

EURAN KOULUTUSPALVELUT

Euran koulutuspalveluiden rakenteen kehittämismvaihtoehtoja 2010-2020

Rehtorikokous 13.1.2011
Kasvatus- ja opetuslautakunnan seminaari 26.1.2011
Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.3.2011/§ 23

SISÄLLYSLUETTELO

1	JOHDANTO.....	5
2	OPPIMISEN JA OPPIMISYMPÄRISTÖN KEHITYSNÄKYMÄ VALTAKUNNALLISESTI	8
2.1	Valtionosuusjärjestelmän muuttuminen vuoden 2010 alusta	10
3	EURAN KUNNAN KASVATUS- JA OPETUSPALVELUT	11
3.1	Euran kunnan kasvatus- ja opetuspalveluiden strategia	11
3.1.1	Kasvatus- ja opetuspalveluiden arvopohja	12
3.1.2	Kasvatus- ja opetuspalveluiden visio.....	13
3.1.3	Kasvatus- ja opetuspalveluiden toiminta-ajatus	13
3.1.4	Kasvatus- ja opetuspalveluiden strategiset päämäärät kuntastrategian 2010- 2020 mukaan.....	14
3.2	Varhaiskasvatus	15
3.3	Perusopetus	15
3.3.1	Oppilasmäärät vuosina 1994-2017	30
3.3.2	Käyttökustannusten jakautuminen ja kehitys perusopetuksessa tutkimusten ja tilastojen mukaan	31
3.4	Toisen asteen koulutus.....	34
3.4.1	Ammatillinen koulutus	34
3.4.2	Lukiokoulutus	34
3.4.2.1	Lukion toiminnan laajuutta koskevat tiedot	35
3.4.2.2	Lukion virat ja toimet	37
3.4.2.3	Lukion tilat.....	39
3.4.2.4	Oppilashuolto.....	39
3.4.2.5	Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa	40
3.4.2.6	Opetuksen tuloksellisuus tilastoissa	40
3.4.2.7	Lukion tulevaisuuden näkymiä.....	41
3.5	Vapaa sivistystyö	41
4	TUKIPALVELUT	46
4.1	Koulukiinteistöt	46
4.2	Ruokailupalvelut.....	49
4.3	Oppilaskuljetukset	49
4.4	Oppilashuolto.....	51
4.4.1	Oppilaan avustajapalvelut.....	52
4.4.2	Kouluterveydenhuolto	52
4.4.3	Psykologipalvelut	53
4.4.4	Koulukuraattoripalvelut.....	53
4.5	Aamu- ja iltapäivätoiminta	54
4.6	Tieto- ja viestintätekniikka	56
5	KOULUVERKON TULEVAISUUDEN VAIHTOEHDOT	58
5.1	Perusopetuksen kehittämisvaihtoehdot.....	59
5.1.1	Vaihtoehto 1: Perusopetuksen kouluverkko säilyy ennallaan	63
5.1.2	Vaihtoehto 2: Kiukaisten yhteiskoulu lakkautetaan ja oppilaat sijoitetaan Euran yhteiskouluun.....	68
5.1.3	Vaihtoehto 3: Kiukaisten yhteiskoulu, Hinnerjoen tai Sorkkisten koulu lakkautetaan	73
5.1.4	Vaihtoehto 4: Kiukaisten yhteiskoulu, Hinnerjoen ja Sorkkisten koulu lakkautetaan	85
5.1.5	Muita vaihtoehtoja	87
5.2	Erityisopetuksen kehittäminen	88

5.3 Henkilöstötarve eri vaihtoehtoisissa.....	91
6 LOPUKSI	94

LIITTEET

Liite 1.	Oppilastilastot ja ennusteet vuosille 1994-2017
Liite 2.	Henkilöstöjärjestelyt Kiukaisten lukion lakkauttamisen yhteydessä
Liite 3.	Euran lukioiden koulukuljetukset
Liite 4.	Yhteenveto koulujen kuntokartoitukset
Liite 5.	Koulukuljetusopas, kltk 15.9.2010/§ 50
Liite 6.	Oppilastilastot ja ennusteet Hinnerjoen ja Honkilahden kouluista yksittäin ja yhdistettynä
Liite 7.	Oppilastilastot ja ennusteet Sorkkisten koulusta
Liite 8.	Oppilaaksiottoalueet

KUVIOT

Kuvio 1.	Perusopetuksen oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017
Kuvio 2.	Euran yhteiskoulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017
Kuvio 3.	Kiukaisten yhteiskoulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994 – 2017
Kuvio 4.	Yhdistetyn Euran ja Kiukaisten yhteiskoulun oppilasmäärän kehitys vuosina 2011-2017
Kuvio 5.	Hinnerjoen koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017
Kuvio 6.	Honkilahden koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1999-2017
Kuvio 7.	Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen yhdistetty oppilasmääräennuste v. 2010-2017
Kuvio 8.	Sorkkisten koulun oppilasmäärät ja ennusteet vuosina 1994-2017
Kuvio 9.	Kiukaisten koulun oppimäärän kehitys vuosina 1994-2017
Kuvio 10.	Panelian koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017
Kuvio 11.	Kirkonkylän koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017
Kuvio 12.	Kauttuan koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017
Kuvio 13.	Kauttuan, Kirkonkylän ja Sorkkisten koulujen oppilasmäärien kehitys vuosina 1994-2017
Kuvio 14.	Kirkonkylän ja Sorkkisten koulujen oppilasmäärien kehitys vuosina 1994-2017

TAULUKOT

Taulukko 1.	Koulujen ja luokkien koot Eurassa lukuvuonna 2010-2011 (17.8.2010)
Taulukko 2.	Toteutuneiden kustannusten ja valtionosuuden laskennallisten perusteiden vertailu esiopetuksen ja perusopetuksen osalta v. 2004 (oph:n tilastot)
Taulukko 3.	Toteutuneiden kustannusten ja valtionosuuden laskennallisten perusteiden vertailu esiopetuksen ja perusopetuksen osalta v. 2005 (oph:n tilastot)
Taulukko 4.	Toteutuneiden kustannusten ja valtionosuuden laskennallisten perusteiden vertailu esiopetuksen ja perusopetuksen osalta v. 2006 (oph:n tilastot)
Taulukko 5.	Toteutuneiden kustannusten ja valtionosuuden laskennallisten perusteiden vertailu esiopetuksen ja perusopetuksen osalta v. 2007 (oph:n tilastot)
Taulukko 6.	Toteutuneiden kustannusten ja valtionosuuden laskennallisten perusteiden vertailu esiopetuksen ja perusopetuksen osalta v. 2008 (oph:n tilastot)
Taulukko 7.	Euran lukioiden opiskelijamäärät vuosille 1999-2009 tilastointipäivämäärän 20.9 mukaisesti
Taulukko 8.	Euran lukion opiskelijaennuste lv. 2010-2011 –lv. 2021-2022
Taulukko 9.	Euran lukion opiskelijat ja kurssien määrät

- Taulukko 10. Kiukaisten lukion opiskelijat ja kurssien määrät
Taulukko 11. Euran lukion virat ja toimet 1.8.2011
Taulukko 12. Kevään ylioppilaskirjoitusten tulokset Euran lukiossa
Taulukko 13. Sisäiset vuokrat vuosina 2006 -2010
Taulukko 14. Koulutuspalveluiden lähivuosien investoinnit nykyisen kouluverkon mukaan
Taulukko 15. Oppilasmäärät Euran perusopetusta antavissa kouluissa lv. 2010-2011
Taulukko 16. Oppilasmäärät Euran perusopetusta antavissa kouluissa lv. 2016-2017
Taulukko 17. Oppilaskohtaiset yksikköhinnat vuosina 2004-2006
Taulukko 18. Koulujen kuljetuskustannukset lukuvuonna 2006 – 2007
Taulukko 19. Oppilaskohtaiset yksikköhinnat vuosina 2009-2010
Taulukko 20. Koulujen kuljetuskustannukset lukuvuonna 2010-2011 (TA 2010)
Taulukko 21. Tulot ja menot kouluittain TA 2010
Taulukko 22. Koulumatkoihin käytetyt määrärahat vuosina 2008-2010

LÄHTEET

Aaltonen, J., Kirjavainen, T. & Moisio, A. 2005. Kuntien perusopetuksen tehokkuuserot ja tuottavuus 1998-2003. Valtion taloudellisen tutkimuskeskuksen keskustelualoitteita 374. VATT 2005.

Kehittämissuunnitelman opetusministeriön hallinnonalalle vuosille 2007 – 2012.
http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/asiakirjat/kesu_2012_fi.pdf

Lahtinen, M. & Lankinen, T. 2009. Koulutuksen lainsäädäntö käytännössä. 6. uudistettu painos. Tietosanomat Oy.

Opetushallitus. Opetustoimen kustannusraportit perusopetuksesta
<http://vos.uta.fi/rap/kust/v04/raportit.html>
<http://vos.uta.fi/rap/kust/v05/raportit.html>
<http://vos.uta.fi/rap/kust/06/raportit.html>
<http://vos.uta.fi/rap/kust/v07/raportit.html>
<http://vos.uta.fi/rap/kust/v08/raportit.html>

Väestörekisteritiedot: Väestörekisterikeskuksen tilastot

1 JOHDANTO

Oppilasmäärät ovat olleet laskussa jo useita vuosia valtakunnallisesti ajatellen. Vain suurimmissa kasvukeskuksissa on nähtävissä päinvastaista kehitystä. Kiukaisten kunta liittyi Euran kuntaan 1.1.2009. Uuden Euran alueella perusopetuksessa olevien oppilaiden määrä vähenee **noin kahdellasadalla oppilaalla** eli noin 13 prosenttia kymmenen vuoden ajanjaksolla tarkasteltuna (vuodesta 2003:1476 vuoden 2013 ennusteeseen: 1284). Kun tarkastellaan vuoden 2003 toteutunutta oppilasmäärää (1476) vuoden 2016 ennusteeseen (1253) vähenee perusopetuksen oppilasmäärä jo 223 oppilasta. Oppilasmäärän väheneminen ei ole tasaista, vaan eri koulujen ja kunnan eri osien välillä on vuosittaista vaihtelua. Päätrendi on kuitenkin oppilasmäärän väheneminen vuoteen 2017 mennessä.

Toisen asteen koulutuksen oppilasmäärän kehityksen arvioiminen on hankalampaa, koska lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen suosio vaihtelee vuosittain. Lisäksi opiskelijat voivat hakeutua vapaasti toisen asteen koulutukseen valitsemiinsa oppilaitoksiin myös oman kunnan ulkopuolelle. On kuitenkin odotettavaa, että perusopetuksen oppilasmäärän pienentyessä lukion oppilasmäärä vähenee viiveellä.

Perusopetuksen oppilasmäärän lasku nostaa oppilaskohtaisia kustannuksia. Kiukaisten alueella lakkautettiin 1.8.2008 Hiukon koulu. Oppilaat siirtyivät tällöin Panelian kouluun. Euran valtuusto hyväksyi 12.5.2007 rakenteita koskeviin selvityksiin kuuluneen koululaitoksen rakenneselvityksen. Valtuuston päätöksen mukaisesti lakkautettiin Länsi-Euran koulu. Alkuluokka päätettiin sijoittaa jatkovalmistelun yhteydessä Kirkonkylän koulun yhteyteen. Opetushallituksen keräämien tilastojen mukaan yksi ratkaiseva koulutuksen kustannuksia korottava tekijä on koulujen keskikoko.

Eura-Kiukainen kuntaliitossopimuksen mukaisesti valtuusto on 14.6.2010/29§ päättänyt lakkauttaa Kiukaisten lukion 1.8.2011 lähtien. Euran kunnan valtuusto päätti 25.1.2010/6§ yksimielisesti luopua Pyhäjärvisseudun kuntien yhdistämisestä. Tällöin luonnollisesti myös yhdistämissopimuksessa sovitut asiat koulutuspalveluiden osalta raukesivat.

Euran valtuusto hyväksyi kokouksessaan 10.5.2010/20§ Euran kunnan talouden vakauttamisohjelman. Talouden vakauttamisohjelmaa laadittaessa on lähtökohtana ollut, että

ensinnäkin löydetään ne toimenpiteet, joiden avulla voidaan varmistaa vuoden 2010 osalta pitäytyminen talousarviossa vahvistettujen määrärahojen puitteissa. Tämän lisäksi on aikaansaattava noin kahden miljoonan euron pysyvä käyttömenojen kustannustason leikkaus, minkä lisäksi seuraavien viiden vuoden aikana käyttömenojen kasvu tulisi rajata noin kahden prosentin tasolle.

Hyväksyessään vakauttamisohjelman valtuusto liitti päätökseen kaikkien valtuustoryhmien kannattaman ponnien, jonka mukaan vakauttamisohjelmaa koskeva päätös on hallintokunnille ja viranhaltijoille annettu valtuutus jatkaa ohjelmassa esitettyjen toimenpiteiden valmistelua. Täytäntöönpanopäätökset tehdään valtuustossa erikseen. Käsitellessään valtuuston tekemien päätösten täytäntöönpanoa kunnanhallitus päätti 17.5.2010/125§, että täytäntöönpanosta valtuusto päättää erikseen, mikäli asia ei hallintosäännön, lain, asetuksen taikka muun määräyksen nojalla kuulu alemman toimielimen ratkaistavaksi. Menojen vähentäminen toteutetaan kunnan kaikilla vastuualueilla. Kaikille vastuualueille yhteisiä toimenpiteitä ovat seuraavat:

- koko henkilöstöä kattavan henkilöstösuunnitelman laatiminen
- sijaiskäytäntöjen uusiminen taloudellisesti kestäväällä tavalla erityisesti lyhyiden sijaisuuksien osalta
- sähköisten palveluiden käyttöönotto ja laaja hyödyntäminen prosesseja uudistamalla
- kaikkien ostopalvelu- ja yhteistoimintasopimusten sekä avustusten arviointi
- toimitilojen järkevä tarkastelu mahdollisimman kustannustehokkaasti
- investointiohjelman tarkentaminen
- hankintatoimen kehittäminen, selvityksen laatiminen hankintatoimen ja kuljetusten ja logistiikan järjestelyistä
- palvelustrategian (2004) tarkistaminen

Koulutuspalveluissa taksojen ja maksujen korottamiseen ei juurikaan ole mahdollisuuksia. Euran koulukeskuksen laajennus- ja peruskorjaus hanke on valtuuston hyväksymä ja erittäin tarpeellinen investointi, jonka toteuttamisesta ei voida luopua.

Koulutuspalveluiden osalta on erikseen päätetty seuraavista toimenpiteistä (Euran valtuusto 10.5.2010/ 20§):

- laaditaan 30.9.2010 mennessä koulurakennesuunnitelma, jonka pohjalta muodostetaan toiminnallisesti, pedagogisesti ja taloudellisesti järkevä kouluverkko. Kustannusvaikutukset tulevat selviämään ko. suunnitelmasta. Euran kunnassa siirytään yhteen lukioon, yhteen perusopetuksen ylempien vuosiluokkien kouluun sekä perusopetuksen alempien vuosiluokkien opetuksen järjestäminen toiminnallisesti, pedagogisesti ja taloudellisesti sopivan kokoisissa yksiköissä laaja kuntakoko huomioiden.
- koulukuljetukset hoidetaan 1.8.2011 seuraavasti: esikoulun oppilaat ja 1-2 luokan oppilaat yli kolme kilometriä, muut perusopetuksen oppilaat yli viisi kilometriä ovat maksuttomassa koulukuljetuksessa. Lukiolaisilla tuetun koulukuljetuksen kilometriraja on kymmenen kilometriä (omavastuu 43 €/kk)
- tuntikehysten vähentäminen, tuntikehys vähenee syyslukukaudella 2010-2011 15-35 tuntia. Tuntikehys tarkistetaan lukuvuosittain.
- koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään tarkoituksenmukaisesti myös tulevaisuudessa. Tästä laaditaan suunnitelma osana varhaiskasvatuksen kehittämissuunnitelmaa. Tukeudutaan ensisijaisesti päivähoidon olemassa oleviin palveluihin
- Euran ja Kiukaisten lukiot sijoitetaan yhteen toimipisteeseen 1.8.2011. Kustannusvaikutus on laskettavissa, kun lukion henkilöstöjärjestelyt on saatu valmiiksi. Huomioitava myös Kiukaisten yhteiskoulun opetusjärjestelyt.
- Pyhäjärvisuudun yhteisen kansalaisopiston perustaminen 1.1.2011 alkaen

2 OPPIMISEN JA OPPIMISYMPÄRISTÖN KEHITYSNÄKYMIÄ VALTAKUNNALLISESTI

Perusopetuslain mukaan kunnan tehtävänä on järjestää sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Lisäksi kunta on velvollinen järjestämään oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna myös vuoden kestävää esiopetusta. Lapsella on oikeus, mutta ei velvollisuutta osallistua esiopetukseen. Lisäksi kunnan tulisi järjestää perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä erityisopetukseen otetuille ja siirretyille oppilaille.

Perusopetus koostuu suurelta osin lakisääteisistä palveluista. Perusopetuslaissa on määriteltä oppivelvollisuus sekä oppilaan oikeudet ja velvollisuudet. Perusopetuslaissa, valtioneuvoston hyväksymässä tuntijaossa sekä opetussuunnitelman perusteissa määritellään opetuksen järjestäjiä velvoittavat, koulutuksen sisältöä ja järjestämistapaa koskevat periaatteet. Jokaisella oppilaalla on oikeus yhtenäiseen perusopetukseen.

Lasten ja nuorten hyvinvointia tuetaan yhteisöllisesti oppilaan kasvua ja oppimista edistävin toimenpitein. Oppimista tuetaan muun muassa joustavilla opetusjärjestelyillä erityisesti perusopetuksen alkuvaiheessa, vahvistamalla osa-aikaisen erityisopetuksen sekä erityis- ja yleisopetuksen yhteisiä työmuotoja. Perusopetuksen oppilasmäärän vähenemisestä säästytävät määrärahat tulee voida käyttää opetuksen laadun kehittämiseen, tavoitteena perusopetuksen opetusryhmien pienentäminen ja tuki- ja erityisopetuksen vahvistaminen opetuksen laadun parantamiseksi ja lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisemiseksi.

Perusopetuksesta poiketen lukiolainsäädäntö ei priorisoi kuntaa koulutuksen järjestäjänä, vaikka valtaosa lukioista onkin kuntien omistuksessa. Tämä on sopusoinnussa sen kanssa, että lainsäädäntö ei velvoita kuntia järjestämään lukiokoulutusta, kuten ei muutakaan perusopetuksen jälkeistä koulutusta. Kunnat ovat kuitenkin lakisääteiseen rahoitusjärjestelmään liittyen velvollisia osallistumaan lukiokoulutuksen ja ammatillisen peruskoulutuksen kustannuksiin kunnan rahoitusosuuden mukaisesti.

Valtioneuvosto on hyväksynyt joulukuussa 2007 kehittämissuunnitelman opetusministeriön hallinnonalalle vuosille 2007 – 2012.

http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/asiakirjat/kesu_2012_fi.pdf

Perusopetus paremmaksi (POP-ohjelma) on koko hallituskauden kestävä ohjelma, joka liittyy hallituksen tavoitteisiin parantaa koulutuksen laatua. Ohjelma toteutetaan vaiheittain vuosina 2008-2011. Hallitus on päättänyt käyttää ikäluokkien pienentymisestä vapautuvat voimavarat koulutuksen laadun kehittämiseen. Voimavaroja suunnataan erityisesti perusopetuksen laadun kehittämiseen. Ohjelman toteuttamista varten on varattu yhteensä 80 miljoonaa euroa, joka kohdennetaan kunnille valtionavustuksina.

POP-ohjelman painopisteenä ovat:

- tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen ja tukitoimien kehittäminen
- oppilaanohjauksen kehittäminen
- kerhotoiminta ja kodin ja koulun yhteistyö
- opetusryhmien pienentäminen
- opetustoimen täydennyskoulutus
- vieraiden kielten opetuksen kehittäminen

Perusopetuksen laatukriteerit valmistuivat syksyllä 2009. Kriteereiden tavoitteena on opetuksen korkean laadun ja monipuolisen tarjonnan turvaaminen sekä opetuksellisten ja sivistyksellisten perusoikeuksien takaaminen lapsille ja nuorille asuinpaikasta, kielestä ja taloudellisesta asemasta riippumatta.

Tavoitteet

Tavoitteena on:

- opetuksen korkean laadun ja monipuolisen tarjonnan turvaaminen
- opetuksellisten ja sivistyksellisten perusoikeuksien takaaminen kaikille lapsille ja nuorille
- ehkäisevän ja varhaisen tuen lisääminen

Euran kunta on mukana POP-ohjelmassa tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen ja tukitoimien kehittämishankkeessa, oppilas- ja opiskelijahuollon palvelurakenteen kehittämishankkeessa sekä kerhotoiminnan hankkeessa. Kahteen ensimmäiseen on saatu seudullista rahoitusta, viimeksi mainittuun Eura on saanut kuntana avustusta. Tehostetun ja erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen ja tukitoimien jatkohankkeeseen/kehittämishankkeeseen (Kelpo 3) saatu avustus on tullut Euralle kuntana ei seudullisena.

2.1 Valtionosuusjärjestelmän muuttuminen vuoden 2010 alusta

Vuoden 2010 alusta lukien perusopetuksen valtionosuusjärjestelmä muuttui oppilasohjaisesta ikäryhmäperustaiseksi laskennalliseksi järjestelmäksi. Esiopetus, perusopetus ja tutkintoon johtava koulutus on oppilaalle maksutonta. Perusopetuslain mukaisesta koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan periä kunnan määräämä kuukausimaksu. Myös taiteen perusopetuksessa oppilailta voidaan periä kohtuullisia maksuja. Vastuu opetustoimen rahoituksesta ja koulujen rakentamisesta jakautuu valtion ja paikallisten koulutuksen järjestäjien kesken. Paikalliset koulutuksen järjestäjät saavat valtionosuutta oppilaitosten perustamis- ja käyttökustannuksiin.

Esi- ja perusopetuksessa laskennalliset kustannukset määräytyvät 6-15-vuotiaiden määrän perusteella. Eräät perushinnan korotustekijät (asukastiheys, kaksikielisyys, 13-15-vuotiaat, ruotsin- ja vieraskielisyys) rahoitusta määrättäessä on huomioitu, mutta erityisopetuksen erillinen korotus ja kouluverkkotekijä eivät ole laskelmissa rahoitustekijöinä. Erityisopetuksen kustannukset huomioidaan kuitenkin valtionosuuspohjissa. Kouluverkkotekijän poisto on korvattu asukastiheyskertoimen korotuksella kunnille, joiden asukastiheys on alle neljä asukasta maaneliökilometriä kohden. Euran taajama-aste on 79 % ja asukastiheys 21,69 asukasta maaneliökilometriä kohden.

Esi- ja perusopetuksen valtionosuudet maksetaan kunnille kunkin kunnan oppilasikäluokan perusteella. Esi- ja perusopetuksen järjestäjällä on oikeus saada kotikuntakorvausta oppilaan kotikunnalta silloin, kun oppilas saa opetusta muualla kuin omassa kunnassaan (toisen kunnan, kuntayhtymän, valtion tai yksityisen ylläpitämässä peruskoulussa). Kotikuntakorvaus määräytyy sen mukaan, missä oppilas saa esi- ja perusopetusta varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltäneen vuoden lopussa. Vuoden 2010 osalta oikeus määräytyy vuoden 2009 syyskuun 20. päivän perusteella. Kotikuntakorvaus määräytyy kunnan esi- ja perusopetuksen laskennallisten kustannusten perusteella erikseen 6, 7-12 ja 13-15-vuotiaiden osalta. Kotikuntakorvaukset otetaan huomioon valtionosuuksien maksamisen yhteydessä keskitetysti. Kunnat ja muut opetuksen järjestäjät toimittavat valtionvarainministeriölle tiedot kotikuntakorvaukseen oikeuttavien oppilaiden määrästä, iästä sekä kotikunnista. Valtion talous- ja henkilöstöhallinnon palvelukeskus maksaa kotikuntakorvaukset kunnille ja muille opetuksen järjestäjille valtionosuuksien maksamisen yhteydessä.

3 EURAN KUNNAN KASVATUS- JA OPETUSPALVELUT

3.1 Euran kunnan kasvatusta ja opetuspalveluiden strategia

Eura 2010-vision mukaan kunnassa huolehditaan erityisesti lapsista ja nuorista. Toimintastrategiana painotetaan ennaltaehkäisevää työtä niin sosiaalityössä, päivähoitossa, kouluissa kuin neuvoloissa (Eura 2010 strategia, 10-19).

Kuntakohtaisen opetussuunnitelman laadinnassa keskeisenä lähtökohtana on ollut Euran kunnan strategia 2010. Kuntakohtaisen opetussuunnitelman kautta pyritään siirtämään kuntastrategiassa olevat kehittämisen painopistealueet osaksi koulujen jokapäiväistä toimintaa. Koulutoimen visio ja päämäärät on johdettu kuntastrategiasta.

Eura 2020 visio ja perusstrategiat määrittelevä asiakirja hyväksyttiin valtuuston kokouksessa 18.10.2010/48§ Eura 2020 strategian mukaisesti:

Eura on työtä ja toimeentuloa tarjoava, vetovoimainen Pyhäjärvisuudun keskus.

Strategian mukaan kaudella 2010-2020 keskeinen huomio kiinnitetään muun muassa seuraavaan strategiseen tavoitteeseen:

Laadukkaat kuntapalvelut. Palveluiden mitoitukselta, laadulta, sijainnista ja järjestämistavoista päätetään demokraattisesti ja hyvän hallintotavan periaatteita ja kuntalaisten vaikutusmahdollisuuksia arvostavalla tavalla. Erityisesti lasten ja nuorten palveluista ja kasvuympäristön kehittämisestä huolehditaan myös jatkossa. (Eura 2020 strategiset linjaukset vv. 2010-2020, 4.)

Euran kunnan kasvatusta ja opetustoimen strategian tehtävänä on ohjata koko kasvatusta ja opetuspalvelua ja sen kehittämistä. Arvot, visio ja toiminta-ajatus ovat kehittämiskäytännön taustalla vaikuttavia asioita, joista johdetaan käytännön kehittämiskäytännöt ja johtaminen.

3.1.1 Kasvatus- ja opetuspalveluiden arvopohja

Perusopetuksen arvopohjana ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen. Opetus edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

Opetuksen perustana on suomalainen kulttuuri, joka on kehittynyt vuorovaikutuksessa alkuperäisen, pohjoismaisen ja eurooppalaisen kulttuurin kanssa. Opetuksessa on otettava huomioon kansalliset ja paikalliset erityispiirteet sekä kansalliskielet, kaksi kansankirkkoa, saamelaiset alkuperäiskansana ja kansalliset vähemmistöt. Opetuksessa otetaan huomioon suomalaisen kulttuurin monipuolistuminen myös eri kulttuureista tulevien maahanmuuttajien myötä. Opetuksen avulla tuetaan oppilaan oman kulttuuri-identiteetin rakentumista sekä hänen osallisuuttaan suomalaisessa yhteiskunnassa ja globaalistuvassa maailmassa. Sen avulla edistetään myös suvaitsevaisuutta ja kulttuurien välistä ymmärtämystä.

Koulutuksen avulla lisätään alueellista ja yksilöiden välistä tasa-arvoa. Opetuksessa otetaan huomioon erilaiset oppijat ja edistetään sukupuolten välistä tasa-arvoa antamalla tytöille ja pojille valmiudet toimia yhtäläisin oikeuksin ja velvollisuuksin yhteiskunnassa sekä työ- ja perhe-elämässä. Eri oppiaineiden opetus on poliittisesti sitoutumatonta ja uskonnollisesti tunnustuksetonta.

Koulutoimen arvojen tulee välittyä opetuksen tavoitteisiin ja sisältöihin sekä jokapäiväiseen toimintaan. Omat juuret ja myönteinen omanarvontunne ovat perustana erilaisuuden hyväksymiselle.

Euran kasvatus- ja opetustoimen arvopohjaan vaikuttavat myös seuraavat asiat:

- Eura on arkeologian kannalta Suomen tärkein paikkakunta.
- Ruukinpuistossa on Suomen pitkäaikaisin, yhtäjaksoinen teollinen toiminta (yli 300 vuotta)
- Eura on yksi Suomen teollistuneimmista paikkakunnista
- Pyhäjärvi
- Kiukaisten kulttuuri edustaa kivikauden viimeistä kulttuurijaksoa

- Kiukaisten pronssikausi on erityisen kiinnostava, tästä mainittakoon Paneliassa oleva Kuninkaanhauta, joka on Suomen suurin röykkiöhauta
- Panelian kulttuurimaiseman kiinnostavia kohteita ovat muun muassa: rivimylly, vanha voimalaitos, meijeri ja kirkko

Euran kouluissa keskeisinä arvoina ovat toisten kunnioittaminen ja huomioon ottaminen, suvaitsevaisuus ja välittäminen sekä työn tekemisen arvostaminen. Koulujen kasvatus- ja opetustyössä arvostetaan terveitä elämäntapoja, hyviä käytöstapoja, vastuuta ympäristöstä ja kansainvälisyyttä. Kouluissa tuetaan oppilaiden yksilöllistä opiskelua. Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen ja viihtyisään opiskeluympäristöön.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden noudattamat arvot ovat oikeudenmukaisuus, oppiminen ja ihmisenä kasvaminen, oman itsensä ja toisen kunnioittaminen, välittäminen.

3.1.2 Kasvatus- ja opetuspalveluiden visio

Lapset ja nuoret voivat hyvin ja haluavat oppia. He etenevät yksilöllisellä oppimispolullaan laadukkaassa kasvu- ja oppimisympäristössä vanhempien kanssa yhteistyössä toimivan moniammatillisen, ammattitaitoisen henkilöstön tuella.

Eurassa oppiminen ja itsensä kehittäminen on kaikenikäisten oikeus.

3.1.3 Kasvatus- ja opetuspalveluiden toiminta-ajatus

Eura tuottaa laadukkaita, kansallisesti ja kansainvälisesti vertailukelpoisia kasvatus- ja opetuspalveluja sekä luo edellytykset elinikäiselle oppimiselle. Kasvatus- ja opetuspalvelut luovat suotuisat edellytykset lasten ja nuorten tasapainoiseen henkiseen ja fyysiseen kasvuun toimien yhteistyössä lasten ja nuorten vanhempien ja muiden sidosryhmien kanssa. Toiminnan lähtökohtana on kansallisten arvojen pohjalta ohjata ja tukea lasten ja nuorten kasvua empaattiseksi, toisista ihmisistä, itsestään ja ympäristöstään vastuun kantaviksi nuoriksi. Oppiminen ja itsensä kehittäminen on jokaisen euralaisen oikeus ikään katsomatta.

3.1.4 Kasvatus- ja opetuspalveluiden strategiset päämäärät kuntastrategian 2010-2020 mukaan

Strategiset painopisteet

Euran kunnan kasvatus- ja opetuspalveluiden tavoitteena on edistää kuntalaisten hyvinvointia ja kunnan menestystä tarjoamalla itse ja yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa alueen asukkaiden tarpeiden mukaisia, laadukkaita ja monipuolisia kasvatus- ja opetuspalveluja.

- elinikäisen oppimisen ja aktiivisuuden edistäminen
- oppiminen ja itsensä kehittäminen on jokaisen euralaisen oikeus ikään katsomatta
- kasvatuksen ja oppimisen jatkumo: oppimispolku varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle, vapaata sivistystyötä unohtamatta
- lasten ja nuorten ja lapsiperheiden osallisuuden ja hyvinvoinnin lisääminen
- ennalta ehkäisevien palveluiden vahvistaminen
- hyvinvoivat työyhteisöt ja motivoitunut henkilöstö
- osaamisen ja henkilöstön saannin turvaaminen
- hyvä elämänlaatu ja terveys

Tulevaisuuden haasteita ovat globalisaatio, väestön muutos, työelämän muutos ja kohtaamaton ongelma sekä lasten ja nuorten kasvu ympäristön muutos. Teollisuusvaltaisessa Euran kunnassa on varauduttava arvioituun maahanmuuton lisääntymiseen. Tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuudet hyödynnetään. Toteutetaan ja luodaan kunta- ja koulukohtaista TTV-strategiaa.

Pääosin lapset ja nuoret voivat Eurassa hyvin. Osalla lapsista ja nuorista on kuitenkin erityisesti perhetilanteesta johtuen yhä enemmän psykososiaalisia ongelmia. Asiaan panostetaan moniammatillisen yhteistyön avulla painottaen varhaista puuttumista.

Euran koulukeskuksen laajennus ja peruskorjaus Kännön erityiskoulun ja Euran lukion osalta toteutetaan kaudella 2010-2011 ja hankkeen toinen vaihe on ajoitettu kaudelle 2015-2017. Eurassa on 1.8.2011 lähtien yksi korkeatasoinen lukio, jossa opetusta annetaan suurimmaksi osaksi lähiopetuksena.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden strategiaa työstetään jatkotyön aikana yhteistyössä henkilöstön ja sidosryhmien kanssa.

3.2 Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatus siirtyy 1.1.2011 koulutus- ja sivistyspalveluihin. Varhaiskasvatuksesta laaditaan erillinen selvitys 31.3.2011 mennessä. Perusopetuslain mukainen aamu- ja ilta-päivätoiminta siirtyy 1.1.2011 varhaiskasvatuspalveluihin.

Varhaiskasvatus (päivähoito ja esiopetus) ja perusopetus muodostavat kasvatus- ja koulutuskokonaisuuden. Varhaiskasvatuksella ja perusopetuksella on yhteinen ydintehtävä: lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen. Tätä ydintehtävää tukevat perusturva-palvelut (esimerkiksi lastenneuvola, perheneuvola, kouluterveydenhuolto, lastensuojelu) sekä myös nuoriso-, liikunta- ja kulttuuripalvelut. Yhteistyön näiden toimijoiden välillä tulee olla toimivaa ja ydintehtävää tukevaa.

3.3 Perusopetus

Eurassa on lukuvuonna 2010-2011 kymmenen perusopetuskoulua. Perusopetuksen alempien vuosiluokkien (1-6 luokat) opetusta antavia kouluja on seitsemän. Lisäksi on kaksi perusopetuksen ylempien vuosiluokkien (7-9 luokat) antavaa koulua ja yksi erityiskoulu (luokat 1-9). Edellä mainittujen lisäksi Kirkonkylän koulun yhteydessä on erityisluokkia (EHA 1 ja EHA 2). Perusopetuskoulujen yhteydessä on pienopetusryhmiä (tällä hetkellä Euran yhteiskoulu, alkuluokka Kirkonkylän koulussa ja Kauttuan koulu). Kunnassa huolehditaan osa-aikaisesta erityisopetuksen järjestämisestä lähipalveluna. Oppilaille, joilla on lieviä oppimis- tai sopeutumisvaikeuksia ja jotka tarvitsevat muun opetuksen yhteydessä erityistä tukea oppimisen edellytysten parantamiseksi, annetaan osa-aikaista erityisopetusta. Samoin ne oppilaat, joilla on erityisopetussiirto ja 9-vuotinen oppivelvollisuus pyritään integroimaan lähikoulujen yleisopetuksen luokkiin tai tarvittaessa perustetaan alakouluihin pienryhmäluokkia (max 10 opp.) lähikoulujen yhteyteen. Erityisopetusluokat sijaitsevat yleisopetusta antavan koulun yhteydessä. Oppilaita opettaa erityisopettaja ja oppilaille on laadittu HOJKS. Näiden luokkien lisäksi luokkamuotoista erityisopetusta annetaan Kännön koulussa ja Kirkonkylän koulun erityisluokilla.

Erityisopetukseen vaikuttavia seikkoja:

- erityisoppilaiden määrä on kasvanut
- pätevän henkilöstön rekrytointi
- erityisoppilaiden lisääntymisen myötä kasvaa koulunkäyntiohjaajien määrä

Koulukiinteistöjen hoidosta ja siivouksesta vastaa Eurassa tekniset palvelujen päävastuu-alue. Ruokapalveluista vastaa Euran kunnassa johtamisen, hallinto- ja tukipalvelujen päävastuualue.

Euran perusopetuskoulut lv. 2010-2011:

		oppilasmäärät 20.9.2010
		(tilanne 17.8.2010)
Euran yhteiskoulu	luokat 7-9	335
Hinnerjoen koulu	luokat 1-6	39
Honkilahden koulu	luokat 1-6	75
Kauttuan koulu	luokat 1-6	253
Kirkonkylän koulu	luokat 1-6	180
Kirkonkylän erityisluokat	luokat esi-9	22
Kiukaisten koulu	luokat 1-6	102
Kiukaisten yhteiskoulu	luokat 7-9	107
Kännön koulu	erityiskoulu luokat 1-9	53
Panelian koulu	luokat 1-6	95
Sorkkisten koulu	luokat 1-6	43
		====
		peruskoululaisia 1304

Koulukiinteistöjä koskevat tiedot on saatu koulujen rehtoreilta.

Hinnerjoen koulu

Hinnerjoen koulun oppilasmäärä on lukuvuonna 2010-2011 yhteensä 39 oppilasta. Koulussa annetaan yhdysluokkaopetusta, siten että on muodostettu yhdistetyt luokat 1-2, 3-4 ja 5-6 luokat. Koulussa antaa osa-aikaista erityisopetusta määräaikainen erityisopettaja (yhteinen Honkilahden koulun kanssa).

Hinnerjoen koulun henkilöstö lv. 2010-2011:

3 luokanopettajan virkaa

1 erityisopettaja (määräaikainen 31.7.2011 asti, yhteinen Honkilahden koulun kanssa)

1 koulunkäyntiohjaaja (määräaikainen 4.6.2011 asti)

Perusopetusryhmät ja oppilasmäärät:

1-2 lk	13
3-4 lk	15
5-6 lk	11
Yhteensä	39 oppilasta

Hinnerjoen koulu on valmistunut 1970-luvun alussa. Vanha puoli on paljon vanhempi. Keittiöremontti, ruokala ja keittiö, on tehty vuonna 2002. Opettajahuone on remontoitu vuonna 2002. Koulun käytävä on kunnostettu vuonna 2006. Teknisen käsityön tilat on remontoitu vuonna 2008. Vanhan koulun vesikatto on uusittu kesällä 2010. Hinnerjoen koulun keittiö muuttuu palvelukeittiöksi 1.1.2011 alkaen. Kouluruoka valmistetaan 1.1.2011 lähtien Hinnerjoen koulun oppilaille Honkilahden koulun keittiössä.

Rakennus kaipaisi

- ilmastoinnin nykyaikaistamisen

Koulun ulkopuolinen käyttö:

- liikuntasalia käytetään päivisin oppilaiden liikuntaan ja myös esimerkiksi näytelmien harjoitteluun. Iltaisin sali on seurojen käytössä muun muassa kansalaisopiston selkäjumppa, Hinnerjoen yrityksen lentopallovuoro, zumba, naisten aerobic, miesten ja lasten sählyvuoroja. Kudontapiiri Kankurkammari kokoontuu vanhalla puolella. Vanhalla puolella kokoontuu myös kansalaisopiston tekstiiliryhmiä.

Honkilahden koulu

Honkilahden koulun oppilasmäärä on lukuvuonna 2010-2011 75 oppilasta. Koulu on kolmiopettajainen koulu, jossa on yhdysluokat 1-2, 3-4 ja 5-6.

Perusopetusryhmät ja oppilasmäärät:

1-2 lk	24
3-4 lk	21
5-6 lk	30
Yhteensä	75 oppilasta

Honkilahden koulun henkilöstö lukuvuonna 2010 – 2011:

3 luokanopettajan virkaa

1 ma erityisopettaja (31.7.2011 asti, yhteinen Hinnerjoen koulun kanssa)

1 koulunkäyntiöhoaja

1 koulunkäyntiöhoaja (määräaikainen 4.6.2011 asti)

Honkilahden koulu on valmistunut 1999. Rakennus on erittäin hyväkuntoinen. Koulussa ei ole tällä hetkellä mitään korjaustarvetta. Teknisen työn tilalle pitäisi olla enemmän käyttöä koulunkin puolelta, mutta tilan hyödyntäminen on aika hankalaa, johtuen höyläpenkeistä.

Koulun ulkopuolinen käyttö:

- liikuntatilaa käytetään oppilaiden liikuntatunteihin. Lisäksi jokaisena päivänä on runsaasti iltakäyttöä. Iltakäyttäjinä ovat Euran karateseura, HoVe, 4H-yhdistys ja seurakunta. Iltakäyttäjien ohjelmassa on sählyä, karatea, satujumppaa, jumppaa jne.
- teknisen työn luokkaa käyttävät koululaisten lisäksi kansalaisopiston entisöijät.

Kauttuan koulu

Kauttuan koulun oppilasmäärä on lukuvuoden 2010-2011 alussa 253 oppilasta. Koulussa on kuusi perusopetuksen luokkaa, 13 perusopetusryhmää, jotka on muodostettu vuosiluokittain.

Perusopetusryhmät ja oppilasmäärät:

1. lk	43	/ 1a 22	1b 21	
2. lk	43	/ 2a 20	2b 23	
3. lk	36	/ 3a 17	3b 19	
4. lk	41	/ 4a 21	4b 20	
5. lk	41	/ 5a 20	5b 21	
6. lk	49	/ 6a 19	6b 22	6c 8
Yhteensä	253 oppilasta			

Kauttuan koulun henkilöstö lv. 2010-2011:

1 rehtorin virka

12 luokanopettajan virkaa

1 luokanopettaja ma. (31.7.2011 asti)

1 erityisopettajan virka sekä yksi määräaikainen erityisopettaja

1 englanninopettajan virka

3 koulunkäynnin ohjaajaa

2 + 0,5 koulunkäynnin ohjaajaa (yhteisiä koululaisten aamu- ja iltap.toiminnan kanssa)

Kauttuan koulu on rakennettu vuonna 1950 ja saneerattu ja laajennettu vuonna 1997. Kaikki muut tilat ovat koulukäyttöön soveltuvia, mutta liikunta- ja teknisen käsityön- tilat vaatisivat välitöntä saneerausta. Koululta on tullut esitys, että runsaan iltakäytön vuoksi koululla voisi olla auditorio, joka rakennettaisiin nykyisen liikuntasalin tiloihin, tästä on esitys olemassa vuodelta 2000. Koulussa on ollut keväällä 2010 kosteusongelma, jonka pohjalta kesällä 2010 tehtiin korjaustoimenpiteitä teknisen palvelun toimesta. Asia on edelleen tutkinnassa. Koulussa on puutetta tiloista (tällä hetkellä koulussa on kaksi luokkaa enemmän kuin on mitoitettu). Koulu on yhdessä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa tehnyt esityksen asuntolasta vapautuvien tilojen ottamiseksi koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan käyttöön.

Kauttuan koulun iltakäyttö on erittäin vilkasta. Tiloja käyttävät säännöllisesti muun muassa Mieslaulajat, Työväen laulajat, kansalaisopiston kaksi ryhmää (entisöinti ja verho), 4 H - kerho, Rauman ja Huittisten musiikkiopistot, SRK. Lisäksi satunnaisia käyttäjiä on lukuisia, näistä mainittakoon muun muassa Raiku, EuPa, lukuisat yhdistykset ja lisäksi koulua käytetään luentopaikkana sekä erilaisten kokousten pitopaikkana. Liikuntasalin iltakäyttö on erityisen runsasta.

Kirkonkylän koulu

Kirkonkylän koulun oppilasmäärä on lukuvuoden 2010-2011 alussa 180 oppilasta yleisopetuksen puolella sekä 22 oppilasta erityisluokilla. Koulussa on seitsemän perusopetuksen luokkaa, kahdeksan perusopetusryhmää, jotka on muodostettu vuosiluokittain. Koulussa on lisäksi kolme erityisopetuksen luokkaa.

Perusopetusryhmät ja oppilasmäärät:

1. A lk	24		
1. B lk (alkuluokka)	10		
2. lk	26		
3. lk	27		
4. lk	35	4. A / 18	4. B / 17
5. lk	26		
6. lk	32		
Yhteensä	180 oppilasta		

Kirkonkylän koulun henkilöstö lv. 2010-2011:

- 8 luokanopettajan virkaa
- 1 peruskoulun lehtori (englanti)
- 1 erityisopettajan virka
- 2 tuntiopettaja (ma. 31.7.2011 asti)
- 2 koulunkäyntiohjaajaa
- 2 koulunkäyntiohjaajaa (määräaik. 4.6.2011 asti)

Harjaantumisopetuksen henkilöstö lv. 2010-2011:

- 2 erityisluokanopettajan virkaa
- 2 tuntiopettajaa (ma. 31.7.2011 asti)
- 6 koulunkäyntiohjaaja vak.
- 5 koulunkäyntiohjaajaa ma. (3 Säkylän palkkaamaa)

Oppilaat kotikunnittain erityisluokilla tilastointipäivän 20.9.2010 mukaan:**EHA 1**

LK	Oppilaita	Kotikunta
EA2	3	Eura
1.	-	-
2.	-	-
3.	3	Eura
4.	-	-
5.	1	Säkylä
6.	3	Eura
7.	3	Eura 2 / Säkylä 1
8.	2	Säkylä 1 / Vantaa 1
9.	3	Eura
yhteensä	18	Eura 14 / Säkylä 3 / Vantaa 1

LUOKAT EHA 1: EA2-8. (luokka-asteet: EA2, 3., 6. ja 8.)/ 9 oppilasta

5.-9./ 9 oppilasta

EHA 2

LK	Oppilaita	Kotikunta
EA 2	1	Eura
2.	2	Eura 1 / Säkylä 1
9.	1	Säkylä
yhteensä	4	Eura 2 / Säkylä 2

LUOKAT EHA 2: EA 2. – 9. (luokka-asteet: EA2, 2. ja 9.)/ 4 oppilasta

Kirkonkylän koulun kivikoulu on rakennettu vuonna 1958. Vuosina 2006 - 2008 toteutettu peruskorjaus (2611,5 m²) ja laajennus (546 m²) käsitti vanhojen tilojen peruskorjauksen sekä opettajien ja oppilashuollollisten tilojen laajennuksen entiseen asuntolasiipeen sekä uuden laajennusosan, jossa ovat musiikki- ja kuvaamataitoluokat, oppilaitten pukeutumis- ja pesutilat sekä valmistuskeittiö. Talotekniikka ja opetustilat ajanmukaistettiin sekä parannettiin tilojen käytettävyyttä, viihtyisyyttä ja turvallisuutta. Koululle on esitetty aamu- ja iltapäivätoiminnan tilojen saneerausta olemassa oleviin tiloihin (seurakunnan tilat poistuvat käytöstä kevätlukukauden 2011 jälkeen).

Juhlasalivuoroja on kansalaisopistolla, Euran Naisvoimistelijoilla, Alasatakunnan taekwondolla, Euran Hapkidoseuralla, Euran kanoottiklubilla, Euran Nuorisoseuralla, Euran tyvalla ja Euran kunnalla (tykyjumppa).

Kirkonkylän koulun puukoulu on rakennettu vuonna 1880. Rakennuksessa on toiminut muun muassa kunnan työpaikkaruokala, aamu- ja iltapäiväkerho ja Euran Soittokunta. Takaisin koulukäyttöön se otettiin osittain; ensin EHA 1, sitten EHA 2. Kesällä 2007 tehtiin EHA 2:n tiloihin kosteusvaurioista johtuva peruskorjaus, jossa vaurioituneet alapohjarakenteet purettiin ja rakennettiin uudelleen. Osa opetustiloista sekä henkilöstön sosiaalitilat ajanmukaistettiin sekä parannettiin tilojen viihtyisyyttä. Kesällä 2010 peruskorjattiin EHA 1:n sosiaalitilat henkilöstön määrää ja tarpeita vastaaviksi.

Puukoulun yhteinen varastotila on todettu sekä henkilöstön että työpaikkatarkastuksen mukaan ongelmalliseksi. Huono valaistus sekä erittäin korkea ja kapea tila aiheuttavat turvallisuusriskiä. Peruskorjausta odottaa myös eteisaula ja oppilaiden wc -tilat EHA 1:n puolella sekä ison opetustilan lattiamatto EHA 2:n puolella.

Puukoulua käyttää harjoittelutilana kansalaisopiston puhallinorkesteri.

Kiukaisten koulu

Kiukaisten koulun oppilasmäärä oli lukuvuoden 2010-2011 alussa 102 ja 18 esikoululaisista. Koulussa on kuusi perusopetuksen luokkaa, jotka on muodostettu vuosiluokittain

Perusopetusryhmät ja oppilasmäärät lv. 2010-2011:

1. lk	20	
2. lk.	14	
3. lk	20	
4. lk	12	
5. lk	26	
6. lk	10	
Yhteensä	102 oppilasta	
Esiopetus	18	Harolan koululla

Koulun henkilöstö lukuvuonna 2010-2011:

- 6 luokanopettajan virkaa (joista yksi luottamustoiminen rehtori)
- 1 erityisopettajan virka (yhteinen Sorkkisten koulun kanssa)
- 0,5 EN-opettajan virka (yhdessä Panelian kanssa)
- 1 koulunkäyntinohjaaja
- 1 koulunkäyntinohjaaja (ma 4.6.2011 asti 7 h/vko)

Esiopetus:

- 1 esiluokanopettaja
- 1 koulunkäyntiohjaaja (ma.)
- 1 koulunkäyntiohjaaja (ma.)

Koulu on rakennettu 1952. 1998 tehtiin remonttia ja luokkatilojen muutoksia. Ilmastointia lisättiin, vessoja rakennettiin lisää, keittiö korjattiin, seiniä maalattiin sekä piha muotoiltiin uudestaan. Koulu on lisäksi maalattu ulkoa. Tilat riittävät koulun käyttöön. Osa-aikainen erityisopetus toimii yläkerran entisessä asunnossa ja koululaisten iltapäivätoiminta entisessä talonmiehen asunnossa. Tilat ovat osittain hyvässä ja vähintään tyydyttävässä kunnossa. Puutteita ovat epäonnistunut pihasepelöinti ja leikkivälineiden vähyys. Vetoisuus on myös iso haitta.

Iltaisin koulussa on runsaasti kansalaisopiston toimintaa, musiikkia, teatteria ja liikuntaa voimistelusalissa. Teknisten töiden tilat ovat myös kansalaisopiston käytössä.

Kännön koulu

Kännön koulun oppilasmäärä oli lukuvuoden 2010-2011 alussa 53 oppilasta. Koulussa on viisi yksilöllistettyä erityisopetusta antavaa luokkaa.

Oppilaat jakaantuvat kotikuntiansa mukaan tilastointipäivän 20.9.2010 mukaan seuraavasti:

LK	Oppilaita	Kotikunta
1.	2	Eura
2.	5	Eura
3.	5	Eura 4 / Pori 1
4.	4	Eura
5.	7	Eura
6.	6	Eura 4 / Ulvila 1 / Säskylä 1
7.	5	Eura
8.	13	Eura 12 / Säskylä 1
9.	6	Eura 3 / Kokemäki 1 / Pori 1 / Vantaa 1
yhteensä	53	Eura 46 / Pori 2 / Ulvila 1 / Säskylä 2 / Kokemäki 1 / Vantaa 1

Perusopetusryhmät ja oppilasmäärät lv. 2010-2011:

1-2 lk	7
3-4 lk	9
5-6 lk	13
7-8 lk	11
8-9 lk	13
Yhteensä	53 oppilasta

Kännön koulun henkilöstö lv. 2010-2011:

- 4 erityisluokanopettajan virkaa
- 1 päätoiminen tuntiopettaja (määräaikainen 31.7.2011 asti)
- 3 vak. koulunkäyntiohjaajaa
- 4 ma koulunkäyntiohjaajaa (2 Säskylän palkkaama)

Koulurakennus on valmistunut vuonna 1912. Koulu on rakenteiltaan hyvässä kunnossa. Sitä on korjattu 1990-luvun lopussa erityisopetukseen paremmin sopivaksi. Rakennuksen muoto vaan ei anna mahdollisuutta luoda kovin toimivia ratkaisuja. Syksyllä 2007 koulu sai käyttöönsä rakennuksessa toimineen päiväkotitilat, sen siirtäessä toimintansa muualle. Rakennuksesta puuttuu koneilmastointi ja tämä aiheuttaa sisäilmaongelmia. Kännön koulun tilat ovat nykyajattelun mukaan epäkäytännöllisiä ja ahtaitakin. Koulussa ei ole esimerkiksi omaa ruokailutilaa, teknisen käsityön tilaa, liikuntatilaa tai juhlasalia.

Fysiikan ja kemian opetukseen ei ole erillistä tilaa ja opetus joudutaan tekemään normaali-luokissa soveltaen. Ruoan hakeminen tapahtuu sisääntuloeteisistä ja oppilaat syövät omilla pulpeteillaan, mikä tekee ruokailusta epähygieenistä. Koulussa ei siis ole ruokalaa ja ruokalinjastoa. Liikuntavammaisten huomioiminen on toteuttamatta ja koulun tilaratkaisuista johtuen WC-tilat ovat hajanaisesti eri puolilla rakennusta. Hyvänä puolena voidaan pitää koulun liikenteellisesti keskeistä sijaintia ja rakennusten peruskuntoa. Nykyinen opetustilojen sijoittelu ei edesauta opettajien ja muun henkilökunnan ammatillista yhteistyötä muiden koulujen kanssa.

Kännön koulun tilaratkaisu kuuluu yhtenä osana Euran koulukeskuksen laajennus- ja peruskorjaushankkeeseen. Kännön koulu siirtyy uusiin opetustiloihin syyslukukaudella 2011. Nykyisiä Kännön tiloja on suunniteltu jatkossa Euran kansalaisopiston tiloiksi. Koska Kännön koulu nimenä kuuluu saumattomasti nykyisiin tiloihin, koulun taholta on esitetty, että Kännö-nimenä jäisi nykyisiin tiloihin ja erityiskoulu nimettäisiin 1.8.2011 lähtien uudelleen.

Koulun ulkopuolinen toiminta:

Kansalaisopiston musiikin opetusta annetaan lauantaisin.

Panelian koulu

Panelia koulun oppilasmäärä on lukuvuoden 2010-2011 alussa 95 oppilasta ja 11 esikoulu-laista. Koulussa on kuusi perusopetuksen luokkaa, jotka toimivat vuosiluokittain.

Perusopetusryhmät ja oppilasmäärät lv. 2010-2011:

1. lk	21
2. lk	17
3. lk	10
4. lk	13
5. lk	17
6. lk	17
Yhteensä	95 oppilasta

Esiopetus 11 Panelian koulun yhteydessä olevissa tiloissa

Panelian koulun henkilöstö lv. 2010-2011:

6 luokanopettajan virkaa

1 erityisopettajan virka

½ englanninopettajan virka (yhteinen Kiukaisten koulun kanssa)

3 osa-aikaista koulunkäyntiohjaajaa, (joista yksi on vakituinen) jotka vuoroin hoitavat kuljetettavien aamuvalvonnan, ja joista kaksi on yhteisiä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa

I esiopettaja

1 koulunkäyntiohjaaja 4h/vko

Koulurakennus ja toiminta

Panelian koulun vanhin osa on rakennettu 1930-luvun lopulla. Uusi päärakennus on otettu käyttöön 1981 ja laajennettu vuonna 2008. Koulun ja esikoulun tilat ovat koulukäyttöä hyvin palvelevat. Vanhimmassa osassa tarvittaisiin välitöntä ikkuna- ja ulko-oviremonttia sekä pintaremonttia esikoulun ja toisen luokan tiloissa, joissa varsinkin valaistus osoittautui heikoksi terveystutkimusten mittauksissa. Keittiö kaipaisi pintojen ja kylmäsäilytystilojen osalta saneeraustoimia. Liikunta- ja pukuhuonetiloihin alkavat myös lähes kolmenkymmenen vuoden kovan käytön jäljet näkyä. Koulusta puuttuvat kokonaan opettajien peseytymis- ja pukuhuonetilat.

Koululla on iltapäivätoimintaa päivittäin kello 13-17.

Panelian koulun luokkien iltakäyttö on kohtuullista. Kansalaisopiston soitot, kuorot kädentaitoryhmä ja viikonloppujen lyhytkurssit ovat säännöllisiä käyttäjiä. Tiloja käyttävät kokous- ja toimintatilanaan lisäksi muun muassa eläkeläisryhmät, vanhempainyhdistys sekä seurat ja järjestöt. Keittiö- ja ruokalattia käytetään jäähallin turnausviikonloppujen yhteydessä ruokailujen järjestämiseen, samoin pesuhuonetiloihin tarvitaan isojen turnausten aikana. Keittiössä pidetään myös järjestöjen teemailtoja. Liikuntasalin ilta- ja viikonloppukäyttö on erityisen runsasta. Vakiovuorojen lisäksi salissa järjestetään juhlia, konsertteja ja diskoja. Kunnan järjestämiä puulaakipelejä ja turnauksia on salissa vuosittain muutamia.

Sorkkisten koulu

Sorkkisten koulun oppilasmäärä oli lukuvuoden 2010-2011 alussa 43. Koulu on kolmiopettajainen koulu, jossa on yhdysluokat 1-2, 3-4 ja 5-6.

Perusopetusryhmät ja oppilasmäärät lv. 2010-2011:

1-2 lk	10
3-4 lk	16
5-6 lk	17
Yhteensä	43 oppilasta

Sorkkisten koulun henkilöstö lv. 2010-2011:

3 luokanopettajan virkaa

1 koulunkäyntiohjaaja (määräaikainen 4.6.2011 asti)

osa-aikainen erityisopettaja (yhteinen Kiukaisten koulun kanssa)

Sorkkisten koulun keittiön rakenteissa on aikaisemmissa tutkimuksissa havaittu hometta ja tehdyn keittiöremontin jälkeen homepitoisuuden uusintamittaus on tehty 19.10.2009. Tuloksista ilmeni, että keittiön ilmassa on kohtalaisesti/ lähes runsaasti mikrobi-itiöitä. Raportissa mainittiin, että sisäilman mikrobilajit ja -määrät korreloivat yleensä heikosti rakenteessa olevan materiaalinäytteen tuloksiin verrattaessa. Pölyn määrä keittiön sisäilmassa oli erittäin runsasta. Yksi syy saattaa olla teknisen työn tiloista leviävä puupöly. Niin sanotun kivikoulun ilmastointilaitteet ja putkistot vaativat huollon/ puhdistuksen, koska ilmastointikanavien kautta on sisätiloihin tullut nokea. Noki on peräisin lämmityskattilan öljypolttimesta. Kivikoulun puolella on pitkät ja jyrkät portaat, joissa ei ole toistaiseksi tapahtunut onnettomuuksia. Teknisen työn tiloissa ei ole erillistä huonetta puuntyöstökoneille eikä pölynpoistoa. Koneita käytettäessä puupöly leviää kaikkialle teknisen työn tilojen sisäilmaan. Puukoulun tiloissa ei ole havaittu luokkatiloissa hometta, mutta kellaritilojen seinissä ja lattialla on merkkejä kosteudesta. Koulun vesikatto vuotaa, mutta sitä on korjattu väliaikaisjärjestelyin. Koulun puurakenteet kuten ikkunan puitteet ovat melko huonossa kunnossa, sillä korjaus- ja huoltotoimenpiteitä ei ole tehty vuosiin. Koulun keittiö muuttui jakelukeittiöksi vuoden 2010 alusta. Ruoka valmistetaan päivittäin Kirkonkylän koulun keittiössä. Järjestelmä on toiminut suuremmitta vaikeuksista.

Sorkkisten koulun luokkatiloilla ei säännöllisesti ole ulkopuolisia käyttäjiä. Luokkatiloissa kokoontuu satunnaisesti kyläyhdistys ja koulun vanhempainyhdistys. Liikuntahallia käyttävät päivisin Sorkkisten koulu, mahdollisesti kunnan muut koulut, perhepäivähoitajat sekä euralaiset päiväkodit. Liikuntahallin käyttäjäkunta iltaisin muodostuu pääasiassa kunnan yhdistyksistä sekä joistakin yksityishenkilöistä. Suurimmista käyttäjäryhmistä mainittakoon Euran Raiku, Euran Pallo, Euran Veivi ja Euran Naisvoimistelijat.

Euran yhteiskoulu

Euran yhteiskoulu antaa perusopetusta 7.-9. luokkien oppilaille. Oppilasmäärä on lukuvuoden 2010-2011 alussa 335 oppilasta. Luokka-asteilla seitsemän ja yhdeksän on kuusi rinnakkaisluokkaa ja luokka-asteella kahdeksan on viisi rinnakkaisluokkaa eli yhteensä 17 perusluokkaa. Lisäksi oppilaat on jaettu valinnaisaineissa jakoryhmiin. Erityisopetuksessa on pienopetusryhmä, klinikka ja parkki. Euran yhteiskoulun alaisuudessa toimii myös sijaiskoti Sampon Pajan kotikoulu.

Perusopetusryhmät ja oppilasmäärät lv. 2010-2011:

7a	18	8a	18	9a	22	
7b	18	8b	19	9b	22	
7c	18	8c	18	9c	21	
7d	19	8d	17	9d	22	
7e	19	8e	19	9e	21	
7f	19			9f	18	
Paja	111	8s	91		126	
ELU		8elu	2 4	9elu	1	
Yhteensä	111		97		127	335

Euran yhteiskoulun henkilöstö lv. 2010-2011:

- 1 rehtorin virka
- 20 lehtorin virkaa
- 3 päätoimista tuntiopettajaa
- 2 sivutoimista tuntiopettajaa (lukio)
- 2 päätoimista tuntiopettajaa ma.

- 1 erityisopettaja
- 1 erityisluokanopettaja
- 1 opinto-ohjaaja
- 1 koulunkäyntiohjaaja
- 1 koulunkäyntiohjaaja (määräaikainen 4.6.2011 asti)
- 1 koulusihteeri

Euran yhteiskoulu toimii koulukeskuksessa yhdessä lukion ja kansalaisopiston kanssa. Keittiö tuottaa ruokapalvelut sekä yhteiskoululle että lukiolle. Euran yhteiskoulussa on tällä hetkellä 335 oppilasta (syyskuu 2010). Koulun tilat ovat kaikki käytössä, vapaita luokkatiloja ei ole. Koulu tekee opetuksellista yhteistyötä Euran lukion, Kännön koulun ja harjaantumisopetuksen kanssa koulupäivien aikana seuraavissa aineissa ja luokkatiloissa: TN, TS, KO, KU, MU. Yhteiskoulun kielenopettaja opettaa Sorkkisten koulussa 3 tuntia viikossa. Lisäksi lukio vuokraa satunnaisesti auditoriota omaan käyttöönsä.

Iltaisin yhteiskoulun tiloja käyttävät kansalaisopisto (TN, TS, KU, KO, AT ja MU) ja Rauman musiikkiopisto (auditorio ja musiikkiluokka). Auditoriota varataan viikoittain kunnan omaan käyttöön sekä ulkopuolisille. Ruokalaa käyttävät päivittäin yhteiskoulun ja lukion oppilaat ja henkilökunta, yhteensä lähes 600 henkilöä päivässä. Lisäksi ruokalaa vuokrataan jonkin verran ulkopuoliseen käyttöön esimerkiksi auditorion vuokrausten yhteydessä.

Koulukiinteistöstä vuonna 1986 valmistuneet osat ovat pääosin tyydyttävässä kunnossa. Ilmanvaihto ja tilat eivät riitä nykyiselle oppilasmäärälle. Taito- ja taidesiipi tarvitsee peruskorjauksen. Siipi on rakennettu 1972-74, eikä sitä ole sen jälkeen peruskorjattu. Myös ruokalarakennus tarvitsee peruskorjauksen. Rakennus on valmistunut vuonna 1982, eikä se vastaa nykyajan vaatimuksia. Koululta puuttuvat myös kokonaan oppilashuollolliset tilat (koulupsykologin ja koulukuraattorin työtilat) sekä kunnolliset työtilat opettajille. Koulun tilat eivät vastaa nykyaikaiselle opetukselle asetettuja tarpeita. Euran yhteiskoulun tiloista on tehty syksyllä 2007 tarkempi tarveselvitys Euran koulukeskuksen peruskorjaus- ja lisärakentamishanketta varten. Hanke on hyväksytty Euran koulutuslautakunnassa ja kunnanvaltuustossa sekä siitä on jätetty rahoitushakemus opetusministeriöön.

Kunnanvaltuusto on hyväksynyt Euran koulukeskuksen 1. vaiheen aloituksen syksyllä 2010. Toinen vaihe (joka koskee erityisesti yhteiskoulua) on suunniteltu tehtäväksi v. 2015-2017.

Kiukaisten yhteiskoulu

Kiukaisten yhteiskoulu antaa perusopetusta 7. - 9. luokkien oppilaille. Oppilasmäärä lukuvuonna 2010-2011 on 107 oppilasta. Koulu toimii kaksisarjaisena eli joka vuosiluokasta on muodostettu rinnakkaisluokat a ja b.

Perusopetusryhmät ja oppilasmäärät lv. 2010-2011:

7a	14	8a	20	9a	20
7b	13	8b	21	9b	19
Yhteensä	27		41		39
					107

Kiukaisten yhteiskoulun henkilöstö lv. 2010-2011:

- 1 rehtorin virka (ma. 31.7.2011 asti)
- 8 lehtorin virkaa (7 lukion ja yhteiskoulun yhteistä)
- 6 päätoimista tuntiopettajaa (5 ma., lukion ja yhteiskoulun yhteisiä)
- 1 sivutoiminen tuntiopettaja
- 1 erityisopettaja
- 1 koulunkäyntiohjaaja
- 1 koulusihteeri

Koulun tilat

Kiukaisten yhteiskoulu toimii samassa rakennuksessa Kiukaisten lukioyksikön kanssa. Koulun tilat ovat lukuvuonna 2010-2011 kaikki käytössä. Iltakäytössä koulun tiloja käyttävät mm. kansalaisopisto ja Kiukaisten naisvoimistelijat. Osa koulustamme on peruskorjattu 80-luvun lopulla. Oikea sana kuvaamaan koulumme kuntoa on ”tyytyttävä”. Kiukaisten koulukeskuksen kuntokartoituksen teosta on keskusteltu teknisen toimen kanssa, kartoitus on tekemättä.

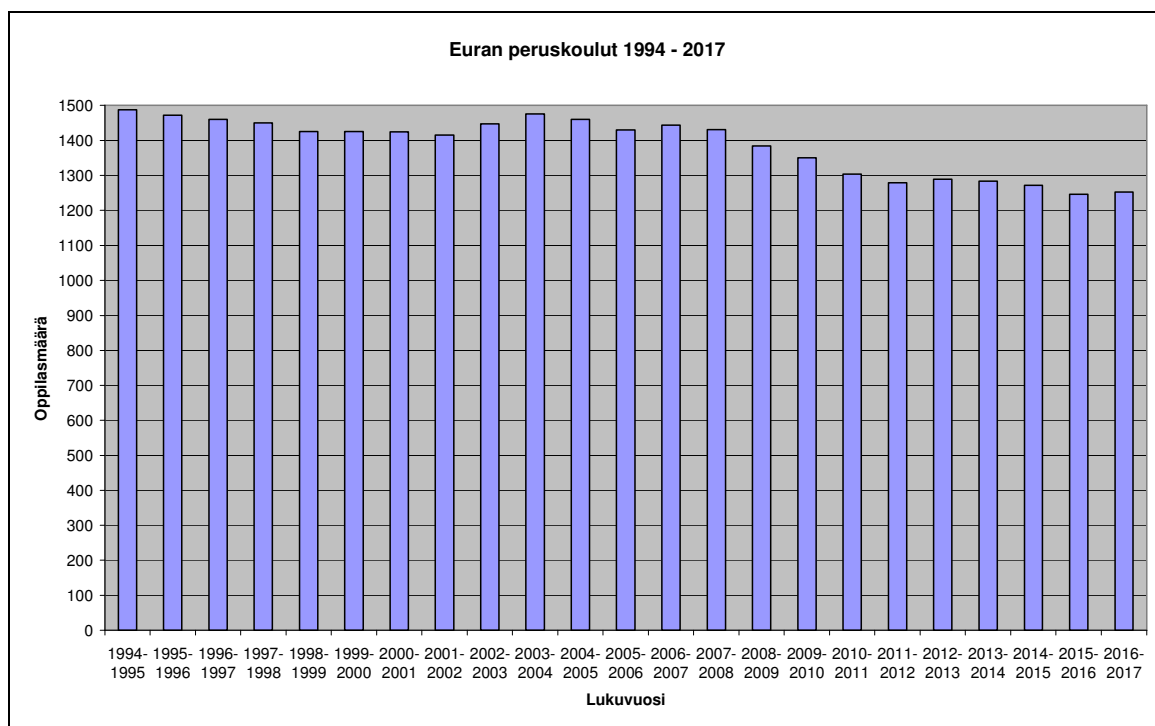
Kaikki Kiukaisten yhteiskoulun teknisen työn tunnit pidetään Kiukaisten koulussa. Siirtymistä varten on järjestetty taksikuljetus yhteiskoulun ja Kiukaisten koulun välille. Taksikuljetuksen kustannukset ovat noin 200 €/kk.

3.3.1 Oppilasmäärät vuosina 1994-2017

Perusopetuksen oppilasmäärä oli Eurassa 20.9.1994 1125 oppilasta. Vastaava luku Kiukaisissa oli 386 oppilasta. Euran oppilaista 20.9.2004 perusopetuksen oppilaita oli Eurassa 1081 ja Kiukaisissa 379. Oppilasmäärä vähentyi kymmenen vuoden aikana 1994-2004 yhteensä 51 oppilaalla eli noin 3,4 %lla. Vuodesta 2004 vuoteen 2010 oppilasmäärä on vähentynyt edelleen 154 oppilaalla eli noin 10,5 %lla. Ennusteen mukaan perusopetuksen oppilaiden määrä on 20.9.2017 Eurassa 1253 oppilasta.

(Edellä mainittuihin oppilasmääriin – myös ennusteeseen - sisältyvät myös Kirkonkylän koulun erityisluokkien sekä Kännön koulun oppilaat.)

Kuviossa yksi esitetään perusopetuksen oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017 koko nykyisen Euran oppilasmäärä huomioiden (kaikkina vuosina yhdistetty Kiukaisten ja Euran perusopetuksen oppilaat).



KUVIO 1. Perusopetuksen oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017.

Eurassa ja Kiukaisissa on lakkautettu useita kouluja. Länsi-Euran koulu lakkautettiin 1.8.2008 lähtien. Oppilaat sijoitettiin Kirkonkylän kouluun. Myös Hiukon koulu lakkautettiin 1.8.2008. Oppilaat sijoitettiin Panelian kouluun. Kiukaisten alueella on lisäksi 1.8.1997 lakkautettu Haavon koulu, oppilaat sijoitettiin Panelian kouluun. Harolan koulu lakkautettiin 1.8.1998, oppilaat sijoitettiin Kiukaisten kouluun. Kutin koulu lakkautettiin

1.8.1996, oppilaat sijoitettiin Honkilahden kouluun. Mannilan ja Pietilän koulut lakkautettiin 1.8.1999, oppilaat sijoitettiin Honkilahden kouluun.

Koulujen koot ja luokkien koot lv. 2010-2011 esitetään seuraavassa taulukossa.

TAULUKKO 1. Koulujen ja luokkien koot Eurassa lukuvuonna 2010-2011 (17.8.2010)

Peruskoulut	EA2	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk	Yht.
Hinnerjoki		8	5	7	8	4	7	-	-	-	39
Honkilahti		8	16	9	12	17	13	-	-	-	75
Kauttona		43	43	36	41	41	49	-	-	-	253
Kirkonkylä		34	26	27	35	26	32	-	-	-	180
Kk erityisluokka 1	3	-	-	3	-	1	3	3	2	3	18
Kk erityisluokka 2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	1	4
Kiukainen		20	14	20	12	26	10	-	-	-	102
Kännö		2	5	5	4	7	6	5	13	6	53
Panelia		21	17	10	13	17	17	-	-	-	95
Sorkkinen		4	6	10	6	10	7	-	-	-	43
Euran yht.koulu		-	-	-	-	-	-	111	97	127	335
Kiukaisten yht.koulu		-	-	-	-	-	-	27	41	39	107
Yhteensä	4	142	132	127	131	149	144	146	153	176	1304

Liitteessä 1. esitetään koulujen oppilastilastot ja ennusteet vuosille 1994-2017 sekä taulukko oppilasmääristä ja ennusteista v. 1994-2017.

3.3.2 Käyttökustannusten jakautuminen ja kehitys perusopetuksessa tutkimusten ja tilastojen mukaan

Valtion taloudellinen tutkimuslaitos julkaisi alkuvuodesta 2006 tutkimuksen ”Kuntien perusopetuksen tehokkuuserot ja tuottavuus 1998-2003”. Tutkimuksen tavoitteena oli tutkia perusopetuksen palvelujen järjestäjien välisiä tehokkuuseroja sekä selvittää tehokkuuserojen yhteyttä olosuhdetekijöihin ja toimintaan liittyviin tekijöihin. Samoin tavoit-

teena oli selvittää laatu- ja vaikuttavuustekijöiden yhteyttä tehokkuuseroihin. Tutkimustulosten mukaan kuntien perusopetuksen tuottavuus on laskenut keskimääräisesti vuosina 1998-2003 yhteensä 13 % koko maassa. VATT:n tutkimuksen mukaan perusopetuksen tuottavuutta on mahdollista parantaa kasvattamalla koulukokoa. Koulujen koolla oli vahva positiivinen yhteys tuottavuuteen. Koulujen koon kasvattamisella oli suurin vaikutus silloin, kun koulujen keskikoko oli pieni. Tulosten mukaan koon kasvattamisella saadaan hyötyä kuitenkin myös kunnissa, joissa koulujen koko on keskimääräistä suurempi.

Kuntien tehokkuus oli vuosina 1998-2003 keskimäärin 78 % eli keskitasoinen kunta olisi voinut teoreettisesti tuottaa perusopetuksen 22 % alhaisemmilla menoilla. Suurin osa kuntien välisistä tehokkuuseroista aiheutuu kuitenkin olosuhdetekijöistä. Kaksi kolmasosaa tehokkuuseroista selittyy väestötieteellisillä tekijöillä, oppilasaranteella ja kunnan taloudellisella tilanteella. Toisin sanoen kuntien väliset tehokkuuserot supistuvat ja keskimääräinen tehokkuus kasvaa, kun otetaan huomioon etäisyydet, harva asutus, erot erityisopetuksessa ja muun kuin suomenkielisten oppilaiden osuus. Tutkimuksesta voidaan todeta yhteenvetona, että eniten tuottavuuden muutokseen vaikuttivat koulukoko, verotettavat tulot, työttömyysaste, väkiluku ja erityisopetus.

Taulukoissa 2-6 esitetään vertailu Euran ja naapurikuntien esiopetuksen ja perusopetuksen kustannuksista ja kustannuskehityksestä vuosina 2004-2008 opetushallituksen tilastojen mukaan

TAULUKKO 2. Toteutuneiden kustannusten ja valtionosuuden laskennallisten perusteiden vertailu esiopetuksen ja perusopetuksen osalta v. 2004 (oph:n tilastot)

2004						
Opetuksen järjestäjä	Laskenn. opp. määrä	Tot. kust €/opp.	Yks.hinta €/opp.	Ero-tus €/opp	Yh:n osuus	Kokonaisero €
Euran kunnanhallitus	1 088,0	5 682	4 771	911	84	991 413
Kiukaisten kunnanhallitus	382	5 571	4 736	835	85	318 947
Köyliön kunnanhallitus	344	5 474	4 841	633	88	217 789
Säkylän kunnanhallitus	534	6 551	4 757	1 794	73	957 976
Satakunta	24 682,9	5 285	4 841	444	92	10 964 500
Kaikki kunnat yhteensä	564 052,5	5 348	4 849	500	91	281 882 815

TAULUKKO 3. Toteutuneiden kustannusten ja valtionosuuden laskennallisten perusteiden vertailu esiopetuksen ja perusopetuksen osalta v. 2005 (oph:n tilastot)

2005						
Opetuksen järjestäjä	Laskenn. opp. määrä	Tot. kust €/opp.	Yks.hinta €/opp.	Erotus €/opp	Yh:n osuus	Kokonaisero €
Euran kunnanhallitus	1 091,5	5 858	4 916	942	84	1 028 044
Kiukaisten kunnanhallitus	369,0	5 827	4 957	870	85	320 919
Köyliön kunnanhallitus	330,5	5 903	5 029	874	85	288 942
Säkylän kunnanhallitus	520,5	6 498	4 969	1 529	76	795 750
Satakunta	23 887,7	5 612	5 026	586	90	13 995 725
Kaikki kunnat yhteensä	558 672,8	5 619	5 031	588	90	328 383 555

TAULUKKO 4. Toteutuneiden kustannusten ja valtionosuuden laskennallisten perusteiden vertailu esiopetuksen ja perusopetuksen osalta v. 2006 (oph:n tilastot)

2006						
Opetuksen järjestäjä	Laskenn. opp. määrä	Tot. kust €/opp.	Yks.hinta €/opp.	Erotus €/opp	Yh:n osuus	Kokonaisero €
Euran kunnanhallitus	1 097,0	6 240	5 051	1 188	81	1 303 559
Kiukaisten kunnanhallitus	358	6 199	4 992	1 207	81	431 378
Köyliön kunnanhallitus	319	6 022	5 048	974	84	310 580
Säkylän kunnanhallitus	504	6 829	4 876	1 953	71	985 300
Satakunta	23 422,3	5 813	5 054	759	87	17 778 030
Kaikki kunnat yhteensä	551 362,1	5 904	5 186	718	88	395 672 772

TAULUKKO 5. Toteutuneiden kustannusten ja valtionosuuden laskennallisten perusteiden vertailu esiopetuksen ja perusopetuksen osalta v. 2007 (oph:n tilastot)

2007						
Opetuksen järjestäjä	Laskenn. opp. määrä	Tot. kust €/opp.	Yks.hinta €/opp.	Erotus €/opp	Yh:n osuus	Kokonaisero €
Euran kunnanhallitus	1 088,0	6 598	5 302	1 296	80	1 413 103
Kiukaisten kunnanhallitus	351,5	6 714	5 088	1 626	76	571 463
Köyliön kunnanhallitus	306,5	6 316	5 143	1 173	81	359 677
Säkylän kunnanhallitus	478,5	7 083	5 035	2 047	71	979 628
Satakunta	22 942,3	6 017	5 180	838	86	19 214 675
Kaikki kunnat yhteensä	543 169,9	6 207	5 327	881	86	478 286 873

TAULUKKO 6. Toteutuneiden kustannusten ja valtionosuuden laskennallisten perusteiden vertailu esiopetuksen ja perusopetuksen osalta v. 2008 (oph:n tilastot)

2008						
Opetuksen järjestäjä	Laskenn. opp. määrä	Tot. kust €/opp.	Yks.hinta €/opp.	Erotus €/opp	Yh:n osuus	Kokonaisero €
Euran kunnanhallitus	1 078,5	7 106	6 217	889	87	958 879
Kiukaisten kunnanhallitus	334,0	7 419	5 705	1 714	77	572 550
Köyliön kunnanhallitus	298,0	6 926	5 937	989	86	294 717
Säkylän kunnanhallitus	463,5	7 504	5 704	1 797	76	832 829
Satakunta	22 485,5	6 555	6 054	501	92	11 276 369
Kaikki kunnat yhteensä	534 366,6	6 676	6 202	474	93	253 397 218

3.4 Toisen asteen koulutus

3.4.1 Ammatillinen koulutus

Euran kunta ei järjestä ammatillista koulutusta itse, vaan on jäsenenä Satakunnan koulutuskuntayhtymässä. Kokemäenjokilaakson koulutuskuntayhtymän ja Pohjois-Satakunnan koulutuskuntayhtymän fuusiolla: Satakunnan koulutuskuntayhtymän perustamisella, pyritään vahvan rakenteellisen ja taloudellisen perustan muodostamiseen ammatillisen koulutuksen järjestämisen alueilla ja eri alojen koulutuksessa sekä koulutuksen ja vaikuttavuuden ja tehokkuuden lisäämiseen. Tarkoituksena on tehostaa toimia, joilla vahvistetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkon palvelukykyä. Tavoitteena on työvoiman saatavuuden turvaaminen, koulutuspalvelujen työelämävastaavuuden ja asiakassuuntautuneisuuden parantaminen, elinikäisen oppimisen ja yksilöllisten opintopolkujen edellytysten vahvistaminen sekä koulutuksen saavutettavuuden turvaaminen.

3.4.2 Lukiokoulutus

Euran ja Kiukaisten kuntaliitossopimuksessa 1.10.2007 todetaan, että Euran ja Kiukaisten lukiot yhdistetään hallinnollisesti yhdeksi yksiköksi 1.1.2009 lähtien ja oppilaskehitys ja tilaratkaisut huomioiden lähtökohtana on, että Kiukaisten lukioon otetaan aloittavia opiskelijoita vielä syyslukukaudella 2010. Lukiot yhdistettiin hallinnollisesti 1.1.2009 (1.8.2008) lähtien. Euran kunnanvaltuusto on 14.6.2010/28 § päättänyt koulukeskuksen 1. vaiheen aloittamisesta (Kännön koulu, lukio) vuosina 2010-2011 ja 2. vaiheen aloittamisesta Käräjämäki-hankkeen valmistuttua. Euran valtuusto on 14.6.2010/ 29 § päättänyt

lakkauttaa Kiukaisten lukion 1.8.2011 lähtien. Euran ja Kiukaisten lukioiden yhdistämisellä saavutetaan toiminnallisesti optimaaliset ryhmäkoot sekä mahdollisuus laajempaan kurssitarjontimeen. Henkilöstömenoja tulee säästymään syventävien ja soveltavien kurssien osalta. Merkityksellistä on myös mahdollisuus tarjota euralaisille opiskelijoille valtaosa opetuksesta lähiopetuksena. Video-opetusta toteutetaan kuitenkin pienimuotoisesti myös jatkossa monipuolistamaan kurssitarjontia ja antamaan opiskelijoille valmiuksia jatko-opintoja ajatellen (monimuoto-opiskelu).

3.4.2.1 Lukion toiminnan laajuutta koskevat tiedot

Euran lukion opiskelijamäärä oli 168 (20.09.2010). Kiukaisten lukion vastaava luku oli 46. Euran lukion opiskelijaennuste näyttää kohtuullisen vakaalta, eikä opiskelijakatoa ole tiedossa. Euran lukioiden opiskelijamäärät vuosille 1999-2009 esitetään taulukossa seitsemän.

TAULUKKO 7. Euran lukioiden opiskelijamäärät vuosille 1999-2009 tilastointipäivämäärän 20.9 mukaisesti

Lukuvuosi	Eura	Kiukainen	Yhteensä
1999-2000	188	94	282
2000-2001	178	97	275
2001-2002	161	86	247
2002-2003	161	79	240
2003-2004	155	68	223
2004-2005	168	59	227
2005-2006	167	71	238
2006-2007	171	69	240
2007-2008	156	61	217
2008-2009	159	52	211
2009-2010	164	53	217

Taulukossa kahdeksan esitetään oppilasmääräennuste lukuvuodesta 2010-2011 lukuvuodesta 2021-2022.

TAULUKKO 8. Euran lukion opiskelijaennuste lv. 2010-2011 - lv. 2021-2022

	Yhdeksäs- luokkalaisten	lukiolaiset				Yhteensä
		1.vuosi	2.vuosi	3. vuosi	4.vuosi	
2009-2010	182	68	74	74		216
2010-2011	177	68	66	71	11	216
2011-2012	154	80	68	66	11	224
2012-2013	142	69	80	68	10	227
2013-2014	141	64	69	80	10	223
2014-2015	151	63	64	69	12	209
2015-2016	143	68	63	64	10	206
2016-2017	143	64	68	63	10	205
2017-2018	135	64	64	68	10	206
2018-2019	156	61	64	64	10	200
2019-2020	155	70	61	64	10	205
2020-2021	153	70	70	61	10	210
2021-2022	157	69	70	70	9	218
2022-2023	?	71	69	70	11	220

Neljännän vuoden opiskelijoita 15 %
 Ulkopaikkakuntalaisia ei huom.
 Lukioon tuloprosentti 45 %

Seuraavassa taulukossa esitetään Euran lukion opiskelijamäärät ja käytettävissä olevat kurssien määrät.

TAULUKKO 9. Euran lukion opiskelijat ja kurssien määrät

	20.9.2004	20.9.2005	20.9.2006	20.9.2007	20.9.2008	20.9.2009	20.9.2010
opiskelijamäärä	168	167	171	155	159	164	168
tuntikehys	272	280,5	285,6	285,6	285,6	284,8	285,52
tunti-indeksi	1,62	1,68	1,67	1,84	1,80	1,74	1,70

(Tuntikehys sisältää koulun opettamat kurssit, kertoimet ja lukioresurssin. Tunti-indeksi on tuntikehys jaetuna opiskelijamäärällä)

Taulukossa kymmenen esitetään Kiukaisten lukion opiskelijamäärät ja käytettävissä olevat kurssien määrät.

TAULUKKO 10. Kiukaisten lukion opiskelijat ja kurssien määrät

	20.9.2004	20.9.2005	20.9.2006	20.9.2007	20.9.2008	20.9.2009	20.9.2010
opiskelijamäärä	58	67	69	61	52	53	46
tuntikehys	189,1	190,4	190,7	184,5	193,3	136,56	137,24
tunti-indeksi	3,26	2,84	2,76	3,02	3,72	2,58	2,98

(Tuntikehys sisältää koulun opettamat kurssit, kertoimet ja lukioresurssin. Tunti-indeksi on tuntikehys jaetuna opiskelijamäärällä)

3.4.2.2 Lukion virat ja toimet

Euran lukion virat ja toimet on täytetty pätevillä työntekijöillä. Opettajakunnan ikärakenne on nuori, lähivuosina ei ole odotettavissa eläkkeelle siirtymisiä. Euran lukiossa ei ole päätoimista opinto-ohjaajaa. Koulussa ei ole historian ja yhteiskuntaopin lehtorin virkaa koska aikaisemmat rehtorit ovat olleet ko. aineiden opettajia. Taito- ja taideaineiden opetuksesta vastaavat opettajat, joiden pääkoulu on Euran yhteiskoulu.

Euran lukion henkilöstö lv. 2010-2011:

- 1 rehtorin virka
- 8 lehtorin virkaa
- 1 päätoiminen tuntiopettaja
- 1 päätoiminen tuntiopettaja (yht. yhteiskoulun kanssa)
- 1 koulusihteeri

Euran lukion rehtori toimii Kiukaisten lukion hallinnollisena rehtorina; rehtoreiden toimenkuvauksissa on yksityiskohtaisesti sovittu tehtävien jaosta.

Kiukaisten lukion henkilöstö lv. 2010-2011:

- 1 rehtorin virka (yhteiskoulun ja lukion yhteinen, ma. 31.7.2011 asti)
- 9 lehtorin virkaa (8 lukion ja yhteiskoulun yhteistä)
- 4 päätoimista tuntiopettajaa (lukion ja yhteiskoulun yhteisiä, 3 ma.)
- 1 sivutoiminen tuntiopettaja
- 1 koulusihteeri (yhteinen Kiukaisten yhteiskoulun kanssa)

Euran valtuusto on päättänyt Kiukaisten lukion lakkauttamisesta 1.8.2011 lähtien. Koulutuslautakunta on 19.5.2010/25§ hyväksynyt Kiukaisten lukion ja yhteiskoulun henkilöstöjärjestelyt 1.8.2011 lähtien liitteen kaksi mukaisesti. Euran lukioon tulee perustaa opinto-ohjaajan virka 1.8.2011 lähtien. Virkaa on esitetty myös kunnanhallitukselle jätetyssä henkilöstösuunnitelmassa. Lisäksi lukion erityisopetukseen on haettava ratkaisu 1.8.2011 mennessä. Kokoaikaisen erityisopettajan viran perustaminen ei ole tarpeen, mutta tietty tuntimäärä (3-6 viikkotuntia) yhteistyössä perusopetuksen kanssa on järjestettävä säännönmukaiseksi.

Seuraavassa taulukossa esitetään Euran lukion virat ja toimet 1.8.2011 lähtien.

TAULUKKO 11. Euran lukion virat ja toimet 1.8.2011

Nimike 1.8.2011	Palvelussuhde	Opetettava luokka, tuntimäärä	Muuta tietoa
Rehtori	Vakinainen	AT,MAA,FY	
Koulusihteeri	Vakinainen		Euran lukion toimistotehtävät
Opinto-ohjaaja	Vakinainen	OP	Perustettava uusi virka 1.8.2011 lähtien
Lehtori	Vakinainen	ENA	
Lehtori	Vakinainen	SAB, VEB, VEM	
Lehtori	Vakinainen	BI,GE, TE	
Lehtori	Vakinainen	MAA,MAB,KE, AT	
Lehtori	Vakinainen	MAA,MAB, FY, AT	
Lehtori	Vakinainen	MAA,MAB,FY,KE	
Lehtori	Vakinainen	UE,PS	
Lehtori	Vakinainen	ÄI	
Lehtori	Vakinainen	AI,HI	
Lehtori	Vakinainen	RUB,RAB	
Lehtori	Vakinainen	ENA,RUB	
Tuntiopettaja	Vakinainen, päätoiminen	MU	Yhteinen yhteiskoulun kanssa
Lehtori	Vakinainen	HI,YH, FI	
Lehtori	Vakinainen	LP	Yhteinen yhteiskoulun kanssa
Lehtori	Vakinainen	LT	Yhteinen yhteiskoulun kanssa
Lehtori	Vakinainen	KU	Yhteinen yhteiskoulun kanssa

Erityisopetus

Erityisopettajan antamaa opetusta ei Euran lukiossa ole järjestetty ennen lukuvuotta 2010-2011 vaikka tarvetta on ollut. Syksyllä 2010 aloitettiin erityisopetus lukiossa (keskimäärin 3 viikkotuntia) Lisäksi koulun ruotsin ja ranskan kielen lehtorin erityistehtävänä on erityistä tukea vaativien opiskelijoiden tukeminen. Kiukaisten lukiossa ei ole toistaiseksi järjestetty erityisopettajan antamaa opetusta.

Opinto-ohjaus

Euran lukiossa opinto-ohjaajan tehtävää hoitaa uskonnon ja psykologian lehtori. Opetettavia kursseja on 3 ja lukioressurssista maksettava korvaus on 3 vuosiviikkokurssia. Kiukaisten lukiossa opinto-ohjaajana toimii äidinkielen, historian ja yhteiskuntaopin opettaja. Hänellä opetettavia kursseja on kaksi ja lukioressurssista korvataan luokan ulkopuolisesta opinto-ohjaustyöstä 3 vuosiviikkotuntia. Lukiossa tulisi olla päätoiminen opinto-ohjaaja. Henkilöstösuunnitelmassa esitetään lukion opinto-ohjaajan viran perustamista 1.8.2011 lähtien. Viran perustaminen ei aiheuta ko. henkilön palkkakustannuksia täysimääräisenä, koska tällä hetkellä opinto-ohjaajan tehtäviä hoitavien lehtorien ylitunnit vähenevät.

3.4.2.3 Lukion tilat

Lukion tilat ovat peruskorjauksen tarpeessa. Kiukaisten lukion ja Euran lukion fyysisen yhdistymisen (1.8.2011) jälkeen tilat eivät riitä. Vireillä on hanke Euran koulukeskuksen kehittämiseksi, jossa ajatuksena on rakentaa uudet tilat lukiolle ja peruskorjata lukion nykyiset tilat yhteiskoulun ja Kännön koulun tiloiksi. Lukion uudisrakennuksen valmistuu syyslukukaudeksi 2011. Valtuuston on tehnyt asiasta päätöksen 14.6.2010/28§.

3.4.2.4 Oppilashuolto

Oppilashuolto

Yhteiskoululla ja lukiolla on yhteinen kouluterveydenhoitaja, joka on kouluaikana pääsääntöisesti paikalla yhteiskoulun tiloissa. Euran kunnan koulupsykologi on myös lukion opiskelijoiden käytettävissä. Opiskelijahuoltotyöryhmän kokoonpano vaihtelee. Läsä on yleensä rehtori, koulupsykologi, terveydenhoitaja, erityisopettaja ja koulukuraattori. Lisäksi paikalla voi olla ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja, huoltaja ja opiskelija silloin kun käsitellään yksittäisen opiskelijan asioita. Rehtori laatii kokouksesta muistion.

Opintojen suunnittelupalaverissa käsitellään yksittäisen opiskelijan opintojen edistymistä ja opiskelussa ilmenneitä ongelmia. Paikalla on rehtori, ryhmänohjaaja, opiskelija ja huoltaja sekä tarpeen mukaan muita henkilöitä, joiden toimenkuvaan opiskelijan auttaminen kuuluu. Ryhmänohjaaja laatii kokouksesta muistion. Oppilashuoltoon liittyvien tukihenkilöiden tarve vaihtelee lukiossa. On tärkeää, että terveydenhoitajan, psykologin ja kuraattorin palvelut olisivat helposti myös lukiolaisten saavutettavissa.

Lukio on mukana opetushallituksen rahoittamassa oppilas- ja opiskelijahuollon kehittämishankkeessa. Loppuraportti valmistuu syyslukukaudella 2010.

Koulumatka

Euran lukion koulumatkaohjeistus esitetään liitteessä 3.

3.4.2.5 Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Lukiolaki velvoittaa, että koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä alueella toimivien lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja muun koulutuksen järjestäjien kanssa. Euran lukio ja Kiukaisten lukio ovat tehneet yhteistyötä naapurilukioiden kanssa ja mahdollisuuksien mukaan myös muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa. Tarkoituksena on ollut soveltaa nykyaikaisia teknologisia ratkaisuja opetuksessa ja tarjota näin lukiolaisille entistä paremmat mahdollisuudet valita kursseja, jotka eivät toteudu lukion normaalissa kurssitarjonnassa.

Euran lukiot ovat mukana Satakuntaliiton rahoittamassa ”Toisen asteen koulutuksen verkottumishankkeen esiselvitys Euran, Harjavallan, Kokemäen, Nakkilan ja Säskylän alueella” hankkeessa. Kiukaisten lukio on päässyt mukaan Comenius-projektiin ”Outside and inside”. Projektin yhteydessä tapahtuu sekä opettaja- että opiskelijavaihtoa. Eura isännöi ko. projektin tapaamisia joulukuussa 2010. Ulkomaisia ystävyyskouluja ovat Tabasalun koulu Harkussa ja Liceo Copernico Bolognassa.

3.4.2.6 Opetuksen tuloksellisuus tilastoissa

Taulukoissa 12 esitetään Euran lukioiden tulokset kevään ylioppilaskirjoituksissa.

TAULUKKO 12. Kevään ylioppilaiden tulokset Euran lukiossa

vuosi	puoltoäänien keskiarvo	ylioppilaiden määrä
2005	23,5	45
2006	25,11	46
2007	26,43	54
2008	25,57	44
2009	24,87	38
2010	28,38	42

Vuonna 2005 oli käytössä vielä vanha reaali-ko. Keväästä 2006 lähtien opiskelija on voinut kirjoittaa useampia reaaliaineiden kokeita. Puoltoäänien keskiarvot eivät siten ole vertailukelpoisia (erit. v. 2005).

Opetuksen tuloksellisuus tilastoissa

Yo-tulokset kevät 2010 (MTV 3:n tilastot):

Euran lukio: Puoltoäänien keskiarvo 29,0 (42 kirjoittajaa)

Kiukaisten lukio: Puoltoäänien keskiarvo 24,8 (18 kirjoittajaa)

3.4.2.7 Lukion tulevaisuuden näkymiä

Kiukaisten lukion lakkauttamisen jälkeen Euran lukion opiskelijamäärä on yli 200. Tämä mahdollistaa aikaisempaa tehokkaamman resurssien käytön niin, että ryhmäkoot eivät ole kohtuuttoman pieniä tai suuria (10-30). Suurempi opiskelijamäärä mahdollistaa sen, että ylioppilaskirjoitusten kannalta oleelliset kurssit pystytään toteuttamaan lähiopetuksena ja kurssitarjonnassa voidaan mahdollisesti ottaa aikaisempaa paremmin huomioon myös syksyn kirjoittajat.

Koulukeskuksen lisärakentamis- ja peruskorjaushankkeen toteuduttua lukio on saanut käyttöönsä uudet tilat. Uusien viihtyisien tilojen toivotaan lisäävän lukion houkuttelevuutta jatko-opintopaikkana sekä tarjoavan lukiossa työskenteleville entistä tarkoituksenmukaisemmat tilat.

Tulevaisuudessa lukion opiskelijahuolto tulee olemaan tärkeässä roolissa. Päätoimisen opinto-ohjaajan saaminen lukioon olisi tärkeää. Lisäksi on tärkeää että myös lukiolla on käytettävissä koulupsykologin, koulukuraattorin ja erityisopettajan palvelut.

3.5 Vapaa sivistystyö

Vapaan sivistystyön lainsäädäntö

Laki vapaasta sivistystyöstä määrittelee 1 §:ssä kansalaisopiston tehtävän seuraavasti: ”Vapaan sivistystyön tavoitteena on elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta tukea yksilöiden persoonallisuuden monipuolista kehittymistä ja kykyä toimia yhteisöissä sekä edistää kansanvaltaisuuden, tasa-arvon ja moniarvoisuuden toteutumista suomalaisessa yhteiskunnassa.”

Kansalaisopisto tuottaa pääosin aikuisten paikalliset sivistystarpeet huomioon ottavaa yleissivistävää opetusta. Lasten ja nuorten opetusta tarjotaan siten, että se täydentää alueella olevaa muuta kohderyhmälle tarjottavaa koulutusta. Elinikäisen oppimisen periaatteen mukaan tarjottava opetus parantaa kuntalaisten mahdollisuuksia kehittää itseään sekä yksilöllisellä että yhteiskunnallisella tasolla. Vapaan sivistystyön tavoitteena on luoda mielekkäitä itsensä kehittämisen ja elämän hallinnan mahdollisuuksia.

Toiminta-ajatus ja keskeisimmät tehtävät

Euran kansalaisopiston tehtävänä on tukea erityisesti paikallisen aikuisväestön ja ympäröivän yhteiskunnan kehittymistä edistämällä elinikäistä oppimista, itsensä monipuolista kehittämistä, yhteisöllisyyttä, suvaitsevaisuutta ja moniarvoisuutta. Opetusta annetaan jossain määrin myös lapsille. Keskeisimmät opetusalat ovat kielten ja taiteiden opetus, taidekäsitteet sekä vaihteleva, aikaansa seuraava aihepiiri paikallisen tarpeen mukaan.

Historiaa

Euran ja Kiukaisten kuntien yhdistyessä 1.1.2009 sovittiin, että kansalaisopistot muodostavat yhden opiston: Euran kansalaisopisto. Euran kansalaisopiston rehtori toimii näin muodostetun opiston rehtorina ja aikaisemmin Kiukaisten kansalaisopiston rehtorina toiminut sivistystoimenjohtaja nykyisessä virassaan hallinto- ja talouspäällikkönä vastaa toimenkuvansa mukaisesti kansalaisopiston kehittämisestä yhteistyössä rehtorin kanssa.

Toiminnalliset tavoitteet

TAVOITE	MITTARI	TAVOITETASO
Kansalaisopiston opintopiirien toiminnan laajuus mitoitetaan valtionosuusperusteiden mukaisesti ja tarjonnan kattavuus kunnan eri alueiden kysyntä huomioiden.	Opetussuunnitelma	Opetussuunnitelman toteutuminen
Järjestetään monipuolista ja laadukasta opetusta, joka vastaa kuntalaisten itsensä kehittämisen tarpeita. Opetus on ensisijaisesti yleissivistävää, mutta osaksi myös ammatillisia valmiuksia lisäävää.	Opetustuntien määrä tunteina. Opiskelijoiden tyytyväisyys saamaansa opetukseen mitataan asiakaskyselyllä.	Opetusta järjestetään vuoden 2010 toteutuneiden tuntimäärän mukaisena. Enemmistö opiskelijoista on tyytyväisiä saamaansa koulutukseen.

Henkilöstö

Lukuvuonna 2009-2010 Euran kansalaisopiston vakituiseen henkilöstöön kuuluivat rehtori ja toimistos sihteeri. Muu henkilöstö on palkattu lukuvuodeksi kerrallaan kulloisenkin tarpeen mukaan. Pääosa henkilöstöstä on sivutoimisia tuntiopettajia, joilla on muutama tunti viikossa opetusta lukukauden ajan kerrallaan. Pitkäaikainen rehtori erosi virastaan 1.4.2010, minkä jälkeen rehtorin tehtävää on hoidettu väliaikaisin ratkaisuin.

Toimipaikat

Euran kansalaisopiston hallinto toimii Euran koulukeskuksessa opiston hallintotiloissa. Opetusta annetaan hajautetusti 20 eri toimipisteessä eri puolilla kuntaa.

Toimipaikat lv. 2010-2011:

Euran kansalaisopisto, Savikontie 11

Euran kansalaisopiston hallinto

Euran koulukeskus (yhteiskoulu ja lukio), Savikontie 11

Valtion virastotalo, Satakunnankatu 12

Sukkula, Koulutie 1

Kauttuan koulu, Harjutie 16

Kirkonkylän koulu, Sorkkistentie 16

Kotipiirin kerhotila, Sorkkistentie

Hinnerjoen koulu, Rinnomäentie 15

Honkilahden koulu, Koskenkylänraitti 15

Kännön koulu, Kännöntie 9

Euran urheilutalo, Eurantie 33

Honkilahden seuratalo

Kiinteistö Oy Kiukaisten Laihia, Laihiantie 193

Lammelan Taloyhtiöt, Paneliantie 23

Kiukaisten kunnantalo, Kunnankuja 3

Kiukaisten yhteiskoulu, Opintie 3

Kiukaisten koulu, Koulutie 10

Panelian vanhustentalon kerhohuone, Tarkinkuja

Panelian koulu, Kaskistentie 21

Hiukon koulu, Mateluksentie 5

Harolan esikoulu, Harolantie 371 B

Hallinto

Euran kansalaisopisto kuuluu koulutuslautakunnan alaisuuteen. Kansalaisopiston hallinnosta vastaa rehtori ja toimistos sihteeri.

Hallinnon atk-ohjelmisto

Verkossa toimiva HelleWi –ohjelmisto. Ohjelmiston avulla hoidetaan opiston hallinto (kurssitiedot, opiskelijatiedot, opettajatiedot, tilastot).

Tiedottaminen

Opinto-ohjelma painetaan kerran lukuvuodessa syksyllä. Se jaetaan toiminta-alueen kuntiin joka talouteen. Kevään kurseista jaetaan tiedote, joka on saatavissa kirjastosta ja opiston toimistosta sekä opiston nettisivuilta. Opinto-ohjelmasta tiedotetaan myös lehdisissä.

Kurssien minimiopiskelijamäärä

Kurssien vähimmäisopiskelijamäärä on 7 opiskelijaa. Kielten jatkoryhmissä 5 opiskelijaa on vähimmäismäärä.

Kansalaisopiston tulevaisuuden näkymiä

Euran, Kiukaisten, Köyliön ja Säskylän kuntien alueella toimi vuonna 2008 kolme kansalaisopistoa: Euran ja Kiukaisten kansalaisopistot sekä Pyhäjärvisuudun aikuisopisto. Euran ja Kiukaisten kansalaisopistot yhdistyivät 1.1.2009. Pyhäjärvisuudun aikuisopisto järjestää koulutusta Säskylän ja Köyliön alueella. Se järjesti koulutusta 31.7.2009 asti myös Yläneen alueella.

Euran, Kiukaisten, Köyliön ja Säskylän 3.3.2008 hyväksymässä kuntaliitossopimuksessa todettiin, että alueen kansalaisopistoista muodostetaan yksi opisto, joka toimii hajautetusti koko kunnan alueella. Suunnitelmassa Euran kunnan hallinnon ja palvelutuotannon järjestämisestä 1.1.2011 alkaen todettiin, että yhdistyvästä opistosta muodostuu reilun 10.000 tunnin ja noin 5.000 opiskelijan yksikkö. Kansalaisopiston toiminta oli tarkoitus hajauttaa alueellisesti kunnan eri osiin kuitenkin niin, että toimipaikkoja karsitaan nykyisestä.

Pyhäjärvisuudun kunnat päättivät tammikuussa 2010 luopua kuntaliitoksesta. Kunnat sopivat kuitenkin, että Pyhäjärvisuutua kehitetään edelleen Euran, Köyliön ja Säskylän kuntien

yhteistyönä tavoitteena alueellinen vetovoima ja kilpailukyky. Yhteistyön tekemisestä vastaavat yhteistyötoimikunta ja kunnanjohtajakokous.

Euran valtuuston 10.5.2010/20§ hyväksymässä Euran kunnan talouden vakauttamisohjelmassa todetaan koulutus- ja sivistyspalveluiden toimenpidetavoitteena kansalaisopiston osalta seuraavaa: ”Pyhäjärvisseudun yhteisen kansalaisopiston perustaminen 1.1.2011”.

4 TUKIPALVELUT

4.1 Koulukiinteistöt

Euran kunnassa tekninen osasto vastaa keskitetysti koulukiinteistöjen hoidosta. Kiinteistöihin liittyvät investointimenot ja esimerkiksi lämmityskustannukset hoidetaan teknisen toimen alueelta. Tekninen toimi laskuttaa koulutoimea niin sanottuna sisäisenä vuokrana.

TAULUKKO 13. Sisäiset vuokrat vuosina 2006 -2010

Sisäiset vuokrat	2006	2007	2008	2009	2010
Hinnerjoen koulu	70790	85320	87194	89000	79706
Honkilahden koulu	97300	109040	108638	115226	111400
Kauttuan koulu	236990	264400	254961	269352	260050
Kirkonkylän koulu	137190	142660	152612	249225	245784
Kirkonkylä, erityisluokat	26430	26950	37114	32951	29329
Kiukaisten koulu	92351	87270	109784	164611	156616
Länsi-Euran koulu	30230	37430	lakkautettu 1.8.2008 alkaen		
Panelian koulu	57574	55388	64425	204850	147058
Sorkkisten koulu	108930	116520	128267	118179	117089
Kännön koulu	52120	52170	52717	57152	53649
Euran yhteiskoulu	250010	261390	254623	276402	256715
Kiukaisten yhteiskoulu	79148	81574	82177	114893	165791
Euran lukio	158970	166220	161916	172470	174294
Kiukaisten lukio	38983	40178	40475	49896	77660

Tekninen osasto vastaa myös koulutoimen siivouspalveluista. Siivouspalveluihin kuuluu siivoojien henkilöstöhallinnosta ja työnjohdosta huolehtiminen. Siivouspalvelujen oston hintaan vaikuttaa haluttu siivoustaso. Siivottavien kiinteistöjen pinta-ala vaikuttaa luonnollisesti kustannusten muodostumiseen. Mikäli siivottavien koulukiinteistöjen määrä vähenee, saadaan siivouspalvelujen ostossa aikaan merkittäviä säästöjä.

Lisätietoja koulujen kunnosta on nähtävissä liitteessä 4 (yhteenveto koulujen kuntokartoitukset). Koulut ovat laatineet lisäksi kohtuullisen monipuoliset selvitykset, opetustoimen

näkökulmasta, koulurakennusten kunnosta vuosien 2007 ja 2008 aikana. Kiinteistöjen ylläpitoon ei ole viime vuosien aikana ollut teknisen lautakunnan talousarviossa riittävästi rahaa. Tämän vuoksi tekninen osasto on pystynyt huolehtimaan ainoastaan välttämättömästä kiinteistöjen ylläpidosta.

Merkittävin koulutuspalveluiden investointi on syksyllä 2010 alkava Euran koulukeskuksen laajennus- ja peruskorjaushanke. Hankkeeseen on 1. vaiheen osalta (Kännön koulu) saatu valtionrahoitusta noin 189 640 euroa. Koulukeskuksen 2. vaiheeseen on haettu ja haetaan valtionrahoitusta, mutta koska hakijoiden määrä on suuri, ei ole varmuutta valtionrahoituksesta.

Muita koulutuspalveluiden investointihankkeita ovat aamu- ja iltapäivätoiminnan tilakysymykset Kauttualla ja Kirkonkylässä. Euran kunta on ostanut ostopalveluna aamu- ja iltapäivätoimintaa Euran seurakunnalta jo usean vuoden ajan. Nyt sopimus on voimassa ainoastaan kevätlukukauden 2011 loppuun. Euran seurakunta ottaa nykyiset aamu- ja iltapäivätoiminnan tilat omaan käyttöön kesällä 2011. Koulutuspalveluiden ja teknisten palveluiden yhteistyönä on valmistunut ehdotus Kirkonkylän koululle saneerattavista aamu- ja iltapäivätoiminnan tiloista. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tilojen siirtoa Kauttuan Jukolasta Kauttuan koululle on esitetty usean vuoden ajan.

Mikäli kouluverkkoa päätetään supistaa tulee se aiheuttamaan joitakin investointitarpeita. Ne esitellään tarkemmin luvussa viisi.

Seuraavassa taulukossa esitellään koulutuspalveluiden lähivuosien investointitarpeet nykyisen kouluverkon mukaan.

TAULUKKO 14. Koulutuspalveluiden lähivuosien investoinnit nykyisen kouluverkon mukaan.

Hanke	Kustannusarvio	Päätöksenteko	Aikataulu	Perustelut, lisätietoja
<p>Euran koulukeskuksen laajennus- ja peruskorjaushanke: 1. vaihe -lukion uudisrakennus -Kännön koulu</p> <p>2. vaihe -lukio tiloja -yhteiskoulun tilojen peruskorjausta -ruokailupalvelut -kokonaisuus</p> <p>* koulukeskuksen piha-alue</p>	<p>3.669.900 € (alv 0 %) + 300 000 € irtaimistoon</p> <p>Hankkeeseen ei ole vielä varattu määrärahoja</p>	<p>Valtuusto 18.10.2010/44 §</p>	<p>Hanke aloitetaan syyslukukaudella 2010. 1. vaihe valmistuu elokuussa 2011.</p> <p>2015-2017</p>	<p>Kännön nykyinen koulurakennus vapautuu muuhun käyttöön viimeistään 1.11.2011 (muistio 11.1.2011)</p>
<p>Kirkonkylän aamu- ja iltapäivätoiminta - Kirkonkylän koulu</p>	110 000 €	Kltk 17.3.2010/§ 9	TA 2011 1.8.2011 otettavissa käyttöön	Korvaavia tiloja ei ole koulun lähiympäristössä.
<p>Kauttuan alueen aamu- ja iltapäivätoiminta - Kauttuan koulu</p>	160 000 €	Kltk	TA 2011 1.8.2011 otettavissa käyttöön	Jukolassa olevat tilat eivät vastaa nykyajan vaatimuksia. Synergiaedut.
<p>Kiukaisten yhteiskoulu -koulukeskuksen kuntokartoitus (asiasta sovittu teknisen osaston kanssa) - teknisen käsityön tila: mikäli Kiukaisten yhteiskoulu säilytetään tulisi Kiukaisten yhteiskoulun yhteyteen rakentaa pedagogisesti ja toiminnallisesti tarkoituksenmukaiset teknisen käsityön tilat</p>				<p>Teknisen käsityön tilat eivät vastaa nykyajan vaatimuksia. Teknisen käsityön tilat, joita oppilaat nykyisin käytetään sijaitsevat Kiukaisten koululla.</p>
<p>Koulujen piha-alueet Euran koulujen, esiopetustilojen ja aamu- ja iltapäivätoiminnan piha-alueet Koulutuslautakunta on esittänyt, että tehtäisiin selvitys koulujen, esiopetustilojen ja aamu- ja iltapäivätoimintapaikkojen piha-alueiden nykyisestä kunnosta ja laadittaisiin suunnitelma jatkotoimenpiteistä yhteistyössä teknisten palvelujen kanssa</p> <p>Erityisesti huomioitava seuraavat yksiköt: 1. Kiukaisten koulu 2. Kirkonkylän koulu 3. Euran koulukeskus</p>	10 000 €	<p>Kltk 15.9.2010/§ 49 13.10.2010/§ 60 TA2011 ei ole varattu määrärahaa</p>		<p>Kaikkien yksiköiden piha-alueet eivät vastaa nykyajan vaatimuksia</p>

Esiopetuksen investointitarpeet tullaan esittämään varhaiskasvatusselvityksessä, koska esiopetus kokonaisuudessaan tulee siirtymään varhaiskasvatustiloihin 1.1.2011 lähtien.

4.2 Ruokailupalvelut

Ruokapalvelutoiminta koulutoimen osalta perustuu perusopetuslakiin (21.8.1998/628). Lain mukaan jokaiselle opetukseen osallistuvalla oppilaalla on annettava jokaisena työpäivänä tarkoituksen mukaisesti järjestetty ja ohjattu, täysipainoinen maksuton ateria. Lukiolain (20.11.1998/852) mukaan päätoimisissa opinnoissa opiskelijalla on oikeus maksuttomaan ateriaan niinä työpäivinä, joina opetussuunnitelma edellyttää opiskelijan läsnäoloa koulutuksen järjestäjän osoittamassa paikassa.

Kouluruokailu on osa koulun fyysistä oppilashuoltoa, jonka tarkoituksena on tarjota oppilaille ja opettajille monipuolinen, vaihteleva ja maistuva ateria jokaisena koulupäivänä viihtyisässä ympäristössä.

Euraan on perustettu 1.1.2009 lähtien ruokapalvelupäällikön virka. Viranhaltija vastaa keskitetysti kunnan ruokapalvelujen organisoimisesta ja kehittämisestä. Euran valtuusto on 14.6.2010/§ 31 hyväksynyt ruokapalveluiden toiminnan kehittämissuunnitelman.

4.3 Oppilaskuljetukset

Oppilaskuljetukset perustuvat perusopetuslakiin (32 §). Lain mukaan jos perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Yleiset periaatteet:

Perusopetuslaki 6 §

Oppilaan koulupaikan määräytyminen

Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteudet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Perusopetuslaki 32 §

Koulumatkat

Jos perusopetusta, esiopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä (5) kilometriä pidempi tai jos se oppilaan ikä tai muut olosuhteet huomioon ottaen muuten muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi, on oppilaalla oikeus maksuttomaan kuljetukseen taikka oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävään riittävään avustukseen.

Edellä 1 momentin mukaisesti järjestettävä oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas lukuvuoden alkaessa on täyttänyt 13 vuotta tai jos oppilas saa 17 §:n 2 momentissa tarkoitettua erityisopetusta, saa koulumatka kestää enintään 3 tuntia. 1.1.2011 lähtien: Edellä 1. momentin mukaisesti järjestettävä oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia. (Perusopetuslaki 32 § 24.6.2010, 642/2010)

Jos 1 momentissa tarkoitettu oppilas otetaan muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun, voidaan oppilaaksi ottamisen edellytykseksi asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Kuljetusta odottavalle oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus ohjattuun toimintaan.

Koulutuslautakunta on tehnyt Euran kunnan koulukuljetusten järjestämisessä linjauksen, jonka mukaan koulukuljetukset hoidetaan perusopetuslain 32 §:n edellyttämällä tavalla siten, että koulukuljetus järjestetään siihen oikeutetuille oppilaille seuraavasti:

Oikeus maksuttomaan kuljetukseen tai kuljettamista ja saattamista varten myönnettävään avustukseen on:

- esikoulun oppilaalla
- 1.-2. luokan oppilaalla, jonka koulumatka hänelle osoitettuun lähikouluun on yli kolme kilometriä
- 3.-9.luokan oppilaalla, jonka koulumatka hänelle osoitettuun lähikouluun on yli viisi kilometriä.

Liitteessä viisi esitetään Euran kunnan koulutuslautakunnan hyväksymä koulukuljetusopas. Koulukuljetusperusteita ja siihen nojautuvaa koulukuljetusopasta tullaan päivittämään syyslukukaudella 2010.

4.4 Oppilashuolto

Oppilashuoltoon kuuluu oppilaiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtiminen ja se tukee koulun perustehtävää: opetus- ja kasvatustyötä. Oppilashuollon avulla ennaltaehkäistään ja tunnistetaan oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia sekä muita ongelmia riittävän ajoissa ja puututaan niihin. Tavoitteena on edistää oppimisympäristön turvallisuutta, työyhteisön hyvinvointia ja ehkäistä syrjäytyminen. Opetustyön ja oppilashuollon yhteistyön sujuvuus sekä luottamuksellinen yhteistyö kodin kanssa edistää oppilaiden tasapainoista kasvua ja kehitystä. Oppilashuolto kuuluu kaikille koulussa työskenteleville. Lukiossa oppilashuollosta käytetään nimitystä opiskelijahuolto ja lukion opiskelijahuoltoon liittyvät tehtävät ja tavoitteet on tarkemmin määritelty lukion opetussuunnitelmassa.

Oppilashuoltoon sisältyvät opetuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen oppilashuolto sekä oppilashuollon palvelut, jotka ovat kansanterveyslaissa tarkoitettu kouluterveydenhuolto sekä lastensuojelulaissa tarkoitettu kasvatuksen tukeminen. Oppilashuoltoa toteutetaan hyvässä yhteistyössä kotien kanssa. Yksittäistä oppilasta koskevien tarvittavien oppilashuollollisten tukitoimien suunnittelussa tulee kuulla lasta tai nuorta ja huoltajaa. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, lapsen, nuoren ja heidän huoltajiensa kunnioittaminen sekä eri osapuolien tietojensaantia ja salassapitoa koskevat säädökset. Oppilashuoltotyötä voidaan koordinoida ja kehittää moniammatillisessa oppilashuoltotyöryhmässä.

Kaikissa Euran kouluissa toimii oppilashuoltotyöryhmä, jonka tehtävänä on koordinoida ja kehittää koulun oppilashuoltotyötä. Oppilashuoltotyöryhmään voivat kuulua rehtori, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja, luokanopettaja/luokanvalvoja sekä tarvittaessa aineenopettaja tai muu asiantuntija. Oppilashuoltotyöryhmä kokoontuu säännöllisesti. Rehtori vastaa koulunsa oppilashuoltotyöryhmän toiminnasta. Oppilashuoltotyötä toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa tai muun laillisen edustajan kanssa. Silloin kun oppilashuoltotyössä käsitellään yksittäistä oppilasta koskevaa asiaa, asian käsittelyyn voivat osallistua vain ne oppilaan opetukseen ja oppilashuollon järjestämiseen osallistuvat, joiden tehtäviin oppilaan asian käsittely välittömästi kuuluu. Oppilaan huoltajan tai muun laillisen edustajan kirjallisella

suostumuksella tai niin kuin laissa erikseen säädetään oppilaan asian käsittelyyn voi osallistua myös muita tarvittavia tahoja. (Perusopetuslaki 24.6.2010/31 §, 642/2010)

Euran kunta on ollut aktiivinen osallistuja Pyhäjärvisseudun kuntien (Eura, Köyliö, Säky-lä) oppilas- ja opiskelijahuolto-hankkeessa. Hanke on opetushallituksen rahoittama. Hankkeen loppuraportti ja sen pohjalta laadittava Euran kunnan oppilas- ja opiskelija-huollon käsikirja valmistuu syyslukukaudella 2010. Euran kunnasta hankkeen ohjausryh-mään on osallistunut aktiivisesti moniammatillinen edustus.

4.4.1 Oppilaan avustajapalvelut

Perusopetuslain 31 §:n mukaan vammaisella tai erityistä tukea tarvitsevalla oppilaalla on oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapal-velut, muut opetuspalvelut sekä erityiset apuvälineet.

Koulutuspalveluissa on koulunkäyntiohjaajia vammaisten tai erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden avustamiseen. Osa ohjaajista työskentelee muissa kunnissa, joilta kunta ostaa erityisopetuspalveluja. Osa koulunkäyntiohjaajista on otettu toistaiseksi ja osa määräajak-si (johtuen esimerkiksi tietyn oppilaan avustamistarpeesta). Koulunkäyntiohjaajien sijoi-tuspaikka ratkaistaan lukuvuosittain avustustarpeen ja oppilaiden avustustarvelausuntojen perusteella.

Oppilaan oikeus ja tarve koulunkäyntiohjaajaan ratkaistaan tapauskohtaisesti lääkärin, psykologin ja/tai oppilashuoltotyöryhmän lausuntojen perusteella. Avustajatarvetta seura-taan vuosittain ja ratkaisut oikeudesta avustajaan tehdään oppilaiden kulloisenkin tilan-teen ja edistymisen perusteella.

Eurassa on lukuvuonna 2010-2011 (tilanne elokuussa 2010) 20 vakituisessa työsuhteessa olevaa koulunkäyntiohjaajaa ja 20 määräaikaisessa työsuhteessa olevaa koulunkäyntioh-jaajaa koulutuspalveluissa.

4.4.2 Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto on kokonaisvaltaista lasten ja nuorten terveydenhuoltoa, joka kat-taa kaikki ikäluokat koko kouluajan. Kouluterveydenhuollon työntekijöitä ovat kouluter-veydenhoitaja ja koululääkäri.

Kouluterveydenhuollon tehtäviin kuuluu:

- Koulun työolojen ja koulutyön terveellisyyden ja turvallisuuden valvonta ja edistäminen.
- Oppilaan hyvinvoinnin ja terveyden seuraaminen, arviointi ja edistäminen.
- Moniammatillinen yhteistyö hoitoyksiköiden ja eri hallintokuntien kanssa

Kouluterveydenhuolto tuo tähän työhön terveyden edistämisen, terveydenhoidon ja lääketieteellisen asiantuntemuksensa.

4.4.3 Psykologipalvelut

Koulupsykologilla on oman vastaanottotilansa lisäksi vastaanottoaikoja eri kouluissa. Psykologi on koulussa lapsen ja nuoren psyykkisen kehityksen, kasvatuksen, oppimisen ja mielenterveyden asiantuntija. Koulupsykologin työ painottuu ennaltaehkäisyyn ja moniammatilliseen yhteistyöhön koulu-, sosiaali- ja terveystoimen työntekijöiden kanssa. Koulupsykologi on jäsenenä oppilashuoltoryhmässä.

Psykologi antaa opettajille konsultaatiota ja vanhemmille neuvontaa alansa asioissa. Psykologi osallistuu oppilaiden koulunkäyntiongelmien selvittelyyn. Tällöin tarvittaessa käytetään apuna psykologisia tutkimusmenetelmiä ja järjestetään neuvotteluja tapauskohtaisesti. Psykologin tutkimusta tarvitaan muun muassa oppimisvaikeuksien selvittelyssä, ja erityisopetussiirron valmistelussa.

Ongelmatilanteissa on mahdollista saada ohjantaa ja lyhytkestoista tukea-antavaa keskustelua. Tarvittaessa ohjataan perheneuvolaan tai lasten/nuortenpsykiatrian poliklinikalle. Eurassa on tällä hetkellä yksi koulupsykologin toimi. Toinen koulupsykologi on ollut määräaikaisena. Koulut käyttävät lisäksi perheneuvolan psykologin ja terveyskeskuspsykologin palveluita rajoitetun mahdollisuuden mukaisesti.

4.4.4 Koulukuraattoripalvelut

Koulujen koulukuraattorin ja -psykologin työskentelyn puitteet on määritelty lastensuojelulaissa ja -asetuksessa (LSL 7§, LSAS 2§). Koulukuraattorityön tavoitteena on oppilaan sosiaalisen hyvinvoinnin ja myönteisen kokonaiskehityksen tukeminen sekä sosiaalisten

ongelmatilanteiden ehkäisy. Koulukuraattori työskentelee oppilaan, vanhempien, opettajien ja muiden oppilaan sosiaaliseen verkostoon kuuluvien kanssa. Koulukuraattori toimii yhteistyössä muiden ammatti- ja hallintokuntien kanssa. Koulukuraattorin pääasialliset tehtävät ovat seuraavat:

- ennalta ehkäisevän oppilashuoltotyön kehittäminen
- yhteistyö oppilaan vanhempien ja opettajien kanssa
- osallistuminen asiantuntijana koulu yhteisön toiminnan sekä kasvatus- ja opetustyön suunnitteluun ja kehittämiseen
- yhteistyö oppilashuoltohenkilöstön ja muiden viranomaisten kanssa
- yhteistyö eri oppilaitosten kanssa oppilaan siirryttyä uuteen kouluun

Euran kunta on mukana Länsi-Suomen Kaste-ohjelmaan liittyvässä Remontti- hankkeessa, jonka tarkoituksena on muun muassa tukea lasten ja nuorten hyvinvointia kehittämällä lasten ja nuorten ja perheiden palvelujärjestelmää.

Uusi lastensuojelulaki tuli voimaan 1.1.2008 ja se on tuonut kunnille lisävastuuta lapsen ja hänen perheensä tarvitsemien tukitoimien ja palvelujen järjestämisessä. Euran kuntaan perustettiin koulukuraattorin virka ja ensimmäinen koulukuraattori aloitti työssään syyskuussa 2010.

4.5 Aamu- ja iltapäivätoiminta

Euran kunta järjestää perusopetuslain mukaista koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa. Toimintaa koordinoi Euran koulutuspalvelut. Toiminnan perusteet on määritelty koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmassa.

Toiminnan yleisenä tavoitteena on tukea lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja luoda perusta hyvälle kasvulle. Tämä tavoite velvoittaa kaikkia toiminnan järjestämisessä mukana olevia. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista määrätään perusopetuslain (628/1998) 8 a luvussa (1136/2003). Säännökset ovat tulleet voimaan 1.8.2004.

Yleisenä tavoitteena on tukea lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja luoda perusta hyvälle kasvulle. Lisäksi Eurassa on tavoitteeksi asetettu

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä

- * kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen edellyttää keskinäiseen kunnioitukseen ja tasa-arvoisuuteen perustuvaa yhteistyötä, jossa korostuu yhteinen vastuu ja mielenkiinto lapsen kehitystä kohtaan
- tukea lapsen tunne-elämää, sen kehitystä ja eettistä kasvua
- edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa
 - * osallistumisen ja onnistumisen kokemuksia lisätään
 - * ilmapiiriin tulee olla kiireetön ja turvallinen
- ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta
 - * tavoitteena on, että syrjäytymistä aiheuttavat tekijät havaitaan mahdollisimman varhain ja tarvittavan tuen järjestämiseen kiinnitetään huomiot

Lukuvuodesta 2006–2007 alkaen iltapäivätoimintaa on tarjottu lapselle lakisääteiset 760 tuntia koulun työvuoden aikana (keskimäärin neljä tuntia päivässä). Lukuvuonna 2010–2011 toimintaa järjestetään Panelian ja Kiukaisten kouluilla sekä Kauttualla Jukolassa ja ostopalveluna Euran seurakunnassa. Iltapäivätoiminnan lisäksi Kauttualla ja seurakuntakeskuksessa on tarjottu aamupäivätoimintaa. Iltapäivätoimintaa tarjotaan jokaisena koulupäivänä klo 12–17 välisenä aikana, mikäli hakijoita toimintaan on riittävästi. Aamupäivätoimintaa tarjotaan jokaisena koulupäivänä klo 7–11.

Aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu kaikille ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä kaikkien vuosiluokkien erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille sekä erityisessä tapauksessa jonkun asiantuntijatahon erikseen suosittelemille oppilaille. Erityisoppilaille on varattu neljä paikkaa seurakuntakeskuksen aamu- ja iltapäiväkerhoon.

Valintaperusteissa etusijalla ovat ensimmäisen vuosiluokan oppilaat ja sen jälkeen toisen vuosiluokan oppilaat. Samaa periaatetta noudatetaan erityisoppilaiden kohdalla. Jos toimintaan hakee enemmän lapsia kuin on paikkoja, valintaperusteena käytetään ilmoittautumisjärjestystä. Hakuajan jälkeen hakevat lapset otetaan huomioon, jos ryhmissä on tilaa. Lapsen ottamisesta aamu- ja iltapäivätoimintaan päättää nuorisosihteeri. Toimintaan haetaan sitovasti kouluun tutustumisen yhteydessä. Ryhmäkoon yläraja on Kauttualla ja Euran seurakunnassa 35 lasta. Kiukaisissa ja Paneliassa yläraja on 15.

Toimintaan osallistumisesta peritään osallistumismaksu. Iltapäivätoiminnan maksut ovat 30 €/kk, jos lapsi on toiminnassa enintään 0-10 päivää kuukaudessa ja 50 €/kk, jos lapsi on toiminnassa yli 10 päivää kuukauden aikana. Aamupäivätoiminta maksaa 20 €/kk, jos

lapsi on toiminnassa 0-10 päivää/kk ja 40 €, kun lapsi on toiminnassa yli 10 päivää/kk. Jos lapsi ei osallistu toimintaan kahteen kuukauteen, paikka annetaan jonossa seuraavalle. Euran kunta on ostanut ostopalveluna aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaa Euran seurakunnalta. Seurakunta vastaa omasta toiminnastaan. Peruseriaatteet toiminnan sisällöstä sekä maksut ovat samat kuin kunnan omassa toiminnassa.

Kauttuan aamu- ja iltapäivätoiminnassa työskentelee yhteensä kolme ohjaajaa, joista yksi on nimetty vastuuhjaajaksi. Kaksi ohjaajista työskentelee myös Kauttuan koululla koulunkäyntiohjaajana. Panelian iltapäivätoiminnassa mukana on yksi ohjaaja, joka työskentelee myös koulunkäyntiohjaajana. Kiukaisten iltapäivätoiminnassa ohjaajia on kaksi, jotka toimivat myös koulunkäyntiohjaajina. Seurakunnan aamu- ja iltapäivätoiminnassa työskentelee neljä ohjaajaa.

Aamu- ja iltapäivätoiminta siirtyy 1.1.2011 lähtien varhaiskasvatuspalveluihin. Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma päivitetään viimeistään kevätlukukaudella 2011. Aamu- ja iltapäivätoiminnasta laaditaan erillinen selvitys Euran kunnan vakauttamisohjelmaan liittyen. Tarkasteluun nousevat muun muassa toimipaikat ja osallistumismaksut.

4.6 Tieto- ja viestintäteknikka

Koulujen tietoyhteiskuntaohjelman tavoitteena on, että tietotekniikkaa käytetään laajasti opiskelussa ja opetuksessa kaikilla koulutuksen asteilla. Perusopetuksessa oppilaat saavat tieto- ja viestintäteknikan perustaidot, toisella asteella taitoja syvennetään. Toiminnalla taataan se, että ohjelmakauden aikana kaikilla opintonsa päättävillä on ollut mahdollisuus omaksua tietoyhteiskunnassa toimimisen edellyttämät perustiedot ja -taidot. Oppilaitoksissa edistetään vuorovaikutusta ja opiskelua. Tavoitteena on lisäksi, että oppilaitosten henkilöstön pedagoginen ja hyvä tietotekninen osaaminen mahdollistavat oman työn kehittämisen ja opetusmenetelmien uudistamisen. Oppilaitoksilla ja niiden ylläpitäjillä tulee olla käytettävissään asiantuntevia kouluttajia sekä ohjaus- ja tukihenkilöitä tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön tukemiseen. Toimintaympäristön edellyttämiä laitteistoja, ohjelmistoja ja tukipalveluja kehitetään koulutuksen ja tutkimuksen tarpeisiin. Teknisissä tukipalveluissa käytetään ensisijaisesti alan ammattilaisia. Palvelujen ja niiden sisältöjen tietoturvallisuus varmistetaan.

Tieto- ja viestintäteknologian käyttö opetuksessa on nykyaikaa. Tietotekniset perustaidot ovat nykyään välttämättömiä lähes alalla kuin alalla ja internet on monipuolisuudessaan verraton tietolähde. Tällä hetkellä Euran kouluilla käytetään tietotekniikkaa opetuksessa runsaasti ja tietotekniikan käytölle opetuksessa annetaan suuri painoarvo. Kaikilla kouluilla on käytössä tietoteknisiä opetusvälineistöä ja sen määrää yritetään lisätä jatkuvasti määrärahojen sallimissa rajoissa. Näyttää siltä, että oppilailla on olemassa tietoteknisiä valmiuksia aina vain nuorempana, ja tähänkin haasteeseen pyritään alueemme kouluissa aktiivisesti vastaamaan. Huomionarvoinen tekijä on myös se, että tietokoneet ja nettiyhdytydet eivät ole kouluilla viihdekäytössä, vaan niitä todella käytetään tehokkaasti usean eri oppiaineen opetuksessa.

Hallinnon verkkopalveluille on olemassa omat tukihenkilöt, mutta kaikki muut kouluilla olevat tietotekniset järjestelyt on hoidettu varsin kirjavasti koulun tai kunnan sisäisin järjestelyin.

Koulutuslautakunta on asettanut tieto- ja viestintätyöryhmän (TVT-ryhmä). Työryhmä on valmistellut koulujen tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön strategiaa. Koulutuslautakunta on 31.5.2010/146 § hyväksynyt omalta osaltaan strategian linjaukset.

5 KOULUVERKON TULEVAISUUDEN VAIHTOEHDOT

Koulun toimintaympäristö ja yhteiskunta on muuttunut suuresti sen yli viidentoista vuoden kuluessa, joka on kulunut edellisestä valtakunnallisesta opetussuunnitelmauudistuksesta. Opetussuunnitelman perusteissa korostetaan oppimisympäristöjen merkitystä oppimisessa, joten oppimisympäristön monipuolisuuteen on tarpeen kiinnittää erityistä huomiota. Hyvä oppimisympäristö tukee oppimista monin tavoin. Parhaimmillaan se antaa mahdollisuuksia aktiiviseen ja monipuoliseen opiskeluun, yhteistyöhön ja myös omassa rauhassa tekemiseen. On tärkeää luoda sellaisia oppimisympäristöjä, joissa opiskelijat voivat asettaa omia tavoitteitaan ja oppia työskentelemään itsenäisesti ja yhteistoiminnallisesti erilaisissa ryhmissä.

Opiskelutilat ja välineet tulee suunnitella siten, että ne mahdollistavat monipuolisten opiskelumenetelmien ja työtapojen käytön. Fyysisen oppimisympäristön esteettisyyteen tulee myös kiinnittää huomiota. Oppimisympäristön tulee tukea oppilaan kasvua ja oppimista. Sen on oltava fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja tuettava oppilaan terveyttä.

Oppimiskäsityksen mukaisesti opittavana ovat uuden tiedon ja uusien taitojen lisäksi oppimis- ja työskentelytavat, jotka ovat elinikäisen oppimisen välineitä. Työtapojen tehtävänä on kehittää oppimisen, ajattelun ja ongelmanratkaisun taitoja, työskentelytaitoja ja sosiaalisia taitoja sekä aktiivista osallistumista. Työtapojen tulee edistää tieto- ja viestintätekniikan taitojen kehittymistä. Työtapojen tulee antaa mahdollisuuksia myös eri ikäkausille ominaiseen luovaan toimintaan, elämyksiin ja leikkiin.

Eri oppiaineissa tarvitaan erilaisia oppimista tukevia työtapoja ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti opetuksessa tuleekin käyttää kullekin oppiaineelle ominaisia menetelmiä ja monipuolisia työtapoja, joiden avulla tuetaan ja ohjataan oppilaan oppimista.

Toteutettaessa opetusta yhdysluokissa tai yhdessä esiopetusryhmän kanssa on otettava huomioon myös eri vuosiluokkien tavoitteet ja omaleimaisuus. Koulussa opitaan entistä enemmän tekemällä, kokeilemalla ja tutkimalla. Vuosiluokilla 5 ja 6 opiskellaan omana oppiaineena fysiikkaa ja kemiaa. Myös muissa oppiaineissa esimerkiksi matematiikassa opittavien asioiden konkretisointi tarvitsee tuekseen erilaisia välineitä. Oppilaita aktivoidaan osallistumaan, kysymään, ottamaan selvää ja itse osallistumalla vaikuttamaan asioihin. Tarvitaan siis tiloja ja välineitä itsenäiseen opiskeluun tai tiedonhankintaan. Opetussuunnitelmien mukai-

sesti koulun työtapoja ja opetusmenetelmiä monipuolistetaan. Tavoitteena on huolehtia entistä paremmin siitä, että ympäristö ja työtavat tukevat oppimista ja ottavat huomioon oppilaiden erilaisuuden.

Myös koulurakennukselle edellä mainitut asiat asettavat uusia vaatimuksia. Perinteiset luokkahuoneet, joissa työskennellään opettajan johdolla, eivät tulevaisuudessa ole koulun keskeisimpiä tiloja. Siirrytään luokkahuoneesta oppimistilaan, joka jo käsitteenä luo kuvan toisesta tilasta. Siirrytään avoimempaan oppimisympäristöön, joka korostaa opiskelijan omaaloitteisuutta ja aktiivisuutta oppimisen kaikissa vaiheissa.

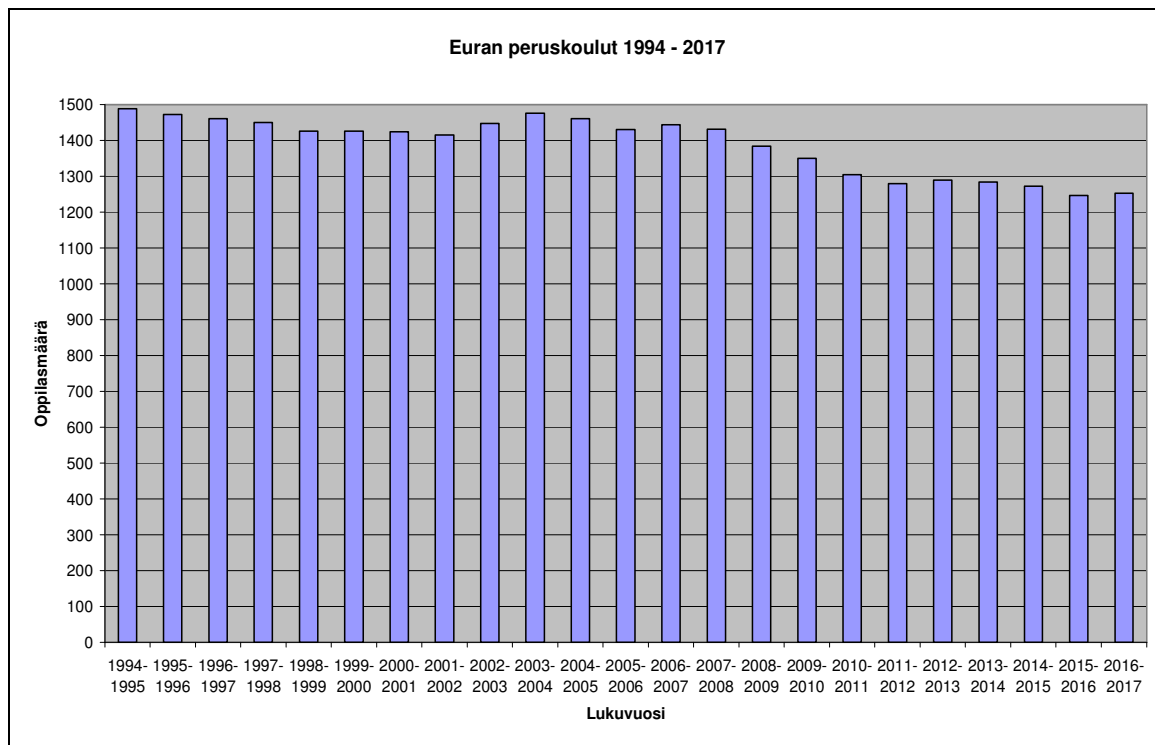
Vanhojen koulurakennusten saneerauksessa ei luonnollisestikaan ole mahdollista ottaa huomioon kovin laajasti uusille koulurakennuksille asetettavia vaatimuksia. Kuitenkin jokaiseen saneeraushankkeeseen tulisi sisältyä joitakin sellaisia elementtejä, jotka helpottaisivat oppilaiden yksilöllisten työtapojen toteuttamista. Suljetusta, luokkakeskeisestä järjestelmästä tulisi pyrkiä avoimempaan oppimisympäristöön.

5.1 Perusopetuksen kehittämismuutokset

Perusopetuksen kehittämisessä on oppilasmäärän lisäksi huomioitava myös opetuksen laadun säilyttäminen hyvänä. Opetussuunnitelmissa edellytetään opetuksen sisällön kehittämisen lisäksi oppimisympäristöjen tarkastelua. Erityisopetuksen riittävyyteen ja kehittämiseen on jatkossakin kiinnitettävä huomiota. Perusopetuksen toiminta järjestetään niin, että se tukee erilaista oppijaa ja omalta osaltaan ehkäisee tukipalvelujen tarvetta. Perusajatuksena on kaikille yhtenäinen perusopetus, jossa erilaiset oppijat ovat osana perusopetusta. Erityisoppilaiden integroitumista yleisopetuksen ryhmiin tuetaan aina, kun se on mahdollista. Perusopetusta kokonaisuudessaan kehitetään siten, että yhtenäistä perusopetusta ja sen toteutumista vahvistetaan.

Taloudellisen tehokkuuden rinnalla on tarkasteltava toiminnan laatua ja tuloksellisuutta. Laatua seurataan siirtämällä arvioinnista saatuja tuloksia kehittämisen kohdentamiseen. Perusopetus on kunnan tuottama peruspalvelu, johon käytettävät resurssit kunnanvaltuusto määrittelee. Koulutuspalvelut toteuttaa tehdyn valinnan tavoitteenaan tuottaa oppilaille mahdollisimman hyvää perusopetusta. Kouluverkon tarkastelussa on huomioitava taloudellisten tekijöiden lisäksi vaihtoehtojen vahvuudet, mahdollisuudet, haasteet ja uhat.

Eri vaihtoehtojen tarkastelun pohjana ovat oppilasennusteet vuoteen 2017 saakka. Seuraavasta kuviosta näkyy oppilasmäärän kehitys perusopetuksessa vuosina 1994-2017



KUVIO 1. Perusopetuksen oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017.

Eurassa ja siihen 1.1.2009 liittyneessä Kiukaisten kunnassa on kouluverkkoa supistettu 1990-2010- luvuilla merkittävästi. Hiukon koulu ja Länsi-Euran koulu lakkautettiin 1.8.2008 lähtien. Kiukaisten alueella on lisäksi 1.8.1997 lakkautettu Haavon koulu. Harolan koulu lakkautettiin 1.8.1998. Kutin koulu lakkautettiin 1.8.1996. Mannilan ja Pietilän koulut lakkautettiin 1.8.1999. Euran valtuusto on 14.6.2010/ § päättänyt lakkauttaa Kiukaisten lukion 1.8.2011 lähtien.

Euran kunnan perusopetuksen kouluverkon kehittämiseksi on erilaisia vaihtoehtoja. Eri vaihtoehtojen lähtökohtana on väestötietojen pohjalta tehdyt oppilasennusteet koulujen oppilasmääristä vuoteen 2017. Oppilasennusteiden perusteella voidaan tarkastella eri ratkaisuvaihtoehtojen vaikutusta perusopetusryhmien määrään ja kokoon.

Koulutuksen järjestäjä päättää opetusryhmistä ja niiden koosta. Perusopetuslain 30 §:n 2 momentin mukaan opetusryhmät tulee muodostaa siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Laki ei aseta tarkkoja ryhmäkokoja, vaan opetuksenjärjestäjän on arvioitava ryhmiä opetussuunnitelman tavoitteiden kautta. Suositeltavaa olisi (Euran kunnan koululaitoksen rakenneselvitys 2007), että yksittäisillä vuosiluokilla 1-2 ei muodostuisi yli 25 oppilaan eikä vuosiluokilla 3-6 yli 30 oppilaan perusopetusryhmiä. Opetusryhmien koostumukseen voi vaikuttaa kuitenkin myös muun muassa oppilaiden erityisen tuen tarve, opetusryhmään mahdollisesti integroidut erityisoppilaat tai pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevat oppilaat.

Perusopetuslainsäädäntö sisältää ryhmäkokomääräyksiä vain erityisopetuksen ryhmien osalta sekä pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevan oppilaan opetusryhmän osalta. Erityisopetusryhmässä voi olla enintään kymmenen oppilasta, mutta opetusryhmän enimmäiskoko voidaan ylittää tällöinkin, jos se ei vaaranna opetuksen tavoitteiden saavuttamista. Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden ryhmässä voi olla enintään kahdeksan oppilasta ja edelleen vaikeimmin kehitysvammaisten ryhmissä voi olla enintään kuusi oppilasta. Jos pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevan oppilaan opetus annetaan yleisopetuksen ryhmän yhteydessä, ryhmäkoko voi olla enintään 20 oppilasta.

Jäljempänä on arvioitu eri vaihtoehtoja sekä opetuksen järjestämisen että talouden näkökulmasta. Koulujen lakkautumisesta aiheutuvia taloudellisia vaikutuksia koulutuspalveluiden talouteen on arvioitu opetushenkilöstön, rehtoripalkkioiden ja kuljetusten sekä kiinteistöjen sisäisenä vuokrana perityn kustannuksen osalta. Kiinteistökustannuksia koulukäytöstä poistuvan kiinteistön osalta ei ole voitu arvioida. Koulukiinteistöjen kirjanpitoarvot ilmenevät taseesta. Lähtökohtaisesti koulukiinteistöjen myynnistä pyritään saamaan kiinteistön käypä arvo. Opetuksen tukipalveluissa on arvioitu mahdollisuuksien mukaan myös siivoukseen ja oppilasruokailuun liittyvien henkilöstökustannusten muutosta. Kunkin vaihtoehdon jälkeen on kerätty vaihtoehdon vahvuudet ja mahdollisuudet sekä toisaalta haasteet ja uhat. Tarkastelun lähtökohtana on ollut opetuksen laatu ja palvelun saatavuus.

Kouluverkkoratkaisut vaikuttavat henkilöstömäärään sekä opetuksessa että tukipalveluissa.

Oppilaan koulunkäyntipaikan määräytyminen

Perusopetuslain 6 §:n mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle oppilaalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa opetusta annetaan. Perusopetuslaki ei edellytä, että kunnan alue tulisi opetuksen järjestämistä varten jakaa koulupiireihin tai muodostaa yhteisiä koulupiirejä muiden kuntien kanssa. Aikaisemmin piiri- ja taustalla ollut lähikouluperiaate on kuitenkin perusopetuslaissa säilytetty. Perusopetuslain 6 §:n mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppilaalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa oppilaalla on oikeus saada opetusta. Kunnan osoittamaan lähikouluun oppilaalla on subjektiivinen oikeus päästä. Säännökset liittyvät läheisesti sekä opetusjärjestelyiden että koulukuljetusten suunnitteluun ja toteuttamiseen. Säännösten mukainen tarkastelu edellyttää kokonaisarviointia, jossa otetaan huomioon kuntien erilaisten olosuhteiden lisäksi myös oppilaan edellytykset ja oppilaan tarvitsemat erityiset tukitoimet. Säännöksen perusteella oppilaan koulupaikka ei ole välttämättä kotia lähinnä sijaitseva koulu. Esimerkiksi kasvavilla asuinalueilla, joissa koulurakentaminen ei ole edennyt yhtä aikaa asuinrakentamisen kanssa, voidaan joutua tilanteisiin, joissa kaikki asuinalueen lapset eivät mahdu oman alueensa kouluun.

Lähikoulu voidaan määrätä edelleenkin piiri- ja taustalla olevan maantieteellisen oppilasaluejaon pohjalta. Olennaista on se, että opetuksen järjestämispaikan määräytymisperusteet ovat yhdenvertaiset eivätkä ne ole ristiriidassa mainitun 6 §:n säännöksen kanssa. Kunta päättää, missä muodossa ja mitä menettelyjä noudattaen opetuksen järjestämispaikan määrääminen tapahtuu. Useissa kunnissa yleisistä opetuksen järjestämispaikan määräytymisperusteista päättää joko kunnanvaltuusto tai lautakunta ja varsinainen oppilaaksiottaminen on annettu rehtorin päätettäväksi. Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan. Jos oppilas pyrkii asuinkunnassaan muuhun kuin omaan lähikouluunsa tai toisen kunnan kouluun, kunnalla ei ole velvollisuutta ottaa oppilasta näihin kouluihin. Ulkopuolelta tuleva hakija ei siten voi ohittaa oppilasta, joka haluaa toteuttaa oikeutensa päästä omaan lähikouluunsa. Jos kouluissa on tilaa myös ulkopuolelta hakeutuville oppilaille, heitä voidaan ottaa näihin kouluihin. Tällöin ulkopuolelta hakeutuviin tulee soveltaa yhdenvertaisia valintaperusteita. Kunta voi kuitenkin yhdenvertaisten valintaperusteiden estämättä päättää, että kunnan järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti omassa kunnassa asuvia lapsia. Toissijaisen oppilaaksioton toteuttamiseksi opetuksen järjestäjien tulee ennakolta päättää kouluihin otettavien oppilaiden

enimmäismääristä ja muista valintaperusteista. Jos oppilas otetaan muuhun kuin lähikoulun, voidaan oppilaaksi ottamisen edellytykseksi asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

5.1.1 Vaihtoehto 1: Perusopetuksen kouluverkko säilyy ennallaan

Säilytetään nykyiset koulut. Oppilaaksiottaminen tapahtuu ns. vanhaa koulupiirijakoa noudattaen.

Oppilasmäärät lukuvuonna 2010-2011 esitetään taulukossa 15. Oppilasennusteet lukuvuosittain ovat liitteenä 1.

TAULUKKO 15. Oppilasmäärät Euran perusopetusta antavissa kouluissa lv. 2010-2011 (tilanne 17.8.2010 mukainen)

Peruskoulut	EA2	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk	Yht.
Hinnerjoki		8	5	7	8	4	7				39
Honkilahti		8	16	9	12	17	13				75
Kauttua		43	43	36	41	41	49				253
Kirkonkylä		34	26	27	35	26	32				180
-erityisluokka 1	3			3		1	3	3	2	3	18
-erityisluokka 2	1	2								1	4
-EA1/EA2		2	3								5
Kiukainen		20	14	20	12	26	10				102
Kännö		2	5	5	4	7	6	5	13	6	53
Panelia		21	17	10	13	17	17				95
Sorkkinen		4	6	10	6	10	7				43
Euran yhteiskoulu								111	97	127	335
Kiukaisten yhteiskoulu								27	41	39	107
Yhteensä	4	142	132	127	131	149	144	146	153	176	1304

Oppilasmäärä lukuvuonna 2010-2011 on 1304 oppilasta. Taulukossa 16 esitetään lukuvuoden 2016-2017 oppilasennuste. Oppilasmäärä on ennusteiden mukaan lukuvuonna 2016-2017 yhteensä 1183 oppilasta. Erityisryhmiin ei ole sijoitettu oppilaita, koska määrää ei voida arvioida luotettavasti.

TAULUKKO 16. Oppilasmäärät Euran perusopetusta antavissa kouluissa lv. 2016-2017

Peruskoulut	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk	Yhteensä
Hinnerjoki	13	5	11	11	11	11				62
Honkilahti	6	5	5	11	9	13				49
Kauttua	50	43	36	48	52	52				281
Kirkonkylä	19	17	24	23	29	30				142
-erityisluokka I										
-erityisluokka II										
-EA1/EA2										
Kiukainen	20	20	18	9	18	15				100
Kännö										
Panelia	17	15	17	23	19	13				104
Sorkkinen	9	10	12	8	5	17				61
Euran yhteiskoulu							96	96	89	281
Kiukaisten yhteiskoulu							42	31	30	103
Yhteensä	134	115	123	133	143	151	138	127	119	1183

Vaihtoehdon 1 vahvuudet ja mahdollisuudet:

- ei muutosta nykyiseen toimintatapaan, saattaa tuottaa turvallisuuden tunnetta joillekin kuntalaisille
- pienen yhteisön edut, joissakin kouluissa
- koulut säilyvät lähellä oppilasta
- koulukuljetukset eivät lisäänty
- koulu toimii mahdollisesti koko kylän keskuksena
- yhdysluokissa oppilaan itsenäinen opiskelutaito kasvaa
- koulut säilyttävät omaleimaisuutensa
- liikuntatilat iltaisin ahkerassa käytössä, mikäli koululla ne ovat

Vaihtoehdon 1 haasteet ja uhat:

- oppilasmäärät jakaantuvat epätasaisesti
- luokkien ryhmäkoot muodostuvat joissakin kouluissa erityisen suuriksi ja joissakin erityisen pieniksi
- oppilaskohtaiset menot vaihtelevat suuresti
- oppilaskohtaiset menot ovat erityisesti pienissä yksiköissä huomattavasti yli valtakunnan keskiarvon

-osa kouluista ei täytä nykyisen opetussuunnitelman vaatimuksia: teknisen käsityön opetuksen osalta, joidenkin koulujen yleinen varustetaso on heikko eikä hankintoihin ole varoja

-peruskorjauksia ja/tai laajennuksia tulisi tehdä seuraavissa kouluissa: Euran koulukeskus, Kauttuan koulu, Kirkonkylän koulu (aamu- ja iltapäivätoiminta), Sorkkisten koulu, Kiukaisten koulukeskus, Panelian koulu

-erityisopettajien, englannin opettajien ja mahdollisesti muiden ns. kiertävien opettajien matkakustannukset ja lisäksi matkustamisesta aiheutuvat työajan menetykset ja kustannukset

-oppilashuoltohenkilöstön työaika ja matkustuskustannukset

-koulujen mahdollisuudet toteuttaa opetussuunnitelman perusteiden ja kunnan opetussuunnitelman mukaista opetusta myös tulevaisuudessa/uusi perusopetuksen tuntijako tekeillä

-tietotekniset valmiudet; henkilöstö, hallinto ja erityisesti oppilaan oikeus tähän opetukseen

- koulujen aamu- ja iltapäivätoiminta ei toteudu yhdenvertaisesti

-koulujen, erityisesti perusopetuksen alempien vuosiluokkien valinnaisainemahdollisuudet ovat pienet, erityisen ikävä on A2-kielen puuttuminen valinnaisuudesta

-lausuntokierroksella oleva uusi tuntijakoehdotus tuonee lisää valinnaisuutta

-oppilaiden yhteisiä koulunkäyntiohjaajia ei voida käyttää optimaalisesti

-pieni henkilöstömäärä tekee koulusta haavoittuvan

-yhdyksluokkaopetuksessa opettajalla ei ole aikaa opetuksen yksilöllistämiseen

-kunnan taloustilanne saattaa pakottaa vähentämään opetustunteja

-opetusryhmien koot kasvavat tuntien vähentämisen kautta

-voidaan joutua muodostamaan monta vuosiluokkaa kattavia opetusryhmiä

-pätevän henkilöstön saaminen vaikeutuu tuntimäärien vähentyessä

-opetuksen laatu heikkenee

Vaihtoehdon 1 taloudelliset vaikutukset:

Mikäli kustannuksia halutaan nykyisellä kouluverkolla vähentää, merkitsee se tuntikehyksen pienentämistä. Säästöt riippuvat siitä, kuinka paljon opetustunteja vähennetään.

Palkkojen nousu sekä kiinteistömenojen kasvu (lämmityskulujen nousu) aiheuttavat sen, että perusopetukseen käytettävät menot eivät kokonaisuudessaan vähene, vaan kasvavat jonkin verran.

Taulukossa 17 esitetään oppilaskohtaiset yksikköhinnat vuosina 2004-2006 silloisen Euran osalta (ei sisällä vyörytyseriä).

TAULUKKO 17. Oppilaskohtaiset yksikköhinnat vuosina 2004-2006

Kouluyksikkö	Oppilas- määrä 04	eur/oppilas tp 2004	Oppilas- määrä 20.9.2005	eur/oppilas tp 2005	Oppilas- määrä 20.9.2006	eur/oppilas tp 2006
Hinnerjoki	62	5 959,18	59	5 845,06	46	7 428,71
Honkilahti	82	5 281,70	79	5 395,00	81	5 236,95
Kauttua	302	3 983,65	314	4 614,08	295	5 106,78
Kirkonkylä	165	4 290,18	160	4 873,17	150	5 101,46
Länsi-Eura	28	8 490,03	31	6 479,42	34	6 596,61
Sorkkinen	71	6 284,29	73	5 854,73	73	6 423,65
Kännö (EMU)	39	9 651,12	40	9 206,52	44	9 043,17
EHA 1+2	19	22 496,54	17	19 806,83	21	17 838,52
Yläaste	313	6 245,98	328	6 481,16	341	6 762,39

Koulukuljetukset lukuvuodeksi 2006 – 2007 muodostuivat taulukon 18 mukaisesti.

TAULUKKO 18. Koulujen kuljetuskustannukset lukuvuonna 2006 – 2007

Koulu	kuljetettavia op- pilaita	Koko koulun oppilasmäärä (20.9.06)	euroa/kk Euran osuus
Hinnerjoki	14	46	2.100
Honkilahti	42	81	5.400
Kauttua	17	295	2.000
Kirkonkylä	8	150	1.100
Länsi-Eura	24	34	1.700
Sorkkinen	24+10 alkuluokka- laista	73	4.800
Kännö	24, joista 17 eura- laisia	44	1.400
EHA 1-2	19, joista 9 eura- laisia	21	1.600
Yläaste	108	341	13.800

Taulukossa 19 esitetään oppilaskohtaiset yksikköhinnat vuosina 2009-2010 (sis. vyörytysserät).

TAULUKKO 19. Oppilaskohtaiset yksikköhinnat vuosina 2009-2010

Kouluyksikkö	Oppilasmäärä 20.9.2009	€/opp. tp 2009	Oppilasmäärä 20.9.2010	€/opp. tpe 2010 (15.3.2011)
Hinnerjoki	37	9 793,89	39	9 533,35
Honkilahti	83	6 710,96	75	6 600,15
Kauttua	259	6 726,81	255	5 893,62
Kirkonkylä	176	6 764,19	182	6 035,44
Kirkonkylän erityisluokat	22	22 039,67	22	22 541,95
Kiukainen	98	8 232,36	102	6 886,70
Kännö	48	11 548,58	53	9 789,83
Panelia	91	8 855,49	95	6 796,78
Sorkkinen	51	8 608,05	43	8 711,09
Euran yhteis- koulu	359	7 601,77	335	7 014,64
Kiukaisten yhteiskoulu	126	7 899,03	107	8 829,28
Yhteensä	1350		1304	

Koulukuljetukset lukuvuodeksi 2010-2011 muodostuvat taulukon 20 mukaisesti.

TAULUKKO 20. Koulujen kuljetuskustannukset lukuvuonna 2010-2011 (TA 2010)

Koulu	kuljetettavia oppilaita	Koko koulun oppilasmäärä (20.9.10)	euroa/kk
Hinnerjoki	12	39	2 589
Honkilahti	33	75	5 377
Kauttua	17	253	1 564
Kirkonkylä	40 + alkuluokka 10 opp.	180	4 864
Kirkonkylän koulun erityisluokat	16	22	8 199
Kiukainen	38	102	8 199
Kännö	30	53	10 294
Panelia	37	95	5 760
Sorkkinen	18	43	1 093
Euran yhteiskoulu	112	335	16 563
Kiukaisten yhteiskoulu	58	107	6 155
Yhteensä	421	1304	71 365

TAULUKKO 21. Tulot ja menot kouluittain TA 2010

Koulu	Tulot	Menot	Netto
Hinnerjoki	0	-336 116	-336 116
Honkilahti	0	-496 699	-496 699
Kauttua	0	-1 538 889	-1 538 889
Kirkonkylä	0	-1 088 046	-1 088 046
Kirkonkylän koulun erityisluokat	2 000	-506 396	-504 396
Kiukainen	0	-724 890	-724 890
Kännö	2 000	-510 748	-508 748
Panelia	0	-731 800	-731 800
Sorkkinen	1 000	-390 312	-389 312
Euran yhteiskoulu	100	-2 357 069	-2 356 969
Kiukaisten yhteiskoulu	1 400	-983 540	-982 140
Yhteensä	6 500	-9 664 201	-9 657 701

TAULUKKO 22. Koulumatkoihin käytetyt määrärahat vuosina 2008-2010

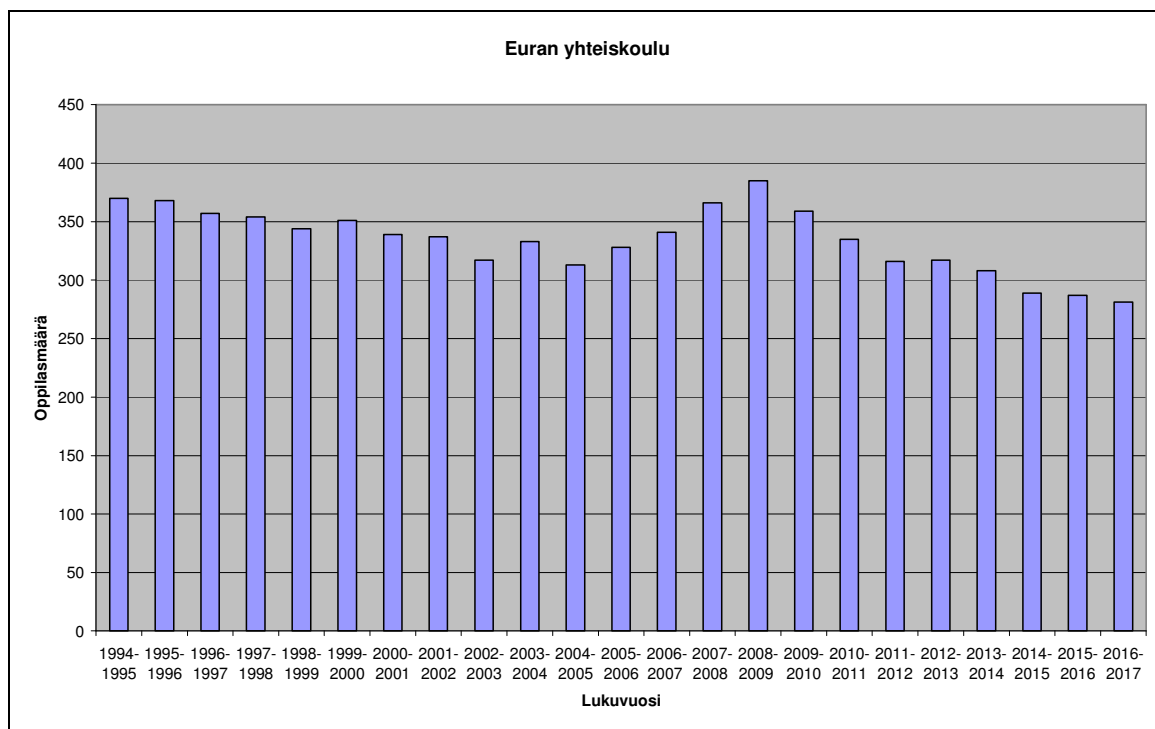
	TP 2008	TP 2009	TA 2010	TPE 2010
Eura	384 767	650 700	654 000	650 586
Kiukainen	161 000			

5.1.2 Vaihtoehto 2: Kiukaisten yhteiskoulu lakkautetaan ja oppilaat sijoitetaan Euran yhteiskouluun

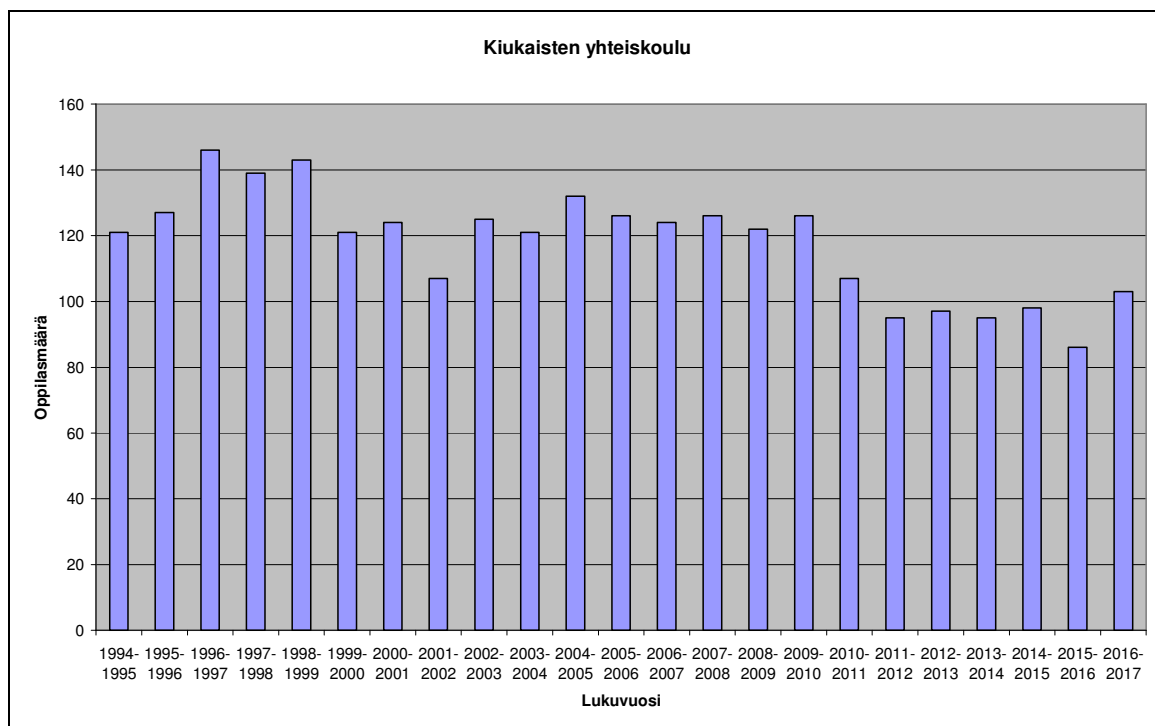
Vaihtoehdossa 2 lähtökohtana on, että 7-9 luokkien koulujen määrää vähennetään siten, että Kiukaisten yhteiskoulu lakkautetaan ja oppilaat sijoitetaan Euran yhteiskouluun. Perusopetuksen alempien vuosiluokkien (1-6) koulujen määrä säilyy ennallaan, samoin erityiskoulu ja erityisluokat.

Kiukaisten yhteiskoulun oppilasmäärä on lukuvuonna 2010-2011 107 oppilasta. Koulujen oppilasmäärät ja ennusteet esitetään liitteessä 1. Mikäli koulu lakkautetaan, oppilaat sijoitettaisiin Euran yhteiskouluun. Euran yhteiskoulussa ei ole **tällä hetkellä** tiloja Kiukaisten yhteiskoulun oppilaiden sijoittumista varten. Mutta valtuuston 14.6.2010/ 28§ päätös aloittaa Euran koulukeskuksen laajennus- ja peruskorjaushanke mahdollistaa oppilaiden vastaanottamisen. Hankkeen ensimmäinen vaihe aloitetaan syksyllä 2010 ja se valmistuu elokuussa 2011. Toisen vaiheen suunniteltu toteutumisaika olisi vuodet 2015-2017. Mikäli koulukeskuksen laajennus- ja peruskorjaushanke ei aikaistu tai ei saada vaihtoehtoisia tiloja, on Kiukaisten yhteiskoulun oppilaiden siirtyminen Euran yhteiskouluun mahdollista 1.8.2017.

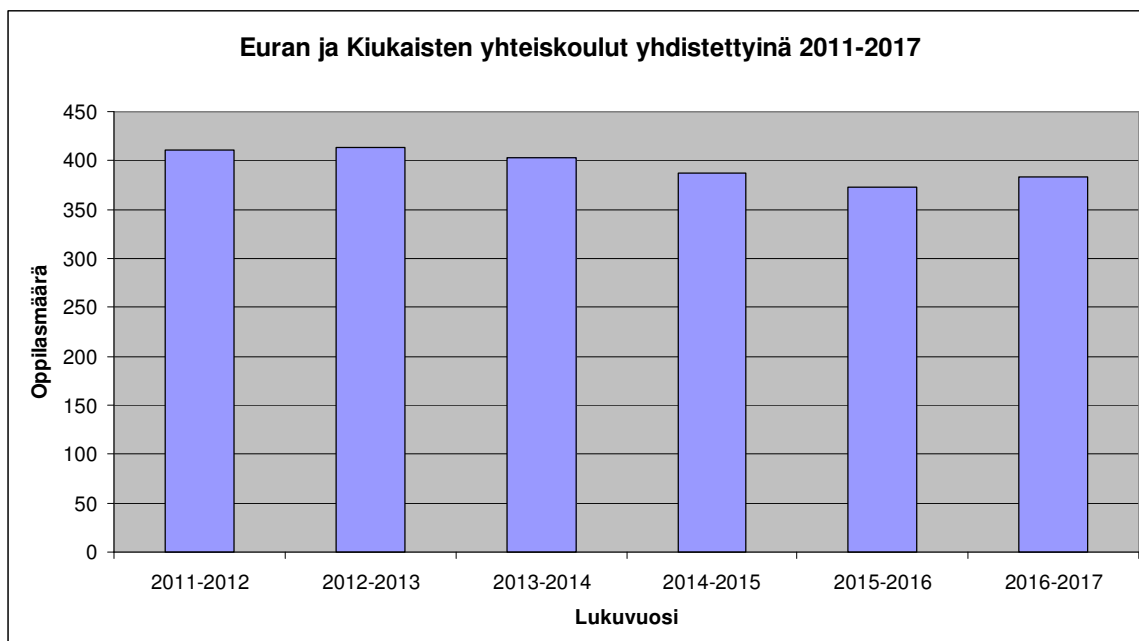
Seuraavissa kuvioissa (2 ja 3) esitetään Euran ja Kiukaisten yhteiskoulujen oppilasmäärän kehitystä vuosina 1994-2017



KUVIO 2. Euran yhteiskoulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017



KUVIO 3. Kiukaisten yhteiskoulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994 – 2017
Kuviossa neljä esitetään Euran yhteiskoulun (johon Kiukaisten yhteiskoulu on yhdistetty) oppilasmääräennuste vuosille 2011-2017.



KUVIO 4. Yhdistetyn Euran ja Kiukaisten yhteiskoulun oppilasmäärän kehitys vuosina 2011- 2017.

Vaihtoehdon 2 vahvuudet ja mahdollisuudet:

- hyvän perusopetuksen turvaaminen kaikille Euran oppilaille taloudellisesti epävarmois-
sakin tilanteissa
- oppilasryhmien tarkoituksenmukainen muodostaminen
- valinnaisaineiden lisääntyminen ja monipuolistuminen
- opettajien keskittyminen omien opintojensa ja osaamisalueensa opetustehtäviin
- oppilashuollon järjestäminen tehostuu
- erityisopetuksen kehittäminen, saatavuus
- koulunkäyntiohjaajien käyttö tehostuu
- pienryhmien palvelujen käyttö tehostuu/helpottuu
- oppilashuollon ja erityisopetuksen resurssien käyttö tehostuu
- taito- ja taideaineiden välineistö paranee, av- ja atk-välineistö luokissa paranee
- henkilöstön koulutus, suunnittelu, hyvinvointi ja jaksaminen
- pätevän henkilöstön rekrytointi
- koulujen mahdollisuudet toteuttaa opetussuunnitelman perusteiden ja kunnan opetus-
suunnitelman mukaista opetusta myös tulevaisuudessa
- tietotekniset valmiudet; henkilöstö, hallinto ja erityisesti oppilaan oikeus tähän opetuk-
seen
- lausuntokierroksella oleva uusi tuntijakoehdotus tuonee muutoksia valinnaisuuteen.

-pieni henkilöstömäärä tekee koulusta haavoittuvan, isomman yksikön vahvuus henkilöstöasioissa

Vaihtoehdon 2 haasteet ja uhat:

- Euran koulukeskus ei nykyisellään riitä vastaanottamaan Kiukaisten yhteiskoulun oppilaita, haasteena on peruskorjauksen aikaistaminen
- joidenkin oppilaiden koulumatkat pitenevät
- Kiukaisten koulukiinteistö jää pois koulukäytöstä
- Kiukaisten alueen vetovoima saattaa vähentyä
- liikuntatilojen iltakäyttö jää mahdollisesti pois, mikäli kiinteistö myydään eikä uusi omistaja vuokraa tiloja
- kahden koulun kulttuurien yhteensovittaminen on haasteellinen ja tukea tarvitseva prosessi

Vaihtoehdon 2 taloudelliset vaikutukset:

Opetuksen henkilöstömenojen vähennykset

Säästö tuntikehyksessä riippuu vuosittaisesta oppilasmäärästä, tulevista tuntijakouudistuksista jne. Tuntikehyksen säästö on joka tapauksessa keskimäärin 30-50 tuntia = 60 000-100 000. Luonnollisesti on huomioitava, että tuntijakouudistuksesta mahdollisesti tulevat muutokset tuovat oman lisänsä suuntaan tai toiseen.

Esimerkkilaskelmia:

Tuntikehys lv. 2010-2011:

Euran yhteiskoulu 340 opp/646+26

Kiukaisten yhteiskoulu 115opp/223+27

455 oppilasta/869 +53 tuntia

Tuntikehys lv 2016-2017

Yhdistetty yhteiskoulu

380 opp/692 + 53 tuntia (h/opp 1,82 + ero)

- 418 oppilasta/tuntikehys 749 + 53 (h/opp. 1,79 + ero)

Rehtoripalkkion vähennys	23 000	€
Koulusihteerin palkka	27 422	€
Sisäinen vuokra	165 791	€
Oppilasruokailu säästö Kiukaisten yhteiskoulun osalta	10 000	€
säästö Euran yhteiskoulun osalta	25 000	€

Kuljetuskustannusten muutos

- nykyiset kuljetuskustannukset Kiukaisten yhteiskoulun osalta

ovat noin 6200 €/kk, kuljetettavia oppilaita 58

- kuljetuskustannukset lv. 2016-2017 :

Kuljetettavia oppilaita on noin 100, jotka sijoittuvat suunnilleen puoliksi Kiukaisten ja Panelian alueille. Tilausliikenteenä kuljetuskustannukset ovat noin 14 000 €/kk. Tämä tarkoittaa, että kuljetuskustannukset ovat yli kaksinkertaiset kuljetettaessa kaikki Kiukaisten yläkoululaiset Euran yhteiskouluun.

Yleishallinnon kustannussäästöjä ei ole arvioitu, vaikka niitä kertyy synergian kautta (tietohallinto jne.). Yhteiskoulun yhdistämisellä ei tällä hetkellä niinkään voida tavoitella nykyisten määrärahojen pienentämistä erityisesti näiden koulujen osalta. Mutta ratkaisulla voidaan tavoitella selviytymistä nykyisillä määrärahoilla tulevaisuudessa, kun uusi tuntijako tulee entisestään lisäämään valinnaisuutta. Kiukaisten yhteiskoulun mahdollisuus nykyisen määrärahan turvin turvata nykyinenkään valinnaisuus on erittäin vaikeata, jos ei mahdotonta.

Yhteiskoulujen yhdistämisen tavoitteet:

1. Pedagogiset tavoitteet:

- Turvata kaikille euralaisille oppilaille laadukas perusopetus myös ylempien vuosiluokkien osalta.
- Järjestää kaikille oppilaille tasavertaiset erityisopetus-, oppilashuolto- ja valinnaisainemahdollisuudet
- Turvata myös tulevaisuudessa pätevä, motivoitunut ja itsensä kehittämisestä kiinnostunut henkilöstö.

2. Toiminnalliset tavoitteet

- Turvata kaikille euralaisille perusopetuksen ylempien vuosiluokkien oppilaille viihtyisä, nykyaikainen oppimisympäristö, jossa on nykyisen oppimiskäsityksen mukainen välineistö.

3. Taloudelliset tavoitteet

VATT:n tutkimuksen mukaan perusopetuksen tuottavuutta on mahdollista parantaa kasvattamalla koulukokoa. Koulujen koolla oli vahva positiivinen yhteys tuottavuuteen. Koulujen koon kasvattamisella oli suurin vaikutus silloin, kun koulujen keskikoko oli pieni. Tulosten mukaan koon kasvattamisella saadaan hyötyä kuitenkin myös kunnissa, joissa koulujen koko on keskimääräistä suurempi. Yhteiskoulujen yhdistämisellä tavoitellaan erityisesti kustannusten hillitsemistä tulevaisuudessa.

5.1.3 Vaihtoehto 3: Kiukaisten yhteiskoulu, Hinnerjoen tai Sorkkisten koulu lakkautetaan

Vaihtoehdossa 3 lähtökohtana on, että Eurassa on yksi perusopetuksen ylempien vuosiluokkien (7-9lk.) koulu, yksi erityiskoulu ja seitsemän perusopetuksen alempien vuosiluokkien (1-6 lk.) opetusta antavaa koulua. Tässä ratkaisussa lakkautetaan Kiukaisten yhteiskoulu ja joko Hinnerjoen koulu tai Sorkkisten koulu. Kiukaisten yhteiskoulun oppilaat sijoitettaisiin Euran yhteiskouluun. Hinnerjoen koulun oppilaat Honkilahden kouluun ja Sorkkisten koulun oppilaat Panelian kouluun (Kahalankulman ja Vaaniin alueelta), Kiukaisten kouluun (Euraniityn alueelta) ja noin viiden kilometrin säteellä Kirkonkylän koulusta olevat oppilaat Kirkonkylän kouluun.

Kiukaisten yhteiskoulun lakkauttamisen pedagogisia, toiminnallisia ja taloudellisia vaikutuksia on käsitelty luvussa 5.1.2.

Vaihtoehto 3 a: Kiukaisten yhteiskoulu ja Hinnerjoen koulu lakkautetaan

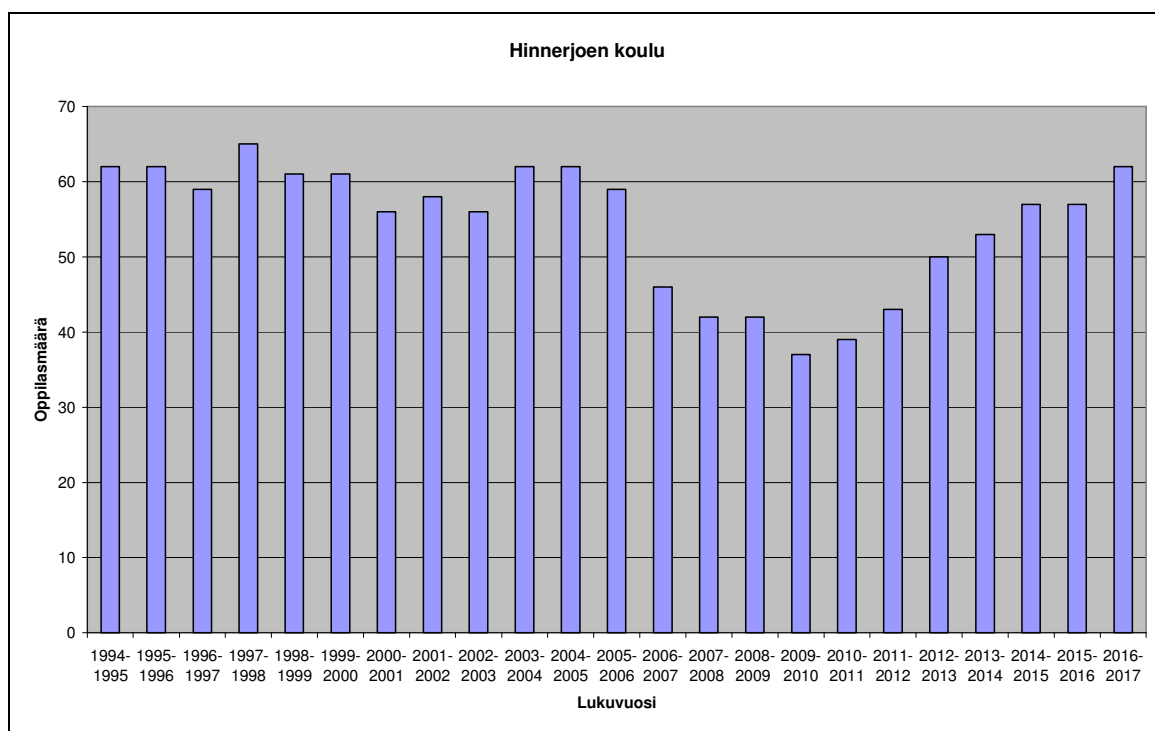
Kiukaisten yhteiskoulun lakkauttamisen pedagogisia, toiminnallisia ja taloudellisia vaikutuksia on käsitelty luvussa 5.1.2.

Etelä-Euran (Hinnerjoki, Honkilahti) alueen oppilasmääräennusteiden ja tilastoiden valossa oppilasmäärä putoaa jonkin verran. Molemmissa kouluissa on tällä hetkellä kolme perusopetusryhmää, joissa on yhdysluokat.

Lukuvuonna 2010-2011 Hinnerjoen koulussa on seuraavat ryhmät:

1-2 lk	13 opp.
2-4 lk	15 opp.
5-6 lk	11 opp.
Yhteensä	39 opp.

Kuviossa viisi esitetään Hinnerjoen koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017.



KUVIO 5. Hinnerjoen koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017.

Lukuvuonna 2010-2011 Honkilahden koulussa on seuraavat ryhmät:

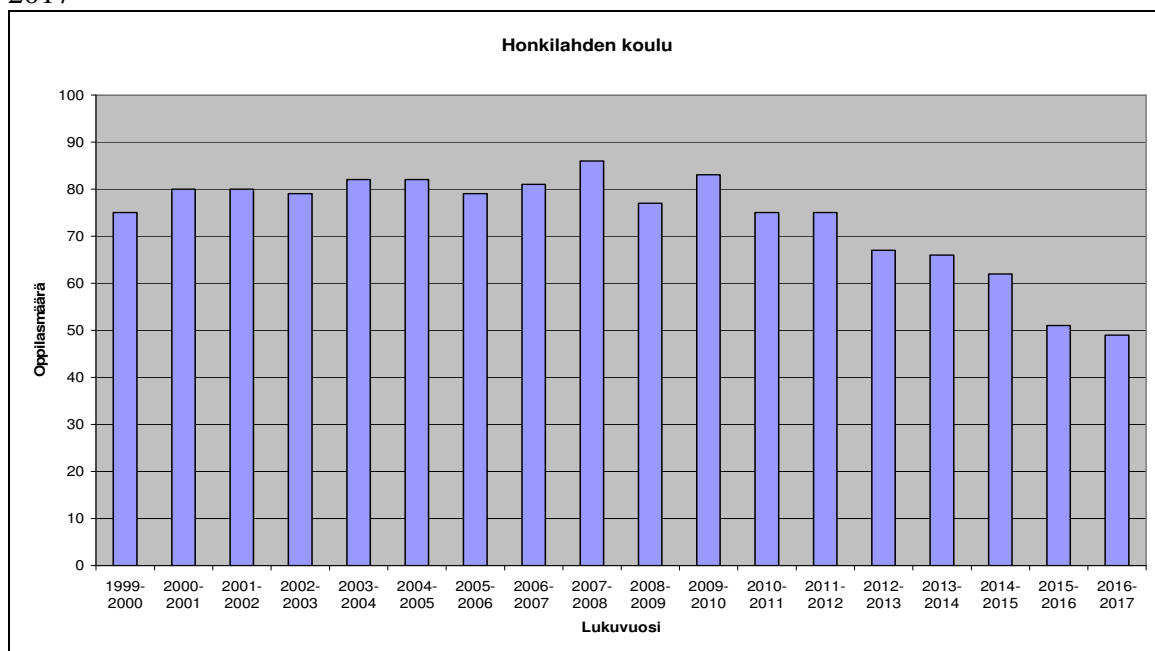
1-2 lk 24 opp.

3-4 lk 21 opp.

5-6 lk 30 opp.

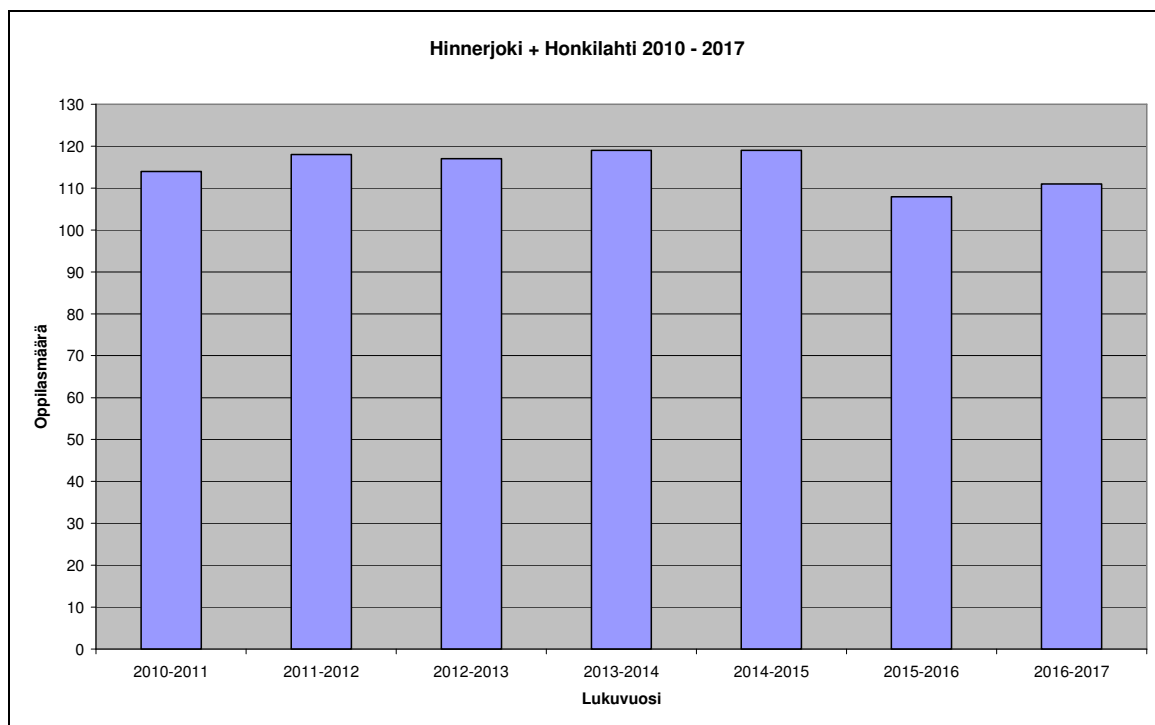
yhteensä 75 opp.

Kuviossa kuusi esitetään Honkilahden koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1999-2017



Kuvio 6. Honkilahden koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1999-2017.

Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen yhdistetty oppilasennuste 2010-2017 näyttää seuraavalta (kuvio seitsemän).



KUVIO 7. Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen yhdistetty oppilasmääräennuste v. 2010-2017.

Mikäli Hinnerjoen ja Honkilahden koulut olisi jo yhdistetty, toimisi koulussa lv. 2010-2011 seuraavat perusopetusryhmät/luokat:

1 lk	16 opp.
2 lk	21 opp.
3. lk	16 opp.
4. lk	20 opp.
5. lk	21 opp.
6. lk	20 opp.
yhteensä	114 opp.

Lukuvuonna 2016-2017 tilanne näyttää ennusteen mukaan seuraavalta:

	Hinnerjoki	Honkilahti
1-2lk	18	11
3-4 lk	22	16
5-6 lk	22	22
yhteensä	62 opp.	49 opp.

Mikäli koulut olisi jo yhdistetty, toimisi koulussa seuraavat perusopetusryhmät/luokat:

1. lk	19 opp.
2. lk	10 opp.
3. lk	16 opp.
4. lk	22 opp.
5. lk	20 opp.
6. lk	24 opp.
yhteensä	111 opp.

Hinnerjoen ja Honkilahden koulun oppilasennusteet kokonaisuudessaan esitetään liitteessä 6.

Vaihtoehdossa 3a on siirretty Hinnerjoen koulun oppilaat Honkilahden koulun yhteyteen. Tässä vaihtoehdossa Hinnerjoen koulun oppilaiden siirtyminen Honkilahden kouluun merkitsee oppilaiden osalta yhdysluokkaopetuksesta ja vuorokursseista luopumista. Opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain ja opiskelu tapahtuu opetussuunnitelmassa kullakin vuosiluokalle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Honkilahden koulussa on käytettävissä tällä hetkellä hyvät aineopetuksen tilat muun muassa liikunnassa ja käsityössä. Vaihtoehto 3a toteuttaminen edellyttää lisärakentamista Honkilahden kouluun kolmen luokkahuoneen verran. Varhaiskasvatuksesta on myös tekeillä suunnitelma. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluita on suunniteltava yhteistyössä. Varhaiskasvatuksessa on myös tätä ratkaisua tukeva suunnitelma. Ajatuksena olisi perustaa Etelä-Euran oppimiskeskus.

Vaihtoehto 3a:n vahvuudet ja mahdollisuudet

- yksi vuosiluokka muodostaa yhden perusopetusryhmän, heterogeenisuus vähenee
- mahdollisuus tehostaa koulunkäyntiohjaajien käyttöä
- mahdollisuus iltapäivätoiminnan järjestämiseen oman koulun lähipiirissä paranee
- opettajalla mahdollisuus käyttää enemmän aikaa yksilölliseen opetukseen kuin yhdysluokassa
- erityisopettajan ja englannin opettajan työaikajärjestelyt
- oppilashuollon järjestäminen tehostuu
- matkakustannukset ja lisäksi matkustamisesta aiheutuvat työajan menetykset vähenevät
- henkilöstön osaaminen ja vahvuudet laajemmin huomioitavissa

- henkilöstön rekrytointi
- oppilashuollon ja erityisopetuksen resurssien käyttö tehostuu
- Honkilahden koulun valmistuskeittiö palvelee koko Etelä-Euran oppilaita

Vaihtoehdon 3a:n haasteet ja uhat

- Honkilahden koululle rakennettava lisätiloja
- joidenkin oppilaiden koulumatkat pitenevät
- Hinnerjoen koulu ei enää toimi mahdollisesti koko kylän keskuksena
- Hinnerjoen koulun runsas iltakäyttö jää mahdollisesti pois, mikäli kiinteistö myydään eikä liikuntatiloja saada vuokrattua uudelta omistajalta
- Hinnerjoen vetovoima saattaa vähentyä koulun lakkauttamisen vuoksi

Vaihtoehdon 3a:n taloudelliset vaikutukset vuositasolla ovat seuraavat:

Yhdistetty Hinnerjoen ja Honkilahden koulu

Opetuksen henkilöstömenojen vähennys 28 000 €

Tuntikehys lv. 2010-2011:

Honkilahti 75opp/103 tuntia (1,37) + 19 ero

Hinnerjoki 41 opp./75 tuntia(1,83) + 5 ero

eli oppilaita 116, tunteja 178

Tuntikehys yhdistettynä Honkilahden kouluna:

111 opp./164 tuntia (1,48) + 24 ero

Yhdysluokkahuojennus 900 € x 6= 5 400 €

Rehtoripalkkion vähennys 5 600 €

Sisäinen vuokra 79 706 €

Oppilasruokailu: kuljetus loppuu 7 800 €

Kuljetuskustannusten muutos

-nykyiset kuljetuskustannukset ovat Honkilahden koululla 5400 €/kk, kuljetusoppilaita 33. Hinnerjoen koulun osalta vastaavat luvut ovat 2600 €/kk, kuljetusoppilaita 12.

Kuljetuskustannukset yhdistetyssä koulussa lukuvuonna 2012-2013:

Kuljetettavia oppilaita Hinnerjoelta 52 ja Honkilahdelta noin 30. Bussitilausliikenteenä kuljetuskustannukset ovat Hinnerjoelta noin 6 600 €/kk ja linjaliikenteenä (mikäli alueelle

perustettaisiin linja) kustannukset ovat noin 4 500 €/kk. Honkilahden kuljetukset säilyvät ennallaan.

Honkilahden koululle tarvittava kolmen luokkahuoneen sisältävä peruskorjaus tulee maksamaan nykyisen hintatason mukaan noin 600 000 euroa (teknisen johtajan laskelma, sisältää kolme luokkahuonetta sekä esiopetuksen luokka- ja leikki-tilat). Hinnerjoen koulu-kiinteistön mahdollisesta myynnistä saadaan luonnollisesti tuloa kunnalle.

Vaihtoehto 3 b: Kiukaisten yhteiskoulu ja Sorkkisten koulu lakkautetaan

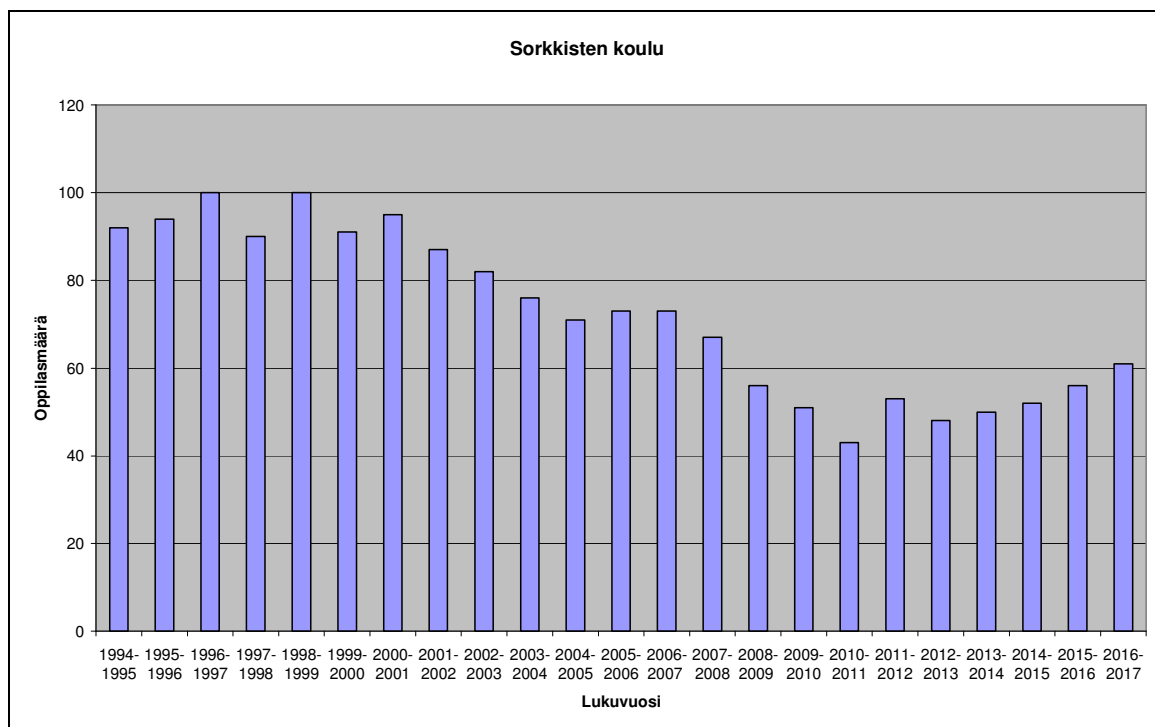
Kiukaisten yhteiskoulun lakkauttamisen pedagogisia, toiminnallisia ja taloudellisia vaikutuksia on käsitelty luvussa 5.1.2.

Sorkkisten koulu on Euran toiseksi pienin koulu. Oppilasmäärä Sorkkisten koululla on ollut enimmillään sata oppilasta (lv. 1996-97 ja 1998-99). Pienin oppilasmäärä on vuodelta 2010-2011 43 oppilasta. Sorkkisten koulun oppilasmäärät ja ennusteet esitetään liitteessä seitsemän.

Lukuvuonna 2010-2011 Sorkkisten koulussa on seuraavat ryhmät:

1-2 lk	10 opp.
3-4 lk.	16 opp.
5-6 lk.	17 opp,
yhteensä	43 opp.

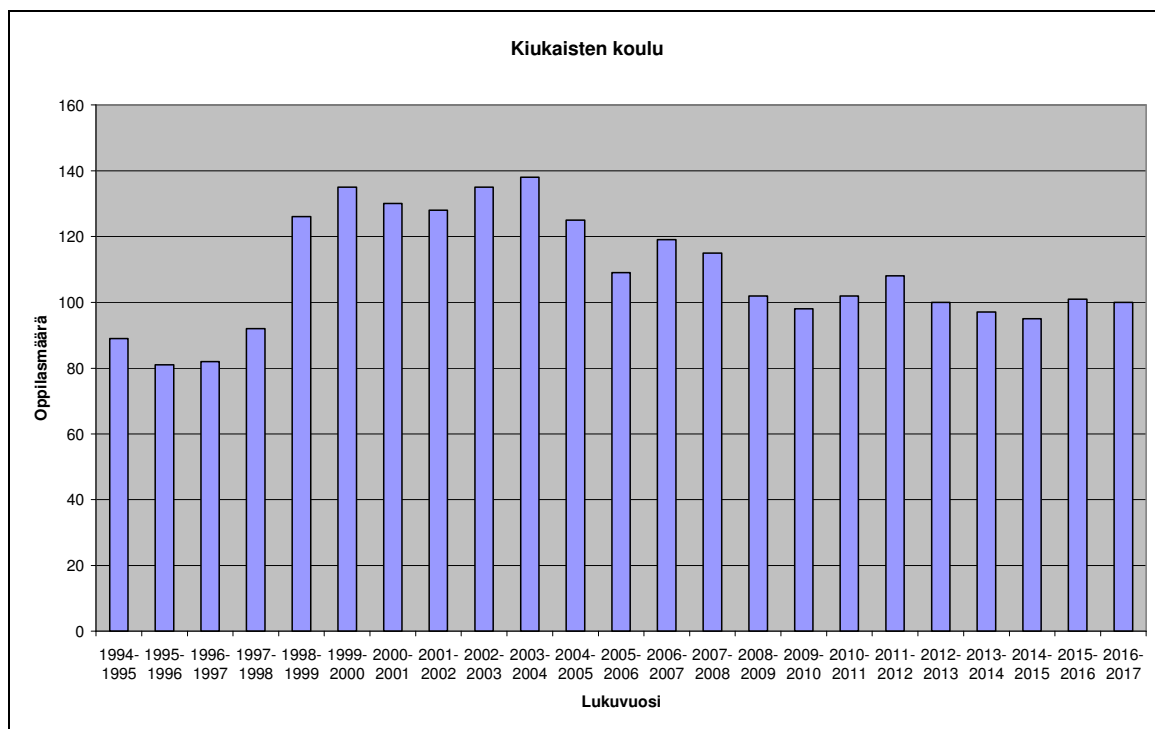
Kuviossa kahdeksan esitetään Sorkkisten oppilasmäärät ja ennusteet vuosina 1994-2017.



KUVIO 8. Sorkkisten koulun oppilasmäärät ja ennusteet vuosina 1994-2017.

Sorkkisten alueen oppilaiden huoltajilta on tullut vuosittain useampia anomuksia muihin kouluihin. Koulutuslautakunta päätti 17.3.2010/§ 15, että Kahalan kulman oppilaiden lähikoulu on jatkossa Panelian koulu. Myös Kiukaisten kouluun on siirtynyt Sorkkisten alueen lapsia. Lähellä Kirkonkylän koulua asuville oppilaille on myös viime vuosina haettu koulunkäyntipaikkaa tästä koulusta.

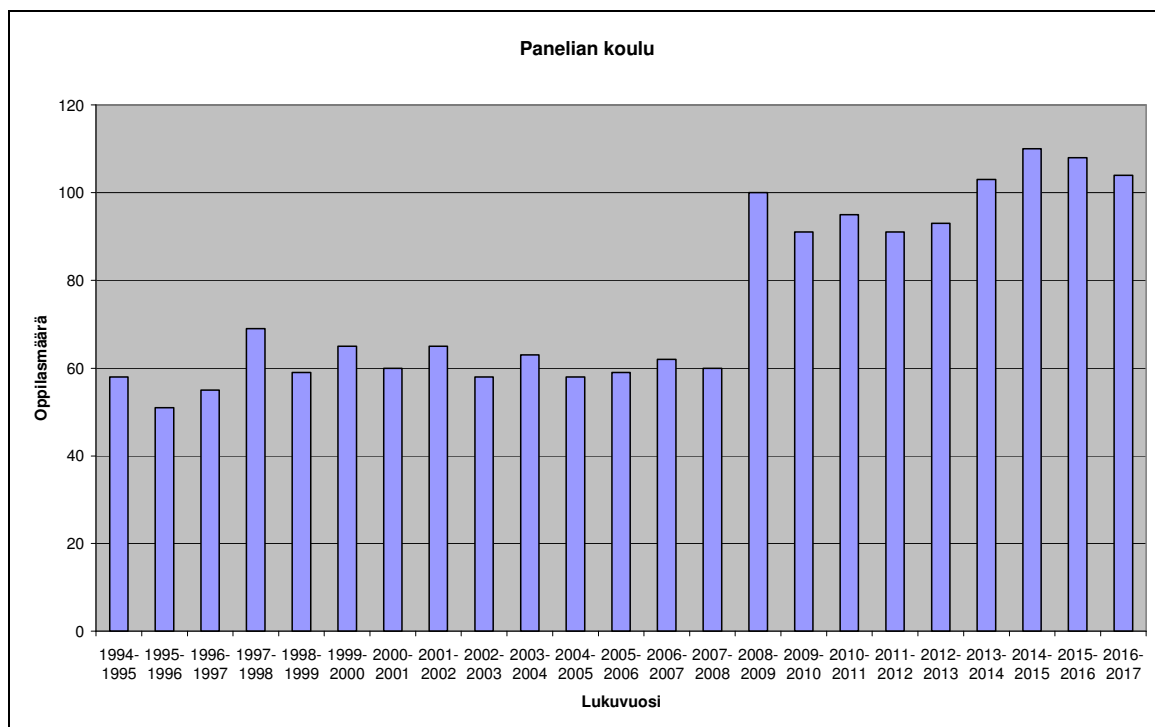
Kiukaisten koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017 esitetään kuviossa yhdeksän.



KUVIO 9. Kiukaisten koulun oppimäärän kehitys vuosina 1994-2017.

Kuten kuvioista näkyy Kiukaisten koulun oppilasmäärä tulee laskemaan. Kiukaisten koulun oppilasmäärä on ollut enimmillään 138 oppilasta. Lukuvuonna 2016-2017 ennustetaan Kiukaisten koulussa olevan 100 oppilasta.

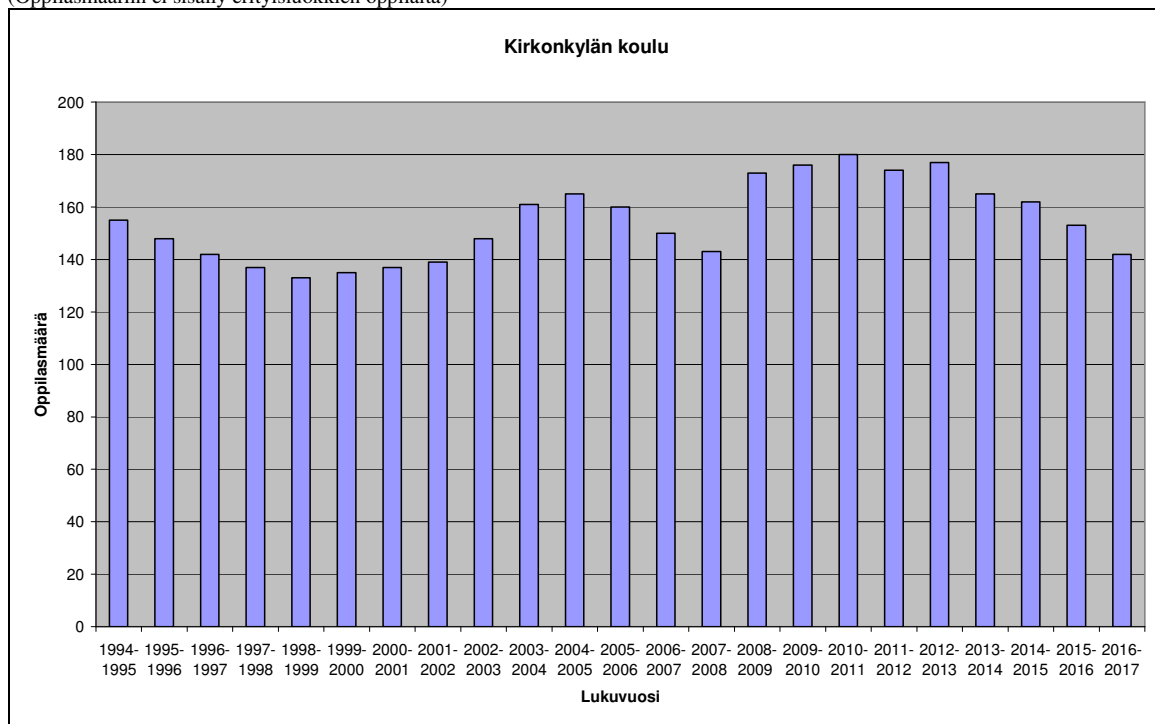
Panelian koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017 esitetään kuviossa kymmenen.



KUVIO 10. Panelian koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017.

Panelian kouluun on yhdistetty useita kouluja. Oppilasmäärän ennustetaan enimmillään olevan 110.

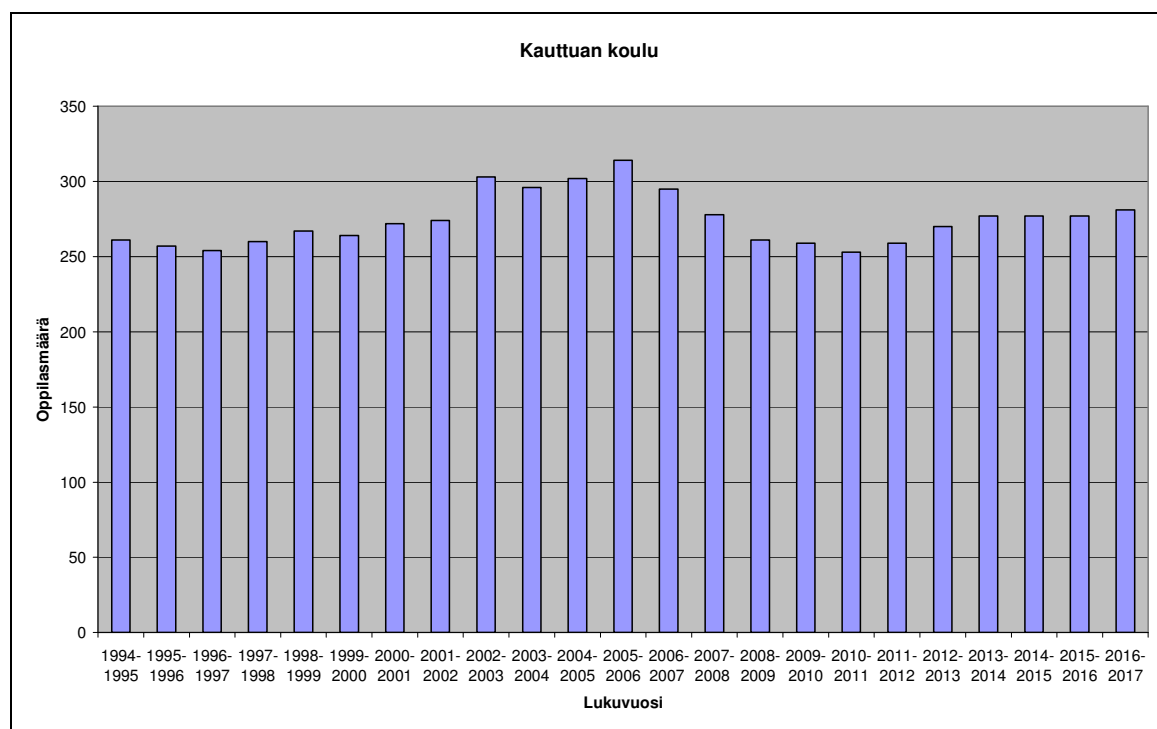
Kirkonkylän koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017 esitetään kuviossa 11.
(Oppilasmääriin ei sisälly erityisluokkien oppilaita)



KUVIO 11. Kirkonkylän koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017.

Länsi-Euran koulun yhdistettiin Kirkonkylän kouluun 1.8.2008.

Kauttuan koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017 esitetään kuviossa 12.



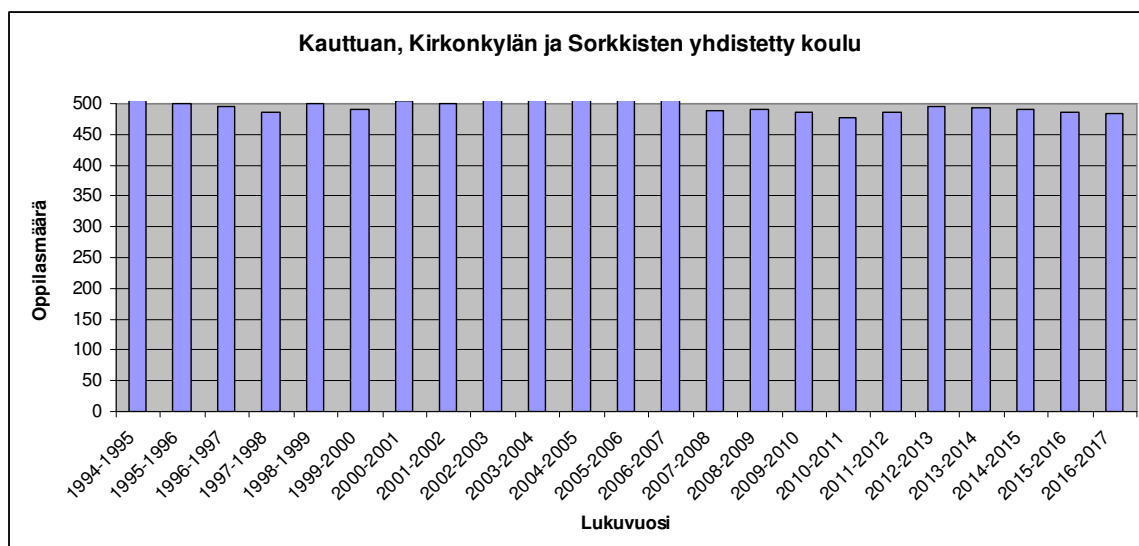
KUVIO 12. Kauttuan koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 1994-2017.

Lukuvuonna 2010-2011 oppilasmäärät Kauttuan, Kirkonkylän ja Sorkkisten koulussa ovat seuraavat:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	yht.
Kauttua	43	43	36	41	41	49	253
Kirkonkylä	34	26	27	35	26	32	180
Sorkkinen	4	6	10	6	10	7	43

Lukuvuonna 2016-2017 tilanne näyttää ennusteen mukaan seuraavalta:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	yht.
Kauttua	50	43	36	48	52	52	281
Kirkonkylä	19	17	24	23	29	30	142
Sorkkinen	9	10	12	8	5	17	61



KUVIO 13. Kauttuan, Kirkonkylän ja Sorkkisten koulujen oppilasmäärien kehitys vuosina 1994-2017.



KUVIO 14. Kirkonkylän ja Sorkkisten koulujen oppilasmäärien kehitys vuosina 1994-2017.

Vaihtoehdossa 3b Sorkkisten koulun oppilaat siirretään asuinpaikkansa mukaisesti Panelian kouluun, Kiukaisten kouluun tai Kirkonkylän kouluun. Panelian ja Kiukaisten kouluilla ei ole ongelmia oppilaiden sijoittamisessa. Kirkonkylän koululla tehdään nykyisin voimassa olevaa yhteistyötä oppilaaksiotossa Kauttuan koulun kanssa. Tällä ratkaisulla opetusryhmät muodostetaan ja opiskelu tapahtuu opetussuunnitelmassa kullekin vuosiluokalle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Panelian, Kiukaisten ja Kirkonkylän kouluis-

sa on käytettävissä tällä hetkellä hyvät aineopetuksen tilat. Esteettömyys toteutuu erityisen hyvin Kirkonkylän koulussa. Suurin osa oppilaista asuu alle viiden kilometrin etäisyydellä Kirkonkylän koulusta. Kirkonkylän koulun sekä Kauttuan koulun tilat ovat kaikki käytössä eikä tulevaisuuskaan näytä siinä suhteessa helpommalta.

Vaihtoehto 3b:n vahvuudet ja mahdollisuudet:

- yksi vuosiluokka muodostaa yhden perusopetusryhmän, heterogeenisuus vähenee
- mahdollisuus tehostaa koulunkäyntiohjaajien käyttöä
- mahdollisuus iltapäivätoiminnan järjestämiseen oman koulun lähipiirissä paranee
- opettajalla mahdollisuus käyttää enemmän aikaa yksilölliseen opetukseen kuin yhdysluokassa
- erityisopettajan ja englannin opettajan työaikajärjestelyt
- oppilashuollon järjestäminen tehostuu
- matkakustannukset ja lisäksi matkustamisesta aiheutuvat työajan menetykset vähenevät
- henkilöstön osaaminen ja vahvuudet laajemmin huomioitavissa
- henkilöstön rekrytointi
- oppilashuollon ja erityisopetuksen resurssien käyttö tehostuu
- erityisopetuksen kehittäminen, synergiaedut, oppilaan mahdollisuudet henkilökohtaisen opetussuunnitelman toteuttamiseen paranevat entisestään

Vaihtoehdon 3b:n haasteet ja uhat

- joidenkin oppilaiden koulumatkat pitenevät
- Sorkkisten koulu ei enää toimi mahdollisesti koko kylän keskuksena
- Sorkkisten vetovoima saattaa vähentyä koulun lakkauttamisen vuoksi

Vaihtoehdon 3b:n taloudelliset vaikutukset vuositason tasolla ovat seuraavat:

Sorkkisten osalta

Opetuksen henkilöstömenojen vähennys	€
Yhdysluokkahuojennus 1 187 € x 3=	3 560 €
Rehtoripalkkion vähennys	5 533 €
Sisäinen vuokra	117 089 €
Oppilasruokailu: kuljetus loppuu	4 000 €

- nykyiset kuljetuskustannukset ovat 1500 €/kk. Kuljetettavia oppilaita on 18.

Mikäli oppilaat siirtyisivät Kirkonkylän kouluun, nykyisen tilanteen mukaan kuljetuskustannukset olisivat noin 500 €/kk. Vastaava kustannus Kiukaisten kouluun, noin 40 oppilasta, on noin 3 500 €/kk. Jos osa viedään vielä Paneliaan, nousee kuukausikustannukset noin 15-20 %.

Taloudellisin vaihtoehto Sorkkisten koulun lakkauttamisessa on se, että oppilaat sijoitetaan siten, että enemmistö oppilaista sijoittuu sekä Panelian että Kiukaisten kouluihin. Tässä ratkaisussa riittänee Panelian ja Kiukaisten koulujen nykyinen henkilöstö. Oppilasta suurin osa asuu alle viiden kilometrin matkan päässä Kirkonkylän koulusta (esimerkiksi lukuvuonna 2010-2011 ainoastaan kuuden oppilaan koulumatka Kirkonkylän kouluun olisi muodostunut yli viideksi kilometriksi). Järkevin, muttei taloudellisin ratkaisu on, että suurin osa Sorkkisten oppilaista siirtyy Kirkonkylän kouluun. Tällöin Kauttuan ja Kirkonkylän koulun oppilaaksiottoaluetta muutetaan/ tai muodostetaan Keskustaan yksi oppilaaksiottoalue. Kahalan kulman ja Euraniityn lapset kävisivät tässä ratkaisussa Panelian ja Kiukaisten koulua.

5.1.4 Vaihtoehto 4: Kiukaisten yhteiskoulu, Hinnerjoen ja Sorkkisten koulu lakkautetaan

Kiukaisten yhteiskoulun lakkauttamisen pedagogisia, toiminnallisia ja taloudellisia vaikutuksia on käsitelty luvussa 5.1.2. Hinnerjoen ja Sorkkisten koulun lakkauttamisen pedagogisia, toiminnallisia ja taloudellisia vaikutuksia on käsitelty luvussa 5.1.3.

Vaihtoehto 4:n lähtökohtana on, että Eurassa on yksi lukio (valtuuston päätös 14.6.2010/29§, sekä yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa muodostettu alueajatteluun perustuva perusopetusverkko. Perusopetus ja varhaiskasvatus on tässä mallissa jaettu maantieteellisiin alueisiin. Alueet ovat :

1. Pohjois-Eura
2. Keskusta
3. Etelä-Eura

Pohjois-Euran alueella on kaksi perusopetuskoulua: Kiukaisten koulu ja Panelian koulu. Keskustan alueella on neljä koulua: Kirkonkylän koulu (yleisopetus ja erityisluokat), Kauttuan koulu, *Kännön* koulu (Ahmasojan koulu 1.8.2011 alkaen) sekä Euran yhteiskoulu. Etelä- Euran alueella on yksi koulu: Honkilahden koulu.

Vaihtoehdossa 4 Hinnerjoen koulun oppilaat siirtyvät Honkilahden koulun oppilaiksi ja suurin osa Sorkkisten koulun oppilaista siirtyy Keskustan oppilaaksiottoalueen oppilaiksi, osa oppilaista siirtyy asuinpaikkansa mukaisesti Panelian kouluun tai Kiukaisten kouluun. Liitteessä kahdeksan esitetään ehdotus oppilaaksiottoalueista.

Panelian ja Kiukaisten kouluilla ei ole ongelmia oppilaiden sijoittamisessa. Kirkonkylän koululla tehdään nykyisinkin voimassa olevaa yhteistyötä oppilaaksiotossa Kauttuan koulun kanssa. Tällä ratkaisulla opetusryhmät muodostetaan ja opiskelu tapahtuu opetussuunnitelmassa kullekin vuosiluokalle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Honkilahden, Panelian, Kauttuan, Kiukaisten ja Kirkonkylän kouluissa on käytettävissä tällä hetkellä hyvät aineopetuksen tilat. Esteettömyys toteutuu erityisen hyvin Honkilahden ja Kirkonkylän koulussa. Vaihtoehto 4 edellyttää lisärakentamista: jo päätetyn koulukeskuksen toisen vaiheen toteuttamista sekä Honkilahden koululle tehtävää kolmen luokkahuoneen lisätarvetta perusopetuksen osalta. Ja mahdollisesti lisätarpeita Kauttuan tai Kirkonkylän koulun tiloihin riippuen siitä mihin mahdollisesti lakkautettavan Sorkkisten koulun oppilaat sijoitetaan.

Vaihtoehto 4:n vahvuudet ja mahdollisuudet:

- yksi vuosiluokka muodostaa kaikissa alakouluissa (erityiskoulua lukuun ottamatta) yhden perusopetusryhmän, heterogeenisuus vähenee
- mahdollisuus tehostaa koulunkäyntiohjaajien käyttöä
- mahdollisuus aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen oman koulun lähipiirissä paranee
- opettajalla mahdollisuus käyttää enemmän aikaa yksilölliseen opetukseen kuin yhdysluokassa
- erityisopettajan ja englannin opettajan työaikajärjestelyt
- oppilashuollon järjestäminen tehostuu
- matkakustannukset ja lisäksi matkustamisesta aiheutuvat työajan menetykset vähenevät
- henkilöstön osaaminen ja vahvuudet laajemmin huomioitavissa
- henkilöstön rekrytointi
- oppilashuollon ja erityisopetuksen resurssien käyttö tehostuu
- koulukiinteistöihin ja ruokapalveluun liittyvien toimien tehostuminen

Vaihtoehdon 4:n haasteet ja uhat

- joidenkin oppilaiden koulumatkat pitenevät
- lakkautettavat koulut eivät enää toimi mahdollisesti koko kylän keskuksena
- koulukiinteistöt jäävät pois koulukäytöstä
- liikuntatilojen runsas iltakäyttö jää mahdollisesti pois, mikäli kiinteistö myydään eikä uusi omistaja vuokraa tiloja
- lakkautettavien koulujen kylien vetovoima saattaa vähentyä koulun lakkauttamisen vuoksi
- koulutuksen järjestäjä määrittelee oppilaan koulun myös mahdollisesti muuksi kuin lähikouluksi

5.1.5 Muita vaihtoehtoja

Keskusteluissa on ollut esillä myös yhtenäiskoulun muodostaminen. Koulussa toimisi tällöin perusopetuksen luokat 1-9. Opetushallituksen vuonna 2004 vahvistaminen Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti perusopetuksen rakenne muuttui siten, että johtavana ajatuksena on yhtenäinen perusopetus. Lainsäädännössä jako ala- ja yläasteeseen poistui jo perusopetuslain tullessa voimaan 1999.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja tuntijako on laadittu yhtenäistä yhdeksänvuotista perusopetusta varten. Perusteet lähtevät siitä, että perusopetus on opetussuunnitelmallisesti yhtenäinen kokonaisuus. Tämä tarkoittaa toiminnallisesti ja pedagogisesti yhtenäisen perusopetuksen toteuttamista kunnassa riippumatta siitä, mitä eri vuosiluokkien kouluja kunnassa on ja missä ne sijaitsevat. Pedagogisesti ja toiminnallisesti yhtenäisen perusopetuksen toteutumisen varmistaminen on keskeisiä asioita opetussuunnitelman toteutumisessa.

Euran koko kuntakoko, jo päätetyt investointihankkeet ja oppilaiden asuinpaikka huomioiden tässä vaiheessa ei ole tarkoituksenmukaista muodostaa yhtenäiskoulua. Yhtenäiskoulun muodostaminen Kiukaisten yhteiskoulun ja Kiukaisten alakoulun nykyisen oppilasmäärän pohjalta on erittäin haasteellinen nykyistäkään tuntijakoa ajatellen. Tekeillä olevasta valtakunnallisesta tuntijakoehdotuksesta voidaan ounastella, valinnaisuuden lisääntyvän. Tämä asettaa edelleen uusia haasteita sekä pedagogisesti, toiminnallisesti että myös taloudellisesti. Oppilaaksiottoalueiden muuttaminen siten, että saataisiin vahvistet-

tua Kiukaisten alueen yhtenäiskoulun oppilasmäärää merkitsee sitä, että osa hyvinkin lähellä Euran yhteiskoulua asuvista oppilaista siirtyisi Kiukaisten yhtenäiskouluun. Vaikka Euraan ei muodostettaisikaan fyysisesti yhtenäiskoulua, on edelleen vahvistettava perusopetuksen yhtenäisyyttä opetuksellisesta ja kasvatuksellisesta näkökulmasta. Ratkaisu yhtenäiskoulusta merkitsisi myös taloudellisen paineen lisääntymistä: opetushenkilöstön menot, oppilashuollon menot, kiinteistömenot jne. verrattuna edellä esitettyihin vaihtoehtoihin 1-4.

5.2 Erityisopetuksen kehittäminen

Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetus

Perusopetuksen toiminta järjestetään niin, että se tukee erilaista oppijaa ja omalta osaltaan ehkäisee tukipalvelujen tarvetta. Erityisopetuksen kehittämisen lähtökohtana on erityisoppilaiden integroiminen mahdollisimman pitkälle yleisopetukseen. Mikäli opetusta ei ole oppilaan kannalta tarkoituksenmukaista järjestää yleisopetuksen ryhmässä, oppilas voidaan sijoittaa yleisopetuksen koulujen yhteydessä toimiviin erityisopetusta antaviin erityisluokkiin, erityiskouluun tai yleisopetuskoulujen yhteydessä toimiviin pienopetusryhmiin. Koulun myönteinen ilmapiiri, käytössä olevat opetusmenetelmät, opetukselliset järjestelyt ja oppilashuoltotyö, asiantuntijoiden apu ja tuki sekä yhteistyö huoltajien kanssa muodostavat edellytykset huolehtia myös erityistä tukea tarvitsevasta oppilaasta.

Erilaiset tukimuodot

Oppilaan tukemisella varmistetaan kaikille tasavertainen oppimisen mahdollisuus. Tukimuodot on kokonaisuus, jolla tuetaan oppilaan henkilökohtaisia oppimisen edellytyksiä ja joilla voidaan tukea hyvinkin erilaisista syistä johtuvia ja eri lailla ilmeneviä koulunkäyntivaikeuksia. Oppilaalla on oikeus saada tarvitsemansa tuki.

Eurassa käytetään seuraavia tukimuotoja:

- opetuksen eriyttäminen
- tukiopetus
- osa-aikainen erityisopetus
- oppimissuunnitelma
- oppimäärän yksilöllistäminen (HOJKS)
- erityisluokkaopetus
- koulunkäyntiohjaaja
- oppilashuoltoryhmä

- kouluterveydenhoitaja
- koulupsykologi
- koulukuraattori (virka perustettu, täyttämättä vielä elokuussa 2010)
- muut tukipalvelut

Oppimissuunnitelma

Oppimissuunnitelma laaditaan tarvittaessa erityistä tukea tarvitsevalle, maahanmuuttaja-oppilaalle ja opinnoissaan nopeammin edistyvälle oppilaalle. Siinä kuvataan miten opetussuunnitelman tavoitteet saavutetaan. Suunnitelmassa kiinnitetään huomiota oppilaan kasvatuksen kannalta olennaisiin tekijöihin: oppilaan vahvuudet, erityistavoitteet ja opetusjärjestelyt. Oppimissuunnitelman laatimisessa keskeistä on yhteistyö oppilaan huoltajien, opettajien ja muiden asiantuntijoiden välillä. Mikäli oppilaalle on laadittu henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, se korvaa oppimissuunnitelman.

Osa-aikainen erityisopetus

Oppilaalle, jolla on lieviä oppimis- ja sopeutumisvaikeuksia ja joka tarvitsee erityistä tukea oppimisvalmiuksiensa parantamiseksi annetaan osa-aikaista erityisopetusta, jota järjestetään muun opetuksen ohessa yksilö-, pienryhmä tai samanaikaisopetuksena. Osa-aikaista erityisopetusta antaa erityisopettaja. Kouluissa voi olla pienryhmiä, joissa erityistä tukea tarvitseva oppilas opiskelee eri oppiaineita erityisopettajan opetuksessa, sovitun aikataulun mukaan.

Erityisopetukseen otettujen ja siirrettyjen opetus

Erityisopetukseen otettujen ja siirrettyjen oppilaiden opetus pyritään ensisijaisesti järjestämään integroituna yleisopetuksessa riittävin tukitoimin ja resurssein. Mikäli oppilaan opiskelu yleisopiskelun yhteydessä ei ole mahdollista tai se ei ole oppilaan kehityksen kannalta tarkoituksenmukaista, opetus tulee järjestää osittain tai kokonaan erityisopetuksen ryhmässä.

Eurassa luokkamuotoista erityisopetusta annetaan *Kännön* koulussa (Ahmasojan koulu 1.8.2011 alkaen), Kirkonkylän koulun yhteydessä olevilla erityisluokilla sekä Euran yhteiskoulun yhteydessä olevassa erityisluokassa. Oppilaiden, joilla on pidennetty oppivelvollisuus, opiskelu tapahtuu pääosin Kirkonkylän koulun erityisluokilla.

Muut tukitoimet

Kauttuan koululle on muodostettu pienopetusryhmä. Honkilahden ja Hinnerjoen kouluilla on Kelpo-hankkeen avustuksella ja sittemmin kunnan omana rahoituksena muodostettu erityisiä opetusjärjestelyjä lukuvuodesta 2008-2009 alkaen. Kirkonkylän koulun yhteydessä toimii ns. alkuluokka, johon voivat sijoittua erityistä tukea tarvitsevat 1. luokan yleisopetuksen oppilaat

Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)

Jokaiselle erityisopetukseen otetulle ja siirretylle oppilaalle tulee laatia henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS).

Oppilaan arviointi perustuu yleiseen oppimäärään tai siihen yksilölliseen oppimäärään, joka on HOJKS:ssa. Jos oppilaalla ei ole enää tarvetta erityisopetukseen, hänet tulee siirtää yleisopetukseen.

Opetuksen järjestäminen toiminta-alueittain

Jos kehitysvammaisen opetusta ei voida järjestää oppiaineittain laaditun oppimäärän mukaisesti, se tulee järjestää toiminta-alueittain.

Opetussuunnitelmaan kuuluvat toiminta-alueet ovat:

1. motoriset taidot
2. kieli ja kommunikaatio
3. sosiaaliset taidot
4. päivittäisten toimintojen taidot
5. kognitiiviset taidot

Motorisia taitoja opittaessa vahvistetaan oppilaan kehon tuntemista sekä edistetään kokonais- ja hienomotorisia taitoja. Kommunikaatiotaitoja oppimalla autetaan oppilasta ilmaisemaan itseään, elämyksiään ja kokemuksiaan, ymmärtämään erilaisia ilmauksia ja käyttämään vaihtoehtoisia kommunikaatiotapoja. Sosiaalisten taitojen oppimisen tunteminen on kehittää oppilaan vuorovaikutustaitoja. Päivittäisten taitojen oppimisen tavoitteena on lisätä oppilaan aktiivista osallistumista elinympäristön toimintoihin ja edistää oppilaan omatoimisuutta ja itsenäistymistä. Kognitiivisten taitojen oppimisen tavoitteena on, että oppilas aktivoituu ja oppii käyttämään aistejaan ympäröivän todellisuuden hahmottamiseen. Vaikeimmin kehitysvammaisten erityisopetuksen tarkemmat tavoitteet ja

sisällöt Eurassa on määritelty Kirkonkylän koulun erityisluokkia koskevassa opetussuunnitelmassa.

Tulevaisuuden näkymiä

Euran kunta osallistuu aktiivisesti Pyhäjärvisuudun (Eura, Köyliö, Säskylä) yhteiseen Tehostetun ja erityisen tuen kehittäminen esi- ja perusopetuksessa - hankkeeseen. Eura on hakenut keväällä 2010 myös jatkorahoitusta hankkeeseensa. Erityisopetuksessa on odotettavissa uusia valtakunnallisia linjauksia. Eurassa tehostettua ja erityistä tukea suunnitellaan ja kehitellään valtakunnallisten linjausten pohjalta oman kunnan tarpeita ajatellen.

5.3 Henkilöstötarve eri vaihtoehtoissa

Henkilöstön asema eri vaihtoehtojen toteuttamisessa pyritään turvaamaan. Erityisen tärkeätä on, että linjaukset kouluverkon rakenteesta päätetään mahdollisimman nopeasti, koska tällöin henkilöstösuunnitelmissa on mahdollisuus varautua tapahtuviin muutoksiin. Mikäli tulevat henkilöstötarpeet ovat tiedossa, voidaan eläköitymisten tai irtisanoutumisten yhteydessä jättää virkoja täyttämättä. Myös uusia virkayhdistelmiä voidaan tehdä harvittain, kun kehittämistavoitteet on määritelty.

Euran kunnan koulutuspalveluissa usealla luokanopettajalla ja lehtorilla on mahdollisuus siirtyä vanhuuseläkkeelle vuosina 2012-2015. Myös muutamalla toimistotyöntekijällä ja koulunkäyntiohjaajalla on mahdollisuus vuosina 2010-2015 siirtyä vanhuuseläkkeelle. Eläköitymisten vuoksi myös vaihtoehto 4:n toteutuminen mahdollistaa kaikkien vakinaisessa virassa tai toimessa olevien työpaikat, kunhan asiaan on varauduttu riittävän aikaisin.

Kouluverkon supistaminen vähentää todennäköisesti myös koulunkäyntiohjaajien määrää, mutta tarkkoja laskelmia ei voida tehdä, koska lukuvuosittainen ohjaajien tarve vaihtelee oppilaiden tarpeiden mukaisesti.

Kouluverkon (ja varhaiskasvatuksen) ratkaisut vaikuttavat opetushenkilöstön lisäksi luonnollisesti myös tukipalveluissa työskentelevän henkilöstön määrään. Tätä henkilöstötarvetta tulee arvioida yhdessä teknisten palveluiden ja ruokapalveluiden kanssa. Oleellista on tarkastella henkilöstön sijoittumista koko perusopetuksen ja lukion ja varhaiskasvatuspalveluiden sekä tukipalveluiden osalta koko kunnan laajuisesti. Lähtökohtana myös

tukipalveluhenkilöstön kohdalla on, että irtisanomiset vältetään ja tuleva henkilöstötarve otetaan huomioon esimerkiksi eläköitymisten yhteydessä. Henkilöstösuunnitelma tarkentuu suunnitelmien valmistelun edetessä.

Henkilöstösuunnitelmaan liittyen:

Koulutus- ja sivistyspalveluiden henkilöstösuunnitelmassa (25.3.2010) ehdotettiin seuraavien toimien vakinaistamista/toimen perustamista:

1. Toimistosihteerin toimi vakinaistetaan 1.1.2011 lähtien. Perusteluna Eura- Kiukainen liitokseen liittyvät toimistosihteerijärjestelyt sekä lähivuosina tapahtuvat eläköitymiset.

Toimen vakinaistaminen olisi perusteltua. Vakauttamisohjelman yhteydessä laadittavalla koulutuspalvelusuunnitelmalla ei ole yhteyttä koulutoimiston työtehtäviin. Riippumatta siitä missä yksikössä esimerkiksi oppilaat ja henkilökunta fyysisesti ovat, ei ole tämän toimistosihteerin tehtävän kannalta merkitystä. Työpaine nykyisellä toimistosihteerivahvuudella on jo melkoinen: yhden henkilön väheneminen vaikuttaisi merkittävästi mahdollisuuksiin palvella asiakkaitamme ja henkilöstöämme. On huomioitava, että Kiukaisten kunnassa ollut koulutoimistonkin tehtäviä tekevän toimistosihteerin toimi siirtyi taloushallintoon.

2. Koulusihteerin toimi (12,25 h/vk)

Kirkonkylän koulun koulunkäyntiohjaaja (vakainainen toimi) on määräaikaaisesti hoitanut myös Kirkonkylän koulun toimistosihteerin tehtävää (12,25 h/vk).

Toimen vakinaistaminen (12,25 h/vk) on perusteltua ottaen huomioon Kirkonkylän koulun henkilöstö- ja oppilasmäärät. Toimistosihteerin tehtävät ovat lisääntyneet. Rehtorin työaikaa tulisi suunnata pedagogiseen johtamiseen ja henkilöstöjohtamiseen. Vakauttamisohjelmassa mainittu koulutuspalvelusuunnitelmalla ei ole yhteyttä tähän toimistosihteeritehtävään. Tehtävät pysyvät Kirkonkylän koululla, eikä muista yksiköistä ole mahdollista siirtää toimistosihteeria tälle koululle. Tehtävää hoitavalla koulunkäyntiohjaajalla on myös koulutusta ja osaamista toimistosihteerin tehtävään.

3. Koulupsykologin toimi

Tällä hetkellä Euran kunnassa on yksi koulupsykologin toimi. Työaikajärjestelyjen vuoksi käytännössä tällä hetkellä koulutuspalveluissa työskentelee koulupsykologi seitsemänä päivänä viikossa (vakituinen toimenhaltija neljä päivää, ja määräaikainen kolme päivää). Lasten ja nuorten tarpeet huomioiden työaikaa on liian vähän.

Ehdotus toisen koulupsykologin toimen perustamiseksi on perusteltu. Koulutuslautakunta esittää kunnanhallitukselle, että varataan vuodeksi 2011 määräraha toisen koulupsykologin määräaikaiseksi palkkaamiseksi ja ratkaistaan vuoden 2011 aikana toimen vakinaistaminen.

Koulutus- ja sivistyspalveluiden henkilöstösuunnitelmassa (25.3.2010) ehdotetaan seuraavien virkojen perustamista:

1. Erityisopettajan virka (Hinnerjoki-Honkilahti)

Osa-aikaisen erityisopettajan virkaa on hoidettu määräaikaisin järjestelyin useamman vuoden ajan. Perustetaan erityisopettajan virka 1.8.2011 lähtien. Viran ensimmäisenä sijoituspaikkana on Hinnerjoen ja Honkilahden koulut. Vuodeksi 2010 on varattu määräraha erityisopettajan palkkakuluihin.

Viran perustaminen 1.8.2011 lähtien on perusteltua. Vakauttamisohjelmassa mainittu koulutuspalvelut-suunnitelma ei poista erityisopettajan tarvetta, koska oppilaat, jotka tarvitsevat osa-aikaisen erityisopettajan palveluita ovat joka tapauksessa olemassa.

2. Erityisopettajan virka (Kauttuan koulu)

Perustetaan erityisopettajan virka 1.8.2011 lähtien, jonka ensimmäisenä sijoituspaikkana on Kauttuan pienopetusryhmä. Virkaa on hoidettu usean vuoden ajan määräaikaisin järjestelyin.

Viran perustaminen on perusteltua. Vakauttamisohjelmassa mainittu koulutuspalvelut -suunnitelma ei poista Kauttuan erityisopettajan tarvetta, koska oppilaat, jotka tarvitsevat osa-aikaisen erityisopettajan palveluita ovat joka tapauksessa olemassa.

3. Kännön koulun erityisluokanopettaja

Kännön koululla on jo usean vuoden ajan ollut palkattuna lukuvuosittain päätoiminen tuntiopettaja, joka on huolehtinut viidennen opetusryhmän opetuksesta. Oppilasmäärä näyttää vakiintuneet viidenkymmenen kohdalle. Ennusteet tulevaisuuteen kertovat, että on perusteltua perustaa viides erityisluokanopettajan virka.

Henkilöstösuunnitelmassa (25.3.2010) esitetään, että lukuvuodeksi 2010-2011 palkataan määräaikainen päätoiminen tuntiopettaja, mutta valmistellaan vakinaistamista. Kasvatus- ja opetuslautakunta esittää viran perustamista 1.8.2011 lähtien.

4. Perusopetuksen ylempien vuosiluokkien (7-9 lk.) virat ja toimet

Kiukaisten lukiota esitetään lakkautettavaksi 1.8.2011 lähtien. Henkilöstöjärjestelyistä on laadittu suunnitelma. Lähivuosina on odotettavissa eläköitymisiä. Tällöin myös kelpoisuuksia on syytä tarkastella koulutuspalveluiden tulevia tarpeita ajatellen. Euran Yhteiskoulun erityisopetusta tarkastellaan lukuvuoden 2010-2011 aikana. Alakouluista yläkouluun siirtyvien oppilaiden henkilökohtaisten opetusjärjestelyjen hoitaminen tulee taata myös yläkoulussa. Erityistarpeet ovat viime vuosina merkittävästi lisääntyneet alakoulun puolella ja se tulee luonnollisesti heijastumaan myös yläkouluun.

5. Euran lukion virat 1.8.2011

Kiukaisten lukiota esitetään lakkautettavaksi 1.8.2011 lähtien. Henkilöstöjärjestelyistä on laadittu suunnitelma. Mikäli lukion lakkauttaminen ja esitetyt henkilöstöjärjestelyt menevät ehdotuksen mukaan, tarvitaan Euran lukioon 1.8.2010 henkilöstösuunnitelmassa (25.3.2010) esitetty virkarakenne. Perustetaan 1.8.2011 lähtien opinto-ohjaajan virka.

6 LOPUKSI

Euran kunnan tulojen ja menojen epätasapaino asettaa joka päävastuualueelle vaatimukset keventää kustannusrakennettaan. Koulutuspalveluiden osalta kustannusrakenteen keventäminen onnistuu vain supistamalla kouluverkkoa: tällöin saadaan säästöä rakenteellisista kustannuksista ja oppilaille tarjottava perusopetus pystytään säilyttämään mahdollisimman laadukkaana. Lukion osalta valtuusto on jo päättänyt yhteen lukioon siirtymisestä. Oppilashuollon ja erityisopetuksen sekä muiden oppilaiden tukipalvelujen järjestäminen onnistuu paremmin suppeammalla kouluverkolla.

Euran kunnassa siirrytään tästä syystä 1.8.2011 yhteen lukioon. Eurassa tulisi lisäksi siirtyä yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa ns. kolmen alueen malliin: Pohjois- Euran, Keskustan ja Etelä-Euran alueet. Voimavaroja tulisi suunnata seinien ylläpitämisestä kasvatuksen ja opetuksen laadun parantamiseen.