilanteeseen kokonaismäärällisesti ja koulukohtaisesti.

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
37	Hinnerjoki	8	47 000 €
46	Honkilahti	30	131 000 €
150	Kauttua	5	38 000 €
155	Kirkonkylä	60	260 000 €
52	Kiukainen	30	122 000 €
73	Panelia	22	86 000 €

Nykymallin mukaiset kuljetuskustannukset
Yhteensä 684.000

Vaihtoehto 2a: Neljän koulun malli, jossa keskusta-alueella on kaksi koulua (Kauttua ja Kirkonkylä) ja koulu Hinnerjoella ja Kiukaisissa

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
83	Hinnerjoki	54	180 000 €
150	Kauttua	5	38 000 €
155	Kirkonkylä	65	260 000 €
125	Kiukainen	103	270 000 €

Kuljetuskustannukset
Yhteensä 748.000
Kuljetuskustannuslisäys 64.000 €, (9,5%)

Vaihtoehto 2b: Neljän koulun malli, jossa keskusta-alueella on kaksi koulua (Kauttua ja Kirkonkylä) ja koulu Hinnerjoella ja Paneliassa

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
83	Hinnerjoki	54	180 000 €
150	Kauttua	5	38 000 €
155	Kirkonkylä	65	260 000 €
125	Panelia	74	235 000 €

Kuljetuskustannukset

Yhteensä 713.000

Kuljetuskustannuslisäys 29.000 €, (4,3%)

Vaihtoehto 2c: Neljän koulun malli, jossa keskusta-alueella on kaksi koulua (Kauttua ja Kirkonkylä) ja koulu Honkilahdella ja Kiukaisissa

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
83	Honkilahti	67	210 000 €
150	Kauttua	5	38 000 €
155	Kirkonkylä	65	260 000 €
125	Kiukainen	103	270 000 €

Kuljetuskustannukset

Yhteensä 778.000

Kuljetuskustannuslisäys 94.000 €, (13,7%)

Vaihtoehto 2d: Neljän koulun malli, jossa keskusta-alueella on kaksi koulua (Kauttua ja Kirkonkylä) ja koulu Honkilahdella ja Paneliassa

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
83	Honkilahti	67	210 000 €
150	Kauttua	5	38 000 €
155	Kirkonkylä	65	260 000 €
125	Panelia	74	235 000 €

Kuljetuskustannukset

Yhteensä 743.000

Kuljetuskustannuslisäys 59.000 €, (8,6%)

Vaihtoehto 3a: Kolmen alakoulun malli, jossa keskusta-alueella on yksi koulu. Lisäksi koulu Hinnerjoella ja Kiukaisissa

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
83	Hinnerjoki	54	180 000 €
305	Keskusta	85	320 000 €
125	Kiukainen	103	270 000 €

Kuljetuskustannukset

Yhteensä 770.000

Kuljetuskustannuslisäys 86.000 €, (12,6%)

Vaihtoehto 3b: Kolmen alakoulun malli, jossa keskusta-alueella on yksi koulu. Lisäksi koulu Hinnerjoella ja Paneliassa

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
83	Hinnerjoki	54	180 000 €
305	Keskusta	85	320 000 €
125	Panelia	74	235 000 €

Kuljetuskustannukset

Yhteensä 735.000

Kuljetuskustannuslisäys 51.000 €,
(7,5%)

Vaihtoehto 3c: Kolmen alakoulun malli, jossa keskusta-alueella on yksi koulu. Lisäksi koulu Honkilahdella ja Kiukaisissa

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
83	Honkilahti	67	210 000 €
305	Keskusta	85	320 000 €
125	Kiukainen	103	270 000 €

Kuljetuskustannukset

Yhteensä 800.000

Kuljetuskustannuslisäys 116.000 €,
(17,0%)

Vaihtoehto 3d: Kolmen alakoulun malli, jossa keskusta-alueella on yksi koulu. Lisäksi koulu Honkilahdella ja Paneliassa

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
83	Honkilahti	67	210 000 €
305	Keskusta	85	320 000 €
125	Panelia	74	235 000 €

Kuljetuskustannukset

Yhteensä 765.000

Kuljetuskustannuslisäys 81.000 €,
(11,8%)

Vaihtoehto 4a: Kiukainen ja Panelia yhdistettynä keskustan alueen yhteen kouluun, toinen koulu Hinnerjoella

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
83	Hinnerjoki	54	180 000 €
430	Keskusta	210	550 000 €

Kuljetuskustannukset

Yhteensä 730.000

Kuljetuskustannuslisäys 46.000 €,
(6,7%)

Vaihtoehto 4b: Kiukainen ja Panelia yhdistettynä keskustan alueen yhteen kouluun, toinen koulu Honkilahdella

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
83	Honkilahti	67	210 000 €
430	Keskusta	210	550 000 €

Kuljetuskustannukset
Yhteensä 760.000
Kuljetuskustannuslisäys 76.000 €, (11,1%)

Vaihtoehto 4c: Hinnerjoki ja Honkilahti yhdistettynä keskusta-alueen yhteen kouluun. Toinen koulu Kiukaisissa

	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
oppilaita 2030			
388	Keskusta	210	490 000 €
125	Kiukainen	103	270 000 €

Kuljetuskustannukset
Yhteensä 760.000
Kuljetuskustannuslisäys 76.000 €, (11,1%)

Vaihtoehto 4d: Hinnerjoki ja Honkilahti yhdistettynä keskusta-alueen yhteen kouluun. Toinen koulu Paneliassa

	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
oppilaita 2030			
388	Keskusta	210	490 000 €
125	Panelia	74	235 000 €

Kuljetuskustannukset
Yhteensä 725.000
Kuljetuskustannuslisäys 41.000 €, (6,0%)

Vaihtoehto 4e: Kaksi koulua keskustassa: Kirkonkylän kouluun yhdistetään Kiukaisten ja Panelian koulut ja Kauttuan kouluun Hinnerjoki ja Honkilahti.

	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
oppilaita 2030			
233	Kauttua	88	240 000 €
280	Kirkonkylä	195	450 000 €

Kuljetuskustannukset
Yhteensä 690.000
Kuljetuskustannuslisäys 6.000 €, (1,0%)

Vaihtoehto 5a: ns. pienten lasten koulut kylillä ja keskusta-alueella yksi koulu, joissa kaikki 3-6 luokat + keskusta-alueen 1-2 luokat

	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetuskustannukset alv 0%
oppilaita 2030			
9	Hinnerjoki	4	60 000 €
15	Honkilahti	10	60 000 €
454	Keskusta	212	550 000 €
15	Kiukainen	5	55 000 €
20	Panelia	7	55 000 €

Kuljetuskustannukset

Yhteensä 780.000

Kuljetuskustannuslisäys 96.000 €, (14,0%)

Vaihtoehto 5b: ns. pienten lasten koulut kylillä ja keskusta-alueella kaksi koulua, joissa kaikki 3-6 luokat + keskusta-alueen 1-2 luokat

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetus-kustannukset alv 0%
9	Hinnerjoki	4	60 000 €
15	Honkilahti	10	60 000 €
222	Kauttua	70	140 000 €
232	Kirkonkylä	142	410 000 €
15	Kiukainen	5	55 000 €
20	Panelia	7	55 000 €

Kuljetuskustannukset

Yhteensä 780.000

Kuljetuskustannuslisäys 96.000 €, (14,0%)

Vaihtoehto 6a: Yhden alakoulun malli

oppilaita 2030	2030	kuljetus-oppilaita	Kuljetus-kustannukset alv 0%
513	Yksi koulu keskustassa	275	760 000 €

Kuljetuskustannukset

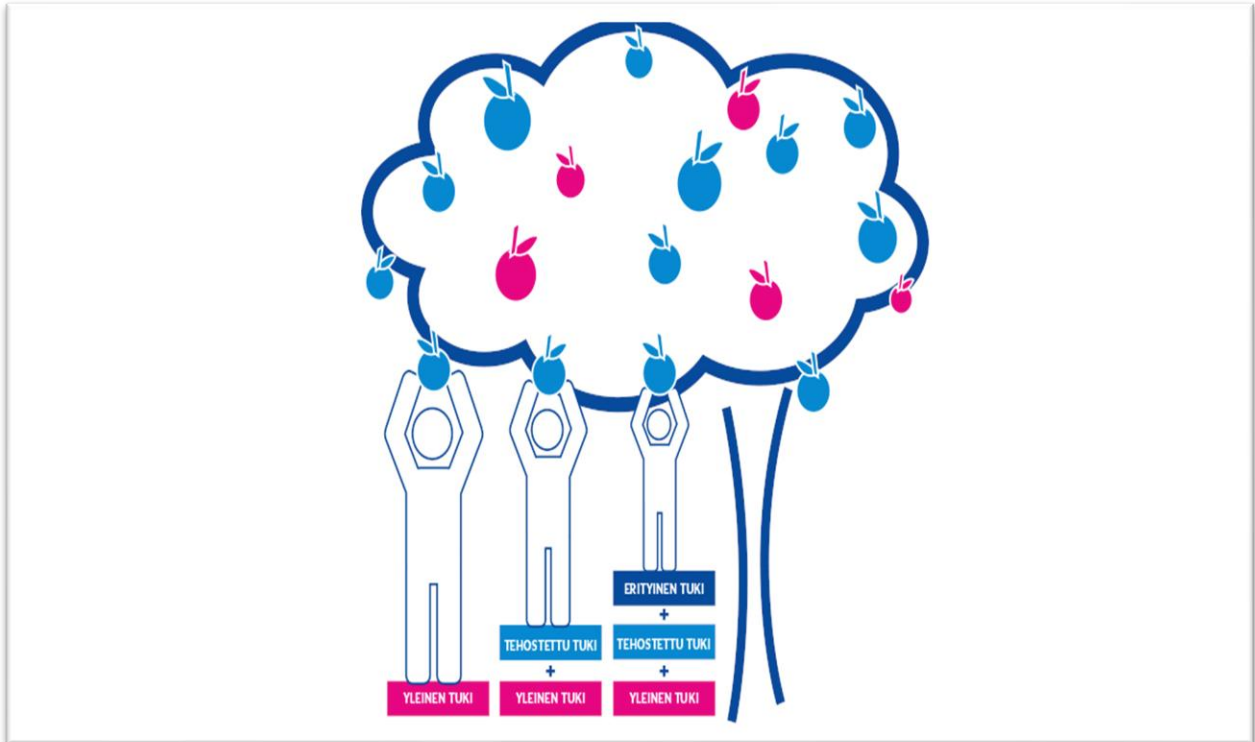
Yhteensä 760.000

Kuljetuskustannuslisäys 76.000 €, (11,1%)

Yhteenveto eri skenaarioiden kuljetuskustannuksista sen mukaan, mihin kouluihin oppilaita kuljetetaan.

Skenaario	Kustannus	Kustannusten nousu	Kuljetusoppilaita	Oppilasmäärän kasvu	Selitys
1	684 000 €	0 €	155	0	Nykyinen verkko
2a	748 000 €	64 000 €	227	72	2 kesk+Hi+Ki
2b	713 000 €	29 000 €	198	43	Ka+Ki + Hi+Pa
2c	778 000 €	94 000 €	240	85	2 kesk+Ho+Ki
2d	743 000 €	59 000 €	211	56	2 kesk+Ho+Pa
3a	770 000 €	86 000 €	242	87	Kesk+Hi+Ki
3b	735 000 €	51 000 €	213	58	Kesk+Hi+Pa
3c	800 000 €	116 000 €	255	100	Kesk+Ho+Ki
3d	765 000 €	81 000 €	226	71	Kesk+Ho+Pa
4a	730 000 €	46 000 €	264	109	Kesk+Hi
4b	760 000 €	76 000 €	277	122	Kesk+Ho

4c	760 000 €	76 000 €	313	158	Kesk+Ki
4d	725 000 €	41 000 €	284	129	Kesk+Pa
4e	690 000 €	6 000 €	273	118	2 koulua keskustassa
5a	780 000 €	96 000 €	238	83	Kesk+pienten lasten koulut
5b	780 000 €	96 000 €	238	83	2 kesk + pienten lasten koulut
6	760 000 €	76 000 €	250	95	1 koulu



Lähde: oaj.fi

Euran kunnan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen oppimisen tuen kehittämissuunnitelma vuosille 2024-2027

A. Yleistä

1. Lainsäädäntö ja perusopetuksen opetussuunnitelma	3
2. Varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelma	3
3. Perusopetuslain mukaan annettava oppimisen tuki	5
4. Euran kuntastrategia	6

B. Oppimisen tuen tilanne lukuvuonna 2023-2024 (1/2024)

5. Perusopetuksen tunnuslukuja	6
6. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen palveluiden järjestäminen	8
6.1. Yläkoulu	8
6.2. Alakoulut	9
6.3. Erityisen tuen pienryhmät	10
7. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tunnuslukuja	11
8. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tuen palveluiden järjestäminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa	11

C. Oppimisen tuen järjestämisen kehittäminen

9. Kehittämisen tavoitteet	14
9.1. Yläkoulu	14
9.2. Alakoulut	16
9.3. Varhaiskasvatus ja esiopetus	18

D. Oppimisen tuen kehittämiseen vaadittavat muutokset ja lisäresurssit

10. Yläkoulu	21
10.1. Luokkahuonetarve	21
10.2. Henkilöstöresurssi	21
10.3. Koulutus- ja johtamisresurssi	23
10.4. Aikaresurssi	23
11. Alakoulut	
11.1. Luokkahuonetarve	24
11.2. Koulutus- ja johtamisresurssi	25

E. Kehittämissuunnitelman yhteenveto

A. Yleistä

1. Lainsäädäntö ja perusopetuksen opetussuunnitelma

Perustuslain mukaan ihmisiä on kohdeltava tasa-arvoisesti. Kansalaisten perusoikeuksiin kuuluu yhdenvertaisuus.

Kehittämistyön arvopohja on esiopetusta ja kouluja velvoittavassa perusopetuslaissa, jonka mukaan opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana. Opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella.

Suomalainen lainsäädäntö ei tue oppilaiden opettamista erillään toisistaan sukupuolen, alkuperän, vammaisuuden tai muunkaan syyn nojalla. Vammaisten henkilöiden osalta laissa on säännös, jonka mukaan kunnan on huolehdittava siitä, että sen tarjoamat yleiset palvelut soveltuvat myös vammaiselle henkilölle (380/1987). Toisaalta henkilökohtaista apua on järjestettävä päivittäisiä toimia, työtä ja opiskelua varten siinä laajuudessa kuin vaikeavammaisen henkilö sitä välttämättä tarvitsee.

Kasvatustieteelliset tutkimukset ovat osoittaneet, että huomattava osa erityisen tuen oppilaista hyötyy oikeilla tukitoimilla järjestetystä ja oikea-aikaisesti toteutetusta integraatiosta yleisopetuksen ryhmiin. Yhdessä oppiminen poistaa ennakkoluuloja, pelkoja ja syrjiviä asenteita. Se luo edellytyksiä ystävyuden ja keskinäisen arvostuksen kehittämiseksi ja rakentaa tasa-arvoista yhteiskuntaa, jossa kunnioitetaan ihmisten erilaisuutta ja oikeutta täysivaltaiseen toimintaan.

Opetuksen järjestämistä ohjaa opetushallituksen hyväksymä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014. Siinä määrätään myös opetuksen järjestäjän velvollisuudesta toimintakulttuurin ja oppimisympäristön kehittämisessä.

Yhteisön jäsenet tulevat kohdatuiksi ja kohdelluiksi samanarvoisina riippumatta mistään henkilöön liittyvästä tekijästä. Samanarvoisuus ei merkitse samanlaisuutta. Yhdenvertainen kohtelu edellyttää sekä perusoikeuksien ja osallistumisen mahdollisuuksien turvaamista kaikille että yksilöllisten tarpeiden huomioon ottamista.

Oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteena on, että oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden. Kehittämisessä otetaan huomioon eri oppiaineiden erityistarpeet.

2. Varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelma

Lähtökohtana Euran kunnan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman arvoperustalle ovat valtakunnallisen varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman perusteiden sekä Euran kunnan strategian mukaiset arvot.

Varhaiskasvatustilain mukaan varhaiskasvatuksen tehtävänä on edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia sekä tukea lapsen oppimisen edellytyksiä. Tavoitteena on edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista. Keskeistä on varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen kasvatusympäristö, joka edistää lasten tasa-arvoa sekä yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä. Varhaiskasvatus ja esiopetus perustuu käsitykseen siitä, että jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisena kuin hän on. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi omana itsenään sekä yhteisönsä jäsenenä niillä ilmaisun keinoilla, joita hänellä on.

Kaikki lapset voivat osallistua yhdessä varhaiskasvatukseen esimerkiksi tuen tarpeista, vammaisuudesta tai kulttuurisesta taustasta ja katsomuksesta riippumatta. Lasten pitää tulla kohdatuiksi ja kohdelluiksi yhdenvertaisina riippumatta lapseen liittyvistä tekijöistä. Yhdenvertaisuus ei merkitse samanlaisuutta. Lain mukaan on tärkeää tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea tarpeen ilmettyä, tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä.

Varhaiskasvatusta ja esiopetusta kehitetään inklusioperiaatteen mukaisesti; suuntaus lapsen tuen toteutumisessa on ollut segregoidusta tuesta inklusiiviseen tukeen eli kohti yhteisyyttä ja mukaan kuulumista. Tämä ei kuitenkaan tarkoita sitä, etteivätkö jotkut lapsista tarvitse pienempää ryhmää suotuisalle kasvuille, kehitykselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille. Pienempi ryhmä saattaa olla ainoa ryhmä, missä tukea tarvitseva lapsi on vertaistensa joukossa, kokee onnistumisen elämyksiä eikä joudu jatkuvasti alisuoriutumaan suhteessa ryhmän toisiin lapsiin. Inklusion taustalla vaikuttavat arvot liittyvät tasa-arvoon, yhdenvertaisuuteen ja yhtäläisiin oikeuksiin. Lähtökohtana on Lasten oikeuksien sopimuksessa linjattu humaani ajattelu – lasta ei saa syrjiä hänen minkään ominaisuutensa vuoksi.

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa keskeistä arvopohjaa on ohjaaminen ja opettaminen toisten ihmisten kunnioittamiseen. Tärkeää on pohtia, miten esimerkiksi sekä aikuisten että lasten kieleen, katsomukseen, vammaisuuteen liittyvät asenteet näkyvät puheissa, eleissä, teoissa ja toimintatavoissa. Henkilöstön yhteiset arvot ja asenteet tuen järjestelyissä vaikuttavat inklusiivisten periaatteiden ja käytänteiden toteutumiseen. Henkilöstön on tunnistettava lasten keskinäisten kohtaamisten eriarvoistavia piirteitä sekä puututtava välittömästi niihin. Varhaiskasvatuksen henkilöstö ohjaa lapsia toimimaan arvoperustan mukaisesti ehkäisten kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa, mitä ei hyväksytä missään muodossa eikä kenenkään taholta.

3. Perusopetuslain mukaan annettava oppimisen tuki

Perusopetuslaissa määritellään perusopetuksen tuesta. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki on lakisääteisesti jaoteltu kolmeen tuen tasoon – yleiseen, tehostettuun ja erityiseen. Oppilas on pedagogisen arvion tai selvityksen mukaan yhdellä tuen tasolla kerrallaan. Tukea on annettava heti, kun tuen tarve ilmenee. Oppilas saattaa tarvita oppimisessa ja koulunkäynnissään tukea tilapäisesti tai pitempiaikaisesti. Perusopetuslaissa säädetyt tukitoimet ovat tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus ja oppilaan osallistumisen edellyttämät palvelut ja apuvälineet. Näiden lisäksi tukimuotoina voidaan käyttää erilaisia pedagogisia opetusmuotoja ja -tapoja jokaisella tuen tasolla.

Oppilas opiskelee ensisijaisesti omassa lähikoulussaan oppilaaksiottoalueen mukaisesti. Lähikoulussa annetaan tukea eri tasoissa ja laajuuksissa. Oppilas voi siis tarpeen mukaan yksilöllisesti siirtyä eri tukitasojen välillä. Siksi tuen tarvetta tarkastellaan oppilaan edun mukaisesti säännöllisin väliajoin. Jos lähikoulu ei pysty järjestämään lapsen tarvitsemia tukitoimia, opetus järjestetään erityisen tuen päätöksessä mainitussa pienryhmässä/erityisluokassa.

Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Tuen tarpeen kasvaessa oppilaan tulee saada tehostettua tukea.

Tehostettu tuki on oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin jatkuvampaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää tukemista. Oppilas voi tällöin tarvita useampaa tuen muotoa. Tehostetun tuen aloittaminen, järjestäminen ja tarvittaessa palaaminen takaisin yleisen tuen piiriin käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. Tehostettua tukea annetaan oppilaalle laadittavan oppimissuunnitelman mukaisesti. Yhteistyö ja suunnitelmallisuus ovat tehostetun tuen toteutumisen edellytys.

Jos oppilaalle annettu tehostettu tuki ei riitä auttamaan oppilasta selviytymään koulutyöstä, tehdään hänelle pedagogiseen selvitykseen perustuva **erityistä tukea** koskeva hallintopäätös. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), josta on käytävä ilmi erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta oppilaan tarvitsemasta, perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus ja oppilaan saama muu tuki muodostavat järjestelmällisen kokonaisuuden, jossa myös huoltajan tuki, moniammatillinen yhteistyö ja yksilöllinen ohjaus ovat tärkeässä asemassa.

4. Euran kuntastrategia

Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja koulujen käytäntöjen kehittäminen on Euran kuntastrategian vision toteuttamista ja tukee Euran kunnan laatimia arvoja. Euran kuntastrategia:

<https://www.eura.fi/kunta-ja-hallinto/kunta/strategia-ja-talous/Vastuullisuus>

Eura on yhteistyössä uudistuva yhteisö

Pyrimme järjestämään laadukasta opetusta kaikissa tilanteissa, myös silloin, kun vaihtuvat oppilasmäärät ja resurssit ohjaavat muuttamaan toimintatapojamme.

Toimimme ja viestimme rakentavasti ja aktiivisesti

Toimimme avoimesti ja otamme toiset huomioon. Arvostamme kohtuullisuutta ja inhimillisyyttä.

Olemme avoimia, kuuntelevia ja ketteriä

Suhtaudumme luottavaisesti tulevaisuuteen ja kykenemme keskustelemaan avoimesti eri osapuolten kanssa. Uskallamme olla luovia ja rohkeita.

B. Oppimisen tuen tilanne lukuvuonna 2023-2024 (1/2024)

5. Perusopetuksen tunnuslukuja

Oppimisen tuen tarve on lisääntynyt ja se on johtanut tilanteeseen, missä nykyinen tapa järjestää tukea tarvitsee muutosta. Erityisopetuksen resurssi on huomattavasti vähentynyt kuntatalouden heikkenemisen takia, vaikka oppilaiden tuen tarve lisääntyy jatkuvasti. Nykyisellä resurssilla pitää pystyä tukemaan yhä useampia tuen tarpeessa olevia oppilaita.

Euran kunnassa erityistä tukea annetaan jokaisessa koulussa ja niissä toimii laaja-alainen erityisopettaja. Koko kunnan oppimisen tuen tunnusluvut kouluittain lukuvuonna 2023-2024 on koottuna taulukossa yksi. Erityisen tuen oppilaiden sijoittumista ohjaa vahva lähikouluperiaate valtakunnallisten linjausten mukaisesti. Lähikouluissaan erityisen tuen oppilaat ovat yleisopetuksen ryhmissä ja saavat joustavasti tuen tarpeen mukaan osa-aikaista erityisopetusta. Lisäksi erityistä tukea annetaan erityisluokissa yhteiskoululla, Kirkonkylän ja Ahmasojan kouluilla, sekä Sampon koululla.

Iv. 2023-2024	(tilanne 01/2024)			
Koulu	opp. yhteensä	tehostettu tuki	erityinen tuki	erityisopettaja
Hinnerjoki	41	8	4	0,25
Honkilahti	64	12	2	0,25
Kauttua	251	38	4	1,5
Kirkonkylä	166	28	4	1
Kirkonkylä, erit.	24	0	24	4
Kiukainen	101	21	4	0,5
Panelia	100	13	4	0,5
Ahmasoja 1-9	58	0	58	6
Sampo	9	0	9	2
Yhteiskoulu	372	69	9	2
Yhteiskoulu, erit.	5	0	5	1
Esiopetus	95	9	5	2

Iv. 2023-2024	(tilanne 01/2024)		
Koulu	opp. yhteensä	S2-oppilaita	Valmo-oppilaita
Hinnerjoki	41	1	0
Honkilahti	64	0	0
Kauttua	251	14	0
Kirkonkylä	166	11	0
Kirkonkylä, erit.	24	4	0
Kiukainen	101	1	0
Panelia	100	10	0
Ahmasoja 1-9	58	7	0
Sampo	9	1	0
Yhteiskoulu	377	15	5
Yhteiskoulu, erit.	0	0	0
Esiopetus	95	8	0

Koulu	ohjaajia	ohjaajia HTV	Tunteja viikossa	hen.koht . Ohjaaja	henk.koht. Ohjaaja HTV	Tunteja viikossa	oppilaita 20.9.2023	tunteja/oppilas (ei henk.koht.ohjaaja)
Hinnerjoki	2		46				43	1,07
Honkilahti	2		46,75				63	0,74
Kauttua	6		177				246	0,72
Kirkonkylä	4		109	1		26	168	0,65
Kirkonkylä pienryhmä + elk				12		320	24	
Kiukainen	2,5		84				101	0,83
Panelia	2		53				101	0,52
Euran yhteiskoulu	4		142,75		1	30	374	0,38
Ahmasoja	5		143	7		210	57	2,51
Sampo	2		58	1		26	8	7,25
yhteensä	30		859,5	21	1	612	1185	0,73
yhteensä htv			37,74					

6. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen palveluiden järjestäminen

6.1. Yläkoulu

Euran koulukeskuksessa on kolme koulua: Euran yhteiskoulu, Ahmasojan erityiskoulu ja Euran Lukio. Koulut toimivat samassa pihapiirissä, pääosin omissa tiloissaan. Koulut ovat hallinnollisesti omia yksiköitään ja toimivat itsenäisesti toisistaan erillään.

Euran yhteiskoululla on oppilaita 377, joista tehostetussa tuessa 1/2024 oli 69 (18,3%) ja erityisessä tuessa 14 (3,7%). Yksilöllistettyjä oppimääriä on kahdella oppilaalla. Mikäli oppilaalla on useamman (3 tai enemmän) oppiaineen oppimäärä yksilöllistetty, hänelle osoitetaan lähikouluksi Ahmasojan koulu.

Yhteiskoululla on kaksi laaja-alaista erityisopettajaa. Toinen laaja-alaisista erityisopettajista vastaa lukion erityisopetuksesta (6vvt). Yhteiskoululla on yksi pienryhmä (7-9-luokka) ja erityisluokanopettaja. Pienryhmässä on koulunkäynninohjaaja.

Yhteiskoulun resursseilla saadaan asiallisesti järjestettyä yksilöllistettyjen oppiaineiden opetus osa-aikaisessa erityisopetuksessa. Opetus järjestetään pääsääntöisesti niin, että yksilöllistetty oppiaine suoritetaan kokonaan oppilaan muusta opetusryhmästä erillään laaja-alaisen erityisopettajan opettamassa ryhmässä. Ryhmissä on oppilaita eri oppiaineista, vuosiluokilta, opetusryhmistä ja tuen tasoilta. Erityisen tuen oppilaita opetetaan myös pienryhmässä, mikäli oppilaalla on muitakin oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksia. Pienryhmässä opiskelevat oppilaat opiskelevat pääsääntöisesti omassa ryhmässään, mutta integroituvat edellytystensä mukaan yleisopetuksen ryhmien tunneille. Pienryhmässä annetaan tarpeen vaatiessa myös muiden kuin pienryhmän oppilaiden osa-aikaista erityisopetusta tehostetun tuen keinona.

Tehostetun tuen oppilaiden opetuksen järjestäminen Euran yhteiskoulussa on haastavaa ja kaikki tehostetun tuen oppilaat eivät saa tarvitsemaansa tukea. Perusluokat muodostetaan heterogeenisiksi ryhmiksi alakoulujen tietojen perusteella eikä esimerkiksi kaikkia tehostetun tuen oppilaita ole tarkoituksenmukaista sijoittaa samaan luokkaan, lisäksi tuen tarve vaihtelee yläkoulun aikana usein suuresti. Vielä tänä lukuvuotena käytössä olevasta kurssimuotoisuudesta seuraa, että kaikilla luokilla on erilainen oppiaineiden jaksotus eli niitä on eri jaksoissa eri määrä. Seurauksena on, että tukea tarvitsevia oppilaita on tunneilla vaihteleva määrä. Osa-aikaista erityisopetusta antaa kaksi erityisopettajaa, eikä näihin ryhmiin aina voi päästä kaikki tukea tarvitsevat oppilaat. Jos nämä kaksi ryhmää ovat täynnä, oppilas opiskelee yleisopetuksen ryhmässä oman oppimissuunnitelmansa mukaan. Lukiopetusta ei pystytä järjestämään muuten kuin osa-aikaisessa erityisopetuksessa oppiaineiden opetuksen ohessa.

6.2. Alakoulut

Lukuvuodesta 2019-2020 alkaen laaja-alaisia erityisopettajia on työskennellyt alakouluissa neljä henkilöä. Saman lukuvuoden alusta koulujen erityisopettajilta poistui 10 viikkotuntia esiopetuksesta. Laaja-alaiset erityisopettajat ovat yhdessä koulun luokanopettajien ja rehtorien kanssa olleet mukana kehittämässä koulukohtaisia tuen antamistapoja, oppilaiden ryhmittelyjä, yhteisopettajuutta, tiimityöskentelyä, työtapoja ja -muotoja. Tuen tarve opillisista syistä on viime vuosina lisääntynyt, mutta erityisesti on jouduttu lisäämään tukea oppilaille, joilla on tunne-elämän tai käyttäytymisen pulmia. Näihin kehitettävät systemaattiset työtavat vaativat paljon aikuisten tukea, aikaa ja resursseja kouluilla.

Euran alakouluilla on yleisopetuksen ryhmissä 1/2024 723 oppilasta, joista tehostetussa tuessa on 120 oppilasta (16,6%) ja erityisessä tuessa 22 (3,0%). Koulukohtainen vaihteluväli tehostetun tuen oppilaiden prosentiosuuksissa on kaventunut edellisestä selvityksestä ja on 1/2024 välillä 13,0-20,8% keskiarvon ollessa 17,5%.

6.3. Erityisen tuen pienryhmät

6.3.1 Kirkonkylän koulun erityisen tuen pienryhmät

Kirkonkylän koulussa toimii lukuvuotena 2023-2024 neljä erityisen tuen pienryhmää. Jokaista ryhmää opettaa erityisluokanopettaja, eli koulussa työskentelee neljä erityisluokanopettajaa.

6.3.1.1. Puukoulun erityisen tuen pienryhmät

Kirkonkylän koulun pihapiirissä toimii kaksi vaativan erityisen tuen ryhmää ns. Puukoulun tiloissa. Näillä erityisluokilla opiskelee vaativan erityisen tuen oppilaita, joilla on laaja-alaisia ja monimuotoisia oppimisen ja kehityksen haasteita ja näin ollen vahva tuen tarve kaikissa päivittäisissä toiminnoissaan. Puukoulussa on alakouluikäisten luokka, jossa on 5 oppilasta luokilta 1, 3, 4 ja 5 ja yhtä oppilasta lukuun ottamatta kaikilla on pidennetty oppivelvollisuus. Alakouluikäisten oppilaiden kaikki akateemiset oppiaineet ovat yksilöllistettyjä. Yläkouluikäisten oppilaiden opetusryhmässä opiskelee 5 erityisen tuen oppilasta luokilta 7 ja 9 ja kaikilla on pidennetty oppivelvollisuus. Kolmen oppilaan kaikki oppiaineet ovat yksilöllistettyjä ja kaksi oppilasta opiskelee toiminta-alueittain. Näissä luokissa saa lain mukaan opiskella korkeintaan 8 oppilasta. Vaativan erityisen tuen luokkien oppilaat tarvitsevat kaikissa toimissaan vahvaa henkilökohtaista ohjausta. Puukoulun erityisluokilla on oppilaita tällä hetkellä siis vuosiluokilta 1-9.

6.3.1.2. Kivikoulun erityisen tuen pienryhmät

Kirkonkylän koulun ns. Kivikoulussa toimii kaksi erityisen tuen pienryhmää, joissa opettajina on erityisluokanopettajat. Näissä luokkamutoisen erityisopetuksen ryhmissä opiskelee oppilaita, joilla on erityisen tuen päätös, johon on kirjattu suositus pienryhmässä tapahtuvasta opiskelusta. Toisessa luokassa oppilaita on vuosiluokilta 1-2 ja toisessa vuosiluokilta 3-6. Näissä luokissa saa lain mukaan opiskella maksimissaan 10 oppilasta.

6.3.2. Ahmasojan erityiskoulu

Ahmasojan koulu on Euran kunnassa toimiva yhtenäiskoulu (luokat 1-9), jossa annetaan luokkamuotoista erityisopetusta oppilaille, joilla on oppimisen, tarkkaavaisuuden, tunne-elämän, toiminnanohjauksen ja sosiaalisten taitojen haasteita. Nämä haasteet on todettu asiantuntijalausunnoissa niin mittaviksi, ettei oppiminen onnistu ilman erityistä tukea ja erityisen tuen pienryhmää. Kaikilla oppilailla on erityisen tuen päätös, joka tarkistetaan 2. ja 6. luokalla. Oppilaat opiskelevat pienryhmissä, joissa saa olla korkeintaan 10 oppilasta. Koulussa toimii tällä hetkellä kuusi opetusryhmää, joissa oppilaita on yhteensä 58. Luokat ovat pääasiassa yhdysluokkia. Opettajamme ovat erityisluokanopettajia ja luokissa toimivat myös koulunkäynninohjaajat opetuksen ja oppimisen tukena.

Jokaiselle oppilaalle laaditaan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), jonka mukaan oppilas opiskelee joko yleisen opetussuunnitelman mukaan painoalueittain tai hänelle yksilöllisesti asetetuilla tavoitteilla.

Koulumme opetuksellisina ja kasvatuksellisina tavoitteina on vahvistaa oppilaan perustietoja- ja taitoja, vahvistaa yksilöllistä oppimista omia vahvuuksia käyttäen, hyvän käytöksen omaksuminen, arkielämässä selviytyminen sekä jatko-opintopaikan saaminen. Yhdeksännen luokan jälkeen oppilaat siirtyvät yleisiin ammatillisiin oppilaitoksiin tai vaativan erityisen tuen jatko-opintoihin.

Ahmasojan koulun hallinnollisessa alaisuudessa toimii Honkilahdella sijaitseva Sampon koulu. Sampon koulu on tarkoitettu lähinnä lastensuojelulaitoksessa asuville oppilaille, joilla on tarvetta erityiseen tukeen. Koulussa on kaksi erityisen tuen pienryhmää, joissa toimii erityisluokanopettaja sekä päätoiminen tuntiohjaaja ja kolme koulunkäynninohjaajaa.

7. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tunnuslukuja

Euran varhaiskasvatuksessa lapsia oli 408 tammikuussa 2024, joista tehostetussa tuessa 11 ja erityisessä 6 lasta. Tammikuussa 2024 esiopetuksessa esioppilaita oli 95, joista puolestaan tehostetussa tuessa 9 ja erityisessä tuessa 5 lasta.

8. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tuen palveluiden järjestäminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa lasten tuen tarve on viime vuosina lisääntynyt huomattavasti. Suurin tuen tarve liittyy lasten puheen- ja kielenkehitykseen, vuorovaikutus- ja tunnetaitoihin sekä keskittymisen ja tarkkaavuuden haasteisiin. Kasvun, kehityksen ja oppimisen tuen tarvetta on ilmennyt lähes kaikissa yksiköissä varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa.

Eurassa varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on käytössä kolmiportainen tuki, joka astui voimaan 01.08.2022. Kunnan esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmassa on linjattu tuen eteneminen. Olennaiset erot tuen eri tasoilla liittyvät yksilöllisyyden, erityispedagogisen osaamisen, tuen voimakkuuden sekä monialaisen yhteistyön korostumiseen. Varhaiskasvatus- ja esiopetushenkilöstön perustehtävänä on vastata lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tuen tarpeeseen ja tuki järjestetään osana lapsen päivää. Lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen toteutuu arjessa suunnitelmallisen ja laadukkaan pedagogiikan keinoin, jossa huomioidaan lapsen yksilöllisiin tarpeisiin vastaaminen niin oppimisympäristössä, yhteisöllisissä kuin yksilöllisissä ratkaisuisakin. Tukitoimet järjestetään pääosin inklusioperiaatteen mukaisesti lapsen omassa päiväkotitai esiopetusryhmässä käyttäen monipuolisesti erilaisia menetelmiä ja välineitä. Tuen suunnittelussa henkilökunnan työn tukena toimii ”Tukitoimien seurantalomake”.

Tuen toimivuus tai toimimattomuus todennetaan havainnoinnin, pedagogisen dokumentoinnin ja arvioinnin perusteella. Mikäli varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen arjessa annettu pedagoginen tuki ei riitä, otetaan yhteys huoltajien kanssa sovitulla tavalla varhaiskasvatuksen erityisopettajaan tai tarvittavaan varhaiskasvatuksen ulkopuoliseen tahoon (terveydenhoitaja, neuvolalääkäri, terapeutit, psykologi tms.). Tällöin mahdollisesti suositellaan vahvempaa tukea ja tarvetta arvioidaan moniammatillisesti, jotta siirtyminen seuraavalle tuen tasolle saadaan toteutumaan lapsen tuen tarvetta vastaavaksi.

Lisääntyneen tuen tarpeen vuoksi lapsiryhmissä on tällä hetkellä useita tukea tarvitsevia lapsia. Isossa ryhmässä tukea tarvitsevat lapset tarvitsevat paljon aikuisten ohjausta ja aikaa. Pienryhmätoiminta ja joustavat ryhmittelyt ovat välttämätön edellytys lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tuen takaamiseksi.

Varhaiskasvatuspalvelut sai valtion erityisavustusta varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2020-2021. Hankkeen tuloksena varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen käyttöön jäivät Yleisen tuen kehittämisvalikko ja S2-salkut.

Euran kunta on mukana kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa (2021-2024), joka on osa Opetus- ja kulttuuriministeriön Oikeus oppia –kehittämishjelmaa. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun tarkoituksena on mm. vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa, kehittää esiopetuksen laatua ja vaikuttavuutta, selvittää varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen välisiä jatkumoa. Tärkeänä tavoitteena on myös saada tietoa kaksivuotisen esiopetuksen vaikutuksista lasten kehitys- ja oppimisedellytyksiin, sosiaalisiin taitoihin ja terveen itsetunnon muodostumiseen.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluopetussuunnitelman perusteet on laadittu niin, että sen mukainen toiminta ja opetus muodostavat luontevan osan lasten oppimisen polkua varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Kaksivuotisessa esiopetuksessa tutustutaan lapsia kiinnostaviin asioihin leikkimällä ja tutkimalla sekä muilla pienille lapsille sopivilla tavoilla. Jokaisella lapsella on mahdollisuus edetä oppimisessaan omaan tahtiinsa. Kaksi vuotta antaa lapsille ja esiopetuksen henkilöstölle runsaasti aikaa tutustua ja toimia yhdessä sekä syventyä aiheisiin, jotka lapsia aidosti kiinnostavat. Kaksivuotinen esiopetus vahvistaa lasten yhdessä toimimisen ja oppimisen taitoja sekä luo samalla hyvän pohjan siirtyä aikanaan peruskoulun ensimmäiselle luokalle. Kaksivuotisessa esiopetuksessa lapsi on oikeutettu perusopetuslain mukaiseen kasvun ja oppimisen tukeen sekä maksuttomaan opiskeluhooltoon.

Eurassa kokeilutoimipaikoiksi ovat Opetus- ja kulttuuriministeriön satunnaistamisena valikoituneet Kauttuan päiväkotit sekä päiväkotit Euranrinklän. Näissä yksiköissä järjestetään elokuusta 2021 alkaen kokeiluun liittyvää maksutonta esiopetusta koeryhmään kuuluville lapsille. Muut vuonna 2016 syntyneet lapset kuuluvat verrokkiryhmään. Vuonna 2022 alkavan kokeilun kohdejoukkoon kuuluvat ne euralaiset lapset, jotka ovat syntyneet vuonna 2017.

Varhaiskasvatusta määritellään, että kunnan käytettävissä on oltava varhaiskasvatuksessa esiintyvää tarvetta vastaavasti varhaiskasvatuksen erityisopettajan palveluja. Tarvetta ei kuitenkaan ole määritelty suhteessa lapsimäärään. Eurassa toimii neljä varhaiskasvatuksen erityisopettajaa, jotka ovat kasvun, kehityksen ja oppimisen tuen asiantuntijoita. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat toimivat tiiviissä yhteistyössä ohjaten ja konsultoiden sekä henkilöstön, lasten että huoltajien kanssa. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat osallistuvat lasten tuen tarpeiden arviointiin, suunnitteluun ja seurantaan sekä tutkimuksiin ohjaukseen. Yksi varhaiskasvatuksen erityisopettaja toimii päiväkotit Euranrinklän laaja-alaisena erityisopettajana. Konsultoivien varhaiskasvatuksen erityisopettajien (2) käynnit ryhmissä koetaan tärkeänä ja oleellisena heti alkusyksystä alkaen liittyen tukitoimien, oppimisympäristön ja materiaalien suunnitteluun, henkilöstön konsultaatioon sekä mahdollisten pienryhmien ohjaamiseen. Pikkurinklässä (Kauttuan päiväkotit) toimii pienryhmä, jossa työskentelee yksi varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Pääsääntöisesti tuen tarpeiset lapset on integroitu tavallisiin päiväkotit- tai esiopetusryhmiin ja joillakin lapsilla on henkilökohtainen avustaja tai ryhmässä toimii ryhmäavustaja.

Pedagogisten tukitoimien lisäksi lapsiryhmiin on myönnetty rakenteellisia tukitoimia. Avustajia on palkattu kahdeksan sekä Ely-keskuksen kustantamia yksi.

C. Oppimisen tuen järjestämisen kehittäminen

9. Kehittämisen tavoitteet

- Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen pitää pystyä tarjoamaan yhdenvertaiset oppimismahdollisuudet kaikille euralaisille lapsille ja nuorille
- Tehostetun/erityisen tuen lasten varhaiskasvatusta järjestetään lasten yksilölliset tarpeet huomioiden joko lähipalveluna tai pienryhmissä
- Yleisopetuksen oppilaille on mahdollisuus laaja-alaisen erityisopettajan tukeen tarpeensa mukaan
- Erityisen tuen oppilaille on koulusta riippumatta mahdollisuus osallistua yleisopetuksen ryhmissä annettavaan opetukseen, mikäli se on lapsen edun mukaista. Tällä tavoitellaan sosiaalista integraatiota.
- Erityisen tuen sekä vaativan erityisen tuen pienryhmät ovat olennainen osa euralaista oppimisen tuen järjestämistä ja niitä tulee edelleen kehittää ja pitää osana kuntamme palveluverkkoa.
- Ahmasojan yläkoulun erityisen tuen pienryhmien liittäminen osaksi Euran yhteiskoulua.
- Ahmasojan alakoulun erityisen tuen pienryhmien liittäminen osaksi Kirkonkylän koulua.
- Yhteistyö kunnan teknisen toimen kanssa niin, että tulevat rakennusinvestoinnit tukevat yhdenvertaisen oppimisympäristön luomista ja uusien toimintamallien kehittämistä.

9.1. Yläkoulu

Tehostetun tai erityisen tuen oppilaiden määrä on kasvanut koko kolmiportaisen tuen olemassoloajan. Opiskelutaidot, lukeminen, kirjoittaminen ja oppiaineiden osaaminen on aiempaa heikompaa, joten tukea tarvitaan yhä enemmän. Tuen tarpeen lisääntymisestä johtuen Euran yhteiskoulussa on välttämätöntä muodostaa tehostetun ja erityisen tuen oppilaille sellaisia opetusryhmiä, joissa tukea saavat kaikki sitä tarvitsevat. Tässä onnistutaan kun olemassa olevat resurssit järjestetään uudelleen.

Samassa koulukeskuksessa sijaitsevan Ahmasojan koulun erityisoppilaat tullaan jatkossa liittämään osaksi Yhteiskoulun toimintaa. Näiden kahden koulun toiminnan yhdistämisen avulla pyritään nykyisellä resurssilla vastaamaan lisääntyvään oppimisen tuen tarpeeseen. Tavoitteena on, että tulevaisuudessa Ahmasojan ja Euran yhteiskoulun yhteistyönä toimii neljä pienryhmää vuosiluokilla 7-9. Näissä luokissa opiskelevat ne oppilaat, joilla on oppimisen haasteita ja tarvitsevat pienemmän

opetusryhmän oppiakseen tai heillä on esim. psyykkisiä tai sosiaalisia vaikeuksia. Jokaisessa luokassa on erityisluokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja. Tämän muutoksen ja uudistuksen myötä vapautuu lisäresursseja laaja-alaisten erityisopettajien käyttöön opettaa tehostetun tuen oppilaita, joista kaikki eivät tällä hetkellä saa tarvitsemaansa tukea. Erityisen tuen oppilaat voivat puolestaan säännöllisesti integroitua osaksi yleisopetuksen ryhmiä, silloin kuin se on tarkoituksenmukaista.

luokkamuotoinen erityisopetus:

Luokkamuotoinen erityisopetus

- max. 10 oppilaan ryhmät
- erityisluokanopettaja
- luokkakohtainen ohjaaja
- vahva intergoitumistavoite

7P 8P 9P

Vaativampi erityinen tuki

- max. 6-8 oppilaan ryhmä
- erityisluokanopettaja
- luokkakohtainen ohjaaja

7-9 R

Satelliittiluokka

- Honkilahdella
- max. 10 oppilaan ryhmä
- erityisluokanopettaja
- luokkakohtainen ohjaaja

7-9 S

omassa yleisopetuksen luokassa:

Laaja-alainen erityisopetus

- tehostetun tuen oppilaille
- erityisestuen oppilaille, joilla ei tarveta pysyvämpään rakenteeseen
- yleisen tuen oppilaille satunnaiseen tuen tarpeeseen
- 2 laaja-alaista erityisopettajaa
- koulunkäynninohjaaja
- resurssiopettaja

Valmentamo

- sitouttava kouluyhteistyö
- eri syistä kouluikäymättömille suunnattu tuki
- työparina nuorisotyöntekijä ja ohjaaja
- oppilashuollollinen yhteistyö

Teppo

- 9. lk
- motivoituneille tekijöille
- työelämävalinnainen
- TET-jaksot
- tutustumisjaksot
- opinto-ohjaaja vastuussa

Jokaisella vuosiluokalla on oma pienryhmänsä. Sen lisäksi koululla toimii yksi 7-9 luokkalaisille suunnattu pienryhmä, jonka oppilaat tarvitsevat vaativampaa erityistä tukea. Luokissa voi olla

oppilaita, jotka opiskelevat kaikki tunnit pienryhmässä ja oppilaita, jotka osallistuvat myös yleisopetuksen ryhmiin.

Ahmasojan koulun hallinnon alla toimiva Sampon koulu toimii Honkilahdella vanhassa koulukiinteistössä. Koulun tilat ovat ahtaat eivätkä täytä nykyaikaisen oppimisympäristön vaatimuksia. Luokan tulee kuitenkin jatkossakin sijaita lastensuojelulaitoksen välittömässä läheisyydessä, sillä oppilaiden sosiaalisten haasteiden ja koulunkäyntikyvyn takia ei ole todennäköistä, että he kykenisivät käymään säännöllisesti ja kokoaikaisesti koulua, joka sijaitsee etäällä asuinpaikkaansa.

9.2. Alakoulut

Työryhmä näkee, että alakouluikäisten pienryhmissä opiskelevien erityisen tuen oppilaiden osittainen integroituminen yleisopetuksen ryhmiin joillakin oppitunneilla palvelisi oppilaita. Jotta tämä voi toteutua, edellyttää se sitä, että pienryhmien luokkatilat sijaitsevat fyysisesti lähellä yleisopetuksen luokkia. Osittainen integraatio mahdollistuu vain, jos Euran kunnan erityisen tuen pienryhmät sijaitsevat jonkin yleisopetuksen alakoulun yhteydessä. Työryhmän pohdintana on, että alakouluikäisten oppilaiden erityisluokkien sijoittaminen Kirkonkylän koulun yhteyteen olisi järkevintä, koska Kirkonkylän koulussa toimii jo nyt neljä erityisluokkaa.

Työryhmä esittää, että 1.8.2027 alkaen Ahmasojan erityisen tuen pienryhmät 1-6 sekä Kirkonkylän koulun erityisen tuen pienryhmät toimisivat Kirkonkylän koulun yhteydessä, samassa koulurakennuksessa kuin yleisopetuksen ryhmät. Nykyisillä luokkatilaratkaisuilla ja oppilasmäärillä tämä ei onnistu, koska tyhjiä luokkahuoneita ei ole tai ne ovat neliömääriltään liian pieniä (asuntolasiiven tilat). Asuntolasiiven luokkahuoneet ovat lisäksi rakenteeltaan toimimattomia, ahtaita ja sokkeloisia. Ne eivät ole esteettömiä ja ovat erillään muusta koulusta. Rappukäytävät ovat kapeat ja jyrkät, sekä käytävätilat naulakkotiloineen liian kapeat. Turvallisen kouluarjen takaaminen erityisen tuen oppilaille ei näissä asuntolasiiven tiloissa onnistu.

Viime vuosina sellaisten erityisen tuen oppilaiden lukumäärä, joilla on suositus pienryhmässä tapahtuvasta opiskelusta, on ollut kasvussa. Tällä hetkellä Ahmasojan ja Kirkonkylän koulun erityisen tuen pienryhmissä opiskelee yhteensä 43 oppilasta. Mikäli erityisen tuen pienryhmien oppilasmäärä kasvaa 1.8.2027 alkaen esim. 50-60 oppilaaseen ja jotta erityistä tukea vaativien pienryhmien oppilaiden tuen tarpeeseen pystytään vastaamaan sekä pedagogisesti toimivalla, että nykyistä taloudellisemmalla tavalla, tulee alakouluikäisille olla kuusi erityisen tuen pienryhmää, eli

joka vuosiluokalle omansa. Mikäli yleisestä oppilasmäärän laskusta johtuva perusopetuksen oppilasmäärä vaikuttaisi myös erityisen tuen pienryhmien oppilaiden lukumäärään ja se laskisi 1.8.2027 mennessä esimerkiksi 30-40 oppilaaseen, riittäisi neljä erityisen tuen pienryhmää.

Työryhmä näkee sekä taloudellisesti järkevänä, että pedagogisesti toimivana ratkaisun, jossa 1.8.2027 alkaen Ahmasojan koulun erityisen tuen pienryhmät ja Kirkonkylän koulun erityisen tuen pienryhmät yhdistettäisiin osaksi Kirkonkylän koulua. Tällöin kaikki kunnan pienryhmien luokkatilat sijaitsisivat välittömässä läheisyydessä Kirkonkylän koulun yleisopetuksen luokkatilojen kanssa mahdollistaen osittaisen integroitumisen oman ikäryhmän vuosiluokkiin. Erityisen tuen pienryhmissä ennustetaan edelleen olevan oppilaita, jotka opiskelevat kokoaikaisesti pienryhmässä, mutta näilläkin oppilailla olisi mahdollisuus olla esim. välitunnit muun oppilasjoukon mukana. Yksilöllisten edellytystensä mukaan oppilas voisi tässä mallissa integroitua yleisopetusryhmän tunneille tai vastaavasti pienryhmätyöskentelystä hyötyvä yleisopetuksen oppilas voisi käydä osan tunneista pienryhmässä. Mallin etuina nähdään myös mahdollisuus muodostaa joustavia opetusryhmiä oppilaan tuen tarpeen mukaan. Oppilaan opetusta voidaan järjestää uudella tavalla ja malli antaa lisäksi mahdollisuuden yhteistyöhön perustuvaan oppimiseen ja kollegiaaliseen tukeen.

Mikäli alakouluikäisten erityisen tuen pienryhmät päädytään tulevaisuudessa sijoittamaan Kirkonkylän koulun yhteyteen, tulee erikseen huomioida se, että Kirkonkylän koulun yleisopetuksen 1.-luokalla aloittavien ryhmäkoko rajataan maksimissaan 20:en oppilaaseen lukuvuoteen 2027-2028 asti. Tällöin kehittämissuunnitelman keskeisenä ajatuksena oleva oppilaan edun mukainen integroituminen yleisopetuksen ja erityisopetuksen välillä mahdollistuu, eikä integraation esteenä ole esim. luokkatilan pieni koko tai liian iso oppilasmäärä yleisopetuksen ryhmässä. Lukuvuoden 2027-2028 alusta luokkahuoneita on vapautunut siinä määrin, että maltillisella lisärakentamisella (neljä luokkahuonetta lisää) Ahmasojan pienryhmien oppilaat saadaan mahduttettua osaksi Kirkonkylän koulua, mikäli erityisen tuen pienryhmissä opiskelevia oppilaita on 50-60.

Mikäli erityisen tuen pienryhmien oppilasmäärä on 1.8.2027 esimerkiksi 30-40 oppilaan välillä, pystytään Ahmasojan alakoulu integroimaan osaksi Kirkonkylän koulua ilman lisärakentamista välittömästi kyseisenä ajankohtana.

Kirkonkylän koulun nykyiset erityisluokat (luokkamuotoiset erityisopetusryhmät 1-3 ja 4-6, ELK1 ja ELK 2) olisivat samoissa tiloissa yleisopetuksen ja Ahmasojan ryhmien kanssa. Tällä ratkaisulla saadaan aidosti yhdistettyä yleisopetuksen erityisluokkien oppilaat osaksi yhtä yhteistä koulua. Lisäksi edellä esitetty solumalli tukee saman ikäryhmän lasten sosiaalista integroitumista. Erikseen on huomioitava, että vaativan erityisen tuen oppilaiden opetus (ELK) vaatii erikoistiloja, joissa pystytään suorittamaan myös hoidollisia toimintoja ja joissa toteutuu esteetön liikkuminen apuvälineiden kanssa.

Yllä kirjoitetun toteutuessa Kirkonkylän koulussa toimisi neljä (pienryhmissä oppilaita 30-40) tai kuusi (pienryhmissä oppilaita 50-60) alakouluikäisten erityisen tuen luokkaa, sekä jo tälläkin hetkellä Kirkonkylän koulun yhteydessä toimiva(t) vaativan erityisen tuen luokat/luokka.

Ahmasojan koulun hallinnon alla toimiva Sampon koulun alaluokan tulee työryhmän mielestä jatkossakin sijaita lastensuojelulaitoksen välittömässä läheisyydessä, sillä oppilaiden sosiaalisten haasteiden ja koulunkäyntikyvyn takia ei ole todennäköistä, että he kykenisivät käymään säännöllisesti ja kokoaikaisesti koulua, joka sijaitsee etäällä asuinpaikkaansa.

9.3. Varhaiskasvatus ja esiopetus

1.8.2022 alkaen varhaiskasvatuslakiin on kirjattu kolmiportainen tuki. Euran kunnassa kolmiportainen tuki on ollut jo käytössä, mutta lain tullessa voimaan varhaiskasvatussuunnitelman perusteita on päivitetty uuden lain mukaisesti. Esiopetussuunnitelman päivittäminen aloitetaan syksyllä 2024 (ePerusteet).

Yleinen tuki vahvempaan käyttöön

Oppimisen tuen näkökulmasta on tärkeää, että lapsen tuen tarve tunnustetaan mahdollisimman varhain. Lapsella on oikeus saada yleistä tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Tavoitteena on vaikuttaa tilanteeseen yksittäisillä ja lyhytaikaisilla tukitoimilla. Henkilöstön käytössä on ”Tukitoimien seurantalomake” ja ”Yleisen tuen kehittämisvalikko”, joita hyödynnetään pedagogisten tukitoimien suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa. Tuen aloittaminen ei edellytä erityisiä tutkimuksia, mutta asiasta on keskusteltava huoltajien kanssa. Yleisen tuen tukimuodot kuvataan kunnan varhaiskasvatussuunnitelmassa. Varhaiskasvatuksen henkilöstöltä edellytetään vahvaa pedagogista asiantuntijuutta, jotta tukea voidaan tarjota oikea-aikaisesti ja tarvittavin tukimuodoin. Henkilöstön osaamista tulee vahvistaa täydennyskoulutuksen avulla. Yleisen tuen aikana henkilöstön työskentelyn tukena toimivat esihenkilöt ja tarvittaessa varhaiskasvatuksen erityisopettajat.

S2-opetus

Varhaiskasvatuksen piirissä on maahanmuuttajataustaisia lapsia. Heidän suomi toisena kielenä-opetukseensa on jatkossa mietittävä henkilöstön koulutusta ja toisaalta myös resurssin

osoittamista olemassa olevan henkilöstön keskuudesta. Hanketyöntekijät ovat valmistaneet ryhmiin valmiin S2-materiaalipaketin opetuksen tueksi.

Vakituisen avustajaresurssin lisääminen

Avustajapalvelu pitää huomioida yhtenä rakenteellisena tukimuotona lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena. Tarve avustajapalvelulle (esim. henkilökohtainen/ryhmäkohtainen) arvioidaan aina yksilöllisesti riippuen lapsen tuen tarpeesta sekä ryhmän koosta ja muista haasteista. Henkilökohtaisten avustajien määrä vaihtelee toimintakausittain.

Pienryhmä / pienennetyt ryhmät

Euran kunnan varhaiskasvatuksessa on yksi pienryhmä (Pikkurinkilä, Sudet). Sudet-ryhmän toiminnasta vastaa varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Päiväkoti Euranrinkilässä on oma varhaiskasvatuksen laaja-alainen erityisopettaja, joka vastaa koko talon varhaiserityiskasvatuksesta. Tällä järjestelyllä saadaan konsultoivien erityisopettajien resurssia jaettua tehokkaammin ja tasapuolisemmin muiden yksiköiden, yksityisen varhaiskasvatuksen ja perhepäivähoidon käyttöön.

Jatkossa pienryhmän/pienennettyjen ryhmien kohdalla on mietittävä niiden kokoa, henkilöstörakennetta ja tuen tarpeessa olevien lasten määrää. Keskeistä on tehdä suunnitelmaa siitä, minkälaiset lapset sijoitetaan pienennettyihin ryhmiin. Pienryhmä/pienennetyt ryhmät ovat jo itsessään yksi keskeinen tehostetun tai erityisen tuen muoto lapsimäärän ja suhdeluvun vuoksi.

Yksi tulevien vuosien suunnittelun aihe on pienryhmiin sijoitettujen lasten esiopetuksen toteuttaminen. Nämä lapset sijoittuvat usein perusopetuksen pienryhmiin (Ahmasojan koulu, Kirkonkylän koulun erityisluokat). Varhaiskasvatuspalveluilla ei kuitenkaan ole esiopetuksen pienryhmää. Osa lapsista on selvinnyt pienryhmässä ilman henkilökohtaista avustajaa, mutta isossa esiopetusryhmässä tarve henkilökohtaiseen avustajaan on ilmeinen.

Monialainen yhteistyö lasten ja perheiden tueksi

Varhaiskasvatuksen ja Suvituulen perhekeskuksen väliseen yhteistyöhön pitää kiinnittää huomiota, jotta päästään riittävän varhain tukemaan lapsiperheitä heidän arjessaan ja siinä esiintyvissä haasteissa, joilla myöhemmin saattaa olla iso merkitys lapsen kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin esteenä. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaan tuen tarpeen arvioinnin ja tuen suunnittelun tulee perustua riittävään monialaiseen asiantuntemukseen. Yksi yhteistyömuoto on moniammatillinen lapsiperhetiimi, jonka tavoitteena on löytää ja järjestää mahdollisimman varhaisessa vaiheessa apua ja tukea perheille heidän tarvitsemissaan asioissa siten, että perheen ei tarvitse hakea apua monen eri ammattilaisen luota. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat

osallistuvat keskimäärin kerran kuukaudessa lasten kuntoutustyöryhmään, jossa keskustellaan lapsen hoitopolusta. Varhaiskasvatuksen erityisopettajien osallistuminen lasten kuntoutustyöryhmään loppuu näillä näkymin kevään 2024 aikana.

Avoin varhaiskasvatus (päiväkoti Omppu) on yksi keskeinen ennaltaehkäisevä varhaiskasvatusmuoto, joka toimii matalan kynnyksen palveluna lapsille ja perheille.

Siirtymävaiheessa varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kouluun lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen liittyvä oleellinen tieto on siirrettävä seuraaville toimijoille yhteistyössä huoltajien kanssa sopien. Siirtymävaiheiden tiedonsiirto lapsen suotuisan oppimisen jatkumiseksi on kuvattu sekä varhaiskasvatus- että esiopetussuunnitelmassa.

Tuen vaikuttavuus ja vaikuttavuuden arviointi

Tuen toteutuminen vaatii koulutetun ja sitoutuneen henkilöstön. Tällä hetkellä pätevän henkilöstön saaminen on haastavaa.

Tavoitteena on, että siirtymä esiopetuksesta kouluun tuen tarvitsijoiden osalta tapahtuisi ennalta sovitun suunnitelman mukaisesti. Varhaiskasvatuksen erityisopettajien toiveena olisi, että tänä keväänä sivistysjohtajan kokoon kutsuma asiantuntijaryhmä (Ahmasojan ja Kirkonkylän koulun rehtorit ja erityisluokanopettajat sekä varhaiskasvatuksen erityisopettajat) kokoontuisi jatkossakin keväisin.

Jatkossa tuen järjestelyitä tulee tarkastella ja arvioida lapsen ja perheen kannalta kokonaisuutena, mutta myös laajemmin varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen nykyisin tarjoamia tuen järjestelyitä vaikuttavuuden lisäämiseksi. Valssi-arviointi tuen osalta toteutetaan syksyllä 2024. Valssi on kansallinen laadunarviointijärjestelmä, jonka tarkoituksena on tukea järjestäjiä ja palveluntuottajia heidän laadunhallinnassaan.

D. Oppimisen tuen kehittämiseen vaadittavat muutokset ja lisäresurssit

10. Yläkoulu

10.1. Luokkahuonetarve

Luokkamuotoinen erityisopetus vaatii pysyvän luokkatilan, jossa opetus järjestetään. Osa-aikaisen erityisopetuksen tila voi olla tavallista luokkatilaa pienempi. Aineenopetuksen luokkatilojen tarve pysyy ennallaan. Erityisopetukseen käytettävien luokkahuoneiden tulee sijaita lähekkäin, jotta kokonaisuus on toimiva. Tarvittavat tilat ovat yhteiskoululla olemassa jo nyt. Jotta ne voidaan ottaa tämän suunnitelman mukaiseen käyttöön, ja erityisopetukselle voidaan varata vierekkäiset luokkatilat, vaaditaan nykyisten luokkatilojen uudelleen järjestelyjä.

10.2. Henkilöstöresurssi

Siirtymisen jälkeen erityisopetusta voidaan yläkouluikäisille järjestää seuraavasti:

Luokkamuotoinen erityisopetus

1. Luokkamuotoinen erityisopetus, jossa jokaisella luokka-asteella on oma pienryhmänsä 7-9. Pienryhmissä on korkeintaan 10 oppilasta, erityisluokanopettaja sekä luokkakohtainen ohjaaja. Tavoitteena on, että pienryhmistä voidaan integroitua yleisopetuksen ryhmiin, mutta tarvittaessa oppilas voi opiskella omassa pienryhmässään kaikki tunnit.
2. Vaativamman erityisen tuen pienryhmä, jossa oppilaita korkeintaan 6-8. Ryhmässä toimii erityisluokanopettaja sekä luokkakohtainen ohjaaja.
3. Honkilahdella lastensuojelulaitoksen yhteydessä toimiva Sampon koulu säilyy tulevaisuudessa satelliittiluokkana, jossa yläkouluikäiset oppilaat opiskelevat korkeintaan 10 oppilaan pienryhmässä. Ryhmässä toimii oma erityisluokanopettaja sekä luokkakohtainen ohjaaja.

Nämä resurssit ovat jo Ahmasojan koululla sekä yhteiskoululla olemassa, eikä järjestely näin ollen aiheuta lisäkuluja.

Yleisopetuksen luokka

1. Laaja-alainen erityisopetus

Oppilaalla, jolla on vaikeuksia oppimisessaan tai koulunkäynnissään, on oikeus saada osa-aikaista erityisopetusta muun opetuksen ohessa. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan kaikilla tuen tasoilla. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavin järjestelyin samanaikaisopetuksena, pienryhmässä tai yksilöopetuksena. Euran yhteiskoululla on jatkossa kaksi laaja-alaista erityisopetuksen opettajaa, jotka antavat osa-aikaista erityisopetusta. Tämän lisäksi yleisen sekä tehostetun tuen oppilaiden tukena yleisopetuksen ryhmissä toimii yksi koulunkäynninohjaaja ja yksi resurssiopettaja.

Nämä resurssit ovat jo yhteiskoululla olemassa, eikä järjestely näin ollen aiheuta lisäkuluja.

2. Valmentamo

Hyvinvointiohjaaja muodostaa yhdessä koulunuorisotyöntekijän kanssa tukikohdan. Tukikohdan työntekijät tekevät tiivistä yhteistyötä hyvinvointialueen oppilashuollon toimijoiden (kuraattori, psykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja, terveydenhoitaja) kanssa. Hyvinvointiohjaaja tukee nuoria yhteisöllisesti. Tähän yhteisölliseen työhön kuuluu mm. ryhmäytymistä, tunnetaitojen ja vahvuuksien harjoittelua sekä erilaisten tapahtumien järjestämistä. Hyvinvointiohjaaja pitää myös teematunteja opetusryhmille eri hyvinvoinnin osa-alueista sekä tekee yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Keskeinen tehtävä olisi auttaa oppilaita voimaan paremmin, jotta heillä olisi oppimisen edellytykset kunnossa. Koululle tarvitaan oppilashuollon ammattilainen, jolla riittää aikaa ja osaamista jalkautua luokkiin ja opetusryhmiin opettamaan oppilaille hyvinvointitaitoja, sillä nykyinen kuraattoriresurssi ei tähän riitä. Hyvinvointiohjaajalla on aikaa olla läsnä luokissa ja koulun arjessa. Hän toimii erityisesti luokanvalvojien tukena silloin, kun oppilaalla on runsaasti poissaoloja oppitunneilta esim. ahdistusoireiden vuoksi. Hyvinvointiohjaajan tehtäväkuvaan kuuluu kiinteästi sitouttava kouluyhteistyö yhdessä oppilashuollon toimijoiden ja koulunuoriso-ohjaajan kanssa. Valmentamo jatkaa tarvittavilta osin nykyisen parkin toimintaa.

Järjestely ei siis vaadi lisäresurssia. Toiminnan käynnistämisvaiheessa, kun koulunkäynninohjaaja ei vielä ole irroitettavissa erityisopetuksesta, tähän voidaan käyttää kunnalle myönnettyä hankerahaa.

3. TEPPO

TEPPO on 9.-luokkalaisten joustavaa työelämäpainotteista perusopetusta. TEPPO-oppilaiden opinnoissa vuorottelevat työssäoppimisjaksot työpaikoilla sekä opetus koululla. Yhteensä työssäoppimisjaksoja on noin 5–7 viikkoa kouluvuoden aikana. Muun ajan TEPPO-oppilas opiskelee omassa lähikoulussaan omassa luokassaan ja suorittaa yläkoulua normaalisti opetussuunnitelman mukaisesti. Yhdeksännen luokan valinnaisaineena oppilaalla on työelämätaidot-kurssi, jota pitää koulun oppilaanohjaaja. Opo koordinoi TEPPO-toimintaa ja opetusta tukee koulun moniammatillinen tiimi. Jokainen TEPPO-oppilas saa tehostettua oppilaanohjausta.

Teppo-toiminta on mainittu nykyisessä hallitusohjelmassa ja siihen tultaneen jatkossa myöntämään OPH:n lisärahoitusta vastaavalla tavalla kuin nyt JOPO-toiminnalle. Toiminta tulee lisäämään sitä koordinoivan oppilaanohjaajan työn vaatavuutta, mutta ei aiheuta tarvetta lisäresurssoinnille.

10.3. Koulutus- ja johtamisresurssi

Onnistunut organisaatiomuutos edellyttää useita toimenpiteitä ennen oppilaiden siirtymistä. Yhdistymisen toteuttaminen vaatii työtä ja sitä varten on varattava työaika niille henkilöille, jotka tässä prosessissa ovat aktiivisesti mukana. Yhdistyminen edellyttää työtä ainakin hallinnossa, tilakysymyksissä, tietojärjestelmissä, tehtävien uudelleen organisoinnissa, kodin- ja koulun yhteistyössä, opetussuunnitelman muutoksissa sekä oppilashuollon palveluiden organisoinneissa. Myös molempien koulujen työyhteisöt ja toimintakulttuurit kokevat muutoksia ja tähän on varauduttava työyhteisövalmennuksella tai vastaavalla koulutusprosessilla. Uudistuksen myötä Euran yhteiskoulussa vahvaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden määrän lisääntyminen tuo haasteita, jolloin aineenopettajien pedagogisen ammattitaidon kehittämiseen tarvitaan koulutusta.

10.4. Aikaresurssi

Yläkoulun osalta erityisopetuksen kehittäminen tämän suunnitelman mukaiseksi olisi luokkatilojen ja henkilö- sekä johtamisresurssin riittävyden osalta mahdollista jo nykytilanteessa. Sen sijaan koulutukseen, sopeutumiseen sekä valmisteluun tarvitaan aikaa. Erityisopetusta tulee kehittää jatkumona, suunnitelmallisesti ja havaitun tarpeen mukaan. Kaikkia suunnitelman muutoksia ei tarvitse toteuttaa kerralla, vaan osa niistä voidaan toteuttaa päätöksen teon jälkeen nopeammin. Toiset, rakenteelliset muutokset, tarvitsevat valmisteluun enemmän aikaa. Päätökset muutoksista on tärkeää tehdä siten, että oppilaitoksilla on aikaa suunnitella esim. tilojen uudelleen järjestely pitkäjänteisesti. Oppilailla, heidän huoltajillaan ja henkilökunnalla on oltava päätöksenteon ja toteutuksen välissä riittävästi aikaa valmistautua tulevaan muutokseen.

11. Alakoulut

11.1. Luokkahuonetarve

Jotta Ahmasojan alakoulun oppilaat voisivat siirtyä osaksi Kirkonkylän koulua, tulee oppilaille tarjota tarkoituksenmukaiset ja toimivat oppimisympäristöt yhdenvertaiseen oppimiseen ja kasvuun oman ikäryhmänsä kanssa.

Tällä hetkellä Kirkonkylän koulu ei pysty niitä tarjoamaan, vaan tämä malli vaatii neljä uutta luokkatilaa Kirkonkylän koulun yhteyteen, jos pienryhmissä opiskelevien alakouluikäisten oppilaiden lukumäärä on 1.8.2027 alkaen 50-60 oppilasta. Rakentamisen lähtökohtana tulee olla ennen kaikkea pedagoginen toimivuus. Euran kunnan rakennusmestari Sami Salosen kanssa on tehty katselmus Kirkonkylän koululle 7.10.2021, jossa arvioitiin asuntolasiivessä olevien, kooltaan noin 30-neliöisten entisten asuinhuoneiden muunnettavuutta luokkatiloiksi. Salosen rakennusteknisestä näkökulmasta antamien lausuntojen mukaan nykyisiä Kirkonkylän koulun tiloja ei pystytä muuttamaan tätä mallia palveleviksi joko lainkaan, tai sitten kustannukset nousevat niin korkeiksi, että se ei ole tarkoituksenmukaista. Tämän vuoksi pedagogisesta näkökulmasta erittäin hyväksi arvioitua Ahmasojan koulun siirtymistä Kirkonkylän koulun yhteyteen ei voida toteuttaa nopealla aikataululla.

Toisaalta koulujen yhdistäminen voidaan tehdä, mikäli jompikumpi alla olevista vaihtoehdoista toteutuu:

A) Kirkonkylän koulun yhteyteen rakennetaan neljä uutta luokkatilaa, sekä kehitysvammaisten oppilaiden vaatima huone hoitotoimenpiteiden toteuttamiseen (erityisen tuen pienryhmissä oppilaita yhteensä 50-60)

TAI

B) Kirkonkylän koulussa aloittavien ekaluokkalaisten lukumäärä rajoitetaan 20 oppilaaseen/lukuvuosi aina 1.8.2027 asti. Tällöin Kirkonkylän koulusta vapautuu siinä määrin luokkatiloja, että koulu pystyy vastaanottamaan 30-40 pienryhmissä opiskelevaa euralaista oppilasta ilman lisärakentamista.

Vaihtoehto A:

Mikäli lisärakentamiseen päädytään, tulee tavoitteena olla solutyypiset luokkatilat, joissa tietyt vuosiluokat (esim. luokkien 1-2 yleisopetuksen oppilaat sekä Ahmasojan erityisluokat) olisivat fyysisesti lähellä toisiaan. Tällöin tulee paremmat mahdollisuudet integroida erityisoppilaita yleisopetuksen tunneille ja toisaalta saada vahvempaa tukea niille yleisopetuksen oppilaille, joilla on haasteita oppimisessa ja käyttäytymisessä.

Pedagogisesta näkökulmasta työryhmä näkee ehdottomasti järkevimpänä oppimisen tuen järjestämistapana mallin, jossa Kirkonkylän koulun yhteydessä toimii kaikki Euran alakouluikäisten pienryhmät ja lisäksi oppilasmäärästä riippuen 1-2- vaativan erityisen tuen opetusryhmää. Tämä lienee myös kustannustehokkain tapa järjestää alakouluikäisten pienryhmäopetusta.

11.2. Koulutus- ja johtamisresurssi

Mikäli Ahmasojan alakoulun oppilaat integroidaan osaksi Kirkonkylän koulua, tulee ottaa huomioon uuden toimintakulttuurin vaatimukset myös molempien koulujen henkilökunnan koulutuksen osalta. Tällainen kahden erillisen koulun yhdistäminen on ajallisesti pitkä prosessi, jossa paras lopputulos saavutetaan, kun koko henkilökunta pystytään osallistamaan pitkällä aikajänteellä kohti yhteistä päämäärää. Tämä vaatii koulutuksen lisäksi myös aikaresurssia.

Lisäksi koulujen yhdistäminen vaatii johtamisresurssia, joka tulee huomioida Kirkonkylän koulun rehtorin osalta niin johtamiseen käytettävän aikaresurssin lisäämisenä esimerkiksi vararehtorin /vastuopettajien avulla kuin hallinnollisen työn määrän lisääntymisenä ja sitä myöten tehtävän vaativuuden merkittävänä kohoamisena.

E. Kehittämissuunnitelman yhteenveto

Työryhmän näkemyksen mukaan erityisen tuen luokkien ja yleisopetuksen ryhmien yhteistyöllä voidaan saavuttaa merkittäviä pedagogisia etuja kuin taloudellista säästöäkin. Lisääntyvä yhteistyö ja mahdollinen koulujen yhdistäminen antaa mahdollisuudet erityisluokkien oppilaiden integroitumiseen joissain oppiaineissa yleisopetuksen tunneille. Yhdistäminen tukee myös tiimiopettajuuden edellytyksiä ja toisaalta myös yleisopetuksen oppilaiden mahdollisuutta erityisopettajan antamaan tukeen. Yhdessä erilaisten ihmisten kanssa toimiminen opettaa kouluyhteisön jäsenille suvaitsevaisuutta, sekä onnistuessaan luo tasa-arvoisuutta ja vahvistaa yhteisöllisyyttä.

Yhteenvetona työryhmä ehdottaa, että Ahmasojan pienryhmien integroituminen osaksi yläkoulua ja Kirkonkylän koulua voi tapahtua aikaisintaan 1.8.2027 alkaen.

Myös opettajien kouluttamisesta, perehdyttämisestä sekä tukemisesta tulee huolehtia sekä ennen että jälkeen yhdistämisen. Opettajia on myös tärkeää kuunnella tehtäessä tilaratkaisuja ja osallistaa heitä koulujen mahdollisen yhdistämisen suunnittelemiseen kaikissa vaiheissa, jotta suunnitelmien

pedagoginen toimivuus tulee huomioitua ja sitoutuminen yhteiseen päämäärään on mahdollisimman korkealla.

Työryhmä korostaa, että osa erityisen tuen oppilaista ei kykene integroitumaan yleisopetuksen tunneille missään oppiaineessa, joten edelleen on huolehdittava myös heidän mahdollisuuksistaan opiskella pienryhmissä kokoaikaisesti.

Hyvin usein on niin, että erityisen tuen oppilaille ei saa olla liian paljon muuttuvia asioita koulupäivässä, vaan he tarvitsevat selkeän, hyvän struktuurin jokapäiväiseen koulunkäyntiin. Integraation liikkuvuus täytyy suunnitella ja harkita tarkkaan, sekä suunnitteluun täytyy varata aikaa ja resursseja. Koulun luokkatilojen on myös vastattava integroimisen haasteisiin ja mahdollisuuksiin.

Työryhmän jäsenet

rehtori	Miikka Lähdesmäki, pj.
laaja-al. varhaiskasvatuksen erityisopettaja	Minna Varttinen
kons. varhaiskasvatuksen erityisopettaja	Outi Santonen
erityisopettaja	Taina Pertola
erityisluokanopettaja	Juuso Välimaa
rehtori	Emilia Kauppi
luokanopettaja	Kati Arve
apulaisrehtori	Maria Kares

KOULUKESKUKSEN MONITOIMITILA HANKESUUNNITELMA



Tarveselvitys

Sivltk 24.8.2023 §94

->Tekla 20.9.2023 §119

päivitys

Sivltk 17.10.2024 §128

->Tekla 27.11.2024 §140

Hankesuunnitelma

Tekla 8.10.2025 § 124

KH päivämäärä §

KV päivämäärä §

1. TAUSTA JA PERUSTEET	4
1.1. Kohteen tiedot	4
1.2. Lähtökohta	5
1.3. Nykytilanne	5
2. TARVESELVITYS	6
2.1. Prosessi	6
2.2. Tarveselvitys/ toiminnalliset tarpeet	6
2.2.1. Johdanto	6
2.2.2. Oppilaiden, opiskelijoiden ja henkilökunnan sosiaalityöt.....	6
2.2.3. Ylioppilaskirjoitukset.....	6
2.2.4. Liikuntakäyttö.....	7
2.2.5. Koulujen tukioppilas-, opiskelijakunta-, vapaatunti- ja välituntitoiminta	7
2.2.6. Koulujen yhteiset tilaisuudet	8
2.2.7. Nuorisotoimen käyttö – nuorisotilat ja nuorisotoimen työpisteet	8
2.3. Tarveselvitys/ toteutusvaihtoehdot	8
2.3.1. Vaihtoehto A	8
2.3.2. Vaihtoehto C.....	9
3. KUNTOARVIO	9
3.1. Rakennustekniikka	9
3.2. LVI-tekniikka	10
3.3. Sähkötekniikka	10
3.4. Salin nykytilanne/käyttäjien arvio	10
4. HANKESUUNNITTELUN TOTEUTUS	11
5. KOULUKESKUKSEN MONITOIMITILAN HANKESUUNNITELMA	12
5.1 Kaavallinen tarkastelu	12
5.2. Kunnallistekniikka	13
5.3. Purku	13

5.4. Hankevaihtoehdot	14
5.4.1. Liikuntasalin purku, sosiaalityöjen laajennus ja piharakentaminen (vaihtoehto A ja C)	15
5.4.1.1. Tilaohjelma	16
5.4.1.2. Rakentamisaikaiset järjestelyt.....	16
5.4.1.3. Kustannusarvio	17
5.4.1.4. Vaikutus käyttötalouteen	17
5.4.2. Monitoimitilan muutostyöt nykyisen Ahmasojan koulun tilalle (vaihtoehto A)	18
5.4.2.1. Hankekuvaus.....	18
5.4.2.2. Tilaohjelma	19
5.4.2.3. Rakentamisaikaiset järjestelyt.....	20
5.4.2.4. Kustannusarvio	20
5.4.2.5. Vaikutus käyttötalouteen	20
5.4.3. Auditorion uudelleen järjestely	21
5.4.3.1. Hankekuvaus.....	21
5.4.3.2. Rakentamisaikaiset järjestelyt.....	22
5.4.3.3. Kustannusarvio	22
5.4.3.4. Vaikutus käyttötalouteen	22
6. Aikataulu ja rahoitus	23
7. YHTEENVETO JA TOIMENPIDE-EHDOTUKSET	23

LIITTEET

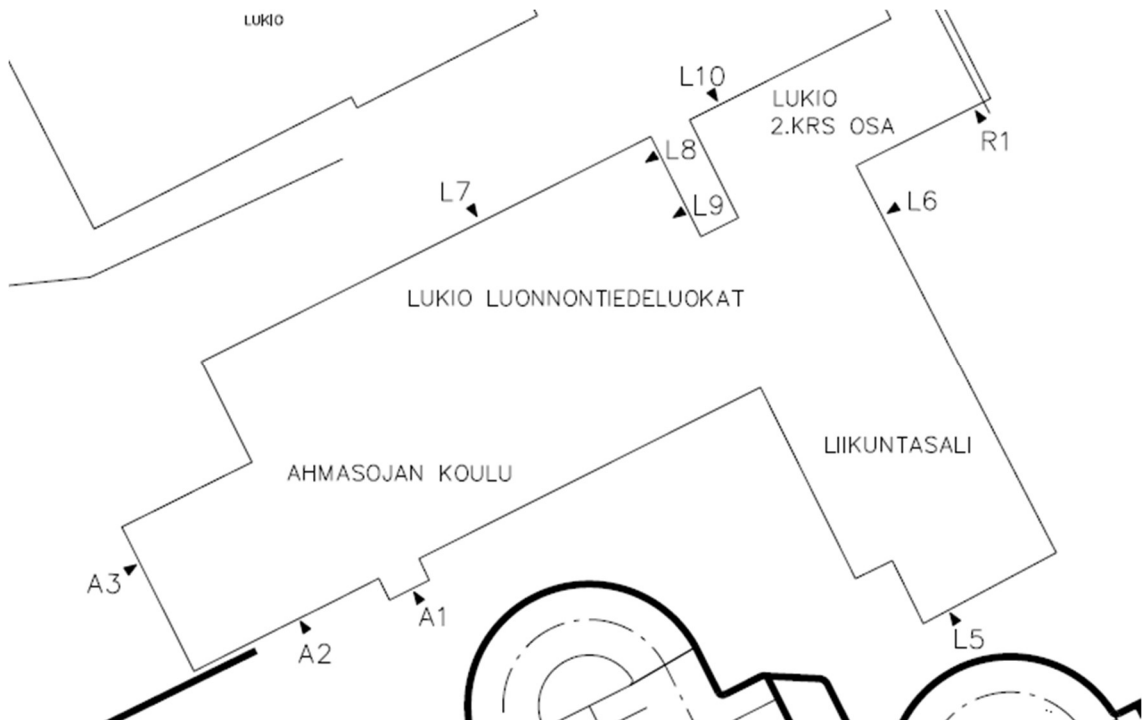
Liite 1 Tilakaaviot
Liite 2 Tilaohjelma

1. TAUSTA JA PERUSTEET

1.1. Kohteen tiedot

Hankkeen kohteena on Euran koulukeskuksen monitoimitilan muutostyöt. Koulu-keskus sijaitsee osoitteessa Savikontie 11 27150 Eura, tontin kiinteistötunnus on 50-405-1-533.

Liikuntasali on rakennettu vuonna 1959 ja siihen ei ole kohdistunut merkittäviä peruskorjauksia. Liikuntasalin vieressä oleva kaksikerroksinen luokkaosa on rakennettu vuonna 1959 ja saneerattu sisäosiltaan vesivahingon johdosta kesällä 2018. Liikuntasaliin liittyvä lukion ja Ahmanojan käytössä oleva rakennusosa on rakennettu vuonna 1974. Liikuntasalin vieressä oleva lukion luonnontieteiden siipi on peruskorjattu vuonna 2021. Rakennusosan toisessa puolessa oleviin Ahmasojan koulun tiloihin on tehty peruskorjaus vuonna 2010 ja sisäilmakorjaus vuonna 2023-2024.



1.2. Lähtökohta

Euran kunnan vakautustyöryhmän loppuraportissa (10.6.2024) ”Vakaa Eura 2028” todetaan koulukeskuksen monitoimitilahankkeen osalta seuraavaa (s. 21):

”Seuraavat seikat on otettava huomioon rakennusta kehitettäessä:

- Erityisopetuksen kehittäminen integraation hengessä (Ahmasojan yläkouluikäisten ryhmät osaksi yläkoulun erityisopetusta)
- Nuorisotilojen siirtäminen pois nykyisistä erillisistä vuokratiloista koulun yhteyteen, jos mahdollista
- Puku- ja peseytymistilat liikuntasalin paikalle, jolloin saadaan lisää pihaluettua aktiiviseen välituntitoimintaan
- Ylioppilaskirjoituksille paikka joko mahdollisesti vapautuvista Ahmasojan tiloista tai saneerattavasta Savikon siivestä (siirtoseinillä varustettuja joustavia tiloja).”

1.3. Nykytilanne

Koulukeskuksen koulut (Euran yhteiskoulu, Ahmasojan koulu ja Euran lukio) ovat käyttäneet liikuntasalia koululiikuntaan, koulun tilaisuuksiin ja ylioppilaskirjoituksiin. Lisäksi salia on käytetty eri urheiluseurojen ja yhteisöjen ilta- ja viikonloppuliikuntaan. Tilassa on järjestetty satunnaisesti myös muita tilaisuuksia. Salin merkitys juhlien pitopaikkana on vähentynyt mm. koska näyttämöstä on tehty erillinen tila. Salissa järjestetään joitain koulun tilaisuuksia kuten yhteiskoulun joulujuhla ja ysi-gaala ja koulukuvaukset. Sähköisten ylioppilaskirjoitusten takia sali on poissa muusta käytöstä syksyllä noin kuukauden ajan ja keväällä noin kahden kuukauden ajan.

Ylioppilaskirjoituksia varten salissa on joka kirjoituskertaa varten erikseen asennettavat kytkinkaapit ja sähkönsyöttö- ja datakaapelit, siten että tilassa on 72 kirjoituspaikkaa. Lisäksi erillisen tilan tarvitsevat kirjoittajat voivat kirjoittaa näyttämöllä tai välinevarastoissa. Saliin on järjestetty varavoima sähkökatkojen varalta, jolloin ulkona olevalla aggregaatilla voidaan taata ylioppilaskirjoitusten jatkuminen. Salin varastoissa on työpöydät ja tuolit kirjoittajille sekä lisäksi ylimääräisiä tuoleja juhlatilaisuuksia varten. Varastoissa on myös liikuntavälineistöä lähinnä Ahmasojan koulun tarpeisiin. Näyttämötilassa on musiikkivälineitä ja pöytätennispöytä opiskelijoiden käyttöön.

2. TARVESELVITYS

2.1. Prosessi

Kunnan investointiohjeen mukaan käyttäjähallintokunta ja toimitilapalvelut laativat hankkeille tarveselvitykset. Tarveselvitysten perusteella kunnanhallitus tekee hankapäätöksen.

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 24.8.2023 § 94 osaltaan hyväksynyt koulukeskuksen monitoimitilan tarveselvityksen. Tarveselvityksen käsittelyn jälkeen on tullut esiin uusia talouden vakauttamiseen ja käyttäjien tarpeisiin liittyviä seikkoja. Sen johdosta sivistyslautakunta on käsitellyt tarveselvitystä uudelleen kokouksessaan 17.10.2024 § 128. Tarveselvitys on lähetetty tekniselle lautakunnalle hankesuunnitelman laatimista varten. Tekninen lautakunta on käsitellyt tarveselvityksen kokouksessaan 27.11.2024 § 140 ja päättänyt käynnistää hankesuunnitelman laatimisen.

2.2. Tarveselvitys/ toiminnalliset tarpeet

2.2.1. Johdanto

Lukion liikuntasaliosasta on tehty kuntoarvio ja sitä täydentäviä lisäselvityksiä (RTC Vahananen Turku Oy, raportti 11.12.2018). Rakennus on pääosin alkuperäiskuntoinen ja siellä on todettu sisäilman laatuun liittyviä ongelmia. Lisäksi tila ei vastaa käyttäjien toivomaa toiminnallisuutta.

2.2.2. Oppilaiden, opiskelijoiden ja henkilökunnan sosiaalilat

Oppilaiden ja opiskelijoiden käytössä olevat ajanmukaiset sosiaalilat ovat välttämättömiä mm. koulun ulkoliikunnan järjestämiseen tarkoituksenmukaisesti. Lukion vanhassa osassa ei ole henkilökunnan WC:tä.

2.2.3. Ylioppilaskirjoitukset

Ylioppilaskirjoitukset järjestetään kaksi kertaa vuodessa syksyllä syyskuussa ja keväällä maaliskuussa. Kirjoitustila varustetaan toistaiseksi kiinteällä verkolla ja kalustetaan. Kirjoitustila on ylioppilaskirjoitusten takia pois muusta käytöstä kuukauden syksyllä ja 1-2 kuukautta keväällä riippuen siitä järjestetäänkö siellä myös preliminäärikokeet (ylioppilaskirjoitusten harjoituskokeet). Lähes kaikki kevään ylioppilaat aloittavat kirjoitukset jo syksyllä, joten perinteinen luokkatila ei enää sovellu syksylläkään kirjoituspaikaksi. Kirjoitustilan tulee olla lähitulevaisuudessakin pinta-alaltaan lähes nykyisen salin kokoinen. Kirjoituspaikkoja tarvitaan varapaikkoineen

noin 65 (nykyisin 72). Kirjoitustilan yhteydessä tulee olla vähintään kaksi wc:tä, joihin ulkopuolisilla ei ole pääsyä kirjoitusten aikana. Kirjoitustilan tulee olla rauhallinen, valoisa ja lämmin. Kirjoitustilaan ei saa olla kirjoitusten aikana pääsyä ilta-aikaankaan.

Ylioppilaskirjoitukset voidaan järjestää myös kahdessa erillisessä tilassa, jos tilat varustetaan videovalvonnalla. Tällöin tarvittavien valvojien määrä nousee kolmesta neljään. Normaalit luokkatilat eivät kuitenkaan ole riittävän suuria tähän tarkoitukseen. Lisäksi tietoteknisten laitteiden ja niiden asennusten määrä kaksinkertaistuu, joka johtaa käyttömenojen kasvuun.

2.2.4. Liikuntakäyttö

Yhteiskoulu ja lukio käyttävät liikunnan opetukseen lähinnä urheilutaloa sekä urheilukeskusta. Koulujen oma liikuntasali ei ole välttämätön. Mikäli monitoimitila sen mahdollistaisi, koulut voisivat käyttää tilaa liikunnan opetukseen (esim. tanssiliikunta, jumppa ja sisäpelit) sekä erityisesti välituntiliikuntaan huonolla säällä ja talvella. Ahmasojan koulu ja/tai erityisryhmät käyttäisivät salia jatkossakin sisäliikunnan järjestämiseen. Nämä toiminnot voidaan sovittaa yhteen ylioppilaskirjoitusten kanssa.

Liikuntapalvelujen näkökulmasta on järkevää kehittää koulukeskuksen liikuntasalia monitoimitilan suuntaan. Mikäli monitoimitilaan saadaan asianmukainen lattiamaateriaali, hyvä ilmanvaihto, samassa tasossa olevat sosiaalilat, hyvä äänentoisto sekä valaistus, niin liikuntapalveluilla on hyvä mahdollisuus tarjota tilaa erilaisille jumppa- ja tanssiliikuntaryhmille sekä erityisryhmille. Rajoituksena olisi kuitenkin edelleen ylioppilaskirjoitusten viemä aika parhaasta sisäliikuntakaudesta.

Perinteisten palloilulajien (lentopallo, sulkapallo, koripallo, salibandy/sähly) käytön suhteen tulisi sitten lajien vaatimuksia arvioida tarkemmin, johon liikuntapalvelut voi tarjota apua. Pienten junioreiden osalta eivät vaatimukset ole suuria, joten tilan ei tarvitse täyttää täyden pelikentän mittoja.

2.2.5. Koulujen tukioppilas-, opiskelijakunta-, vapaatunti- ja välituntitoiminta

Koulujen toiveissa on saada koulukeskukseen tiloja mm. tukioppilas-, opiskelijakunta-, vapaatunti- ja välituntitoimintaan. Tilassa tulisi olla pieni keittiö, joka mahdollistaa pienimuotoisen tarjoilun (esimerkiksi oppilas- ja opiskelijakuntien kioski-toiminnan). Tilatarve on samankaltainen nuorisotoimen tilatarpeen kannalta. Myös tämä toiminta on sovitettavissa ylioppilaskirjoitusten kanssa. Lukiolaiset voisivat vapaatunneillaan harrastaa liikuntaa ko. tiloissa. Euran yhteiskoulussa järjestetään ohjattua välituntitoimintaa joka päivä useilla välitunneilla. Tila mahdollistaisi liikunnallisen välituntitoiminnan huonolla säällä ja talvella.

2.2.6. Koulujen yhteiset tilaisuudet

Kouluilla on toimintaa (esim. juhlat, vierailijat), jossa olisi tarkoituksenmukaista koota suuri joukko tai koko koulun oppilaat yhteen tilaan. Monitoimitila soveltuisi myös tähän tarkoitukseen.

2.2.7. Nuorisotoimen käyttö – nuorisotilat ja nuorisotoimen työpisteet

Nuorisotoimi on yksi luonnollinen monitoimitilan iltakäyttäjä. Koulu on nuorille tuttu paikka ja järjestelyllä saataisiin synergiaetuja. Esimerkiksi kotitalousluokat olisivat lähellä käytettävissä ja sama varustus (esim. pöytätennispöytä, pelit ym.) voisi olla päivällä koulujen ja illalla nuorisotoimen käytössä.

Tässä yhteydessä on järkevää tarkastella mahdollisuutta sisällyttää kunnan nuorisotyöntekijöiden työpisteet (4–5 henkilöä) sekä nuorisotila samaan yhteyteen. Tällä järjestelyllä saavutettaisiin tilojen ja harrastusvälineiden yhteiskäytön lisäksi säästöjä, koska nuorisotila toimii nyt vuokratilassa. Nuorisotyöntekijöiden olisi helppompaa osallistua koulujen arkeen, kun heidän työtilansa olisivat lähellä. Nuorisotoimen tilojen käyttö on sovitettavissa ylioppilaskirjoitusten kanssa.

2.3. Tarveselvitys/ toteutusvaihtoehdot

Tarveselvityksessä on esitetty kolme vaihtoehtoista mallia suunnittelun lähtökohdiksi, joista sivistyslautakunta on päättänyt valita edistettäväksi kaksi vaihtoehtoa.

2.3.1. Vaihtoehto A

Vanha liikuntasali puretaan ja lisärakentamistarve kohdistuu vain oppilaiden ja opiskelijoiden sosiaalityötiloihin sekä piharakentamiseen. Piha-alueelle suunniteltaisiin ulkoliikuntavälineitä, jotka olisivat vapaasti käytettävissä ja palvelisivat sekä kouluja että nuorisotoimea ja kuntalaisia lähiliikuntapaikkana. Vaihtoehdossa Ahmasojan koulun alaluokat 1-6 siirretään Kirkonkylän koulun yhteyteen ja yläluokat 7-9 Euran yhteiskoulun yhteyteen. Ahmasojan koululta vapautuneet tilat saneerataan monitoimitilaksi, jota voidaan jakaa käyttötarkoituksen mukaan siirrettävin väliseinillä. Tässä tilassa olisi mahdollista järjestää ylioppilaskirjoitukset ja lukion preliminäärikokeet. Muuna aikana tilat toimisivat päiväaikaan Euran yhteiskoulun ja lukion käytössä sekä ilta-aikaan nuorisotoimen nuorisotiloina. Ahmasojan koulun hallintotiloihin tulisi nuorisotoimen henkilökunnan työpisteitä.

Liikuntasalin purkamisen vapauttaa yhteiskoulun käyttöön lisää välituntitilaa. Kauttuan nuorisotoimen tiloista voidaan luopua. Vaihtoehto edellyttää Ahmasojan koulun opetuksen integroimista koulun ja Euran yhteiskoulun yhteyteen.

2.3.2. Vaihtoehto C

Nykyinen sali puretaan ja sen tilalle rakennetaan vain oppilaiden ja opiskelijoiden sosiaalitilat. Ylioppilaskirjoitukset ja nuorisotoiminta ratkaistaisiin erikseen käyttämällä joko kunnan vapaana olevia tiloja tai vuokratiloja.

Liikuntasalin purkaminen vapauttaa yhteiskoulun käyttöön lisää välituntitilaa, mutta koulukeskuksen käytössä oleva kokonaistilamäärä vähenee.

3. KUNTOARVIO

Kohteelle on tehty 2018 kuntoarvio ja sitä täydentäviä lisätutkimuksia, jotka on tehnyt RTC VAHANEN TURKU OY. Kuntoarvion havainnot ja täydentävät lisäselvitykset koskevat vain lukion liikuntasalin osaa. Rakennus on rakennettu vuonna 1959 ja siihen ei ole kohdistunut merkittäviä peruskorjauksia. Muilta osin yleisellä tasolla voidaan todeta, että koulurakennuksen tilaosat ovat valtaosin ikäänsä vastaavassa kunnossa.

3.1. Rakennustekniikka

Rakennuksen alapohja on betonirakenteinen ja tuulettuva. Kellaritilan, jossa pukuhuoneet sijaitsevat, alapohjana on maanvarainen betonilaatta. Rakennuksen ryömintätilan tuuletuksessa havaittiin puutteita sekä siellä havaittiin olevan orgaanista materiaalia.

Ulkoseinät ovat tiilimuuratut, joiden pinnoitteena on rappauspinta. Julkisivujen rappauspinta irtoaa alustasta vaihtelevasti eri julkisivuilla ja rappauspinta halkeilee. Seinäpinnoilla on havaittavissa vesivuotojälkiä. Tutkimustulosten perusteella voimisteluvälikompleksin ulkoseinän mineraalivillaeristeestä otetussa näyttemateriaalissa esiintyy mikrobikasvustoa. Mahdollisten ulkoseinärakenteesta tapahtuvien ilma-voimisteluvälikompleksin mukana huoneilmaan voi kulkeutua epäpuhtauksia, jonka vuoksi ulkoseinärakenteiden sisällä oleva mikrobikasvu on riski sisäilman puhtaudelle.

Sisäseinien pintarakenteet ovat uusimistarpeessa.

Yläpohja on puurakenteinen, vesikatteena on saumapeltikate. Yläpohjan kattorakenteissa on havaittavissa vesivuotojälkiä. Yläpohjaan on lisätty jossakin vaiheessa lämmöneristettä. Puhallusvilla on asennettu ikkunan alareunaan asti. Yläpohjan (ullakon) ikkunoiden vesipelti kallistaa kohti ikkunaa ja ikkunoiden alaosien puurakenne on vaurioitunut kosteudesta. Ikkunan vierustalla oleva eriste on mahdollisesti vaurioitunut kosteudesta. Peltikaton maalipinnoite on irtoillut paikoin ja katteessa on

havaittavissa ruostumista. Peltikatteen maalipinnan irtoilun ja ruostumisen takia vesikate on uusimisen tarpeessa.

Ikkunoiden puurakenne on hyväkuntoinen, korjaustoimenpiteinä on ikkunoiden tiivistyksiä ja puuosien huoltolakkausta/-maalausta.

Rakennuksen korjaustoimenpiteissä on huomioita AHA-kartoituksen (asbesti- ja haitta-ainekartoitus) havainnot materiaaleista, joissa on todettu asbestia näytetulos-ten ja/tai kokemuseräisen tiedon perusteella.

3.2. LVI-tekniikka

Rakennuksen lämmitys- ja käyttövesijärjestelmät ovat pääosin alkuperäisiä. Merkittävimpiä tehtyjä saneerauksia kiinteistössä on luokkasiiven LVI-järjestelmien uusinta vuonna 2018. Muut LVI-tekniset järjestelmät ovat pääosin välttävissä/tydyttävissä kunnossa ja osittain järjestelmät ovat saavuttaneet/ saavuttamassa teknisen käyttöikänsä. Kylmän veden runkoputki on uusittu kupariputkeksi, mutta muuten käyttövesiverkosto on pääosin alkuperäinen.

Merkittävimpiä kunnostustöitä ovat lämpöverkoston venttiilien uusinnat ja verkoston säätö- ja tasapainotustyö sekä vesijohtojen venttiilien uusinta ja säätötyöt. Viemärit ovat liikuntasalin osalta pääosin alkuperäisessä kunnossa, ja ne ovat saavuttaneet teknisen tilastollisen käyttöikänsä.

Lisäksi liikuntasalia palveleva vanha kierrätysilmakone tulisi uusita tulo- ja poistoilmanvaihtokoneeksi sekä suorittaa ilmanvaihtokanaviston nuohous ja ilmamäärien säätötyö.

3.3. Sähkötekniikka

Kiinteistön sähköjärjestelmät ovat suurilta osin alkuperäisiä. Kiinteistön alkuperäiset keskuskeskukset sekä sähköverkko ovat elinkaarensa lopussa. Sähkökorjaustoimenpiteitä ovat muun muassa sisävalaisimien uusiminen, sähköverkon uusiminen sekä erilaiset tietotekniset järjestelmät. Sähkö- ja tietoliikennejärjestelmät tulisi uudistaa vastaamaan nykymääräyksiä- ja asetuksia. Sähköteknisissä järjestelmistä kuulutusjärjestelmässä, ajannäyttöjärjestelmässä ja poistumisvalaistusjärjestelmässä on osia, jotka ovat elinkaarensa lopussa.

3.4. Salin nykytilanne/käyttäjien arvio

Liikuntasali ja sen alla olevat pukeutumis- ja sosiaalitalat ovat alkuperäiskuntoisia. Salin sisäilman laatu on jo pitkään koettu huonoksi. Osa opettajista ja opiskelijoista on saanut tilassa terveyshaittoja kuten päänsärkyä, yskimistä ja astman oireita. Maanpinnan alla olevien sosiaalitalojen ilmanlaatu on koettu erittäin heikoksi.

Tilat ovat muutenkin erittäin huonokuntoiset ja puutteelliset, esimerkiksi tyttöjen toisen wc:n yhteydessä ei ole käsienpesumahdollisuutta ja poikien toisessa wc:ssä ei ole ovea. Salin valaistus on riittämätön.

Sähköisiä ylioppilaskirjoituksia varten salissa ei ole mitään johdotuksia, vaan järjestelmä tulee rakentaa joka kirjoituskerta (2 krt. / vuosi) uudestaan. Kevään ylioppilaskirjoituksissa sali on usein kylmä ja kirjoitusten ajan salissa on ollut käytössä rakennuslämmittimiä ja opiskelijoille on jaettu fleeecehuopia.

Ylioppilaskirjoitusten ajaksi saliin on vuokrattu useita erillisiä tehokkaita ilmanpuhdistimia, joiden avulla ilmanlaatua on saatu väliaikaisesti parannettua. Salissa on ollut vesivahinkoja. Salin katto ja ulkoseinät ovat vuotaneet sateiden ja lumen sulamisen jälkeen. Salin käyttöaste on vuosien saatossa alentunut edellä mainittujen epäkohtien takia.

Tilat soveltuvat huonosti liikuntarajoitteisille, erityisesti sosiaalitytöt.

4. HANKESUUNNITTELUN TOTEUTUS

Tarveselvityksen pohjalta tekniset palvelut laativat kohteelle hankesuunnitelman yhteistyössä käyttäjähallintokunnan ja toimitilapalveluiden kanssa. Hankesuunnitelman ja siihen liittyvät luonnospiirustukset, kustannusarvion sekä aikataulun hyväksyy tekninen lautakunta (alle 0,5 M€), kunnanhallitus (alle 1,5 M€) tai kunnanvaltuusto (yli 1,5 M€). Tarveselvitysten ja hankesuunnitelmien laadinta tehdään pääosin ns. virkamiestyönä yhdessä ao. hallintokuntien kanssa yhteistyönä.

Hankesuunnitelmaa varten tekniset palvelut on ostanut arkkitehtisuunnittelupalvelua Arkkitehtitoimisto Mikko Uotila Oy:ltä (Viranhaltijapäätös §24/2025). Saamiensa lähtötietojen perusteella arkkitehti on laatinut luonnossuunnitelmat toimitilan eri toteutusvaihtoehdoista. Vaihtoehdoista on laadittu tilakaaviot (liite 1) ja tilaohjelma (liite 2).

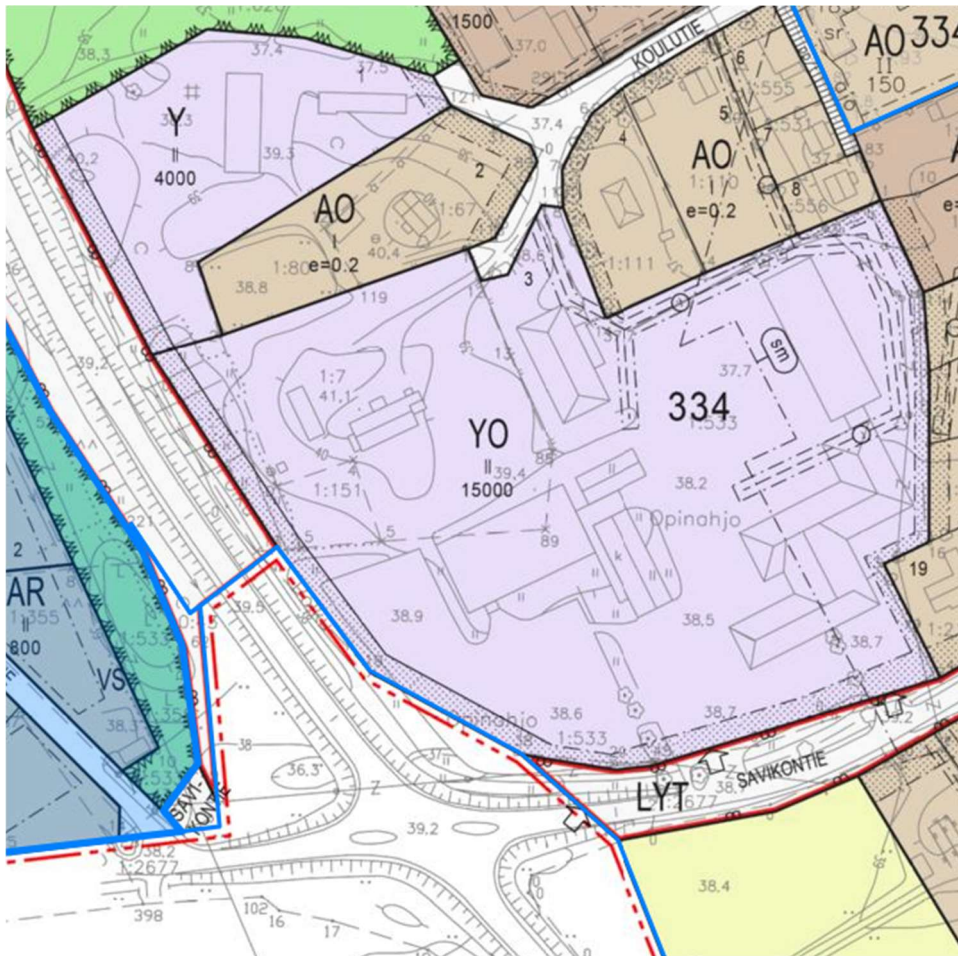
Varsinainen suunnittelu kilpailutetaan hyväksytyjen hankesuunnitelmien mukaisen luonnossuunnitelmien pohjalta, hankesuunnittelun aikana laaditut suunnitelmat eivät kuitenkaan sido jatkosuunnittelua. Luonnossuunnitelmien pohjalta on laadittu kustannusarviot hankkeille.

Ylioppilaskirjoituksista johtuvat rakentamisen aikataululliset haasteet ratkotaan yhteistyössä käyttäjähallintokunnan kanssa.

5. KOULUKESKUKSEN MONITOIMITILAN HANKESUUNNITELMA

5.1 Kaavallinen tarkastelu

Euran yhteiskoulu sijaitsee Euran keskustassa asemakaavoitetulla YO-korttelialueella (opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue). Alue on kunnan omistuksessa.



Kaavaote Euran yhteiskoulun tontti

Kirkonseudun rakennuskaava + muutos on vahvistettu 17.8.1988. Sallittu kerros-luku on II ja rakennusoikeutta tontille on osoitettu 15 000 kam².

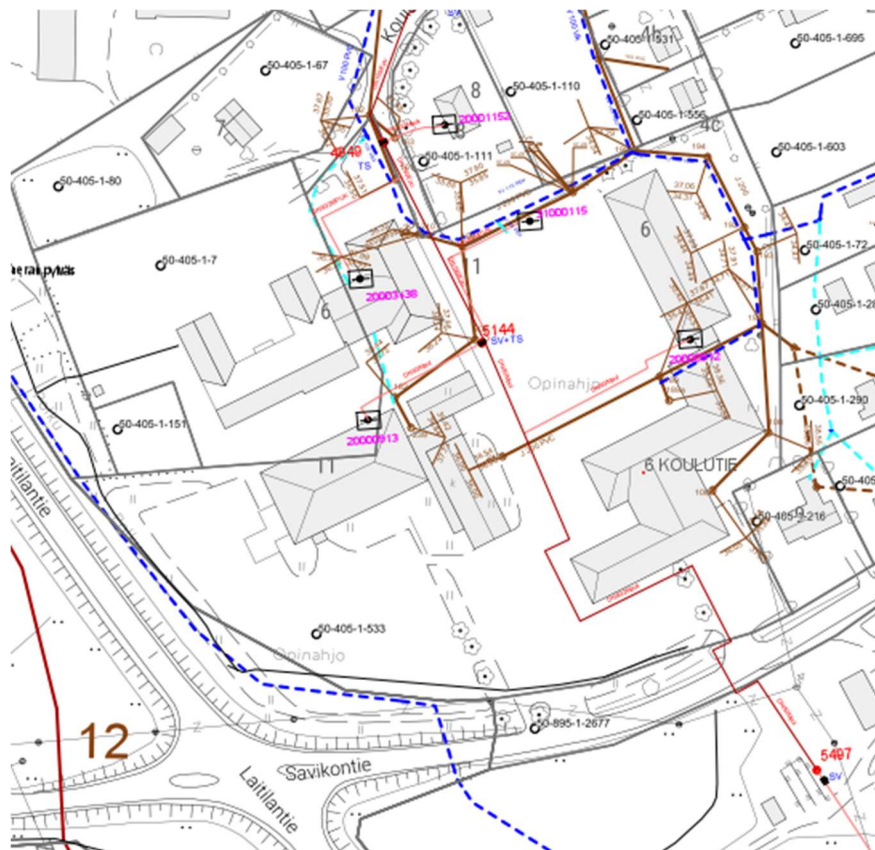
Nykyisten rakennusten yhteenlaskettu kerrosala on 10 233 kam², joten rakennusoi-keutta on jäljellä 4 767 m². Koulun rakennuksiin ei kohdistu suojelumerkintöjä.

Voimassa oleva kaava ei rajoita suunniteltua rakentamista.

5.2. Kunnallistekniikka

Euran yhteiskoulu on liitetty kunnalliseen vesijohtoon, viemäriverkostoon ja sadevesiverkostoon. Kiinteistö on liitetty Adven Oy:n kaukolämpöverkostoon.

Sähköverkon haltija on Paneliankosken Voima Oy. Koulu on liitetty kunnan omaan valokuituverkkoon.



Johtokarttaote Euran yhteiskoulun alueelta (ei hulevesiä)

5.3. Purku

Liikuntasalin sisäilman huonon laadun ja toiminnallisten puutteiden sekä kuntotutkimuksen perusteella liikuntasalia ei kannata peruskorjata vaan purkaa kokonaan. Purkutyö suoritetaan ammattitaitoisen purku-urakoitsijan toimesta, ja jätteet lajitellaan ja hävitetään asianmukaisesti. Purkujätettä kierrätetään mahdollisuuksien mukaan. Purkutyössä käytetään tarvittaessa kastelua pölyn leviämisen ehkäisemiseksi ympäröiviin rakennuksiin ja pihoihin.

Purun aikataulutus tarkemmin kohdassa 5.4.1. Sisäpuolinen purkutyö aloitetaan mahdollisesti jo koulun ollessa käynnissä, mutta ulkopuolinen purku tehdään koulun kiinni ollessa purkutyön ja jätteen poiskuljettamisen suuren tilantarpeen vuoksi. Purkutyön jälkeen jäljelle jäävät rakenteet suojataan ja tontti siivotaan asianmukaisesti.

5.4. Hankevaihtoehdot

Arkkitehti on laatinut monitoimitilan rakentamiseksi annettujen lähtötietojen perusteella kaksi laajuudeltaan ei suuruista vaihtoehtoa.

Tarveselvityksen vaihtoehto A sisältää liikuntasalin purun, sosiaalityötilojen laajennuksen siltä vapautuvalle paikalle ja monitoimitilan muutostyöt nykyisen Ahmasojan koulun tilalle.

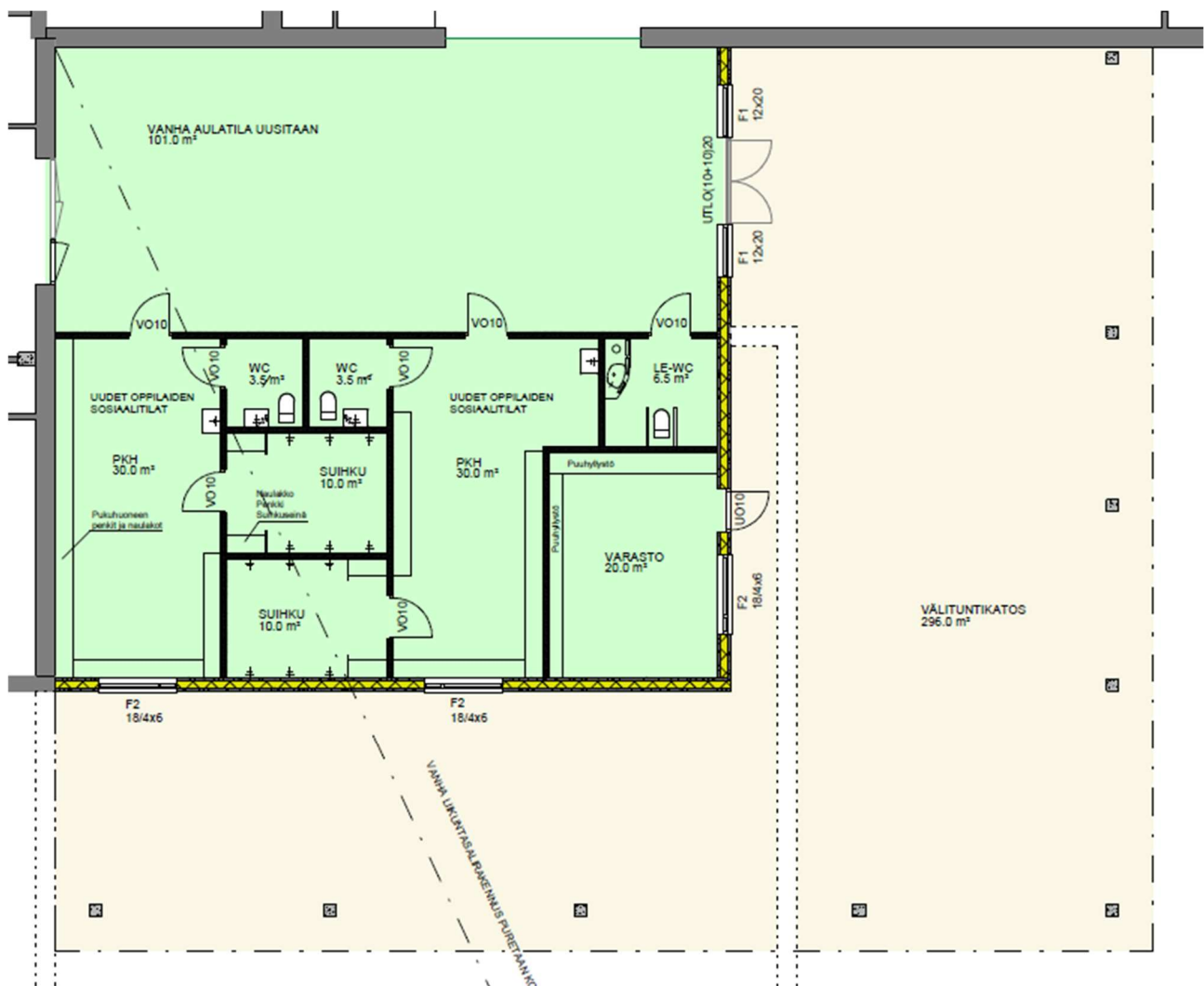
Tarveselvityksen vaihtoehto C sisältää liikuntasalin purun ja sosiaalityötilojen laajennuksen. Ylioppilaskirjoitukset ja nuorisotoiminta ratkaistaisiin erikseen käyttämällä joko kunnan vapaana olevia tiloja tai vuokratiloja.

Tarveselvityksen molemmassa vaihtoehdossa liikuntasalin purku ja sosiaalityötilojen laajennus ovat sisällöltään samanlaiset. Tämän takia tarkastelemme niitä seuraavissa kappaleissa yhteisesti, ja erikseen monitoimitilan ja auditorion muutostöitä.

5.4.1. Liikuntasalin purku, sosiaalityöjen laajennus ja piharakentaminen (vaihtoehto A ja C)

Sosiaalityöjen (kuvassa 1 vihreä alue) uudisrakentaminen sisältää kokonaisuudessaan uusien pukuhuone- ja sosiaalityöjen rakentamisen sekä uuden aulatilaa vanhan kokoa mukailleen.

Piha-alueen muutostöihin (kuvassa 1 vaalea alue) sisältyy uuden välituntikatoksen rakentaminen ja välituntipihaan laajentaminen purettavan liikuntasalin tilalle.



Kuva 1 Ote luonnossuunnitelman pohjakavasta rakennettävien sosiaalityöjen ja välituntipihaan osalta.

Purettava liikuntasali on kooltaan 805 m², luonnoksen (liite 1) mukaiset uuden sosiaalityötilat 231 m² ja välituntikatokseksi 296 m², josta osa sijoittuu purettavan liikuntasalin paikalle.

5.4.1.1. Tilaohjelma

Luonnossuunnitelmien tueksi arkkitehti on laatinut monitoimitilan tilaohjelman (liite 2). Huonetilaohjelmassa on eritelty monitoimitilaan liittyvä uudisrakentaminen sekä korjausrakentaminen käyttöryhmittäin huoneistoneliömetreinä. Alla on esitetty ote tilaohjelmasta sosiaalitilojen sekä välituntikatoksen osalta.

MONITOIMITILA JA NUORISOTOIMI			
HUONETILAOHJELMA KÄYTTÖRYHMITTÄIN		Huoneet	Tilat
Käyttäjät	Tilat	lkm	hum2
Sosiaalitilat oppilaille (laajennus)			
<i>Laajennuksen kohdalta puretaan ensin vanha liikuntasalirakennus 805 m2</i>			
	Aulatila	1	101,0
	Pukuhuone (30,0 m2)	2	60,0
	WC (3,5 m2)	2	7,0
	Suihku (10,0 m2)	2	20,0
	LE-WC	1	6,5
	Varasto	1	20,0
		<i>välisumma</i>	214,5
ULKOALUEET		Välituntikatos	1
			296,0

Ulkovälinevarasto

5.4.1.2. Rakentamisaikaiset järjestelyt

Liikuntasalin purku aiheuttaa ylioppilaskirjoitustilan puutoksen koululle arviolta kahden kirjoitusjakson ajaksi. Ylioppilaskirjoitukset tulisi järjestää muualla syksyllä 2026 ja keväällä 2027.

Liikuntasalin purkutyö on suunniteltu aloitettavaksi loppukeväällä vuonna 2026. Sisäpuolinen purku aloitetaan mahdollisuuksien mukaan koulun ollessa käynnissä. Varsinainen purku suoritetaan koulun ollessa kiinni, jotta purkutyö ei aiheuta haittaa koulun liikennejärjestelyihin.

Sosiaalitilojen suunniteltu rakentaminen aloitetaan purkutyön jälkeen vuoden 2026 syksyllä. Työmaa aiheuttaa mahdollisesti väliaikaista haittaa opiskelijoiden parkki-alueelle ja välituntien piha-alueelle. Väliaikainen kulku lukioon joudutaan mahdollisesti järjestämään.

5.4.1.3. Kustannusarvio

Granlund Oy on laskenut kustannusarvion liikuntasalin purkamisesta, jonka mukaan sen arvonlisäveroton kustannusarvio on 231 t€.

Lisäksi tekniset palvelut ovat arvioineet sosiaalityötilojen uudisrakennuksen arvonlisäverottomaksi kustannukseksi noin 650 t€. Yhteenlaskettu kokonaiskustannus näille on noin 880 t€ (rakennuskustannusindeksi 6/2025=111,8).

Kustannusarvion vertailuarvona on käytetty päiväkotia Euranrinkilän uudisrakennuksen toteutuneita rakennuskustannuksia indeksillä korotettuna. Kustannusarvio sisältää rakennustekniset-, LVIA- ja sähkötyöiden kustannukset sekä rakennuttajan kustannukset ja varaukset. Kustannusarvioon ei sisälly rahoitus- tai markkinointikuluja, irtaimistoa, toimintavarustusta eikä tonttikustannuksia.

5.4.1.4. Vaikutus käyttötalouteen

Vanhan liikuntasalin lämmityskustannukset ovat tällä hetkellä arviolta noin 22 000 €/v, ja purkamisen jälkeen tilalle tulevien sosiaalityötilojen lämmityskustannukset tulevat olemaan arviolta noin 4000 €/v eli kokonaisuudessaan lämmityskustannukset vähenevät noin 18 000 €/v.

Muut käyttökustannukset eivät juurikaan muutu sosiaalityötilojen tullessa nykyisen liikuntasalin tilalle. Liikuntasalin osalta siivouksen tuntimäärä vähenee 2,4 tuntia viikossa, jonka kustannusvaikutus on 1620 €/v.

Poistot ovat myös kiinteistöjen käyttötalouden menoja. Uudisrakentamisen kustannukset siirtyvät kokonaisuudessaan poistopääomaksi. Laajennukselle tullaan määrittelemään poistoaika, joka on arvioitu olevan 40 vuotta. Näin ollen 650 000 €:n investoinnin poisto 40 vuoden poistoaikalla olisi 16 250 €/vuosi. Liikuntasalin poistamaton hankintameno on vuoden 2026 alussa noin 18 000 €, ja tämä alaskirjataan purkamisen yhteydessä.

Kirjanpitolausuntakunnan kuntajaoston lausunnon mukaan pääsääntöisesti rakennuksen purkamismenot kirjataan purkamisvuoden kuluksi. Rakennuksen purkamismenot voidaan kuitenkin aktivoida tontin hankintamenona, kun rakennus puretaan tontin saattamiseksi rakentamiskelpoiseksi uudisrakennusta tai tontin muuta käyttöä varten. Aktivoinnissa on noudatettava varovaisuuden periaatetta siten, että tontin aktivoitu hankintameno ei muodostu sen todennäköistä luovutusarvoa tai muutoin määriteltä käyttöarvoa suuremmaksi. Purkukustannusten käsittely investointimenona tontin hankintaan tulee varmistaa kirjanpitäjän kanssa. Poistoja purkukustannuksista ei tehdä.

Hankkeen toteutuminen ei vaikuta tarvittavan ylläpitohenkilöstön määrään.

5.4.2. Monitoimitilan muutostyöt nykyisen Ahmasojan koulun tilalle (vaihtoehto A)

Monitoimitilan muutostyöt nykyisen Ahmasojan koulun tilalle sisältää myös nuorisotoimen siirtymisen nykyisen Ahmasojan koulun tiloihin.

5.4.2.1. Hankekuvaus

Monitoimitilan (kuvassa 2 vaalean violetti alue) muutostöihin sisältyy väliseinien purkua, siirtoseinien rakentamista, pintojen (lattia, alakatto, seinät) uusimista/korjaamista, uuden pienryhmätilan rakentamista, äänieristävyyden parantamista lukion vastaiselle seinälle ja muutamien ovien uusimista.

Nuorisotoimen muutostöihin (kuvassa 2 vaaleanpunainen alue) sisältyy tilojen muutokset/varustaminen nuorisotoimen käyttöön.



Kuva 2 Ote monitoimitilan luonnossuunnitelman pohjakuvasta.

Luonnospirustusten (liite 1) mukaisia pinta-aloja on monitoimitilan muutostyöt 434 m² ja nuorisotoimen muutostyöt 293 m².

5.4.2.2. Tilaohjelma

Luonnossuunnitelmien tueksi arkkitehti on laatinut monitoimitilan tilaohjelman (liite 2). Huonetilaohjelmassa on eritelty monitoimitilaan liittyvä uudisrakentaminen sekä korjausrakentaminen käyttöryhmittäin huoneistoneliömetreinä. Alla on esitetty ote tilaohjelmasta monitoimitilan sekä wc- ja nuorisotoimen tiloista.

MONITOIMITILA JA NUORISOTOIMI			
HUONETILOHJELMA KÄYTTÖRYHMITÄIN		Huoneet	Tilat
Käyttäjät	Tilat	lkm	hum2
Monitoimitila (korjaus-/muutostyö)			
	Monitoimitila	1	263,0
	Pienryhmätila	1	26,0
	Aula	1	65,0
	Varasto	1	20,5
	Varasto	1	17,5
	Varasto	1	9,0
		<i>välisumma</i>	401,0
Nuorisotoimi (korjaus-/muutostyö)			
	Nuokkari	1	64,0
	Nuokkari	1	43,0
	Eteinen	1	58,5
	Käytävä	1	15,0
	Tk	1	4,0
	Työhuone	1	9,0
	Työhuone	1	9,0
	Taukotila	1	26,0
	Pukuhuone	1	3,5
	Suihku	1	3,5
	WC	1	3,5
	Siivouskomero	1	2,5
		<i>välisumma</i>	241,5
WC-tilat (korjaus-/muutostyö)			
	WC (2,0 m2)	2	4,0
	LE-WC	1	5,0
		<i>välisumma</i>	9,0

Huom

YO kirjoitustila, 65 paikkaa

YO kirjoitustila, 6 paikkaa

Varustetaan keittiöllä

Oleskelutila

Varustetaan pelialueeksi

Monitoimitila / nuorisotoimi

Monitoimitila / nuorisotoimi

5.4.2.3. Rakentamisaikaiset järjestelyt

Liikuntasalin purku aiheuttaa ylioppilaskirjoitustilan puutoksen koululle arviolta kahden kirjoitusjakson ajaksi. Ylioppilaskirjoitukset tulisi järjestää muualla syksyllä 2026 ja keväällä 2027.

Vuoden 2027 syksyn ylioppilaskirjoitukset on mahdollista toteuttaa uudessa monitoimitilassa. Samoin nuorisotoimen tilat suunnitellaan käyttöön otettavaksi syksyn aikana 2027.

Keväällä 2027 suunnitellaan aloitettavan muutostyöt monitoimitilan osalta. Muutostöiden arvioidaan kestävän kesän 2027 ajan, jonka jälkeen Ahmasojan koulun oppilaat siirtyvät pysyvästi muihin tiloihin.

Sivistyspalvelujen mukaan Ahmasojan koulun toiminta voidaan järjestää uudelleen 8/2027 mennessä. Uudelleenjärjestelyn aiheuttamat muutokset tilojen käytössä tulee arvioida erikseen yhteistyössä sivistys- ja teknisten palveluiden kanssa.

5.4.2.4. Kustannusarvio

Tekniset palvelut ovat arvioineet monitoimitilan muutostöiden arvonlisäverottomaksi kustannukseksi noin 330 t€ (rakennuskustannusindeksi 6/2025=111,8).

Kustannusarvion vertailukohteena on käytetty Ahmasojan viimeisimmän sisäilma- ja korjauksen toteutuneita rakennuskustannuksia ja otettu huomioon, että suunnitelmien mukainen muutostyö on merkittävästi kevyempi siitä. Kustannusarvio sisältää rakennustekniset-, LVIA- ja sähkötyöiden kustannukset sekä rakennuttajan kustannukset ja varaukset. Kustannusarvioon ei sisälly rahoitus- tai markkinointikuluja, irtaimistoa, toimintavarustusta eikä tonttikustannuksia.

5.4.2.5. Vaikutus käyttötalouteen

Ahmasojan koulun tilojen muuttaminen monitoimi- ja nuorisotoimen tiloiksi ei vaikuta kiinteistönhoidon tai siivouksen käyttökustannuksiin oleellisesti. Siivouksen käyttökustannukset pienenevät marginaalisesti luokkatilojen muuttuessa isoksi avaraksi tilaksi.

Nuorisotoimen tilat sijaitsevat tällä hetkellä Kauttualla vuokratiloissa. Vuokramenot vähenevät hankkeen toteutumisen jälkeen noin 24 000 € vuodessa sekä muut kustannukset 4 000 €/v. Siivouksen kustannukset vähenevät 4 000 €/v.

Hankkeen toteutuminen ei vaikuta tarvittavan ylläpitohenkilöstön määrään.

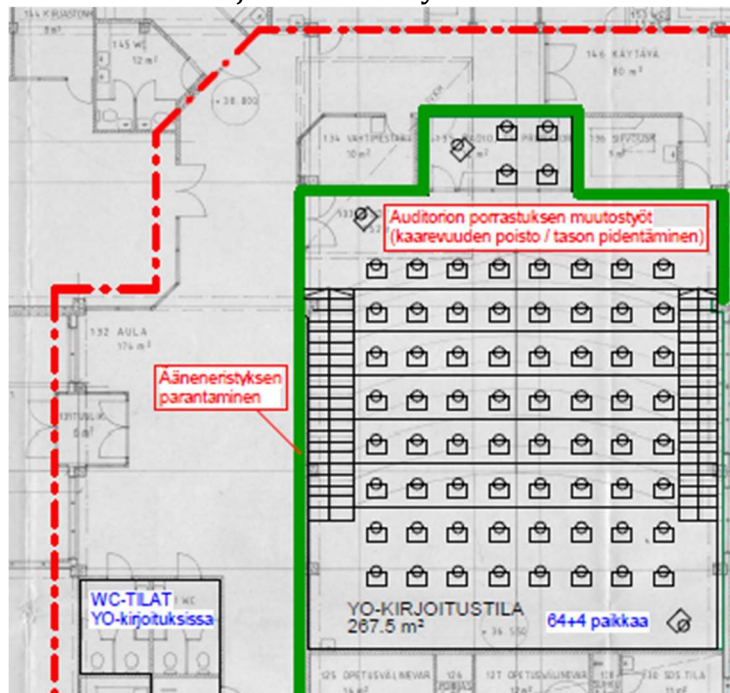
Poistot ovat myös kiinteistöjen käyttötalouden menoja. Muutoksen aiheuttamat kustannukset siirtyvät kokonaisuudessaan poistopääomaksi. Muutostöihin tullaan määrittelemään poistoaika, joka kytketään vuosina 2023-2024 tehdyn sisäilmakorjauksen poistoaikaan. Näin ollen 330 000 €:n investoinnin poistolisäys olisi 40 vuoden poistojalla olisi noin 9 000 €/vuosi.

5.4.3. Auditorion uudelleen järjestely

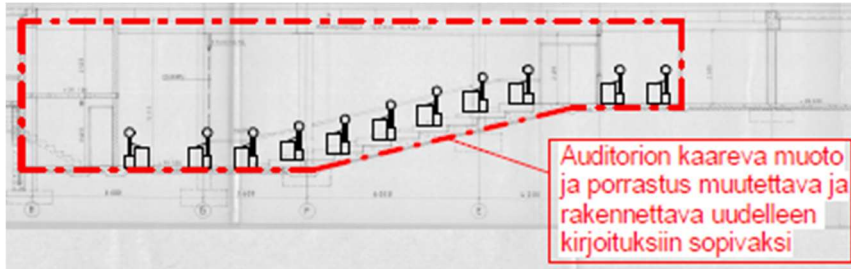
Tarveselvityksen C vaihtoehdossa tutkitaan vaihtoehtoa järjestää yo-kirjoitukset kunnan vapaana olevissa tiloissa. Mahdollisia kohteita voisivat olla urheilutalo tai esimerkiksi jonkin muun koulun liikuntasali. Näistä ratkaisuista aiheutuisi kuitenkin pitkät katkokset niiden normaaliin toimintaan. Vaihtoehtoisesti on selvitetty yo-kirjoitustilaa muualta koulukeskuksen sisältä. Hankesuunnitelmaa varten on arkkitehdiltä pyydetty luonnossuunnitelma nykyisen auditorion muuttamisesta ylioppilas-kirjoitustilaksi.

5.4.3.1. Hankekuvaus

Auditorion muutos yo-kirjoitustilaksi edellyttää merkittäviä muutostöitä kuten muun muassa auditorion lattiarakenteen muuttamista sopivaksi, auditorion seinien ja ovien äänieristyksen parantamista sekä tekniikan muutoksia ja päivityksiä kirjoitustilan vaatimuksille. Rauhallinen pieni lisätila kirjoittajille tulisi järjestää muutostöiden lisäksi. Kuvissa 3 ja 4 on esitetty muutostöiden luonnoskuvista otteita.



Kuva 3 Auditorion muutostöiden pohjaluonnoksesta ote.



Kuva 4 Auditorion muutostöiden leikkausluonnoksesta ote.

Olemassa olevan tilan hyödyntäminen on hankkeen kokonaisuuden näkökulmasta hyvä asia, mutta tilaa ei voida muutostöiden jälkeen sellaisenaan käyttää muuhun. Auditorio sijaitsee keskeisellä paikalla ja sen sulkeminen kirjoituskäyttöön haittaa merkittävästi muun rakennuksen toimintaa sillä kirjoitusten ajaksi kulku aulaan, kirjastoon ja wc-tiloihin tulisi sulkea. Koska kirjoittajat ovat porrastettu auditoriossa (kuva 4), tulee yksityisyydessä ja valvonnassa eteen merkittäviä haasteita. Tämänhetkiset auditorion pöydät ovat yhtenäiset kaarevat ja tasot ovat liian lyhyet ylioppilaskirjoitustarkoitukseen, jonka vuoksi ne tulisi kokonaan uusia.

Auditorion muutostöiden jälkeen yo-kirjoitustilaan tulisi 64+4 paikkaa. Auditorion muutostöiden pinta-ala on noin 252 m².

5.4.3.2. Rakentamisaikaiset järjestelyt

Auditorion käyttö ja osittain sitä ympäröivät käytävät suljetaan rakennustyön ajaksi.

5.4.3.3. Kustannusarvio

Tekniset palvelut ovat arvioineet auditorion muutostöiden arvonlisäverottomaksi kustannukseksi noin 300 t€ (rakennuskustannusindeksi 6/2025=111,8).

Kustannusarvio sisältää rakennustekniset-, LVIA- ja sähkötöiden kustannukset sekä rakennuttajan kustannukset ja varaukset. Kustannusarvioon ei sisälly rahoitus- tai markkinointikuluja, irtaimistoa, toimintavarustusta eikä tonttikustannuksia.

5.4.3.4. Vaikutus käyttötalouteen

Auditorion muutostyöt eivät vaikuta kiinteistönhoidon eikä siivouksen osalta käyttötalouteen.

6. Aikataulu ja rahoitus

Jatkosuunnittelu käynnistetään heti hankesuunnitelman hyväksymisen jälkeen. Liikuntasalin purkutyöt suunnitellaan toteutettavaksi erillisurakkana aikataulun vuoksi. Suunnitelmien valmistuttua suoritetaan sosiaalityötilojen ja monitoimitilan muutostöiden urakoitsijoiden kilpailuttaminen. Rakennustyö on suunniteltu ajoittuvan loppukevään 2026 ja loppusyksyn 2027 välille.

Liikuntasalin purkutyö alkaisi vuoden 2026 loppukeväällä, sosiaalityötilojen rakentaminen 2026 syksyllä ja monitoimitilan muutokset 2027 keväällä/kesällä. Hanke olisi kokonaisuudessaan valmis vuoden 2027 syksyllä.

Vuoden 2025 talousarvion investointiosassa on varattu hankkeelle yhteensä 50 t€ ja vuoden 2026 ja 2027 talousarvion investointiosassa yhteensä 1,2 M€.

7. YHTEENVETO JA TOIMENPIDE-EHDOTUKSET

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 17.10.2024 §128 osaltaan hyväksynyt monitoimitilan päivitetyn tarveselvityksen. Tekninen lautakunta on vastaavasti hyväksynyt päivitetyn tarveselvityksen kokouksessaan 27.11.2024 §140. Tarveselvityksen vaihtoehto A:han sisältyy liikuntasalin purku ja sosiaalityötilojen sekä välituntipihaan rakentaminen. Monitoimitilan toiminnot siirtyisivät Ahmasojan koulun tiloihin.

Liikuntasali puretaan ja rakennetaan sosiaalityötilat sekä välituntipihaa. Auditorion nykyisen tarpeellisuuden vuoksi esitetään uuden monitoimitilaa nykyisen Ahmasojan koulun tiloihin.

Tilaohjelman ja luonnossuunnitelmien mukaiset pinta-aloja ovat:

- sosiaalityötilat 231 m²
- monitoimitila 434 m²
- nuorisotoimi 293 m²

Nämä ovat yhteensä 866 m² sekä lisäksi välituntikatot 296 m²

Hankkeen arvonlisäveroton kustannusarvio on 1,21 M€.

Suunnittelun on tarkoitus valmistua kesän 2026 aikana. Rakentamispäätös ja urakoitsijoiden hyväksyminen on tarkoitus tehdä kesän 2026 aikana. Toiminta uusissa tiloissa voisi alkaa syksyllä 2027.



**EURA
SYDÄMESSÄ**

KATSAUS KUNNAN TALOUTEEN

Talousjohtaja Lauri Ämmälä

PÄIVITETTY 8.4.2026



Katsaus Euran kunnan talouteen

Tähän esitykseen on koottuna katsausta Euran kunnan ja kuntakonsernin talouteen. Talouden tilaa on pyritty kuvaamaan eri näkökulmista. Katsauksen tavoitteena on tarjota näkemys siitä miten nykytilanne on rakentunut sekä luoda näkymää tulevaan. Sisältö on koottu tilinpäätösten, talousarvioiden, julkisesti saatavilla olevan tiedon sekä kunnan teettämien selvitysten pohjalta.

Talous elää koko ajan, korot vaihtuvat päivittäin, jatkuvasti tehdään ja suunnitellaan uusia investointeja ja asukasluku elää. Tästä syystä katsauksessa ei olekaan yritetty yhteismitallistaa asioita asia kokonaisuuksien välille vaan tietoa on koottu yhteen.

Virallinen talouden raportointi, seuranta ja analysointi tapahtuu kolmekertaa vuodessa julkaistavissa osavuosikatsauksissa, tilinpäätöksissä sekä talousarvioissa.

Epäloogisuutta ja –johdonmukaisuutta on myös siinä tarkastellaanko vain pelkkää emokuntaa vai koko kuntakonsernia. Pääasiallisesti historiatieto on kuvattu koko kuntakonsernin näkökulmasta, kun taas tulevaisuutta tarkastellaan vain emokunnan näkökulmasta. Tämä ratkaisu on tehty siksi, että tytäryhteisöjen talouden ennustamisessa joudutaan tekemään liiallisia olettamuksia epävarmoista tekijöistä. Tämä ei tietenkään tarkoita sitä, etteikö kuntakonsernin johto seuraisi myös tiivistä tytäryhteisöidensä taloudellista kehitystä.

TIETOA EURAN KUNNAN TALOUDESTA



EURAN KUNTA
TILINPÄÄTÖS 2025



EURAN KUNTA
TALOUSARVIO 2026
TALOUSSUUNNITELMA 2027–2028



OSAVUOSIKATSAUS
OSAVUOSIKATSAUS 1.1.2025–30.9.2025



EURA
SYDÄMESSÄ

KATSAUS KUNNAN TALOUTEEN

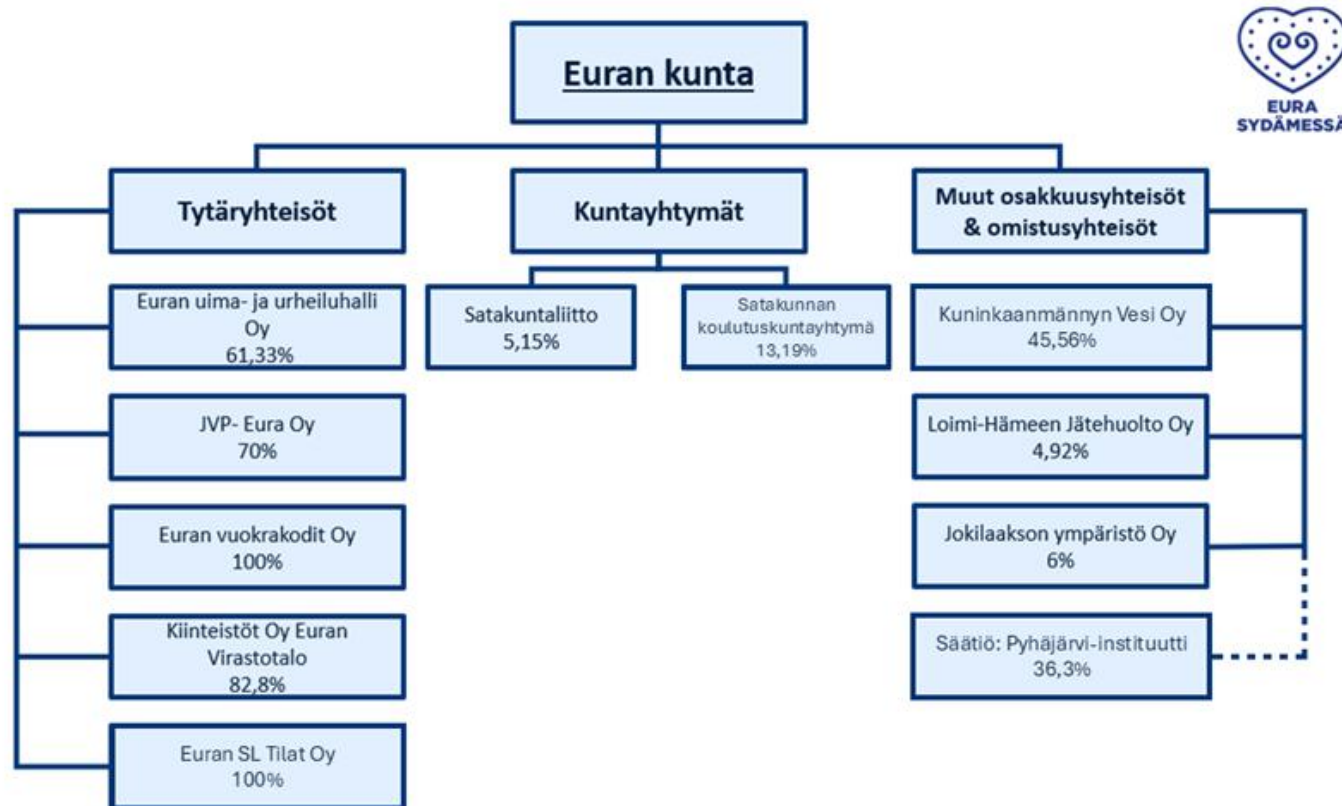
Talousjohtaja Lauri Ämmälä

Ajankohtaista tietoa kunnan taloudesta saa kunnan internetsivuilta, josta löytyy mm. tuoreimmat tilinpäätökset, talousarviot, osavuosisikatsaukset sekä muuta ajankohtaista tietoa.

ALKUUN



Kunnan taloudentilaa tutkittaessa on tärkeää katsoa asiaa kahdesta näkökulmasta, emokunnan ja kuntakonsernin näkökulmasta. Koko kuntakonsernin tarkastelu on tärkeää sillä, yhä merkittävämpi määrä kunnan toimintaa tapahtuu emokunnan lisäksi kunnan omistamissa tytäryrityksissä.



Kunnan ja kuntakonsernin taloudellista kantokykyä tarkastellessa tulee huolehtia lyhyellä tähtämellä kunnan tuloksen tekokyvystä siis siitä, että tulovirta ylittää kulut. Pitkällä aikavälillä merkityksellisempää on, että menoja hillitään niin, ettei kulut pääse karkaamaan käsistä. Tässä merkityksellistä on, että talouden rakenteet ovat kestäviä. Palvelu- ja kiinteistöverkon tulee olla sellainen, että se vastaa kulloiseenkin tarpeeseen. Palvelu- ja kiinteistöverkkoa kehittäessä katsantokannan tulee olla pitkä. Pitkällä aikavälillä talouden tasapainon lähde on oikeat ja järkevät investoinnit. Investoinnit vaikuttavat talouteen 5–40 vuotta. Investointeja suunniteltaessa tulee aina tarkastella sen koko elinkaari ja elinkaaren aikaiset kustannukset. Investointimenon lisäksi syntyy korko-, ylläpito- ja purkukustannuksia. Rakennusinvestoinnin, jona elinkaari on 40 vuotta, elinkaarikustannusten voidaan helposti laskea olevan kaksinkertaiset investointimenon nähden.

KATSAUS KUNNANTALOUTEEN
Talousjohtaja Lauri Ämmälä



TILINPÄÄTÖS 2025



EMOKUNNAN TILINPÄÄTÖSTEN TUNNUSLUKUJA



EURA
SYDÄMESSÄ

TILINPÄÄTÖS 2025

TILIKAUDEN TULOS
-492 000 €

VEROTULOT
28 176 000 €

VALTIONOSUUDET
5 240 000 €

KORKOKULUT
-703 000 €

INVESTOINNIT
-2 234 000 €

LAINAT- JA VUOKRAVASTUUT
41 557 000 €

KERTYNYT YLI/ALIJÄÄ
3 366 000 €

TILINPÄÄTÖS 2024

TILIKAUDEN TULOS
-620 000 €

VEROTULOT
27 288 000 €

VALTIONOSUUDET
5 064 000 €

KORKOKULUT
-1 005 000 €

INVESTOINNIT
-4 045 000 €

LAINAT- JA VUOKRAVASTUUT
43 333 000 €

KERTYNYT YLI/ALIJÄÄMÄ
3 585 000 €

TULOSLASKELMAN TUNNUSLUKUVERTAILU



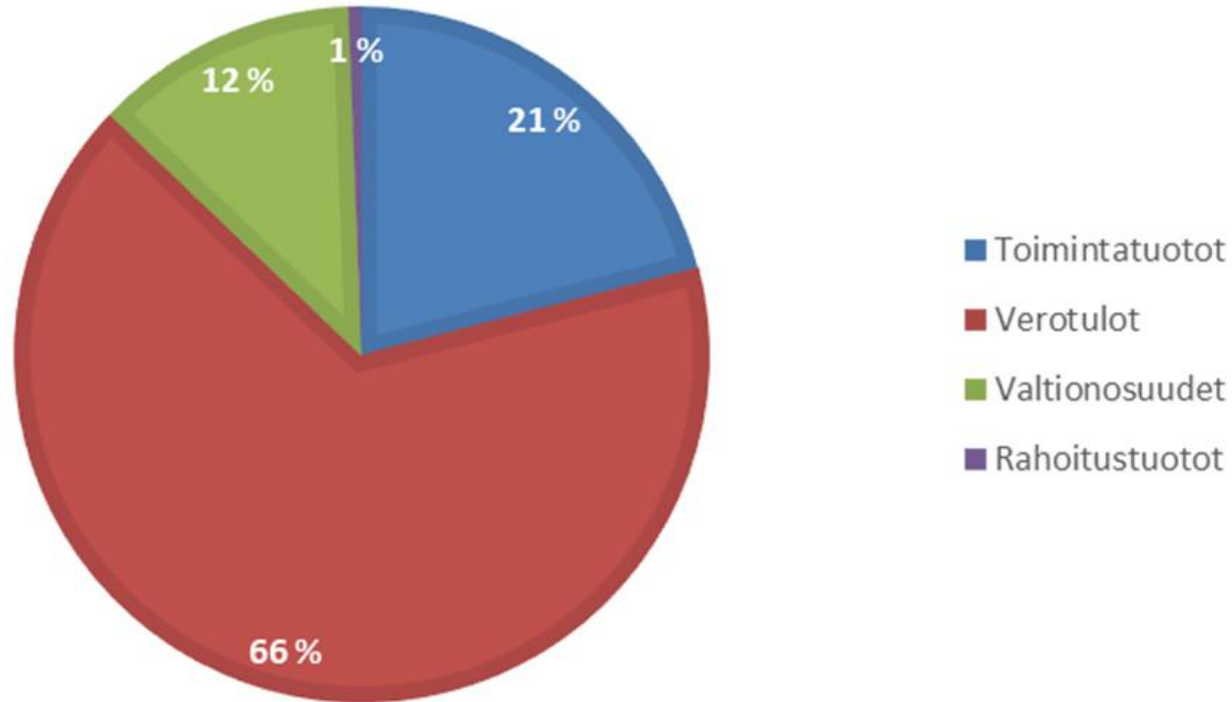
	EURA 2025	KOKO MAA 2024	SUURIN 2024	PIENIN 2024
TOIMINTATUOTOT / ASUKAS	811 €	1 038 €	Toholampi 8 579 €	Pyhtää 364 €
TOIMINTAKULUT / ASUKAS	3 480 €	3 467 €	Toholampi 11 818 €	Mäntyharju 2 549 €
VALTIONOSUUDET / ASUKAS	476 €	605 €	Utsjoki 2 983 €	Kaskinen – 549 €
VEROTULOT / ASUKAS	2 559 €	2 492 €	Pelkosenniemi 4 487 €	Ranua 1 612 €
VUOSIKATE / ASUKAS	323 €	582 €	Kittilä 2 016 €	Kaksinen -609 €

VUONNA 2024	EURA	SÄKYLÄ	EURAJOKI	RAUMA	KANKAANP.	HUITTINEN
TOIMINTATUOTOT / ASUKAS	826 €	1 441 €	861 €	1 143 €	1 161 €	987 €
TOIMINTAKULUT / ASUKAS	3 352 €	3 628 €	4 192 €	3 467 €	3 804 €	3 543 €
VALTIONOSUUDET / ASUKAS	457 €	423 €	-516 €	273 €	745 €	848 €
VEROTULOT / ASUKAS	2 462 €	2 607 €	4 455 €	2 561 €	2 288 €	2 255 €
VUOSIKATE / ASUKAS	322 €	837 €	738 €	567 €	447 €	492 €

TULOJEN JAKAUMA KUNTA



EURAN TULOJEN JAKAUMA

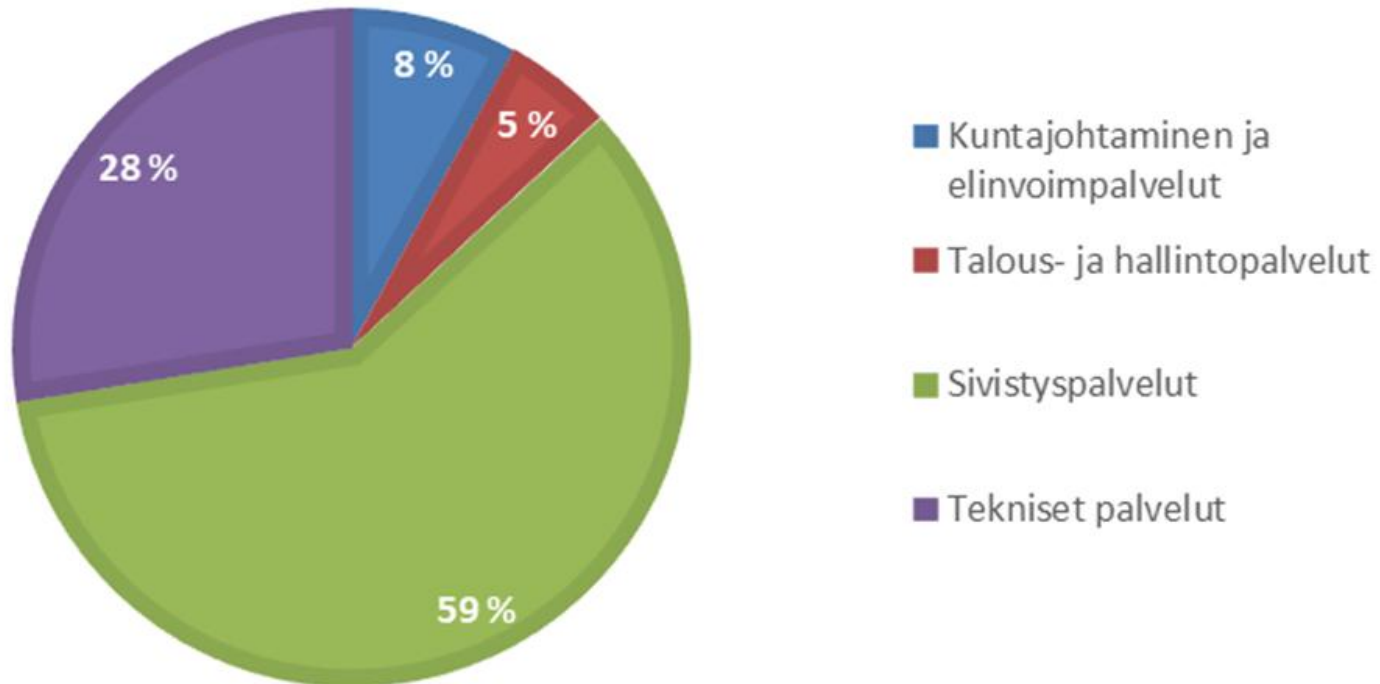


- Toimintatuotot ovat kunnan varsinaisesta palvelu- ja toimintatoiminnasta syntyviä tuloja. Ne liittyvät suoraan kunnan järjestämiin palveluihin ja toimintoihin. Toimintatuotot jakautuvat:
 - Myyntituottoihin
 - Maksutuottoihin
 - Tukiin ja avustuksiin
 - Vuokratuottoihin
 - Muihin tuottoihin
- Verotulot jakautuvat:
 - Tuloveroihin
 - Kiinteistöveroihin
 - Yhteisöverotulojen kunnan osuuteen
- Valtionosuudet jakautuvat:
 - Kunnan peruspalveluiden valtionosuuteen
 - Verotuloihin perustuva valtionosuuden tasaukseen
 - Opetus- ja kulttuuritoimen muihin valtionosuuksiin
 - Verotulomenetyksien kompensatioon
 - Harkinnan varaiseen valtionosuuden korotukseen
- Rahoitustuotot ovat tuloja, jotka syntyvät kunnan rahoitustoiminnasta, ei varsinaisesta palvelutuotannosta. Rahoitustuotot koostuvat :
 - Korkotuotoista
 - Osinkotuotoista
 - Muista rahoitustuotoista

PALVELUALUEET



EURAN TOIMINTAKULUJEN JAKAUMA PALVELUALUEITTAIN



Euran kunnan hallinto jakautuu neljään palvelualueeseen:

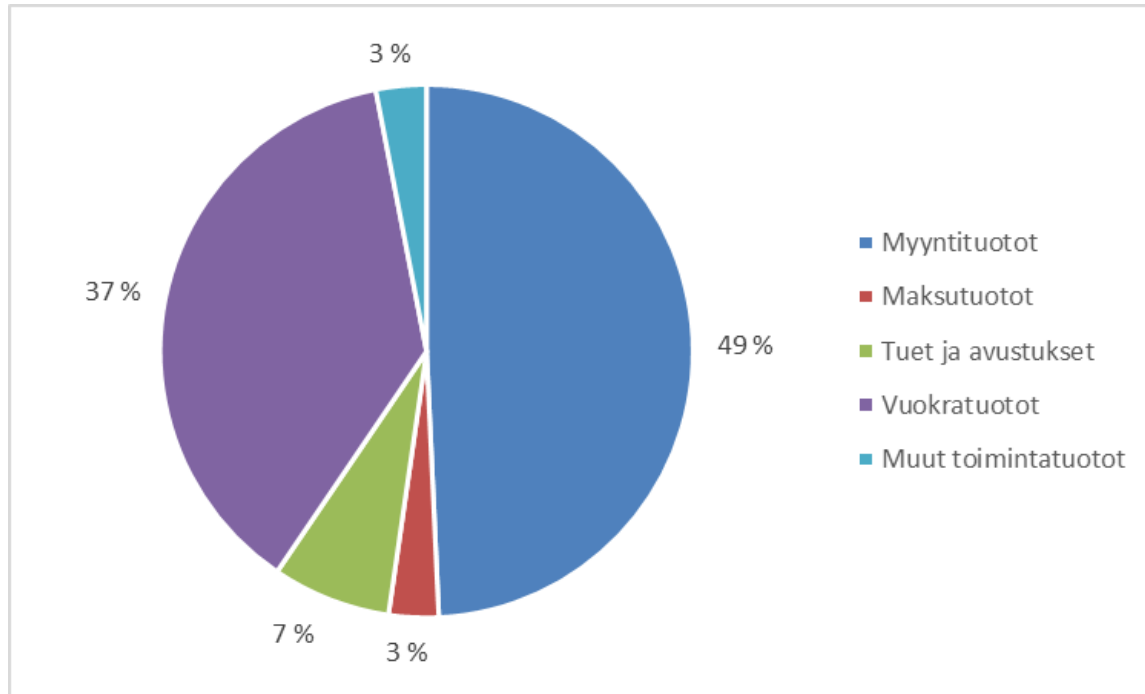
- Kuntajohtamiseen ja elinvoimapaalveluihin
- Talous- ja hallintopalveluihin
- Sivistyspalveluihin
- Teknisiin palveluihin

Kuvaaja kuvaa miten toimintakulut jakautuvat eri palvelualueiden kesken.

TOIMINTATUOTTOJEN JA -KULUJEN JAKAUMA KUNTA

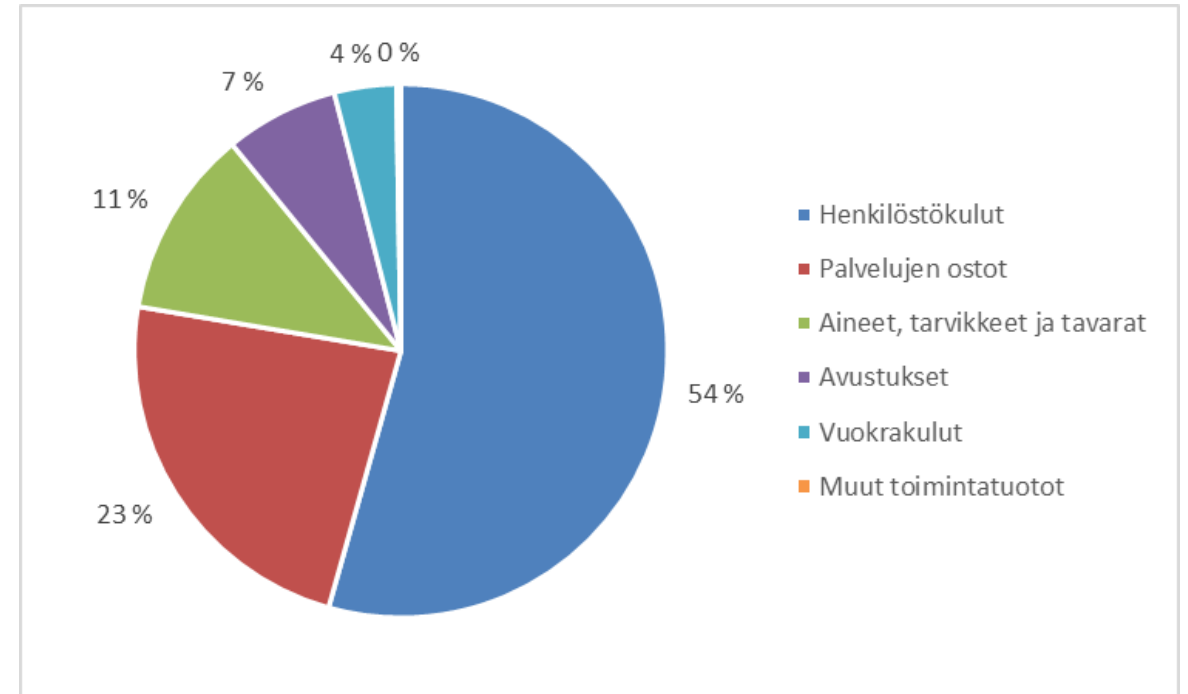


TOIMINTATUOTOT 2025



- **Myyntituotoista** 63 % kertyy vesi- ja jätevesimaksuista, 16 % muista myyntituotoista, 12 % kotikuntakorvauksista ja 6 % muista korvauksista.
- **Maksutuotoista** 71 % kertyy päivähoitomaksuista ja 25 % muista opetus- ja kulttuuritoimen maksuista.
- **Tuet- ja avustukset** koostuvat 91 % muista avustuksista ja 8 % koulumatka tuesta.

TOIMINTAKULUT 2025



- **Palveluiden ostoista** 12 % kertyy ICT-palveluista, 12 % jätevedestä, 18 % matkustus- ja kuljetuspalvelut (sis. koulukuljetukset) ja 23 % muista yhteistoimintaosuuksista.
- **Aineet, tarvikkeet ja tavarat** 8 % koostuu kirjallisuudesta, 17 % elintarvikkeista, 31 % lämmityksestä, 21 % sähköstä, 7% rakennusmateriaaleista ja 5 % muista materiaaleista.
- **Avustuksista** 12 % koostuu lasten kotihoidon tuesta, 36 % kunnan rahoitusosuudesta työttömyyden hoidosta, ja 50 % avustuksista yhteisöille (sis. uima- ja urheiluhallin avustus)

KATSAUS KUNNANTALOUTEEN
Talousjohtaja Lauri Ämmälä



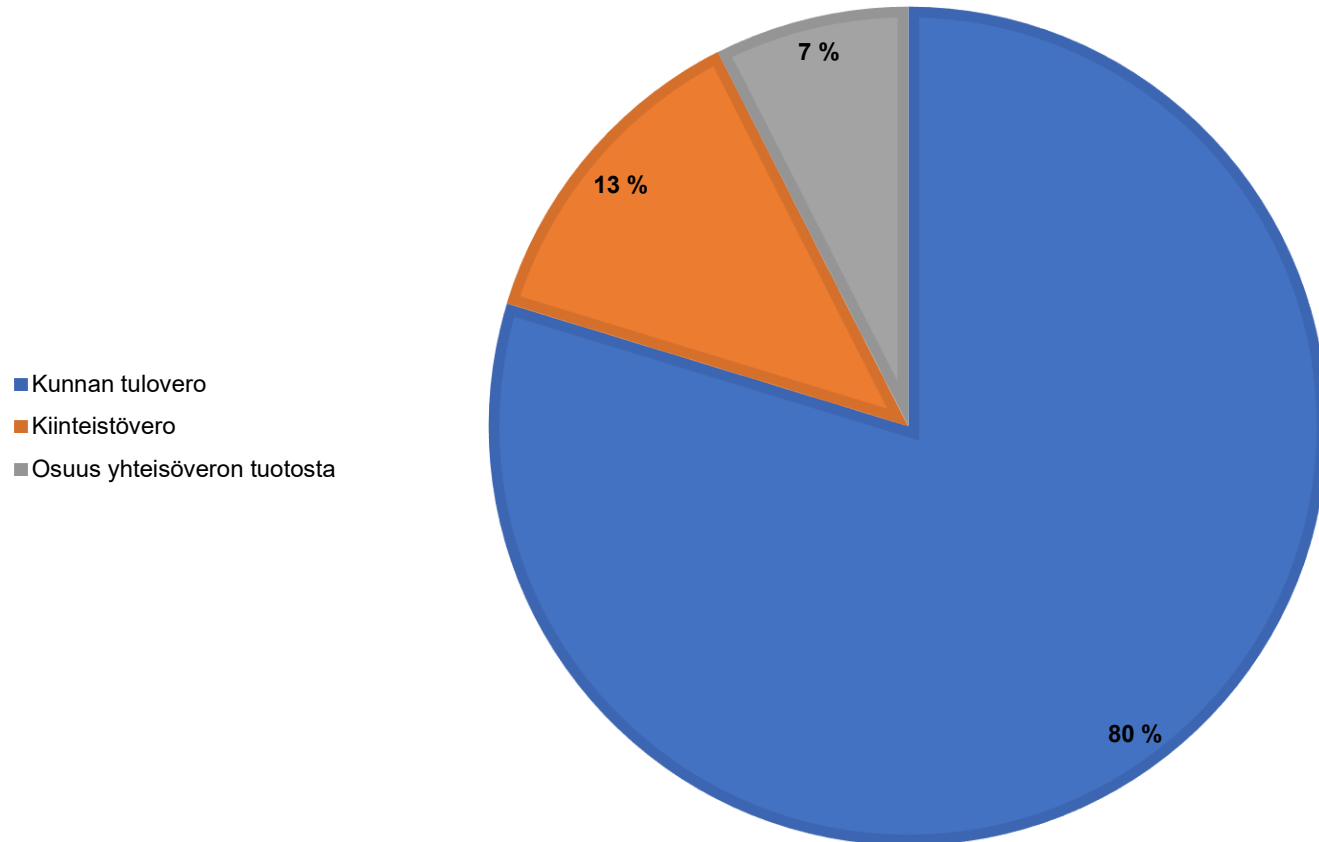
VEROT JA VALTIONOSUUDET



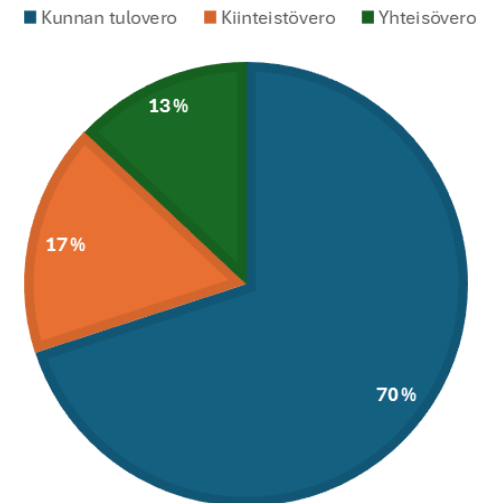
VEROTULOJEN JAKAUMA



EURAN KUNNAN VEROTULOJEN JAKAUMA



SUOMEN KUNTIEN KESKIMÄÄRÄINEN JAKAUMA

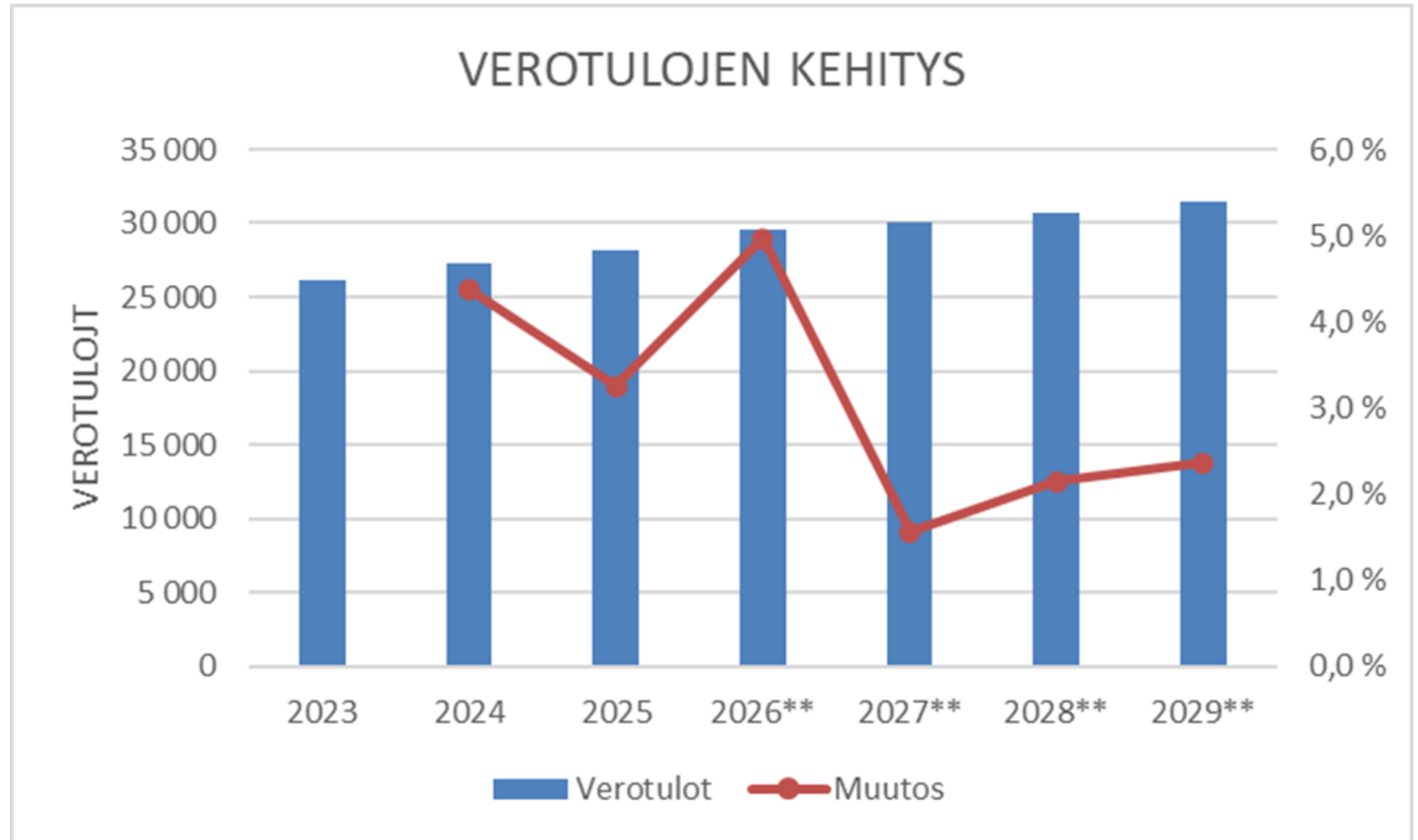


Euran kunnan saamat verotulot painottuvat tuloveroihin. Kuntien välillä voi olla suuriakin eroja siinä miten verotulot jakautuvat. Kaupunkimaisissa ja yritysvaltaisissa kunnissa yhteisöveron osuus korostuu. Maaseutumaisissa ja vapaa-ajan asumisen kunnissa kiinteistöveron rooli kasvaa. Väestöltään ikääntyvissä kunnissa tuloveropohja on usein haavoittuvampi.

Kuntien verotuloja tasoitetaan valtionosuusjärjestelmän kautta, tarkemmin sanottuna verotuloihin perustuvalla valtionosuuden tasauksella, jolla pyritään siihen, että kaikilla kunnilla on kohtuullisen tasavertaiset edellytykset järjestää lakisääteiset peruspalvelut.

VEROTULOJEN KEHITYS EURASSA

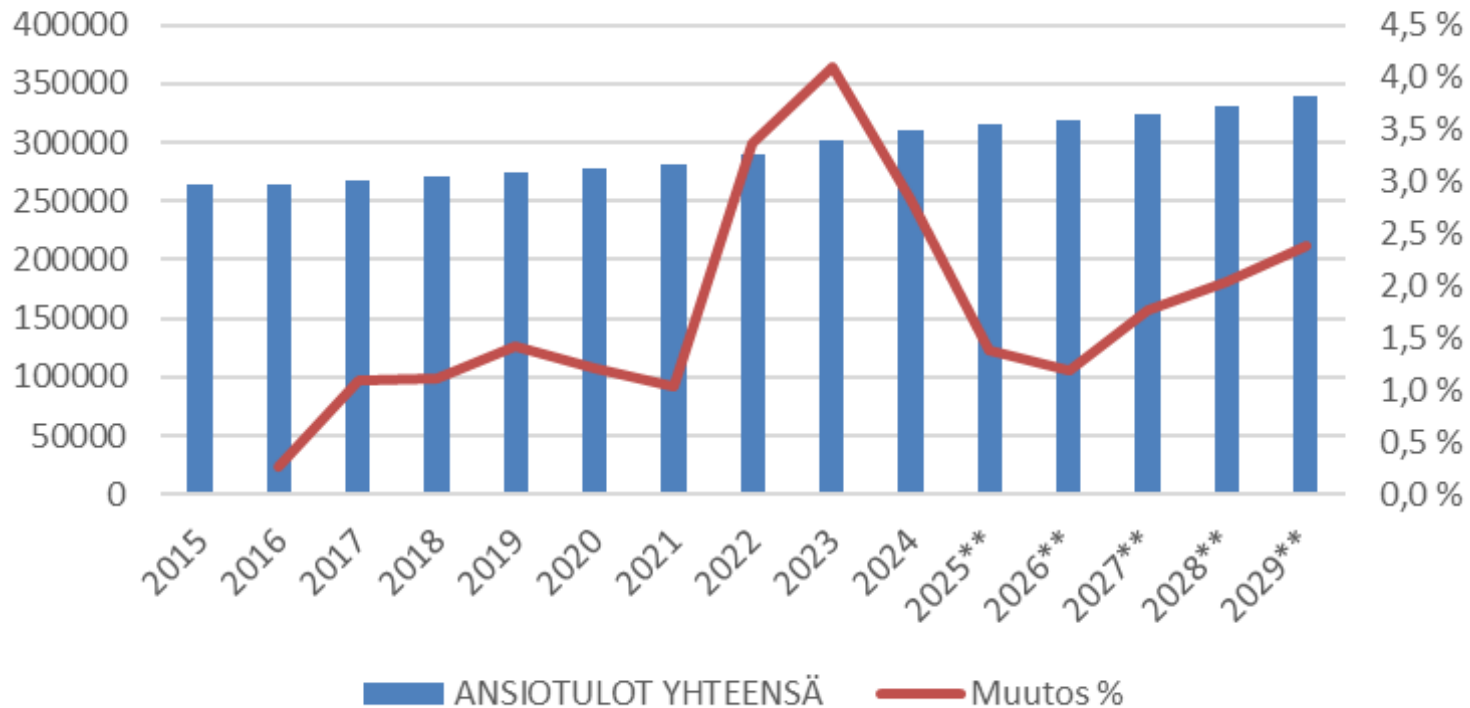
Verotulojen kehityskuvaajasta voidaan huomata, että Euran kunnan verotulojen kasvun ennakoitaan olevan vuonna 2026 4,4 %, mutta jäävän vuosina 2027–2029 vain 1,5 %-2,4 % välille, joka vastaa lähinnä odotettua inflaatiota.



Kaaviossa siniset palkit kuvaavat verotulokertymän kehitystä ja punainen viiva muutosprosenttia.

ANSIOTULOJEN KEHITYS

ANSIOTULOJEN KEHITYS (1000 euroa)



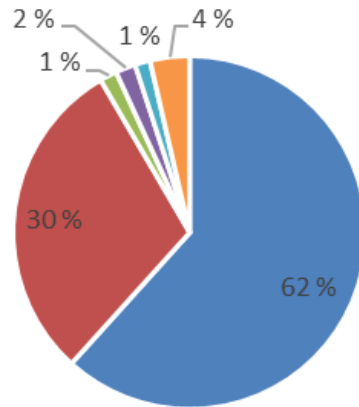
Kuvaaja kuvaa miten euralaisten verotettavat ansiotulot ovat kehittyneet. Siniset palkit kuvaavat ansiotulokertymää ja punainen kuvaaja vuotuista kasvuprosenttia.

Kuvaajasta voidaan huomata, että ansiotulojen kasvu vauhti on vuosina 2025-2029 selvästi huippuvuosia 2022-2023 matalampaa.

Kaaviossa siniset palkit kuvaavat euralaisten ansioiden kehitystä euroissa ja punainen viiva muutosprosenttia.

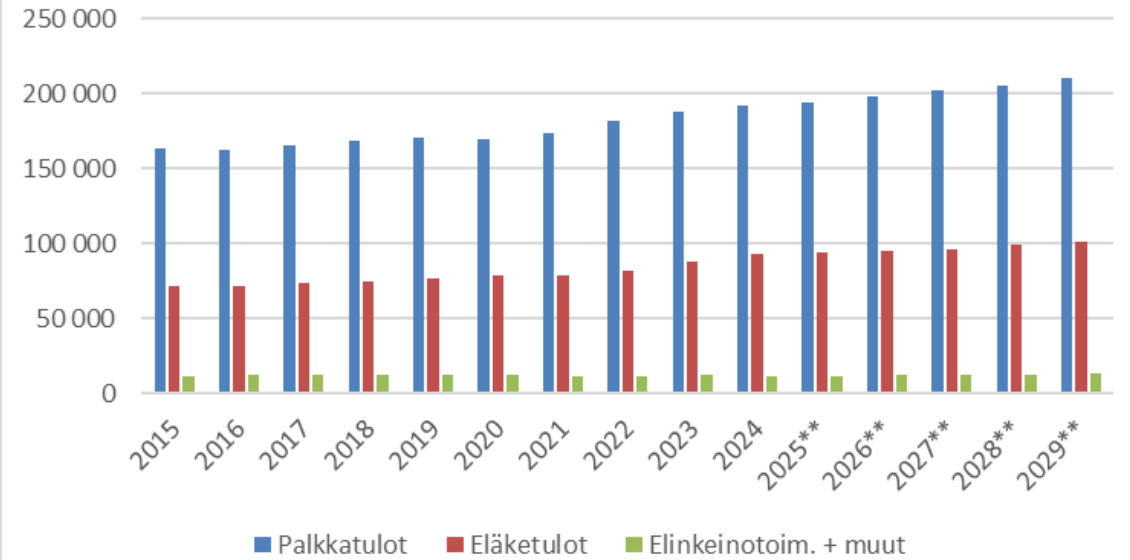
ANSIOTULOJEN KEHITYS

ANSIOTULOJEN JAKAUMA



- Palkkatulot
- Eläketulot
- Työttömyysturva
- Muut sos.turvaetuudet
- Maa- ja metsätalous
- Elinkeinoim. + muut

KESKEISTEN ANSIOTULOJEN KEHITYS

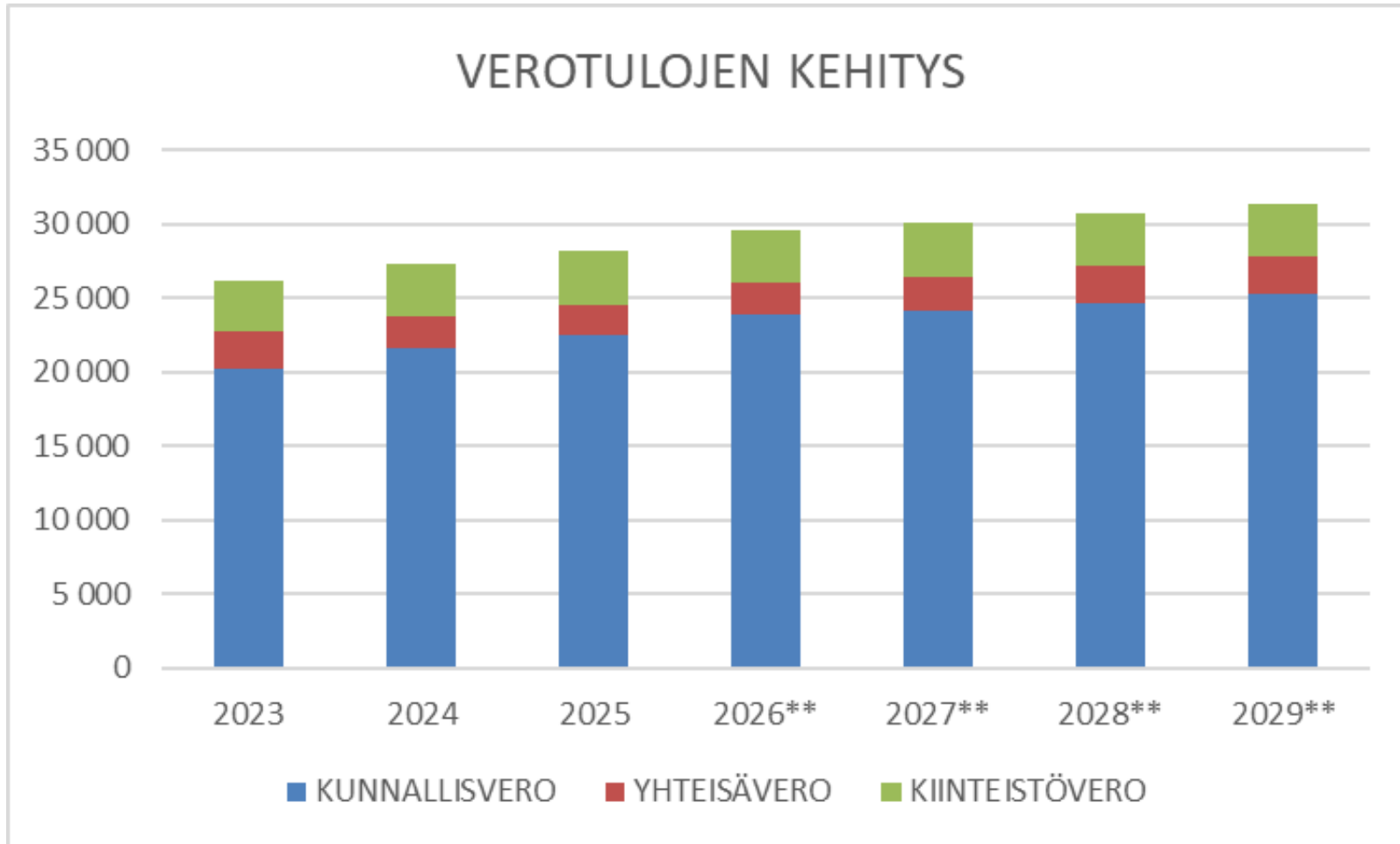


- Palkkatulot
- Eläketulot
- Elinkeinoim. + muut



EURA
SYDÄMESSÄ

VEROTULOJEN KEHITYS 2023-2029



KERTYMÄ VUONNA 2025

Kunnallisvero	22 462 934 €
Yhteisövero	2 107 928 €
Kiinteistövero	3 604 873 €
	28 175 735 €

0,1 %-yksikön vaikutus kertymään vuoden 2026 veropohjalla

Kunnallisvero	~ 230 000 €
---------------	-------------

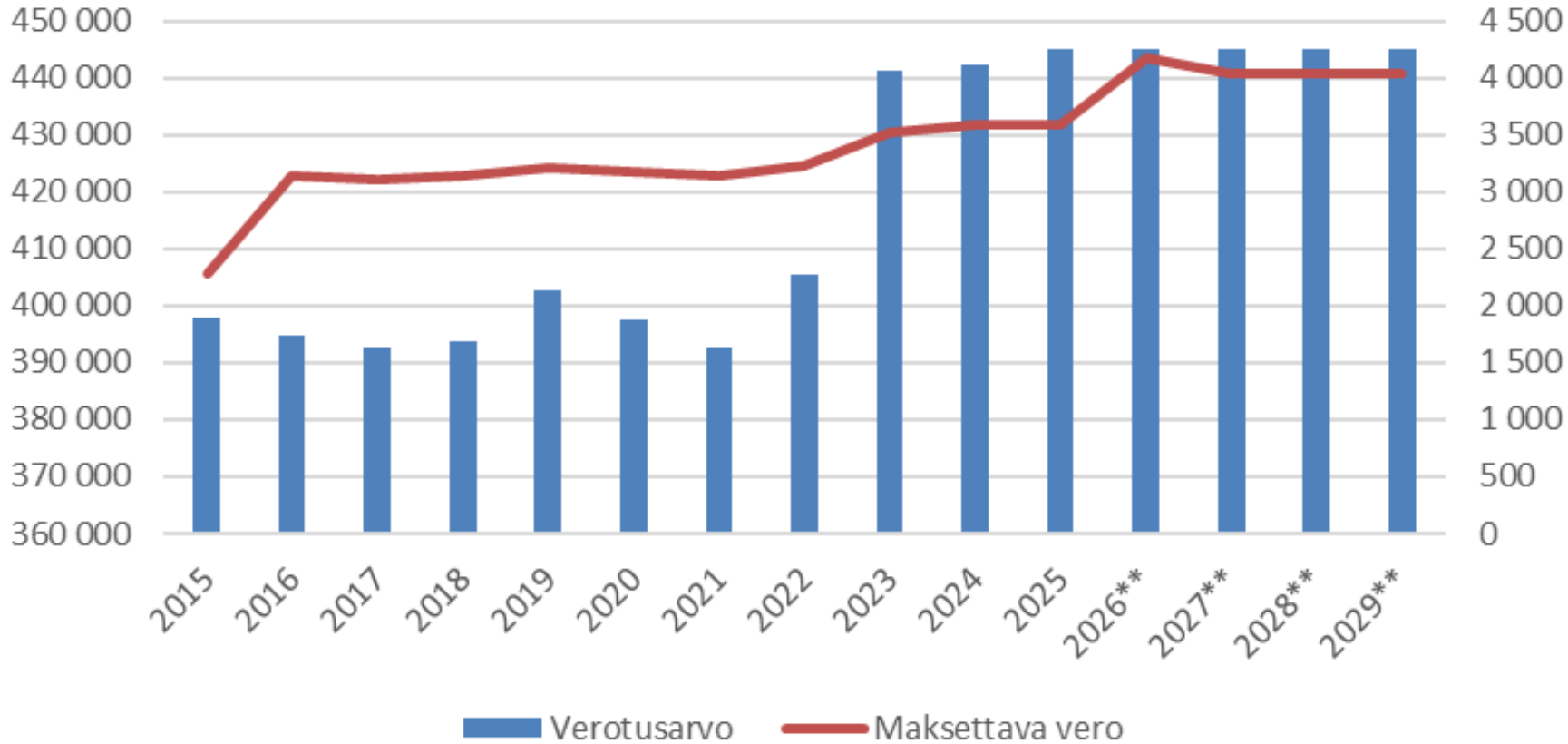
EURA	KOKO MAA	SÄKYLÄ	EURAJOKI	RAUMA	KANKAANP.	HUITTINEN
9,40 %	7,54 %	8,90 %	6,40 %	7,90%	9,10 %	9,40 %

Maan matalin kunnallisveroprosentti Manner-Suomen oli Kauniaisissa 4,70 % ja korkein Pomarkussa 10,90 %

KIINTEISTÖVERO



KIINTEISTÖVEROKANNAN JA -KERTYMÄN KEHITYS



EURAN KIINTEISTÖVERO % VUONNA 2026

Vakituiset asuinrakennukset	0,60 %
Muut asuinrakennukset	1,10 %
Yleinen kiinteistövero	1,10 %
Maapohja	1,30 %
Voimalaitos	3,10 %
Yleishyödylliset yhteisöt	0,00 %
Rakentamaton rakennuspaikka	3,00 %

EURAN KIINTEISTÖVERO % VUONNA 2026

Vakituiset asuinrakennukset	0,60 %
Muut asuinrakennukset	1,10 %
Yleinen kiinteistövero	1,10 %
Maapohja	1,30 %
Voimalaitos	3.10 %
Yleishyödylliset yhteisöt	0,00 %
Rakentamaton rakennuspaikka	3,00 %

KIINTEISTÖVERO



LAKISÄÄTEINEN VAIHTELUVÄLI

Vakituiset asuinrakennukset	0,41%–1,00 %
Muut asuinrakennukset	0,93%–2,00 %
Yleinen kiinteistövero	0,93%–2,00 %
Maapohja	1,30%-2,00 %
Rakentamaton rakennuspaikka	(0%-3,00 %)+2,00%

VEROPOHJAT

Vakituiset asuinrakennukset	267 247 000 €
Muut asuinrakennukset	22 133 000 €
Yleinen kiinteistövero	122 352 000 €
Maapohja	30 029 000 €
Rakentamaton rakennuspaikka	538 000 €

0,1 %-yksikön vaikutus kertymään vuoden 2026 veropohjalla

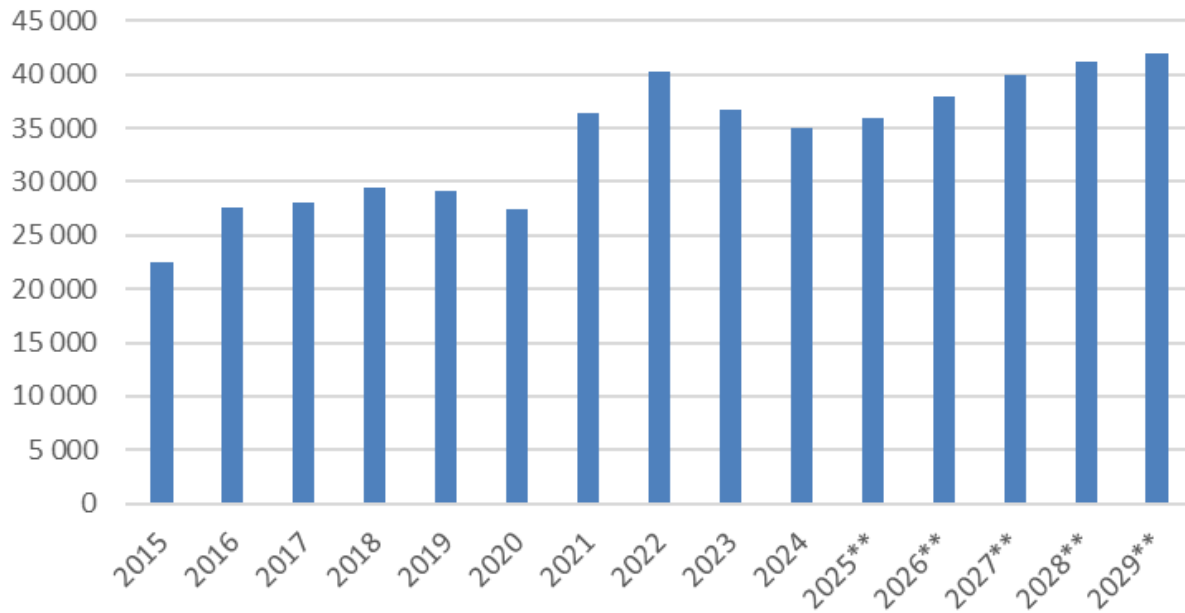
Vakituiset asuinrakennukset	270 000 €
Muut asuinrakennukset	20 000
Yleinen kiinteistövero	120 000 €
Maapohja	30 000 €
Voimalaitos	-
Yleishyödylliset yhteisöt	3000 €
Rakentamaton rakennuspaikka	1000 €

	EURA	SÄKYLÄ	EURAJOKI	RAUMA	KANKAANP.	HUITTINEN	VAIHTELUVÄLI
Maapohjan yleinen kiinteistövero%	1,30 %	1,40 %	1,30 %	1,30 %	1,30 %	1,30 %	1,30–2,00 %
Rakennusten yleinen kiinteistövero%	1,10 %	1,28 %	1,20 %	0,93 %	1,20 %	1,13 %	0,93–2,00 %
Vakituisen asunnon kiinteistövero%	0,60 %	0,55 %	0,50 %	0,41 %	0,45 %	0,47 %	0,41–1,00 %
Muun asuinrakennuksen kiinteistövero%	1,10 %	1,24 %	1,50 %	0,93 %	1,05 %	1,19 %	0,93–2,00 %
Yleishyödyllisen yhteisön kiinteistövero%	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,93 %	-	0,00 %	
Rakentamattoman tontin kiinteistövero%	3,00 %	-	-	5,00 %	4,00 %	6,00 %	2,00–6,00 %
Voimalaitos-rakennuksen kiinteistövero%	3,10 %	3,10 %	3,10 %	-	3,10 %	3.10 %	→ 3,10 %

YHTEISÖVERO



VEROTETTAVAN YHTEISÖTULON KEHITYS



EURAN KUNNAN OSUUS YHTEISÖVEROSTA



Vuonna 2024–2025 kunnat saivat noin 33 % koko yhteisöveron tuotosta, loppuosa menee valtiolle. Kuntien osuus ei ole täysin kiinteä, vaan, jako-osuuksia on korotettu määräajaksi useaan otteeseen (mm. koronakriisin ja sote-uudistuksen yhteydessä). Jako-osuudet vahvistetaan vuosittain valtiovarainministeriön asetuksella. Kunnille tuleva ~33 % ei jaeta tasan, vaan se jaetaan kuntakohtaisten jako-osuuksien perusteella. Jako-osuus riippuu mm. yritysten palkkasummista kunnassa, yritystoiminnan rakenteesta ja historiallisista maksuunpanotiedoista. Näistä säädetään erikseen kuntakohtaisessa jako-osuusasetuksessa joka vuosi.

VALTIONOSUUDET



Kunnan saama valtionosuus koostuu kahdesta pääosasta: kustannuserojen tasauksesta (tarveperusteinen osa) ja verotuloihin perustuvasta tasauksesta (tulopohjan tasaus).

Kunnan peruspalvelujen valtionosuus kattaa seuraavat tehtäväalueet:

- varhaiskasvatus
- esi- ja perusopetus
- kirjastot
- työvoima- ja kotoutumispalvelut
- yleinen kulttuuritoimi (asukasperusteinen)
- taiteen perusopetus (asukasperusteinen).

Kunnan peruspalvelujen valtionosuusprosentti kertoo, miten valtio ja kunnat jakavat keskenään kustannukset koko maassa. Kunnan valtionosuus saadaan vähentämällä kunnan laskennallisista kustannuksista asukaskohtainen omarahoitusosuus, joka on sama kaikissa kunnissa. Kunnan todelliset kustannukset eivät vaikuta valtionosuuteen, joten rahoitus kannustaa tehokkaaseen palvelutuotannon järjestämiseen.

Kunnan peruspalvelujen valtionosuudessa huomioidaan lisäksi mm. seuraavia tekijöitä:

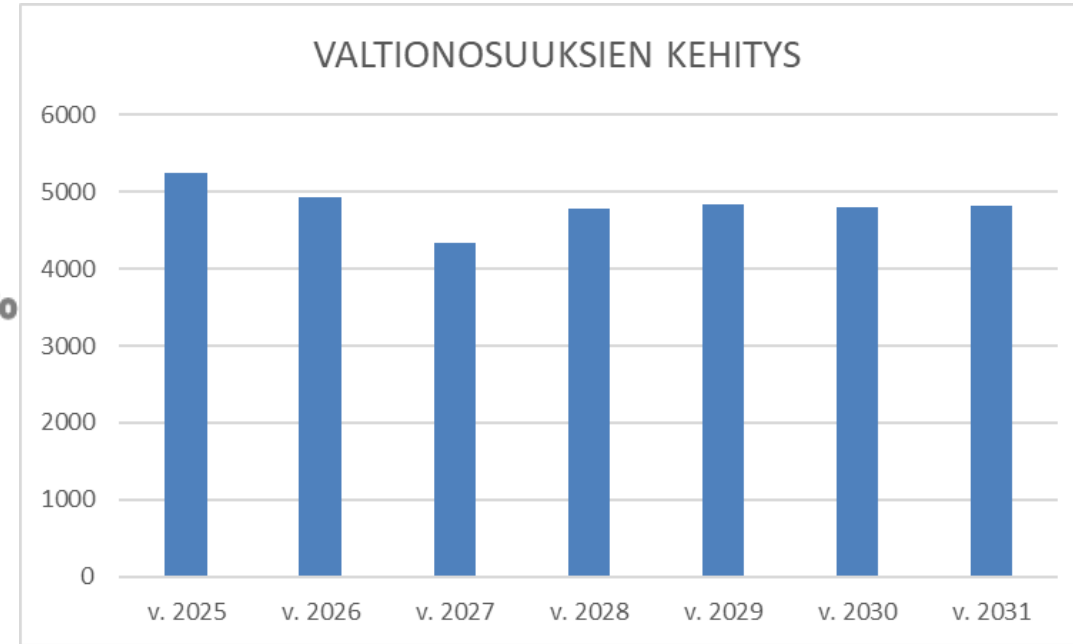
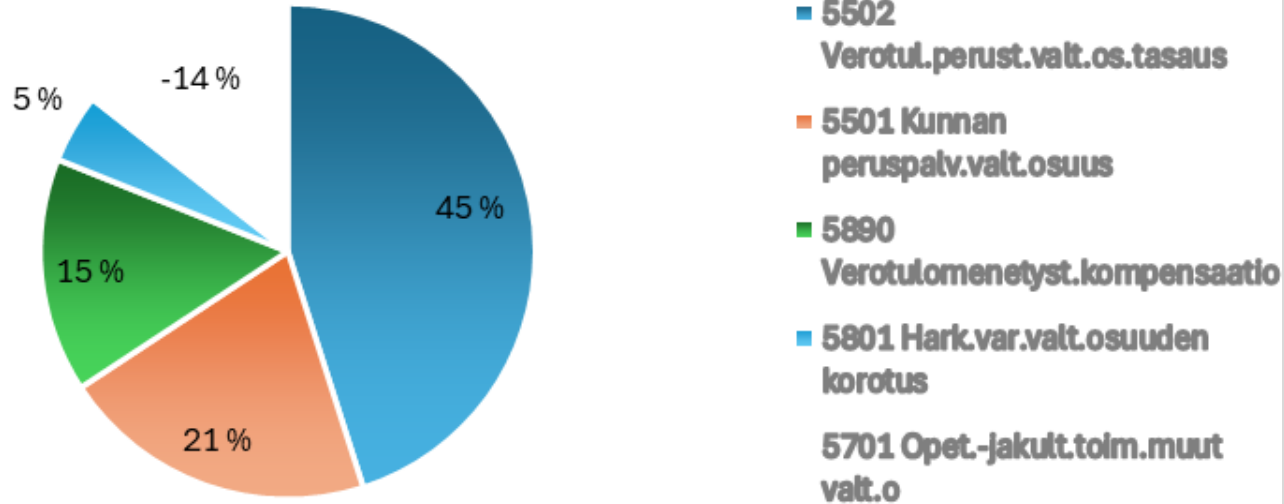
- lisäosat
 - Syrjäisyys
 - Työpaikkaomavaraisuus
 - hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
 - asukasmäärän kasvu
- valtionosuuteen tehtävät vähennykset ja lisäykset
- verotuloihin perustuva valtionosuuden tasaus

Kustannuserojen tasaus huomioi siis kuntalaisten peruspalveluiden tarpeen. Verotuloihin perustuva valtionosuuden tasaus taasen varmistaa kuntien mahdollisuudet pitää riittävät peruspalvelut kohtuullisella kunnallisverorasituksella. Tasaus perustuu kunnan laskennalliseen verotuloon ja se voi lisätä tai vähentää kunnan valtionosuutta. Verotuloihin perustuva valtionosuuden tasaus tasaas siis kuntien välillä olevia erilaisia veropohjia, kuten huomattavia kiinteistövero- tai yhteisöverotuloja.

VALTIONOSUUDET



Toteutuma



Euran kunnan vuoden 2025 valtionosuudet:

Kunnan peruspalveluiden valtionosuus	1 524 000
Verotuloihin perustuva valtionosuuden tasaus	3 322 000
Opetus- ja kulttuuritoimen muut valtionosuudet.	-1 066 000
Verotulomenetysten kompensaatio	1 127 000

→ Opetustoimen ja kulttuuritoimen muiden valtionosuuksien negatiivisuus johtuu pääosin siitä, ettei Euran kunta järjestä toisen asteen ammatillista opetusta.

KATSAUS KUNNANTALOUTEEN
Talousjohtaja Lauri Ämmälä



INVESTOINNIT JA POISTOT

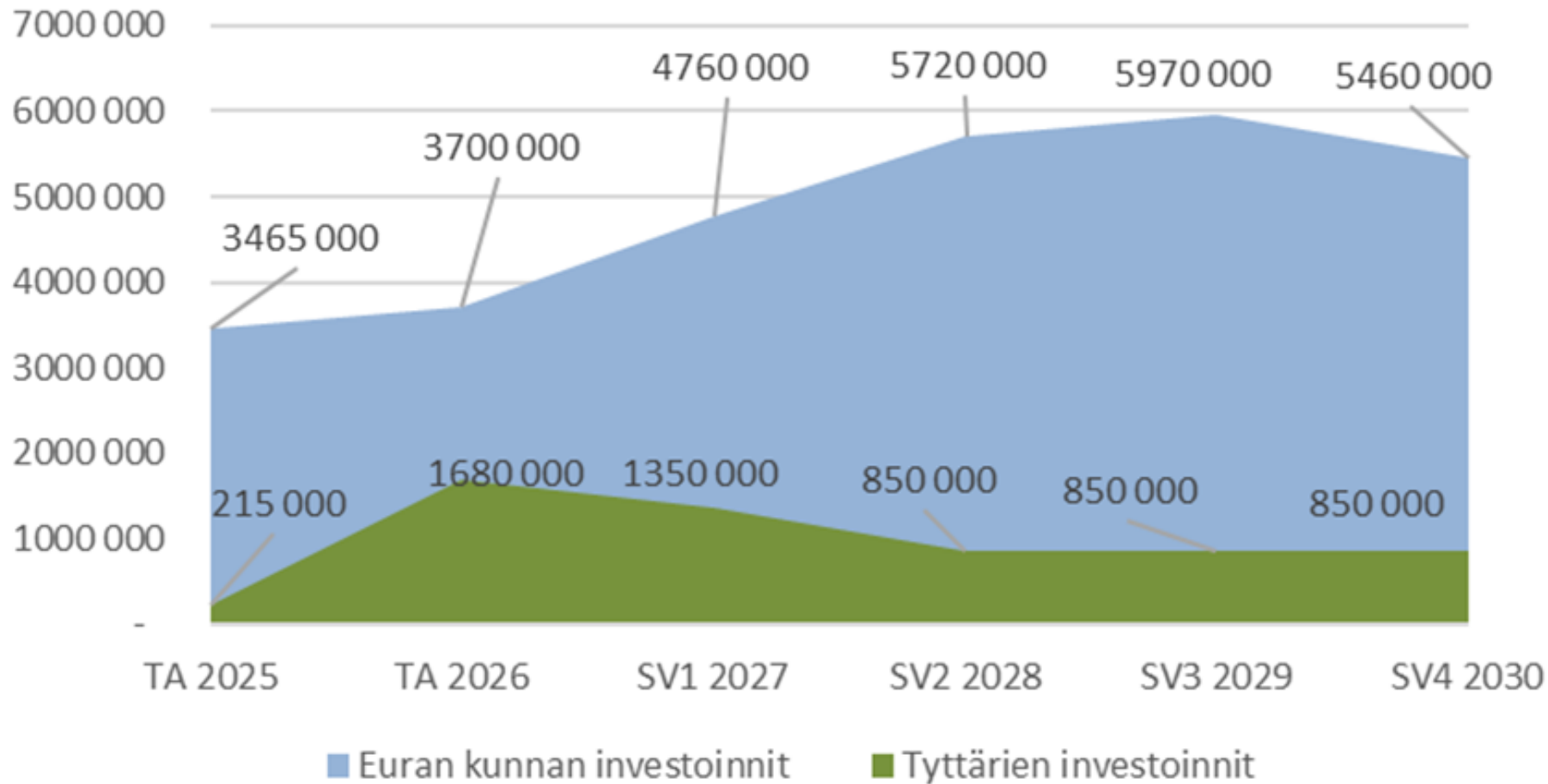


KUNTAKONSERNIN INVESTOINNIT



EURA
SYDÄMESSÄ

KUNTAKONSERNIN INVESTOINNIT YHTEENSÄ



Kuntakonsernin investoinnit kuvaaja perustuu talousarviossa 2026 esitettyyn investointisuunnitelmaan.

Laji	Poistomenetelmä	Poisto aika
Aineettomat hyödykkeet		
Aineettomat oikeudet		
Muut pitkävaikutteiset menot		
Perustamis- ja järjestelymenot	Tasapoisto	4 v
Tutkimus- ja kehittämismenot	Tasapoisto	4 v
Konsernliikearvo	Tasapoisto	5 v
Liikearvo	Tasapoisto	5 v
ATK-ohjelmistot	Tasapoisto	4 v
Muut pitkävaikutteiset menot	Tasapoisto	20 v
Muut	Tasapoisto	4 v
Aineelliset hyödykkeet		
Maa- ja vesialueet	Ei poistoa	
Rakennukset ja rakennelmat		
Hallinto- ja laitosrakennukset	Tasapoisto	40 v
Tehdas- ja tuotantorakennukset	Tasapoisto	25 v
Talousrakennukset	Tasapoisto	17 v
Vapaa-ajan rakennukset	Tasapoisto	25 v
Asuinrakennukset	Tasapoisto	40 v
Kiinteät rakenteet ja laitteet		
Kadut, tiet, torit ja puistot	Menojäännöspoisto	18 %
Sillat, laiturit ja uimalat	Menojäännöspoisto	18 %
Muut maa- ja vesirakenteet	Menojäännöspoisto	15 %
Vedenjakeluverkko	Menojäännöspoisto	9 %
Viemäriverkko	Menojäännöspoisto	9 %
Kaukolämpöverkko	Menojäännöspoisto	13 %
Sähköjohdot, muuntoasemat, ulkovalaistulaitteet	Menojäännöspoisto	18 %
Puhelinverkko, keskusasema ja alakeskukset	Menojäännöspoisto	21 %
Maakaasuverkko	Menojäännöspoisto	14 %
Muut putki- ja kaapeliverkot	Menojäännöspoisto	18 %
Sähkö-, vesi- yms. laitojen laitoskoneet ja laitteet	Menojäännöspoisto	20 %
Kiinteät nosto- ja siirtolaitteet	Menojäännöspoisto	18 %
Liikenteen ohjauslaitteet	Menojäännöspoisto	23 %
Muut kiinteät koneet, laitteet ja rakenteet	Menojäännöspoisto	20 %
Koneet ja kalusto		
Rautaiset alukset	Tasapoisto	17 v
Puiset alukset ja muut uivat työkoneet	Tasapoisto	11 v
Muut kuljetusvälineet	Tasapoisto	7 v
Muut liikkuvat työkoneet	Tasapoisto	7 v
Muut raskaat koneet	Tasapoisto	12 v
Sairaala-, terveydenhuolto- yms. laitteet	Tasapoisto	10 v
Atk-laitteet	Tasapoisto	4 v
Muut laitteet ja kalusteet	Tasapoisto	4 v
Muut aineelliset hyödykkeet		
Luonnonvarat	Ei poistoa	
Arvo- ja taide-esineet		
Keskeneräiset hankinnat	Ei poistoaikaa	

Euran kunta noudattaa oheista poistosuunnitelmaa. Alla olevaan taulukkoon on koottuna kohteita, joiden poistamaton hankintameno oli vuoden 2025 tilinpäätöksessä yli 100 000 euroa sekä niiden suunnitelman mukainen vuosi jolloin poistot loppuvat.



KOHDE	NIMI	POISTAMATON HANKINTA	VIIMEINEN POSTO
1000	Kunnanvirasto	888 770 €	2052
1017	Päivätuuli	152 430 €	2037
1052	Kiertotalouskeskus / Suvituuli	180 589 €	2052
1058	Euran Rinkilä	3 651 407 €	2060
1102	Hinnerjoen koulu	808 410 €	2064
1103	Honkilahdenkoulu	570 652 €	2064
1107	Kauttuan koulu	2 194 831 €	2052
1109	Kirkonkylän koulu	1 837 844 €	2051
1110	Kiukaisten koulu	228 300 €	2050
1111	EYK ja Ahmasojan koulu	8 903 891 €	2064
1115	Panelian koulu	2 412 470 €	2064
1118	Sorkkistenkoulu	131 350 €	2047
1120	Kiukaisten koulu	185 864 €	2063
1371	Urhelukeskus	775 248 €	2048
		22 922 057 €	

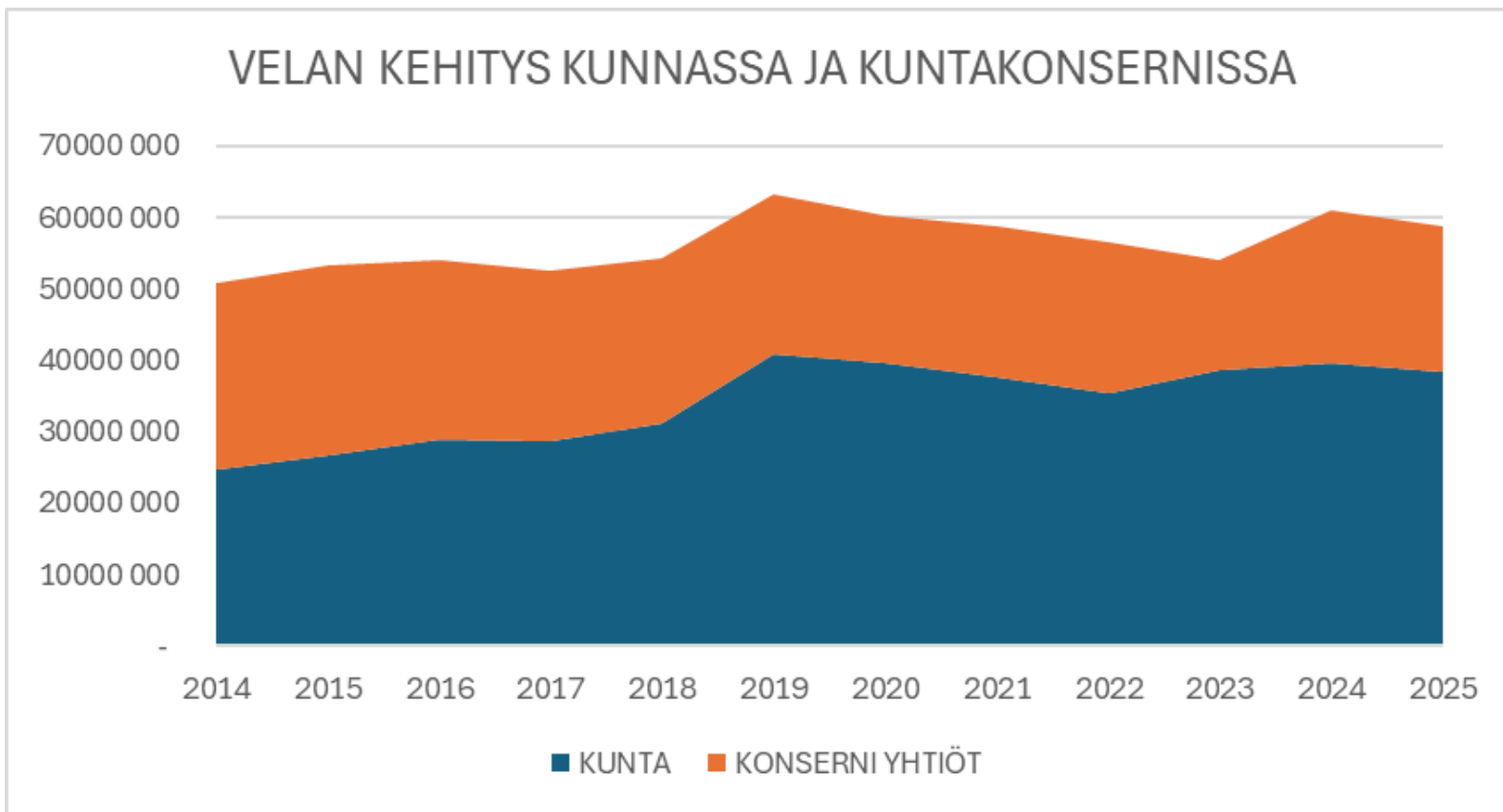
KATSAUS KUNNANTALOUTEEN
Talousjohtaja Lauri Ämmälä



VELKA- JA VUOKRAVASTUUT



VELAN KEHITYS KUNTAKONESERNISSA



KORKORISKI		
	Korkoprosentti	Korkokustannus
KUNTAKONSERNIN KESKIKORKO 2024	1,83 %	1 640 005 €
STRESSITESTI	6,00 %	5 387 868 €
KORKOSUOJAUSTASO 2026	2,75 % + marginaali = 3,25 %	2 918 429 €

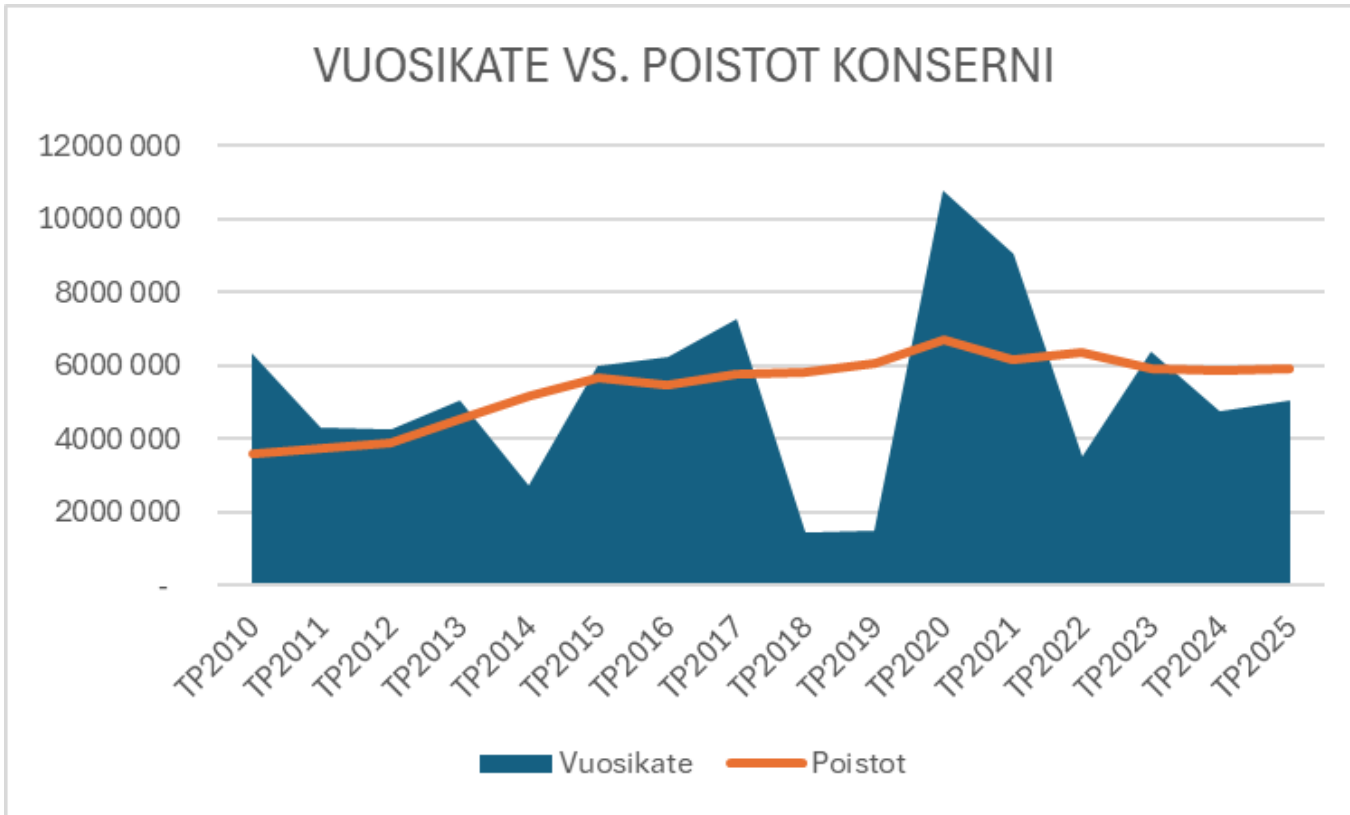
Vuonna 2024 Euran kuntakonsernin lainoista maksettiin keskimäärin 1,83 % korkoa (sisältää marginaalin + viitekoron), joka oli selkeästi yleistä korkotasoa alhaisempaa. Kuntakonsernin keskimarkkinatason korko oli selkeästi alle markkinatason, johtuen velkamäärän kohtuullisesta korkosuojauksesta. Pankit käyttävät stressitesteissään 6 % korkoa, jolla mitataan valallisen kykyä selvittyä kirkonmenoista yllättävässä korkojen nousutilanteessa. Lyhyellä aikajänteellä voidaan suojautua korkojen nousulta korkosuojauksilla. Korkotason ollessa pidempään korkoalla nousee myös korkosuojauksen tasot. Kevät talvella pankkien tarjoama korkojen suojaustaso oli 2,75 % + marginaali. Kuntakonsernin eri lainojen marginaaleissa on vaihtelua, joten kokonaiskoron laskeminen ei ole aivan yksinkertaista, mutta jos oletetaan keskimääräisen marginaalin olevan 50 korkopistettä ja marginaalin 275 pistettä niin kuntakonsernin korkomenot olisivat noin 2,9 miljoonaa euroa. Tämä tarkoittaisi siis lähes 1,3 miljoonan euron korkokulujen kasvua vuoden 2024 tasosta. Euran kuntakonserni voikin siis varautua korkoriskiin parhaiten varmistamalla tekemällä riittävän vahvasti positiivista tulosta.

VUOSIKATTEEN RIITTÄVYYS

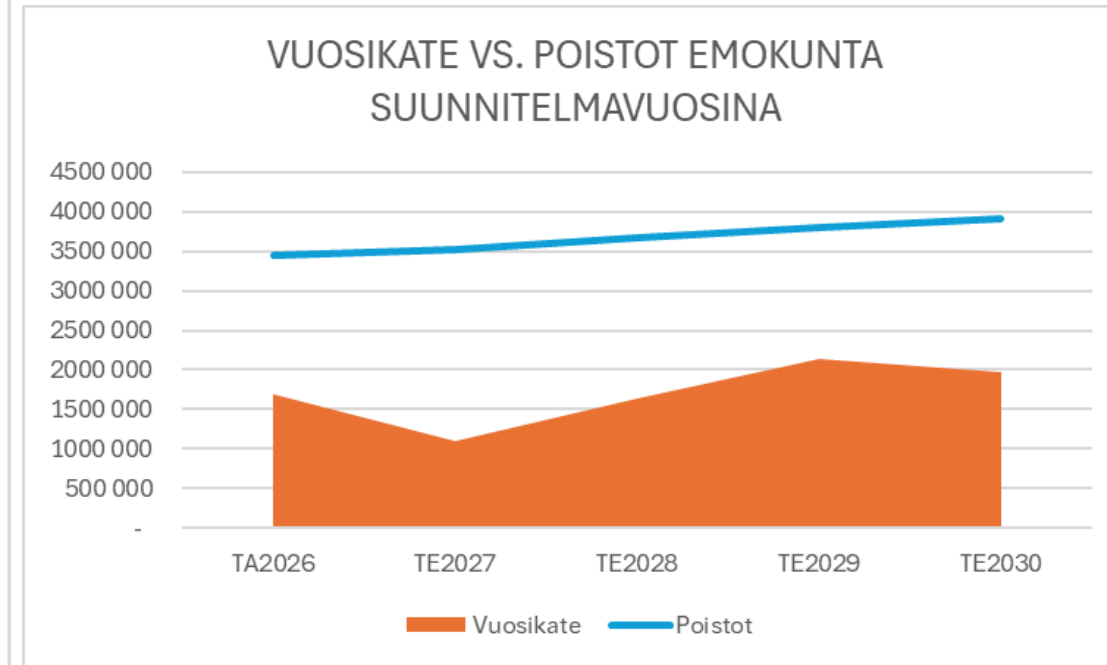


Kunnan ja kuntakonsernin tulisi pystyä rahoittamaan investointinsa ainakin osittain tulorahoituksella, jottei velkaantuminen kiihdy. Tätä voidaan tutkia vertailemalla riittääkö vuosikate kattamaan poistot?

VUOSIKATE VS. POISTOT KONSERNI



VUOSIKATE VS. POISTOT EMOKUNTA SUUNNITELMAVUOSINA



Kuvaajasta voidaan huomata, että vuosina 2014, 2018, 2019 ja 2022 vuosikate ei ole riittänyt poistojen kattamiseen.

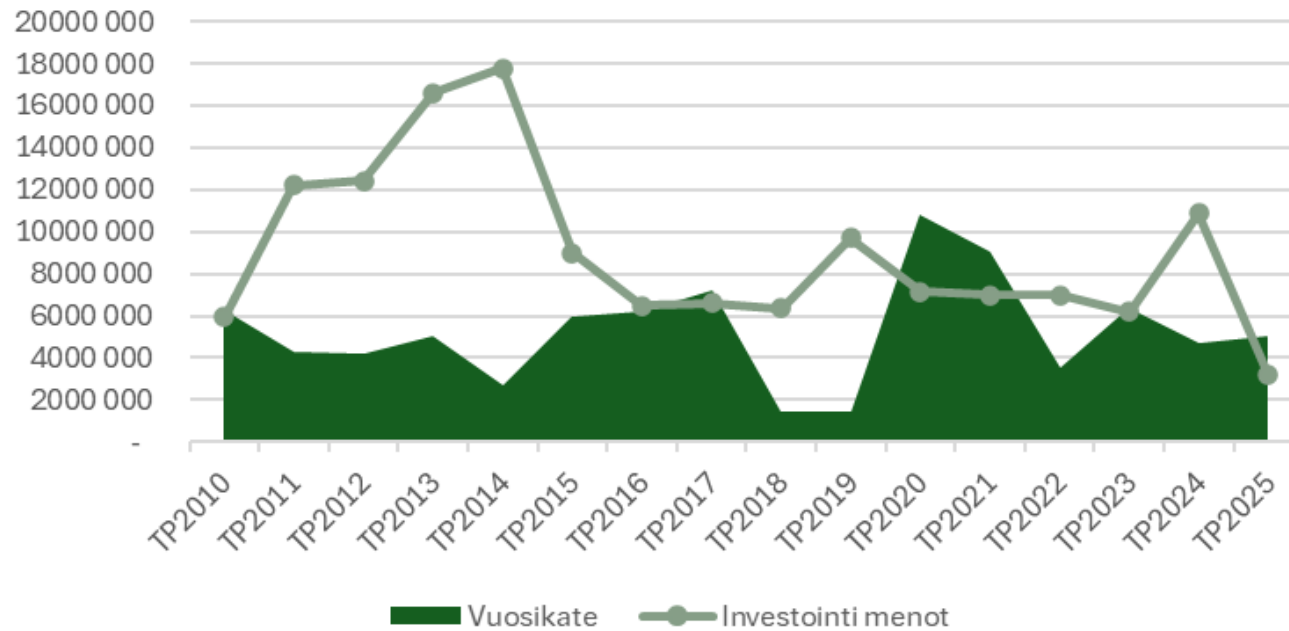
Koska koko konsernille, ei ole laadittu kattavia taloussuunnitelmia, suunnitelmavuosien osalta on kuvaajaan huomioitu vain emokunnan vuosikate ja poistot, jotka on johdettu helmikuussa 2026 laaditun painelaskelman pohjalta. **Vuosikate ei tule riittämään poistoja → Velka kasvaa.**

VUOSIKATTEEN RIITTÄVYYS

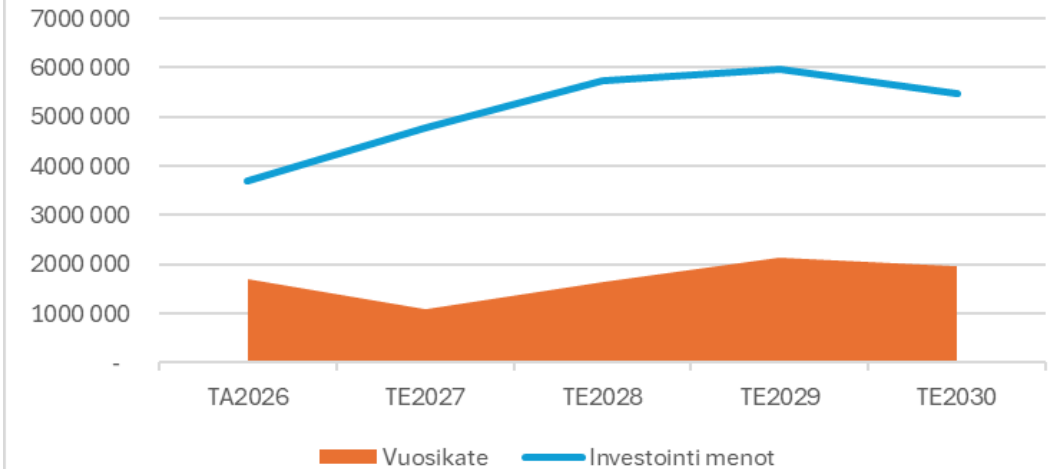


Kunnan ja kuntakonsernin tulisi pystyä rahoittamaan investointinsa ainakin osittain tulo-rahoituksella, jottei velkaantuminen kiihdy. Tätä voidaan tutkia vertailemalla kuinka paljon vuosikate kattaa investointimenoista?

VUOSIKATE VS. INVESTOINNIT



VUOSIKATE VS. INVESTOINNIT EMOKUNTA SUUNNITELMAVUOSINA



Euran kuntakonsernin investointitaso on ollut monena vuonna tulo-rahoitusta (vuosikate) suurempaa. Mikä on tarkoittanut kuntakonsernin velkaantumista.

Koska koko konsernille, ei ole laadittu kattavia taloussuunnitelmia, suunnitelmavuosien osalta on kuvaajaan huomioitu vain emokunnan vuosikate ja investoinnit, jotka on johdettu helmikuussa 2026 laaditun painelaskelman pohjalta. **Vuosikate ei kata investointimenoja → Velka kasvaa.**

KATSAUS KUNNANTALOUTEEN
Talousjohtaja Lauri Ämmälä

KRIISKIKUNTA- KRITEREIDEN TÄYTTYMINEN



KRIISIKUNTAKRITEERIT

Kuntalain mukaan kunnan taloussuunnitelman on oltava tasapainossa tai ylijäämäinen. Kunnan taseeseen kertynyt alijäämä tulee kattaa enintään neljän vuoden kuluessa tilinpäätöksen vahvistamista seuraavan vuoden alusta lukien. Kriittisenä rajana voidaan pitää kriisikuntakriteereitä, jotka ovat seuraavat:

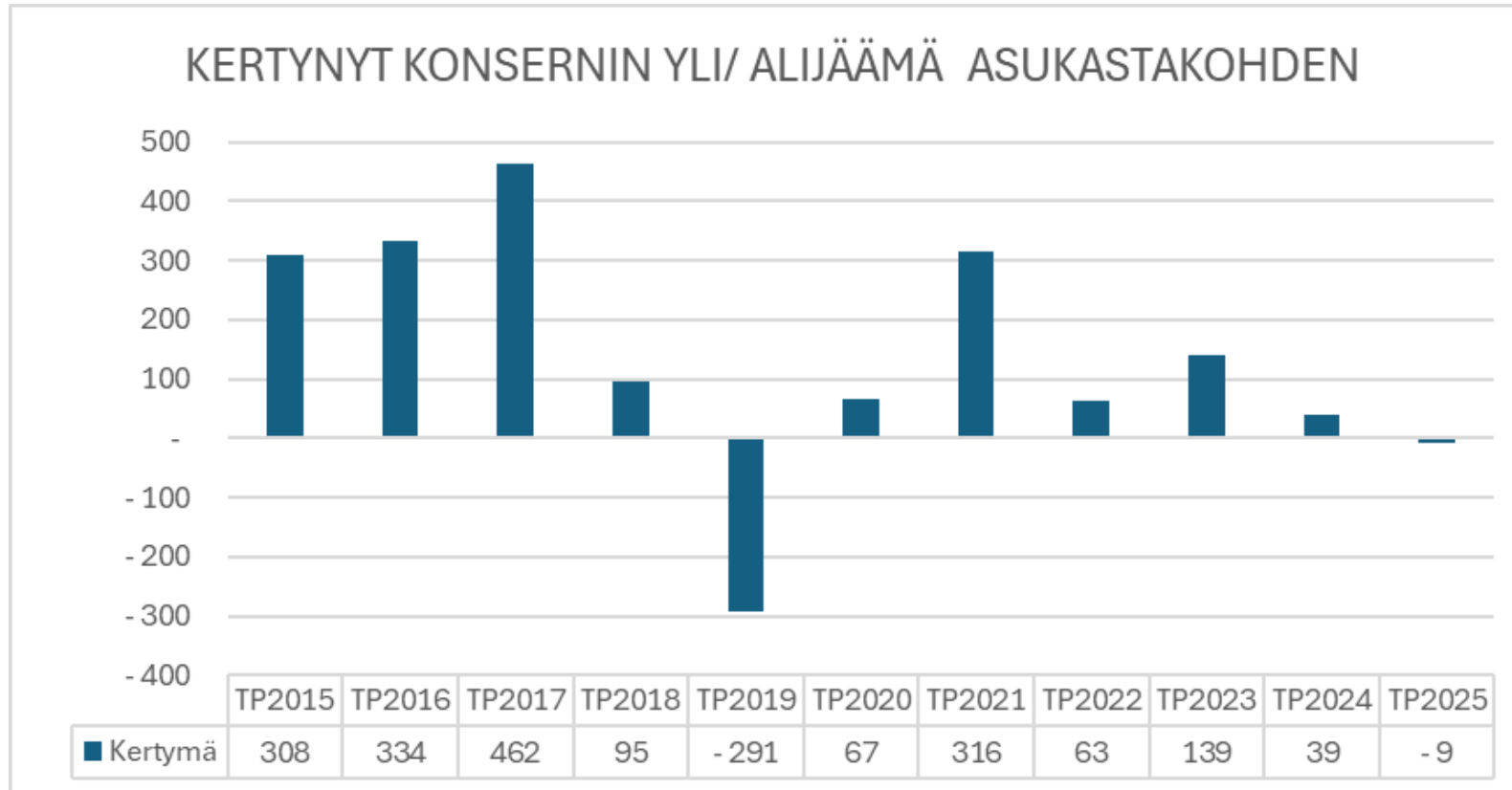
Mikäli yksi täyttyy:

- Konsernitilinpäätöksen alijäämä ensimmäisenä vuotena yli 500 euroa/as ja toisena vuotena yli 1000 euroa/as

Tai mikäli kaikki neljä täyttyvät konsernitilinpäätöksessä kahtena peräkkäisenä vuotena:

- Vuosikate, prosenttia poistoista alle 80 %
- Tuloveroprosentti kahtena vuonna vähintään 2,0 % yli keskimääräisen
- Lainan määrä euroa/asukas on kahtena vuonna vähintään 50 % yli keskimääräisen
- Lainanhoitokate alle 0,8

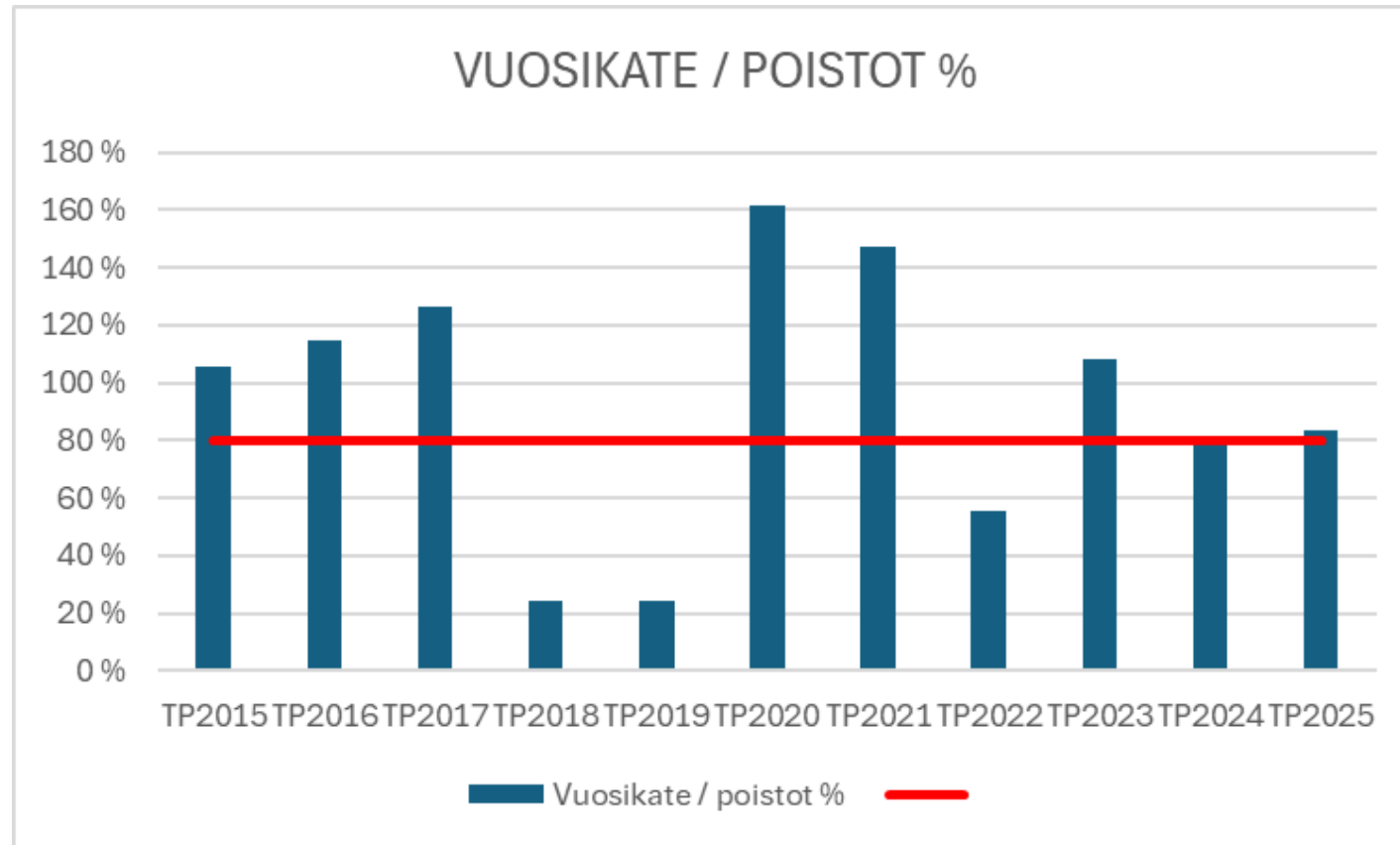
Konsernitilinpäätöksen alijäämä ensimmäisenä vuotena yli 500 euroa/as ja toisena vuotena yli 1000 euroa/as



EURA	KOKO MAA	SÄKYLÄ	EURAJOKI	RAUMA	KANKAANP.	HUITTINEN
348 €	3 138 €	2 015 €	9 025 €	3 017 €	887 €	1338 €

Vertailu kuntien välillä vuoden 2024 tilinpäätöstietojen perusteella. Luvut eivät sisällä konserni yli/alijäämää. Suurin kertynyt ylijäämä Helsinki 11 571 ja alijäämä Lestijärvi -3 636 €.

Vuosikate, prosenttia poistoista alle 80 %



Tuloveroprosentti kahtena vuonna vähintään 2,0 % yli keskimääräisen



	2023	2024	2025	2026
EURA	8,36 %	9,00 %	9,40 %	9,40 %

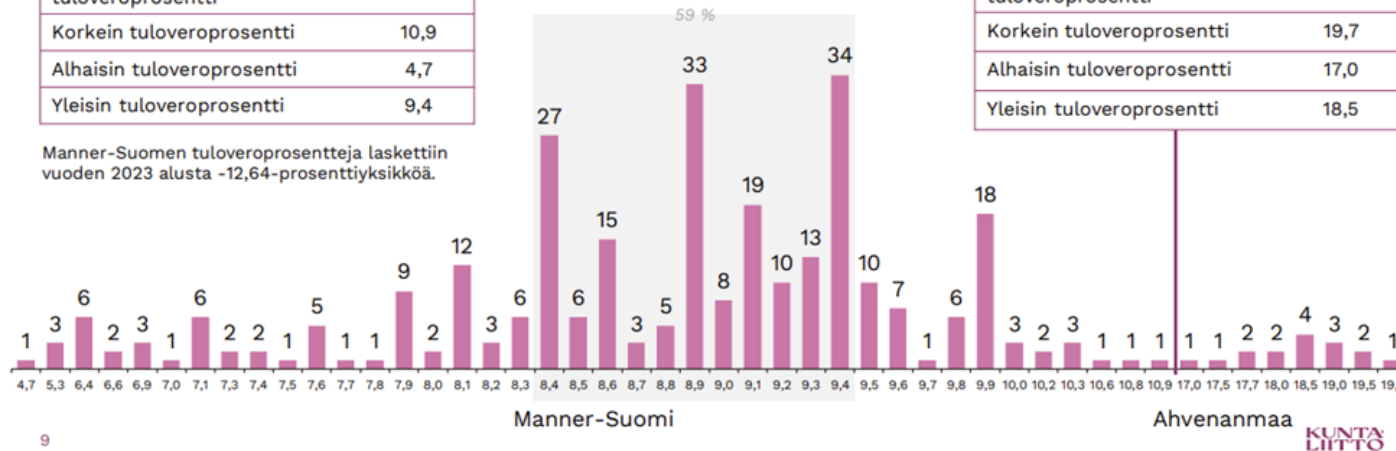
Valtaosa kuntien tuloveroprosenteista on 8,4 ja 9,4 prosentin välillä

Kuntien lukumäärät 2025 tuloveroprosentin mukaan Manner-Suomessa ja Ahvenanmaalla.

Manner-Suomi	%
Keskimääräinen tuloveroprosentti	7,54
Korkein tuloveroprosentti	10,9
Alhaisin tuloveroprosentti	4,7
Yleisin tuloveroprosentti	9,4

Manner-Suomen tuloveroprosentteja laskettiin vuoden 2023 alusta -12,64-prosenttiyksikköä.

Ahvenanmaa	%
Keskimääräinen tuloveroprosentti	17,69
Korkein tuloveroprosentti	19,7
Alhaisin tuloveroprosentti	17,0
Yleisin tuloveroprosentti	18,5

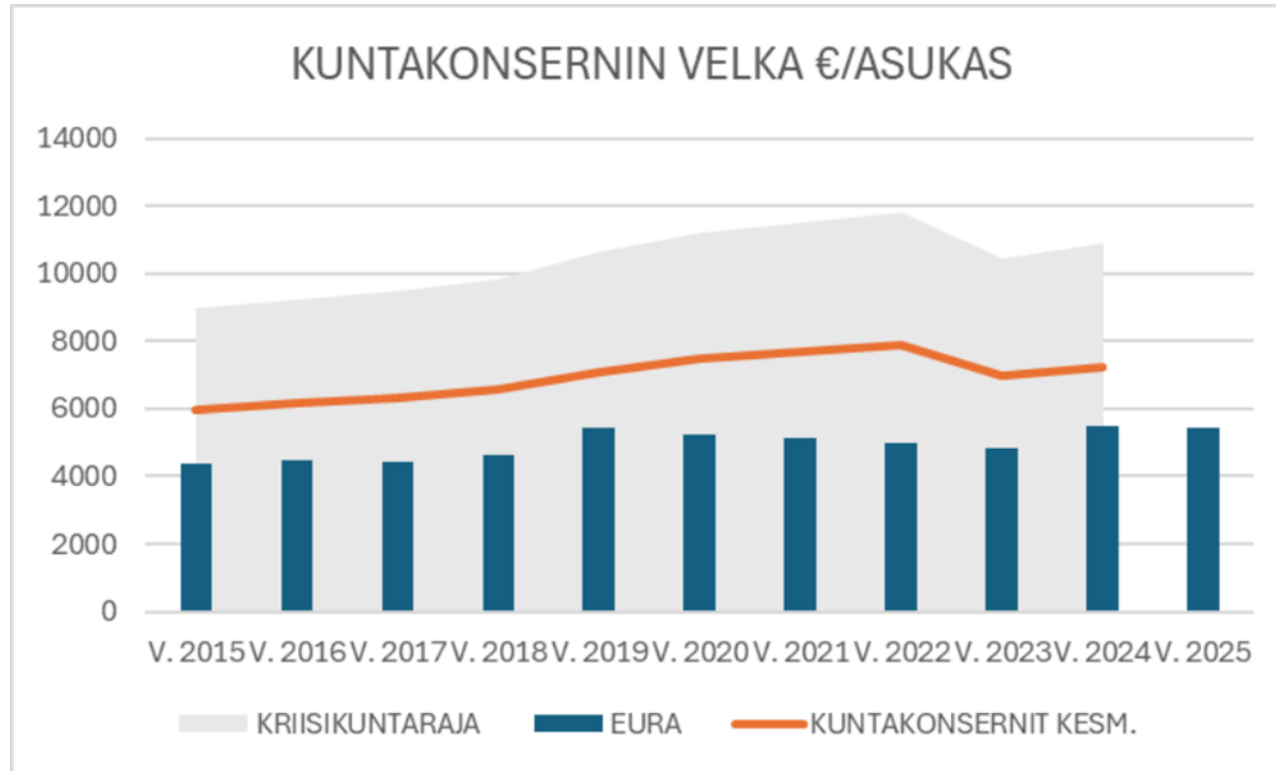


9
Päivitetty: 19.11.2024/Mehtonen Lähde: Verohallinto

EURA	KOKO MAA	SÄKYLÄ	EURAJOKI	RAUMA	KANKAANP.	HUITTINEN
9,40 %	7,54 %	8,90 %	6,40 %	7,90%	9,10 %	9,40 %

Maan matalin kunnallisveroprosentti Manner-Suomen oli Kauniaisissa 4,70 % ja korkein Pomarkussa 10,90 %

Lainanmäärä euroa/asukas on kahtena vuonna vähintään 50 % yli keskimääräisen



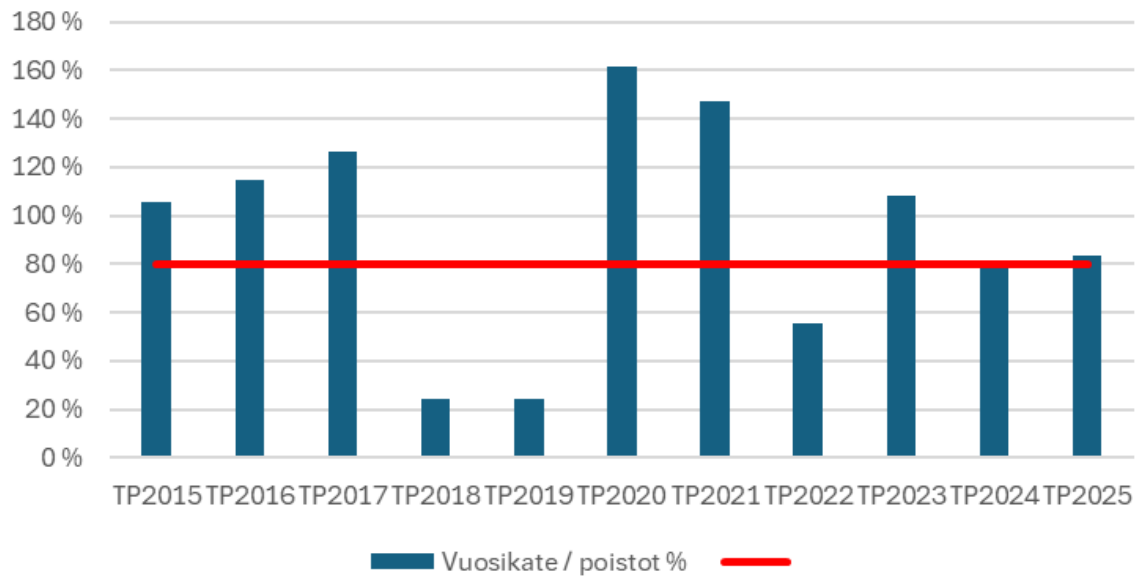
EURA	KOKO MAA	SÄKYLÄ	EURAJOKI	RAUMA	KANKAANP.	HUITTINEN
3 742 €/as	4 652 €/as	781 €/as	599 €/as	2 462 €/as	4 355 €/as	3 747 €/as

Vertailu Manner-Suomen kuntien välillä vuoden 2024 tilinpäätöstietojen perusteella. Luvut eivät sisällä konserni velkaa. Suurin lainakanta on Kangasala 45 534 € ja pienin Siikainen 4

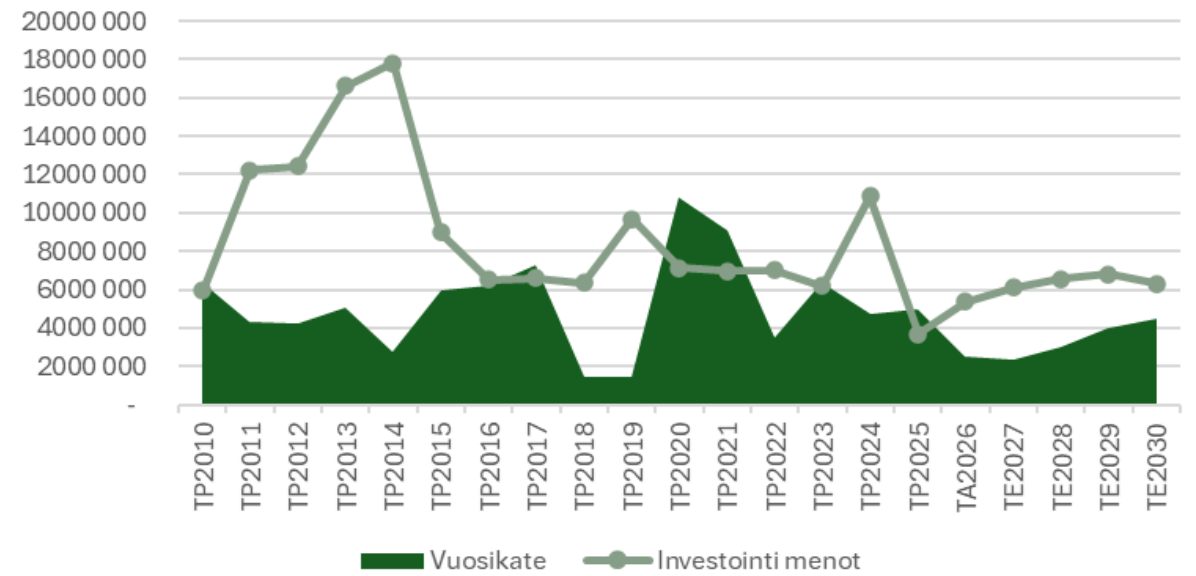
Lainanhoitokate alle 0,8

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
LAINANHOITOKATE	1,4	1,2	0,5	0,9	0,6	0,7

VUOSIKATE / POISTOT %



VUOSIKATE VS. INVESTOINNIT





YHTEENVETO KRIISKUNTAKRITEERIEIN TÄYTTYMISESTÄ



	2025	2024
Konsernitilinpäätöksen yli/alijäämä	9 € /asukas	39 € / asukas
Vuosikate %	84 %	81 %
Tuloveroprosentti	9,40 % (ka. 7,54 %)	9,00 % (ka. 7,47 %)
Lainamäärä €/ asukas	5 047 €/ asukas	5 499 € /asukas
Lainanhoitokate	0,72	0,64

RIITTÄÄ YKSIN	Konsernitilinpäätöksen alijäämä ensimmäisenä vuotena yli 500 euroa/as ja toisena vuotena yli 1000 euroa/as	Kriteerit eivät ole täyttyneet.	
TAI			
KAIKKIEN TULEE TÄYTTÄÄ	Vuosikate, prosenttia poistoista alle 80 %	Täyttynyt vuosina 2018,2019 ja 2022	
	Tuloveroprosentti kahtena vuonna vähintään 2,0 % yli keskimääräisen	Ei ole täyttynyt	
	Lainamäärä euroa/asukas on kahtena vuonna vähintään 50 % yli keskimääräisen	Ei ole täyttynyt	
	Lainanhoitokate alle 0,8	Täyttynyt vuosina 2022,2024 ja 2025.	

KATSAUS KUNNANTALOUTEEN
Talousjohtaja Lauri Ämmälä



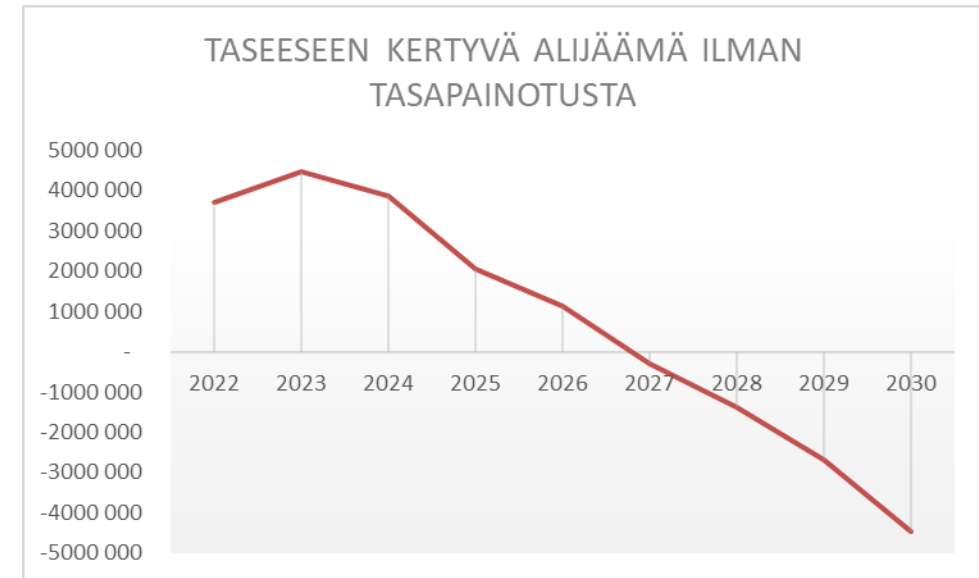
PAINE- LASKELMAT



TALOUSARVIO 2026 PERUSTEELLA LAADITTU SKENAARIO



Vuoden 2026 talousarvion pohjalta laadittiin skenaariolaskelma, kunnan talouden kehityksestä, mikäli tilikausina 2026-2029 ei tehtäisi lainaan tasapainottamistoimia.



	TP 2024	TA+MUUT. 2025	TA 2026	SV1 2027	SV2 2028	SV3 2029	SV4 2030
TOIMINTATUOTOT							
MYYNTITUOTOT	3 909	3 797	3 961	4 043	4 108	4 145	4 186
MAKSUTUOTOT	242	261	257	262	267	269	272
TUET JA AVUSTUKSET	969	678	634	647	658	663	670
MUUT TOIMINTATUOTOT	4 036	3 910	2 982	3 043	3 092	3 120	3 151
TOIMINTATUOTOT	9 157	8 645	7 834	7 996	8 124	8 197	8 279
TOIMINTAKULUT							
HENKILÖSTÖKULUT	-20 241	-21 333	-21 683	-22 138	-22 470	-23 307	-24 123
PALVELUJEN OSTOT	-8 435	-8 780	-9 045	-9 288	-9 509	-9 687	-9 927
AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-4 461	-4 491	-3 893	-3 999	-4 093	-4 169	-4 271
AVUSTUKSET	-2 400	-2 586	-2 513	-2 580	-2 642	-2 693	-2 760
MUUT TOIMINTAKULUT	-1 619	-1 431	-2 946	-3 026	-3 098	-3 157	-3 235
TOIMINTAKULUT	-37 158	-38 621	-40 080	-41 031	-41 813	-43 012	-44 316
TOIMINTAKATE	-28 001	-29 976	-32 246	-33 036	-33 689	-34 816	-36 037
VEROTULOT	27 288	28 794	29 860	30 335	31 150	32 150	33 050
VALTIONOSUUED	5 064	5 240	5 200	5 130	5 560	5 740	5 800
RAHOITUSTUOTOT JA -KULUT	-778	-738	-291	-337	-447	-567	-677
VUOSIKATE	3 573	3 320	2 523	2 092	2 574	2 507	2 136
POISTOT JA ARVONALENTUMISET	-4 206	-4 185	-3 453	-3 526	-3 664	-3 807	-3 913
TILIKAUDEN TULOS	-633	-865	-930	-1 434	-1 090	-1 299	-1 777

TALOUSARVIOON 2026 KIRJATUT TASAPAINOTTAMISTOIMET



Suunnitelmavuodet 2027–2030 laadittiin siten, että ne sisältävät erittelemättömiä talouden tasapainostusta seuraavasti:

VUOSI 2027

Suunnitelmavuoden 2027 kustannusrakenteen muokkaamiseen on rajalliset mahdollisuudet, sillä etenkin sivistyspalveluissa toiminnan resurssit määritellään pitkälti jo vuoden 2026 talousarviossa ja tehtävien muutosten taloudellinen vaikutus syntyy vasta muutaman vuoden viiveellä. Tämän takia kehitystoimien valmistelu on käynnistettävä mahdollisimman pian.

Suunnitelmavuoden 2027 valmisteluun on laskettu mukaan seuraavat toimet:

- Toimintatuottojen odotetaan kehittyvän 2,1 %.
- Henkilöstökulut on määritelty suunnitelmavuonna 2027 siten, että henkilöstökulujen kasvussa on huomioitu KVTES 2025-2028 sopimusratkaisun 2,80 % vaikutus, kuitenkin niin, että palkat saisivat nousta enintään 1,6 %. Tämä tarkoittaa noin 110 tuhannen euron sopeutustarvetta vuoden 2026 henkilöstökulurakenteeseen, joka vastaa noin 2 henkilötyövuoden verran tasapainotettavaa.
- Muiden kuin henkilöstökulujen (palveluiden ostot; aineet, tarvikkeet ja tavarat, avustukset sekä muut toimintakulut) kasvu saa olla enintään 2,0 % vuoden 2026 talousarviotasosta. Tasapainotoimen vaikutus on 130 tuhatta euroa, jolloin palkat saavat nousta vuoden 2026 tasosta noin 350 tuhatta euroa.
- Toimintamenojen sopeutuksella on noin 10 tuhannen euron vaikutus korkomenoihin.

VUOSI 2028

Suunnitelmavuoden 2028 kustannusrakenne on hyvin pitkälti sidoksissa vielä vuosien 2026 ja 2027 rakenteisiin. Sivistyspalveluiden palveluverkkoratkaisulla voidaan saavuttaa jo jotain konkreettisia tasapainotuskeinoja etenkin syksyn 2028 osalta.

Suunnitelmavuoden 2028 valmisteluun on laskettu mukaan seuraavat toimet:

- Henkilöstökulut on määritelty suunnitelmavuonna 2028 siten, että henkilöstökulujen kasvussa on huomioitu KVTES 2025-2028 sopimusratkaisun 1,00 % vaikutus sekä arvioitu uusien neuvotteluiden tuloksena syntyvän vielä ratkaisu, joka nostaa palkkoja vuonna 2028. Sopeutusta tulee löytää 0,5 % verran, joka tarkoittaa 220 tuhannen euron nousu varaa vuodesta 2027. Nousua vuodesta 2026 saa kertyä 570 tuhatta euroa.
- Muut kuin henkilöstökulut (palveluiden ostot; aineet, tarvikkeet ja tavarat, avustukset sekä muut toimintakulut) saavat kasvaa vuoden 2027 tasosta 2,0 % eli 210 tuhatta euroa.

TALOUSARVIOON 2026 KIRJATUT TASAPAINOTTAMISTOIMET



VUOSI 2029

Vuodelle 2029 on laskettu mukaan sivistyksen palveluverkkoratkaisusta saatavia merkittäviä vakautustoimia.

Suunnitelmavuoden 2029 valmisteluun on laskettu mukaan seuraavat toimet:

- Henkilöstökulut on määritelty suunnitelmavuonna 2029 siten, että palkkojen kehitys saa olla enintään 0,2 % vuoden 2028 tasosta. Näin ollen henkilöstökulut saisivat nousta 180 tuhannen eurolla vuoden 2028 tasosta. Vuoden 2026 tasoon nähden sopeutusta tulisi löytyä 880 tuhatta euroa.
- Muut kuin henkilöstökulut (palveluiden ostot; aineet, tarvikkeet ja tavarat, avustukset sekä muut toimintakulut) saavat kasvaa vuoden 2028 tasosta 0,2 %, joka tarkoittaa 540 tuhannen euron tasapainottamista ja paineita etenkin kiinteistöjen hoitokuluihin.

VUOSI 2030

Vuoden 2023 laskelmien pohjana on, että vuosein 2027–2029 aikana on saavutettu rakenteellisilla muutoksilla talouden tasapaino ja talous kehittyy normaalein kustannusten nousun, kuitenkin siten, että vuosina 2028–2029 tehtyjen rakenteellisten muutosten viimeiset kustannustasoa alentavat vaikutukset vielä näkyvät. Käytännössä tämä tarkoittaa, että kustannusten nousu on vielä selvästi yleistä nousua maltillisempaa.

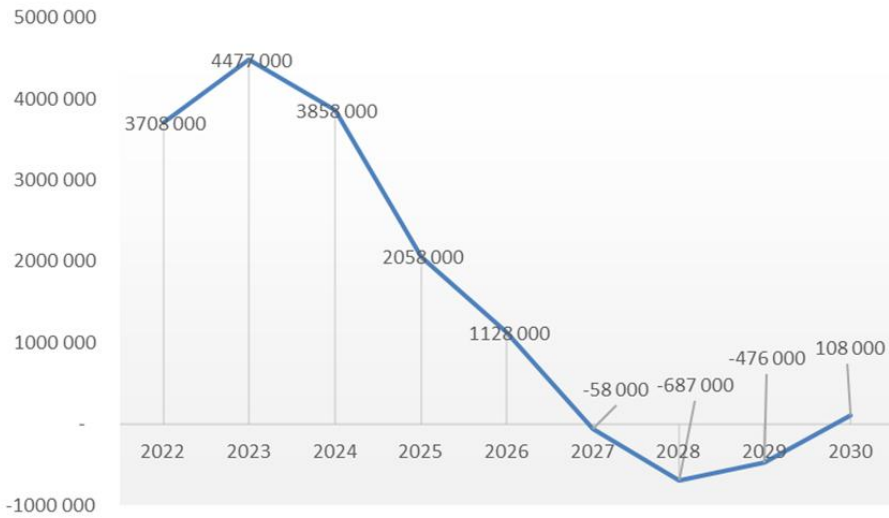
Suunnitelmavuoden 2030 valmisteluun on laskettu mukaan seuraavat toimet:

- Henkilöstökulujen kasvun on yleisesti arvioitu vuonna 2030 olevan 3,5 %. Suunnitelmavuodelle 2030 on laskettu kuitenkin vielä tasapainotustoimien vaikutuksia, joilla henkilöstökulujen kehitys rajoitetaan 1,5 %. Tämä on lähes 1,4 miljoonaa euroa verrattuna vuoden 2026 talousarvion tasoon.
- Muut kuin henkilöstökulut (palveluiden ostot; aineet, tarvikkeet ja tavarat, avustukset sekä muut toimintakulut) saavat kasvaa vuoden 2029 tasosta 1,0 %, joka tarkoittaa 1,5 prosenttiyksikön yleistä kustannustasoa matalampaa kehitystä. Euroissa tämä tarkoittaa 840 tuhannen euron sopeutusta vuoden 2026 tasoon nähden.

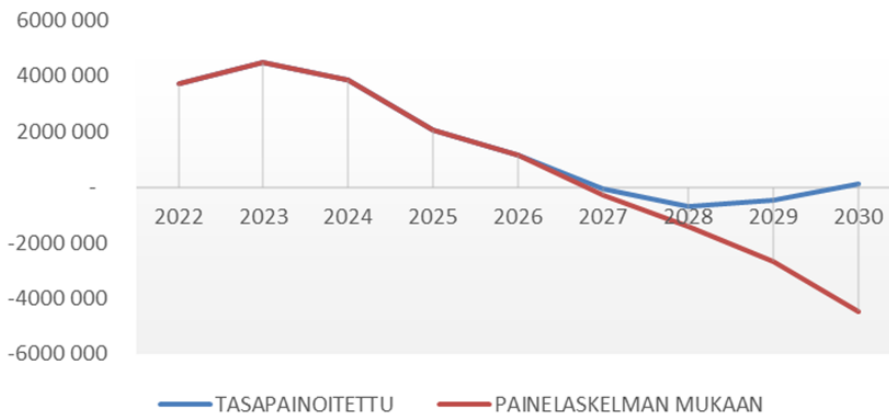
TALOUSARVIOON 2026 KIRJATTUJEN TASAPAINOTTAMISTOIMIEN VAKUTUS



TASEESEEN KERTYVÄ YLI-ALIJÄÄMÄ
TASAPAINOTUKSEN JÄLKEEN



VERTAILU TASAPAINOTUKSEN JA
PAINELASKELMAN VÄLILLÄ



	TP 2024	TA+MUUT. 2025	KJ2 2026	SV1 2027	SV2 2028	SV3 2029	SV4 2030
TOIMINTATUOTOT							
MYYNITUOTOT	3 909	3 797	3 961	4 043	4 108	4 145	4 186
MAKSUTUOTOT	242	261	257	262	267	269	272
TUET JA AVUSTUKSET	969	678	634	647	658	663	670
MUUT TOIMINTATUOTOT	4 036	3 910	2 982	3 043	3 092	3 120	3 151
TOIMINTATUOTOT	9 157	8 645	7 834	7 996	8 124	8 197	8 279
TOIMINTAKULUT							
HENKILÖSTÖKULUT	-20 241	-21 333	-21 683	-22 030	-22 250	-22 429	-22 765
PALVELUJEN OSTOT	-8 435	-8 780	-9 045	-9 224	-9 405	-9 422	-9 514
AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-4 461	-4 491	-3 893	-3 971	-4 048	-4 055	-4 094
AVUSTUKSET	-2 400	-2 586	-2 513	-2 563	-2 614	-2 620	-2 646
MUUT TOIMINTAKULUT	-1 619	-1 431	-2 946	-3 005	-3 065	-3 070	-3 099
TOIMINTAKULUT	-37 158	-38 621	-40 080	-40 794	-41 382	-41 595	-42 118
TOIMINTAKATE	-28 001	-29 976	-32 246	-32 798	-33 259	-33 399	-33 839
VEROTULOT	27 288	28 794	29 860	30 335	31 150	32 150	33 050
VALTIONOSUUDET	5 064	5 240	5 200	5 130	5 560	5 740	5 800
RAHOITUSTUOTOT JA -KULUT	-778	-738	-291	-327	-417	-482	-522
VUOSIKATE	3 573	3 320	2 523	2 340	3 034	4 009	4 489
POISTOT JA ARVONALENTUMISET	-4 206	-4 185	-3 453	-3 526	-3 664	-3 807	-3 913
TILIKAUDEN TULOS	-633	-865	-930	-1 186	-629	203	576

OMA PÄIVITETTY PAINELASKELAMA



Talousarvioissa 2026 ja taloussuunnitelmassa 2027-2030 olevaa painelaskelmaa päivitettiin helmikuussa 2026 tuoreimman Kuntaliiton verotuloennusteen ja FCG:n laskelmien pohjalta.

Päivitetyn laskelman pohjana on käytetty vuoden 2026 talousarvion ja taloussuunnitelma 2027-2030 lukuja.

Kunnan omaa painelaskelmaa tullaan päivittämään seuraavan kerran alkukesällä 2026.

TOIMINTATUOTOT							
MYYNSTITUOTOT	4 398	3 961	4 043	4 108	4 145	4 186	
MAKSUTUOTOT	270	257	262	267	269	272	
TUET JA AVUSTUKSET	642	634	647	658	663	670	
MUUT TOIMINTATUOTOT	3 616	2 982	3 043	3 092	3 120	3 151	
TOIMINTATUOTOT	8 926	7 834	7 996	8 124	8 197	8 279	
TOIMINTAKULUT							
HENKILÖSTÖKULUT	-20 843	-21 683	-22 030	-22 250	-22 429	-22 765	
PALVELUJEN OSTOT	-8 953	-9 045	-9 224	-9 405	-9 422	-9 514	
AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-4 380	-3 893	-3 971	-4 048	-4 055	-4 094	
AVUSTUKSET	-2 638	-2 513	-2 563	-2 614	-2 620	-2 646	
MUUT TOIMINTAKULUT	-1 546	-2 946	-3 005	-3 065	-3 070	-3 099	
TOIMINTAKULUT	-38 359	-40 080	-40 794	-41 382	-41 595	-42 118	
TOIMINTAKATE	-29 433	-32 246	-32 798	-33 259	-33 399	-33 839	-36 513
VEROTULOT	28 176	29 575	30 037	30 680	31 405	31 816	32 350
VALTIONOSUUDET	5 240	4 922	4 329	4 787	4 833	4 809	4 820
RAHOITUSTUOTOT JA -KULUT	-467	-553	-470	-573	-700	-813	-941
VUOSIKATE	3 516	1 698	1 098	1 635	2 139	1 973	-284
POISTOT JA ARVONALENTUMISET	-4 061	-3 453	-3 526	-3 664	-3 807	-3 913	-3 913
TILIKAUDEN TULOS	-545	-1 755	-2 428	-2 028	-1 667	-1 940	-4 197

VÄRIEN SELISTYS:

Kuntaliiton 2/2026 verotuloennuste

FCG:n painelaskelma

Muuttunut summa

Talousarvion 2026 ja helmikuussa päivitetyn painelaskelman erot

	TA 2026	SV1 2027	SV2 2028	SV3 2029	SV4 2030
VEROTULOJEN MUUTOS	- 285 000	- 298 000	- 470 000	- 745 000	- 1 234 000
VALTIONOSUUKSIEN MUUTOS	- 278 000	- 801 000	- 773 000	- 907 000	- 991 000
	- 563 000	- 1 099 000	- 1 243 000	- 1 652 000	- 2 225 000

FCG:N PAINELASKELMA

Osana FCG:n ja Kuntaliiton Kestävä kuntatalous III -verkostohanketta FCG on laatinut Euran kunnan talousarvioiden, ja tilinpäätösten perusteella painelaskelman Euran talouden kehityksestä.

Eura	TP 2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Asukasluku	11 011	10 903	10 806	10 712	10 619	10 528	10 444
Veroprosentti	9,40	9,40	9,40	9,40	9,40	9,40	9,40
Toimintakate 1000 e	-29 435	-32 246	-32 798	-33 259	-34 356	-35 396	-36 513
...josta sopeutus	0	0	0	0	0	0	0
Toimintakatteen muutos 1000 e	-1 434	-2 812	-552	-461	-1 097	-1 041	-1 117
...muutos %:ia	5,1 %	9,6 %	1,7 %	1,4 %	3,3 %	3,0 %	3,2 %
eur/asukas	-2 673	-2 958	-3 035	-3 105	-3 235	-3 362	-3 496
... %:ia	5,8 %	10,6 %	2,6 %	2,3 %	4,2 %	3,9 %	4,0 %
Tuloverotulo 1000 e	22 463	23 871	24 143	24 681	25 078	25 485	25 914
Kiinteistövero 1000 e	3 605	3 631	3 657	3 684	3 711	3 739	3 767
Osuus yhteisöveron tuotosta 1000 e	2 108	2 186	2 337	2 443	2 517	2 592	2 670
Kaivosmineraalivero 1000 e	0	0	0	0	0	0	0
Verotulot yhteensä 1000 e	28 176	29 688	30 138	30 808	31 306	31 816	32 350
...muutos 1000 e	888	1 512	450	670	498	510	534
...muutos %:ia	3,3 %	5,4 %	1,5 %	2,2 %	1,6 %	1,6 %	1,7 %
Valtionosuudet 1000 e	5 240	4 922	4 329	4 787	4 833	4 809	4 820
...muutos 1000 e	177	-318	-594	459	46	-25	11
...muutos %:ia	3,5 %	-6,1 %	-12,1 %	10,6 %	1,0 %	-0,5 %	0,2 %
Verorahoitus yhteensä 1000 e	33 416	34 610	34 466	35 595	36 140	36 624	37 170
...muutos 1000 e	1 064	1 194	-144	1 129	544	485	546
...muutos %:ia	3,3 %	3,6 %	-0,4 %	3,3 %	1,5 %	1,3 %	1,5 %
Käyttökate 1000 e	3 981	2 364	1 668	2 337	1 784	1 228	657
Rahoitustuotot ja -kulut 1000 e	-467	-553	-470	-573	-700	-813	-941
Vuosikate 1000 e	3 515	1 811	1 198	1 764	1 084	415	-284
Poistot ja arvonalentumiset 1000 e	4 061	3 453	2 789	2 876	3 005	3 104	3 195
Satunnaiset tulot ja menot 1000 e	0	0	0	0	0	0	0
Tilikauden tulos	-547	-1 642	-1 591	-1 112	-1 922	-2 688	-3 479
Tilinpäätössiirrot	12	6	8	0	0	0	0
Yli-/alijäämä 1000 e	-534	-1 636	-1 583	-1 112	-1 922	-2 688	-3 479
Kumulatiivinen jäämä 1000 e	3 323	1 687	104	-1 008	-2 930	-5 618	-9 097
Kumulatiivinen jäämä eur/as	302	155	10	-94	-276	-534	-871
Nettoinvestoinnit 1000 e	2 326	-8 683	4 596	5 559	5 043	5 000	4 960
Lainakanta 1000 eur	38 707	28 375	31 856	35 801	39 925	44 657	50 046
Lainakanta eur/as	3 515	2 602	2 948	3 342	3 760	4 242	4 792





**EURA
SYDÄMESSÄ**

EURAN KUNTA
Sorkkistentie 10
27510 Eura
puh. 02 839 901
www.eura.fi



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Kiitos!

EURAN KUNTA
Sorkkistentie 10
27510 Eura
puh. 02 839 901
www.eura.fi